

REPUBLIKA



SLOVENIJA

SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR
Mladinska ul. 14, Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

3.D

letnik / oddelek

Šolsko leto 2026/2027

Srednje poklicno izobraževanje TRGOVEC
(Vrsta in ime izobraževalnega programa)

PRODAJALEC / PRODAJALKA
(Naziv poklicne / strokovne izobrazbe)



SABINA KAVČIČ

Razredničarka/Razrednik:

Podpis:

KAZALO VSEBINE

1	PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
2	PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
3	ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	4
3.1	Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci	4
3.2	Določitev minimalnih standardov znanja	5
3.3	Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja	5
3.4	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	6
3.5	Timsko ocenjevanje	6
3.6	Časovni raspored ocenjevanja znanja	7
4	OBVEŠČANJE	7
4.1	Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami	7
5	OPOMBE	8
6	PRILOGE	8
6.1	Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja	8
6.2	Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih	8

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, 3. odst. 71. člen (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17)
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja v Srednji šoli za trženje in dizajn Maribor z dne 23. 9. 2025)
- Izobraževalni program objavljen na spletni strani šole: www.sstd.si, oz. www.mss.gov.si
- Katalogi znanja za splošnoizobraževalne predmete (<http://www.mss.gov.si>):
 - SLOVENŠČINA
 - MATEMATIKA
 - TUJI JEZIK I (ANG, NEM)
 - ŠPORTNA VZGOJA
- Katalogi znanja za strokovne module (<http://www.mss.gov.si> in www.cpi.si)
 - PRODAJA BLAGA
- Katalogi znanja za odprti kurikulum so bili sprejeti na seji sveta šole konec avgusta 2008, junija 2010, junija 2017
 - TRŽENJE
 - POSLOVNI BONTON
 - UREJANJE PRODAJNEGA BLAGA IN PROSTOROV
 - POZNAVANJE BLAGOVNIH SKUPIN

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	L. Rodošek
MATEMATIKA	P. Strelec
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	M. Mohorčič
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	/
ŠPORTNA VZGOJA	D. Jesenko / V. Kozel
STROKOVNI MODULI	
PRODAJA BLAGA	S. Kavčič / P. Vuk / S. Babič
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	D. Verlak / B. Širec
ODPRTI KURIKUL	
TRŽENJE	A. Vilar
POSLOVNI BONTON	V. Ljubec
UREJANJE PRODAJNEGA BLAGA IN PROSTOROV	S. Thaler
POZNAVANJE BLAGOVNIH SKUPIN	T. Lakoše
DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	
INTERESNE DEJAVNOSTi	

3.2 Določitev minimalnih standardov znanja

Minimalni standardi znanja so določeni za navedeno šolsko leto v okviru posameznih enot in so priloga dokumentu.

3.3 Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje		Način ocenjevanja			Oblika ocenjevanja	
			Ustno	Pisno	Izdelek/ Praktične Naloge*	Individualno	Skupinsko
SLOVENŠČINA	A	Književnost	X			X	
	C	Interpretacija neumetnostnega besedila		X		X	
MATEMATIKA	A	Linearna funkcija in enačba	X	X		X	
	B	Kvadratna funkcija in enačba in osnove modeliranja		X		X	
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	A	Blagovne znamke	X			X	
	B	Sanjski poklic		X		X	
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	A	Kultura in umetnost		X		X	
	B	Delo in poklic	X			X	
ŠPORTNA VZGOJA	A	Badminton (dijakinje), igre z žogo (koš, nog, odb, rok) (dijaki)	*		X*	X	
PRODAJA BLAGA	A	Blagovna skupina tehnika	X		X	X	
	B	Tehnike prodaje	X		X	X	
	C	Psihologija prodaje	X			X	
TRŽENJE	A	Trženje v prodajnih akcijah	X		X	X	
POSLOVNI BONTON	A	Vstop v poslovni svet	X			X	
	B	Pisna komunikacija			X	X	
UREJANJE PRODAJNEGA BLAGA IN PROSTOROV	A	Razvrščanje prodajnega blaga			X	X	
	B	Aranžiranje prodajnega blaga			X	X	
	C	Oblikovanje pisnih sporočil			X	X	
POZNAVANJE BLAGOVNIH SKUPIN	A	Sistematizacija in standardizacija	X			X	
	B	Kakovost blaga	X			X	

ŠVZ (*) – ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

3.4 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom za šolsko leto 2026/2027 in sicer:

Program: TRGOVEC (spi)

3. letnik: Razred:

LETNIK	OBVEZNI DEL ID	PROSTA IZBIRA ID	SKUPAJ UR IN TEDNOV ID
1. letnik	11 dni x 6 ur = 66 ur 2 dni x 3 ure = 6 ur 72 ur	3 dni x 8 ur = 24 ur 24 ur	96 ur = 15 dni = 3 tedni
2. letnik	5 dni x 6 ur = 30 AK	2 uri	2 uri 30 ur = AK
3. letnik	2 dni x 6 ur = 12 ur 2 dni x 8 ur = 16 ur 28 ur	1 dan x 4 ure = 4 ure 4 ure	32 ur = 5 dni = 1 teden
	100 UR OBVEZNE ID	30 UR PROSTOIZBIRNE ID	SKUPAJ: 130 UR ID + 30 UR AK = 160

Podroben raspored drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela je v letnem delovnem načrtu šole.

3.5 Timsko ocenjevanje

V kolikor pri strokovnih modulih in modulih odprtega kurikula v izobraževalnem procesu sodelujeta dva ali več učiteljev, vsak učitelj ocenjuje dijaka na svojem področju, pri čemer so vse ocene enakovredne. Na koncu učitelji skupaj določijo končno oceno modula.

Če pride do odstopanja od tega načela, se deleži posameznih ocen ustrezno zabeležijo v spodnji razpredelnici.

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje	Učitelj	Delež ocen

3.6 Časovni razpored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2025/2026 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

V šolskem letu 2026/2027 izvajamo pouk v dveh ocenjevalnih obdobjih skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah.

1. Prvo ocenjevalno obdobje:

Od 1.9.2026 do 15.1.2027 (ocenjevalna konferenca bo 15.1.2027)

2. Drugo ocenjevalno obdobje:

Od 16.1.2027 do 20.5.2027 za zaključne letnike (ocenjevalna konferenca bo 20.5.2027)

Od 16.1.2027 do 23.6.2027 za ostale letnike (ocenjevalna konferenca bo 23.6.2027)

Izpitni roki so v skladu s šolskim koledarjem.

Datumi pisnega ocenjevanja znanja:

Časovni razpored pisnega ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz priloge 6.1.

Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018) določa, da se roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma programski enoti določijo najpozneje štirinajst dni po začetku pouka.

Časovni razpored ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz mrežnega načrta ocenjevanja znanja (Priloga), ki ga po potrebi spreminjamo in dopolnjujemo glede na spremembe urnika.

4 OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih in mesečnih govorilnih urah, ki so opredeljene v šolskem koledarju za navedeno šolsko leto.

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja - 4. člen Šolskih pravil o ocenjevanju znanja v SŠTD Maribor. Zagotavlja se predvsem tako, da učitelj dijaka:

- seznani z obsegom učne snovi in s cilji oziroma kompetencami ter drugimi obveznostmi, ki naj bi jih dosegel,
- seznani z oblikami in načini ocenjevanja,
- seznani z roki za ocenjevanje,
- seznani z mejami za ocene in točkovno vrednostjo posameznih nalog ter vsebin (v nadaljnjem besedilu: točkovnik),
- seznani z dovoljenimi pripomočki,
- ocenjuje v oddelku oziroma skupini in
- obvešča o doseženih rezultatih pri ocenjevanju znanja.

4.1 Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami

20. člen Pravilnika o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 70/19 in spremembe), ki določa vrste, pogoje in roke za izdajo javnih listin o učnem uspehu, med drugim obvestila o uspehu

- vsem dijakom ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja, razen zadnjega ocenjevalnega obdobja najkasneje v treh dneh po koncu ocenjevalnega obdobja,

- dijaku, ki ni končal letnika, najkasneje v treh dneh po koncu pouka,
 - dijaku, ki ni opravil popravnega izpita, v treh dneh po koncu izpitnega roka,
 - dijaku, ki ni uspešno končal šolskega leta do konca šolskega leta, najkasneje zadnji dan šolskega leta,
 - dijaku, ki je prekinil izobraževanje, v osmih dneh po njegovi pisni zahtevi
- in letnega spričevala dijaku, ki je uspešno izpolnil vse obveznosti za posamezni letnik, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanj, v treh dneh po opravljenem letniku.

5 OPOMBE

Sprotno beleženje ugotovitev in evidentiranje problemov, do katerih prihaja pri realizaciji načrta.

6 PRILOGE

6.1 Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja

6.2 Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek 3. D

Obdobje: od 1. 9. 2026. do 31. 8. 2027.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
5. 4. 2027	3. D	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Linearna funkcija
15. 4. 2027	3. D	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	0. ura (7:10-7:55)	Opis ljudi in dejanj
22. 4. 2027	3. D	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:10-7:55)	Neumetnostno besedilo
6. 5. 2027	3. D	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	kvadratna funkcija

Izobraževalni program:	TRGOVEC (SPI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	3.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	1
druge oblike	

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Dijaki v šolskem letu pišejo pisno nalogo, in sicer analizo neumetnostnega besedila ali test iz določenih jezikovnih ravnin. Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

- 50–62,5 % zadostno (2)
- 63–75 % dobro (3)
- 75,5–87,5 % prav dobro (4)
- 88–100 % odlično (5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B Ustno ocenjevanje znanja

Kriteriji za ustno oceno iz književnosti:

OCENA	MERILA
Zadostno (2)	Kadar je dijakovo poznavanje učne snovi skromno; gre za obnavljanje in preprosto reprodukcijo učne snovi; pojavljajo se napake, na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno, vendar le ob pomoči vodenih podvprašanj, pri izgovorjavi dela veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Kadar dijak pozna učno snov, vendar se še pojavljajo vrzeli v faktografskem znanju, njegovi odgovori so zgolj reprodukcija; precej snovi sicer razume in primerja, analiziranje je slabše, težjih jezikovnih napak ni veliko.
Prav dobro (4)	Kadar dijak pozna učno snov in jo razume; zmore samostojno sklepati, primerjati in analizirati; izražanje je tekoče, jasno, logično, domiselno in jedrnato uporablja ustrezno terminologijo; ima le manjše vrzeli v znanju.
Odlično (5)	Kadar dijak odlično pozna učno snov, njegovo sklepanje in analiziranje ob učni snovi je zanimivo, prepričljivo, zrelo in izvirno; zna argumentirati in na koncu izpeljati ustrezne zaključke; obvlada primerjavo z analizo, sintetiziranje in vrednotenje; izražanje je brez napak; besedišče je bogato.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak imeti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u, pozitivne. Končna ocena ni nujno matematično povprečje vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

Pri izpitih se uporabljajo enaka merila in kriteriji znanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST IN PREGLED DOMAČEGA BRANJA (A)
Predvideno število ur: 28
Minimalni standardi znanja
Poznavanje osnovnih značilnosti izbranega literarnega obdobja. Razumevanje in razlaganje vsebine izbranega literarnega besedila. Časovna umestitev izbranega literarnega besedila. Razlaganje zgradbe, idej in motivov izbranega literarnega besedila.

Zaokroženo vsebinsko področje: NEUMETNOSTNO BESEDILO (C)
Predvideno število ur: 20
Minimalni standardi znanja
Branje in pisanje neumetnostnih besedil. Pomensko, pragmatično in vrednotenjsko razčlenjevanje besedil (enostavčne, večstavčne povedi, stavčni členi), tvorjenje besedil ob ustrezni pripravi oz. osnutku.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri slovenščini so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026. Minimalni standardi znanja so usklajeni s Katalogom znanja za slovenščino (ZRSŠ, 2025).*

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	MATEMATIKA
Letnik	3

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	2
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

Merila za ocenjevanje so dijakom predstavljena na uvodni uri.

OCENA	TOČKOVNIK
NEZADOSTNO (1)	0-44 %
ZADOSTNO (2)	45-59 %
DOBRO (3)	60-74 %
PRAV DOBRO (4)	75-89 %
ODLIČNO (5)	90-100 %

A Pisno ocenjevanje znanja

Na vsakem pisnem ocenjevanju je zapisano merilo za ocenjevanje, čas pisanja, skupno število možnih točk, možno število točk pri posamezni nalogi in seznam dovoljenih pripomočkov. Dijak pridobi vsaj eno pisno oceno v vsaki konferenci.

B Ustno ocenjevanje znanja

ODLIČNO (5)	- dijak odgovarja samostojno, - pravila zna utemeljiti tudi ob primerih, - ob temeljnem znanju obvlada tudi vsebine, ki zajemajo znanje zahtevnejšega nivoja, - zapisi so matematično korektni in urejeni, - izražanje dijaka je matematično dosledno, - dijak lahko naredi le manjšo računsko napako, ki jo zna z ustrezno utemeljitvijo popraviti, - zna popolnoma samostojno izbrati in uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
PRAV DOBRO (4)	- dijak odgovarja samostojno, - ob temeljnem znanju vsaj delno, s podporo učitelja rešuje tudi naloge zahtevnejšega nivoja, - zapisi so v glavnem matematično korektni in urejeni, - izražanje je matematično dosledno, - dijak razume bistvo odnosov in zna naučeno tudi praktično uporabljati, - njegovo znanje je celovito in utrjeno, - zna razložiti matematične zakonitosti, analizirati zastavljen problem, posploševati in sintetizirati, - zna samostojno uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
DOBRO (3)	- dijak odgovarja v glavnem samostojno, ob težjih primerih pa ob podpori učitelja, - obvlada naloge temeljnega nivoja, - znanje zna uporabljati le na zelo splošnih primerih, - zapisi so občasno pomanjkljivi, - izražanje je nekoliko površno in nedosledno,

	• s podporo učitelja zna uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
ZADOSTNO (2)	• dijak obvlada vsaj znanja minimalnega nivoja, • zna le osnovna pravila in zakonitosti, • njegovo znanje je na ravni zapornitve, • razumevanje je slabo, analize, sinteze in razlage ni, • odgovarja ob podpori in vzpodbudi učitelja, • zapisi so pomanjkljivi in tudi izražanje je skromno in nedosledno, • pri reševanju nalog dela napake, potrebno ga je voditi, saj je nesamostojen, • ob podpori in spodbudi učitelja uporablja dovoljene tehnološke pripomočke.
NEZADOSTNO (1)	• dijak ne obvlada niti znanja potrebnega za doseganje minimalnih standardov znanja, • izraža se zelo pomanjkljivo, zapisi so matematično nepravilni in neurejeni, • dijak je pasiven, ne sodeluje ob pomoči učitelja ter ne poskuša in ne zna rešiti zastavljenih nalog, • ne zna uporabljati tehnoloških pripomočkov.

C Druge oblike ocenjevanja

Opomba : Dijak lahko za osvojeno priznanje na tekmovanju prejme dodatno oceno.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno na koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh sklopov. Končna ocena se določi glede na ocene obeh ocenjevalnih obdobj. Končna ocena NI aritmetična ocena vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

V kolikor dijak ne doseže minimalnega standarda znanja ima popravni izpit oz. dopolnili izpit, če je neocenjen. Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega ocenjevanja. Pisni izpit traja največ 90 minut. Razmerje med pisnim in ustnim delom je 70 : 30 v prid pisnemu delu. Merila za ocenjevanje so enaki kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje __Linearna funkcija in enačba__: Predvideno število ur: ____24____
minimalni standardi znanja
Dijak : -pozna pojme o koordinatnem sistemu -zna narisati točke v ravnini - prepozna linearno odvisnost -pozna pomen smernega koeficienta in začetne vrednosti -zna narisati graf linearne funkcije s pomočjo tabeliranja -zna prebrati iz grafa ničlo in začetno vrednost linearne funkcije -reši linearne enačbe - piše domače naloge in ima urejen zvezek

Zaokroženo vsebinsko področje : Kvadratna funkcija in enačba ter osnove modeliranja:

Predvideno število ur: ____24____

minimalni standardi znanja

Dijak :

- prepozna kvadratno funkcijo
- nariše graf kvadratne funkcije
- prepozna splošno obliko enačbe kvadratne funkcije
- ve, kaj je diskriminanta
- glede na vrednost diskriminante določi število rešitev kvadratne funkcije
- pozna obrazec za rešitev kvadratne enačbe in ga znajo uporabiti
- **ima urejen zvezek in piše domače naloge**

Sprejeto in potrjeno na strokovnem aktivu naravoslovja in matematike dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	3.LETNIK SPI TRGOVEC
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – 1. TUJI JEZIK

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj ena ustna ocena
pisna ocena	Najmanj ena pisna ocena
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A) Pisno ocenjevanje znanja

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja ter poprava in analiza preverjanja znanja, kar se zabeleži tudi v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju znanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezno pisno ocenjevanje poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na pisno ocenjevanje znanja (lahko preverjanje znanja) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem pisnega ocenjevanja znanja.

B) Ustno ocenjevanje znanja

Dijak v šolskem letu pridobi vsaj eno ustno oceno. Pri ustnem ocenjevanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika.

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno oceno, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

Način oblikovanja končne ocene

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje __BLAGOVNE ZNAMKE__: Predvideno število ur: __20__
minimalni standardi znanja
Dijak... - Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo. - Besedišče je zelo skromno, saj pravilno uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Le redko tvori pravilne strukture HAVE GOT. - S težavo pomensko razlikuje med pridevniki. - Le redko pridevnike pravilno stopnjuje. - Le ob vzpodbudi zna opisati svoje okolje, a ob tem dela veliko napak.

Zaokroženo vsebinsko področje __SANJSKI POKLIC__: Predvideno število ur: __12__
minimalni standardi znanja
Dijak... - Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo. - Besedišče je zelo skromno, saj pravilno uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Zna naštet nekaj oblačil - Zna preprosto opisati ljudi, živali, predmete

- Z nekaj napakami zna uporabljati Present Continuous
- Pri pisnem izdelku mora zbrati vsaj 50% vseh možnih točk

NOZ je bil pregledan in sprejet na seji aktiva, 21. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	ŠPORTNA VZGOJA
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena (zdravniško opravičilo do 6 mesecev)	1
pisna ocena	/
druge oblike: praktične naloge	2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

Nezadostno (1)

Dijak ne doseže minimalnega standarda znanja. Ne prepozna osnovnih športnih izrazov. Ne zna navesti osnovnih pravil panoge. Na vprašanja ne odgovori niti ob pomoči.

Zadostno (2) – MINIMALNI STANDARD ZNANJA

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Dobro (3)

Poznavanje osnovnih konceptov in pravil. Dijak s svojimi besedami pojasni športne pojme. Odgovarja delno samostojno.

Prav dobro (4)

Dijak teorijo uspešno prenese v konkretne situacije. Potrebuje le minimalno usmerjanje.

Odlično (5)

Samostojno povezuje teoretična pravila s praktično taktiko. Brezhibno uporablja športno terminologijo. Ne potrebuje usmerjanja.

C Druge oblike ocenjevanja

Badminton (dijakinje)

Držanje loparja. Servis. Visoka dolga žoga. Gibanje po igrišču. Pravila in preprosta igra posameznikov.

5	4	3	2	1
Dijakinja tehnične elemente izvede brez napak in jih uporablja v igri. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijakinja izvede tehnične elemente z manjšimi napakami in jih večkrat uporabi v igri. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijakinja izvede tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v igri. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešna.	Dijakinja izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešna.	Dijakinja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: roket (dijaki)

Komolčni podaja, dolga podaja, strel na gol, nalet na gol. Postavitev igralcev pri igri 6 : 6.

5	4	3	2	1
Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Dijak, ki ima zdravniško opravičilo za celo šolsko leto, je oproščen športne vzgoje. Na osnovi opravičila staršev dijak ne more biti oproščen.

Način oblikovanja končne ocene

Pri določanju končne ocene se upoštevajo vse pridobljene ocene predpisanih oblik in načinov ocenjevanja znanja, ki niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža dijakovo celotno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpit

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oz. je neocenjen, ima popravni oz. dopolnilni izpit. Na izpitu veljajo isti minimalni standardi znanja, merila, kriteriji in načini ocenjevanja znanja.

Minimalni standardi znanja

Zakroženo vsebinsko področje: Badminton (dijakinje)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijakinja izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešna.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zakroženo vsebinsko področje: Igre z žogo – roket (dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja, so ocenjeni ustno

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Preostale ure športne vzgoje so namenjene izvajanju dejavnosti, ki so usmerjene v kontinuiran razvoj gibalnih kompetenc in izboljšanje telesnih zmogljivosti dijakov. Čeprav se te vsebine v trenutnem obdobju ne ocenjujejo s številčno oceno, predstavljajo ključno osnovo za doseganje standardov znanja, ki bodo predmet preverjanja in ocenjevanja v prihodnjih šolskih letih.

NOZ je bil sprejet na sestanku aktiva 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC SPI
Programska enota/predmet	Prodaja blaga
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 6
pisna ocena	/
druge oblike: izdelek	najmanj 3

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Ustno ocenjevanje znanja

OCENA	MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNAJA (OPISNI KRITERIJI)
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepozna kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojudati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.

Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

b) Druge oblike ocenjevanja: IZDELEK OZ. NALOGA

Dijak v dogovoru z učiteljem in po njegovih navodilih pripravi oz. izdela izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA

ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Pri oblikovanju končne ocene se upošteva vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Za pozitivno končno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnih obdobjih**. Ocene so enakovredne. Končne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen, ima **popravni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista z vprašanji (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki pri posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega vsebinskega sklopa, kjer ocena manjka. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista z vprašanji (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: Tehnično blago

Predvideno število ur: 55 ur (39T/16P)

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- zna razvrstiti blago po različnih kriterijih,
- pozna surovine za izdelke iz lesa, papirja, goriv, keramike, stekla in kovin,
- našteje posamezne omenjene izdelke ,
- opiše posamezne vrste embalaže,
- opiše pomen reciklaže v vsakdanjem življenju.

Zaokroženo vsebinsko področje B: Prodajni proces

Predvideno število ur: 63ur (16T/47P)

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- razlikuje oblike prodaje blaga po posebnih pogojih.
- navede značilnosti posameznih trgovskih storitev.
- utemelji tehnike prodaje.
- navede blagajniško dokumentacijo.

Zaokroženo vsebinsko področje C: Psihologija prodaje

Predvideno število ur: 32ur (16T/16P)

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- zna pojasniti, kaj nam omogoča komunikacija,
- zna naštetiti oblike komunikacije,
- pozna nekaj značilnosti učinkovitega pošiljanja in sprejemanja sporočil,
- prepozna osnovne elemente govornice telesa.
- zna naštetiti nekaj zahtev za prodajalca, nekaj lastnosti dobrega prodajalca ter značilne napake prodajalcev,
- zna imenovati pomembne sposobnosti prodajalcev,
- zna opredeliti vlogo konfliktov,
- pozna vrste strategij reševanja konfliktov.

NOZ-merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na aktivu ekonomistov ter tržnikov, dne, 24. 8. 2026. NOZ – merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	Trženje
Letnik	3. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 1
pisna ocena	/
druge oblike:	najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

B Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepozna kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in

	kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojeti, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
--	---

C Druge oblike ocenjevanja - izdelek

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

Način oblikovanja končne ocene

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Popravni izpit poteka ustno in je sestavljen iz ustne ocene in praktične naloge. Ustna ocena predstavlja 50 % ocene, praktična naloga pa 50 % ocene. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na pet vprašanj, vsako se ovrednoti z največ 10 točkami (skupaj 50 točk). Praktična naloga se predstavi in ovrednoti z največ 50 točkami. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno in/ali praktično), kjer ocena manjka. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zakroženo vsebinsko področje: Trženje v prodajnih akcijah

Predvideno število ur: 32 (16 T + 16P)

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- opredeli pojem komunikacijski splet in opredeli pojem pospeševanje prodaje,
- našteje zakonske predpise, ki se nanašajo na tržno komuniciranje,
- opiše namen Kodeksa pospeševanja prodaje,
- našteje orodja pospeševanja prodaje pri porabnikih in pet med njimi vsebinsko opiše,
- našteje orodja pospeševanja prodaje pri posrednikih in dva izmed naštetih opredeli,
- opiše vpliv prodajnega osebja na uspešnost prodaje,
- našteje orodja pospeševanja prodaje pri prodajnem osebju in dve opiše,
- pozna osnovne cilje in oblike izvedbe ukrepov pospeševanja prodaje,
- opredeli orodja pospeševanja prodaje glede na izdelek,
- izdelava, ovrednoti in predstavi preprosto akcijo pospeševanja prodaje,
- opredeli pojem sejma, našteje vrste sejmov in opiše osnovne razlike med njimi,
- opredeli pojem sejmov za doseg trženjskih ciljev,
- našteje in opiše temeljne naloge in načine sejemske predstavitve,
- izdelava in predstavi preprosti načrt ureditve razstavnega ali sejemskega prostora in načrt aktivnosti,
- opredeli pomen grafične in vizualne podobe prodajalne,
- izdelava preprosti načrt razporeditve blaga v prodajalni,
- izdelava seminarsko nalogo z zagovorom.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC SPI
Programska enota/predmet	POB – POSLOVNI BONTON
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 1
pisna ocena	/
druge oblike:	najmanj 1

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Odlično (5)	Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
Prav dobro (4)	Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Dobro (3)	Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
Zadostno (2)	Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije.	POMNENJE OSNOVNO

	Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.	RAZUMEVANJE
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.	POD RAVNJO POMNJENJA

b) Druge oblike ocenjevanja : Izdelek z zagovorom

Dijak je ocenjen iz izdelka z zagovorom na vnaprej znano in izbrano temo. Za izvedbo izdelka dobijo dijaki navodila in kriterije ocenjevanja.

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNJENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNJENJA

Pri ocenjevanju predstavitve (izdelka/storitve), se ocenjuje tudi:

- jasnost in razumljivost govora;
- uporaba ustreznega besedišča;

- vzdrževanje stika s poslušalci;
- ustrezna uporaba IKT pripomočkov;
- upoštevanje določenega časovnega okvira.

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno, ustno in v obliki praktične naloge. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom

Zaokroženo vsebinsko področje Sklop A: VSTOP V POSLOVNI SVET

Predvideno število ur: **16 ur TEORIJA**

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- razloži pomen zaposlitvenega razgovora;
- našteje nekaj osnovnih vprašanj, ki mu jih lahko postavi delodajalec;
- predstavi bonton na delovnem mestu (nadrejeni/podrejeni);
- našteje pravila obnašanja trgovca do kupcev in ostalih strank;
- razloži pomen dobrega odnosa administratorja do stranke;
- razloži tehnično pripravo sestanka;
- razloži pomen urejenega poslovnega prostora (trgovina, pisarna, skladišče);
- našteje 5 poslovnih daril in 5 protokolarnih daril;
- našteje 3 načine za preprečevanje mobinga na delovnem mestu;
- našteje nekaj vzrokov in znakov stresa;
- razloži pomen delovne discipline.

Minimalni standardi znanja pri predmetu oz. strokovnem modulu za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom, pri popravnih izpitih in diferencialnih izpitih.

Zaokroženo vsebinsko področje Sklop B: PISNA KOMUNIKACIJA

Predvideno število ur: **17 ur TEORIJA**

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna poiskati osnovne informacije o obravnavani snovi /temi;
- pripravi pisni izdelek po navodilih za pisne izdelke SŠTD;
- izdela, predstavi izdelek in ga zagovarja.

Minimalni standardi znanja pri predmetu oz. strokovnem modulu za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom, pri popravnih izpitih in diferencialnih izpitih.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Trgovec
Programska enota/predmet	Urejanje prodajnega blaga in prostora
Letnik	3

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	/
pisna ocena	/
druge oblike	najmanj 3 ocene

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

/

C Druge oblike ocenjevanja

Izdelek

OCENA	OPISNIKI
odlično (5)	Za odlično oceno (5) dijak smiselno, samostojno in brez napak ali z eno do dvema napakama izdelava izdelke po navodilih učitelja. Pozna vso učno snov ter jo smiselno uporablja pri izdelavi izdelka. Izdelek izkazuje razumevanje likovnih in trženjskih zakonitosti.
prav dobro (4)	Za oceno prav dobro (4) dijak smiselno, z minimalnim vodenjem in brez večjih strokovnih napak izdelava izdelke po navodilih učitelja. Pozna učno snov ter jo smiselno uporablja pri izdelavi izdelka. Izdelek izkazuje razumevanje likovnih in trženjskih zakonitosti, potrebuje manjšo učiteljevo vodenje.
dobro (3)	Za oceno dobro (3) zna dijak smiselno povezovati predhodno in aktualno snov ter izdelava korektne izdelke, ki pa jih brez posegov učitelja ne bi mogel uporabiti v konkretnih razmerah. Izdelek izkazuje pomanjkljivo razumevanje likovnih in trženjskih zakonitosti, potrebuje večjo učiteljevo vodenje.
zadostno (2)	Za pozitivno oceno zadostno (2) dijak izdelava izdelke, vendar so ti neuporabni v konkretnih razmerah. Pri delu je popolnoma odvisen od učitelja. Njegovi izdelki ne odražajo likovnih zakonitosti ali pa jih kršijo v večini primerih.
nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, potrebnih za oceno zadostno ter ne razume oz. ne povezuje osnovnih pojmov in dejstev iz obravnavane snovi.

Opomba: Za vsak izdelek prejme dijak kriterije ocenjevanja znanja, ki so oblikovani tako, da razčlenijo faze izdelave izdelka na objektivne enote (dosega ali ne dosega kriterija).

Način oblikovanja končne ocene

Dijak mora biti ocenjen iz vseh sklopov pozitivno.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. dodatna aranžerska dela po navodilih učitelja ali vodstva šole in drugo), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je vezana na izdelavo izdelka. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: oblikovanje pisnih sporočil Predvideno število ur: 10 ur
minimalni standardi znanja
- Dijak zasnuje in izdela enostaven reklamni zapis - Dijak izdela enostaven cenovni list s pomočjo računalnika

Zaokroženo vsebinsko področje: razvrščanje prodajnega blaga Predvideno število ur: 13 ur
minimalni standardi znanja
- Dijak pozna namen urejanja prodajnega prostora in ga enostavno uredi - Dijak smiselno razvršča prodajno blago v prodajnem prostoru

Zaokroženo vsebinsko področje: aranžiranje prodajnega blaga Predvideno število ur: 10 ur
minimalni standardi znanja
- Dijak aranžira darila preprosto, z nezahtevno tehniko

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Trgovec
Programska enota/predmet	Poznavanje blagovnih skupin
Letnik	3. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1
pisna ocena	/
druge oblike: izdelek oz. naloga	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

/

B. Ustno ocenjevanje znanja

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presojeti rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepili z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepjen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav med fizikalnimi količinami oziroma naravoslovnimi koncepti, a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepjen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

DRUGI NAČINI OCENJEVANJA: IZDELEK OZ. NALOGA

Dijak v dogovoru z učiteljem pripravi oz. izdelava izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

MERILA OCENJEVANJA

UPOŠTEVANJE ROKA ODDAJE NALOGE: 2 točki

OBLIKA DOKUMENTA: (skupaj 6 točk)

	Možne točke	Dosežene točke
Naslovnica v skladu z navodili SŠTD	2	
Logična struktura in preglednost naloge (naslovi, podnaslovi, uvod, jedro zaključek)	2	
Jezikovna pravilnost (slovnica, slog, razumljivost)	2	

PREDSTAVITEV TREH IZDELKOV:

➤ Opis osnovnih kriterijev (skupaj 20 točk):

	Možne točke	Izdelek 1	Izdelek 2	Izdelek 3
Namen uporabe	1			
Rok uporabe	1			
Cena izdelka	1			
Deklaracija	2			
Primerjava deklaracij	5			

➤ Metode ugotavljanja in preizkušanja kakovosti (skupaj 15 točk)

	Možne točke	Izdelek 1	Izdelek 2	Izdelek 3
Ustrezno izbrane metode določanja kakovosti za posamezni izdelek	2			
Opis posamezne metode	2			
Subjektivnost/objektivnost posamezne metode	1			

➤ Znaki kakovosti (skupaj 12 točk)

	Možne točke	Izdelek 1	Izdelek 2	Izdelek 3
Fotografija znaka kakovosti	1			
Ime znaka kakovosti	1			
Opis znaka kakovosti	2			

Največje možno število točk, ki jih dijak lahko pridobi z izdelavo naloge je 55.

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

Točke	0 – 27	28 – 34	35 – 41	42 – 48	49 – 55
Odstotki	0 % - 49 %	50 % - 63 %	63,5 % - 75 %	75,5 % - 87 %	87,5 % - 100 %
Ocena	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: A – SISTEMATIZACIJA IN STANDARDIZACIJA

Predvideno število ur: 48 ur (36 T/13 P)

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna razvrstiti blagovne skupine po različnih kriterijih,
- pozna načine sistematizacije blaga,
- pozna nomenklaturu blaga,
- našteje slovenske standarde in jih opiše,
- zna razvrstiti standarde po pomembnosti,
- pozna strukturo EAN-sistema,
- našteje prednosti uporabe EAN –sistema,
- pozna postopke identifikacije blaga.

Zaokroženo vsebinsko področje: B – KAKOVOST BLAGA

Predvideno število ur: 26 ur (14 T/12 P)

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna uporabljati definicijo kakovosti,
- zna uporabljati merila za kakovost,
- opiše in izdela preprosto lestvico kakovosti,
- našteje in opiše znake kakovosti,
- opiše uporabo znakov kakovosti v vsakdanjem življenju,
- zna uporabljati primerjalno ocenjevanje kakovosti izdelkov.

NOZ – merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.