

REPUBLIKA



SLOVENIJA

SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR
Mladinska ul. 14, Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

2.D

letnik / oddelek

Šolsko leto 2026/2027

Srednje poklicno izobraževanje TRGOVEC
(Vrsta in ime izobraževalnega programa)

PRODAJALEC / PRODAJALKA
(Naziv poklicne / strokovne izobrazbe)



DUŠAN JESENKO

Razredničarka/Razrednik:

Podpis:

KAZALO VSEBINE

1	PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
2	PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
3	ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	4
3.1	Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci	4
3.2	Določitev minimalnih standardov znanja	5
3.3	Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja	5
3.4	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	6
3.5	Timsko ocenjevanje	7
3.6	Časovni raspored ocenjevanja znanja	7
4	OBVEŠČANJE	8
4.1	Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami	8
5	OPOMBE	9
6	PRILOGE	9
6.1	Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja	9
6.2	Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih	9

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, 3. odst. 71. člen (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17)
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja v Srednji šoli za trženje in dizajn Maribor (z dne 23. 9. 2025)
- Izobraževalni program objavljen na spletni strani šole: www.sstd.si, oz. www.mss.gov.si
- Katalogi znanja za splošnoizobraževalne predmete (<http://www.mss.gov.si>):
 - SLOVENŠČINA
 - MATEMATIKA
 - TUJI JEZIK I (ANG, NEM)
 - NARAVOSLOVJE
 - DRUŽBOSLOVJE
 - ŠPORTNA VZGOJA
- Katalogi znanja za strokovne module (<http://www.mss.gov.si> in www.cpi.si)
 - TEMELJI GOSPODARSTVA
 - POSLOVANJE TRGOVSKEGA PODJETJA
 - PRODAJA BLAGA
 - UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVILA
- Katalogi znanja za odprti kurikulum so bili sprejeti na seji sveta šole konec avgusta 2008, junija 2010, junija 2017
 - TUJI JEZIK II – JEZIK STROKE
 - TRŽENJE
 - POSLOVNI BONTON

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	Nastja Škrlec
MATEMATIKA	Aleksandra Keše
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	Mark Mohorčič
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	/
NARAVOSLOVJE	Tilen Kos
DRUŽBOSLOVJE	David Verlak
ŠPORTNA VZGOJA	Dušan Jesenko
STROKOVNI MODULI	
TEMELJI GOSPODARSTVA	Tanja Miličič
POSLOVANJE TRGOVSKEGA PODJETJA	Darja Lesjak
PRODAJA BLAGA	Peter Vuk
UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVILA	Doroteja Purkeljc, Monika Pobiljšaj
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	Bojan Širec
ODPRTI KURIKUL	
ANGLEŠČINA II – JEZIK STROKE	/
NEMŠČINA II – JEZIK STROKE	Alenka Brumec
TRŽENJE	Ana Vilar
POSLOVNI BONTON	Daniela Štumberger
DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	
INTERESNE DEJAVNOSTI	

3.2 Določitev minimalnih standardov znanja

Minimalni standardi znanja so določeni za navedeno šolsko leto v okviru posameznih enot in so priloga dokumentu.

3.3 Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje		Način ocenjevanja			Oblika ocenjevanja	
			Ustno	Pisno	Izdelek/ praktične naloge*	Individualno	Skupinsko
SLOVENŠČINA	A	Književnost	X			X	
	B	Interpretacija neumetnostnega besedila		X		X	
MATEMATIKA	A	Konstrukcije v ravnini		X		X	
	B	Merske enote in merjenje količin	X			X	
	C	Geometrija v ravnini		X		X	
	D	Geometrija v prostoru			X	X	
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	A	Reševanje problemov		X		X	
	B	Želje in ambicije	X			X	
	C	Dom in svet		X		X	
NARAVOSLOVJE	A	Kemija v prehrani	X			X	
	B	Delovanje človeškega telesa in ohranjanje zdravja		X		X	
	C	Ekologija			X	X	
DRUŽBOSLOVJE	A	Dinamični čas od totalitarizmov do sodobne demokracije		X		X	
	B	Življenje v skupnosti			X ⁱ	X	
	C	Povezanost in različnost pri sobivanju	X			X	
ŠPORTNA VZGOJA	A	Športno ritmična gimnastika (dijakinje), igre z žogo (koš, nog, odb,rok) (dijaki)	*		X*	X	
	B	Igre z žogo (koš, nog, odb, rok)	*		X*	X	
TEMELJI GOSPODARSTVA	A	Osnove pravne in ustavne ureditve	X			X	
	B	Pravna razmerja	X			X	
POSLOVANJE TRGOVSKEGA PODJETJA	A	Nabavna služba in skladiščenje blaga	X		X	X	
	B	Uporaba procentov in sklepnega računa v trgovinski praksi		X		X	
	C	Prodajni postopek	X		X	X	
	D	Trženje v trgovskem podjetju	X		X	X	
	E	Izračuni cene v trgovinski kalkulaciji	X	X		X	

PRODAJA BLAGA	A	Blago v prodajalni	X			X	
	B	Priprava blaga za prodajo	X			X	
	C	Prodajni proces			X	X	
UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVILA	A	Priprava živil za prodajo	X			X	
	B	Prodaja živil			X	X	
NEMŠČINA II - JEZIK STROKE	A	Trgovine in nakupovanje		X		X	
	B	Poklic in delo	X			X	
TRŽENJE	A	Zadovoljni kupci	X			X	
	B	Tržne strategije podjetja	X			X	
POSLOVNI BONTON	A	Obraz podjetja	X		X	X	
	B	Poslovni odnosi	X		X	X	

ŠVZ (*) – ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja

3.4 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom za šolsko leto 2026/2027 in sicer:

Program: TRGOVEC (spi)

LETNIK	OBVEZNI DEL INTERSNIH DEJAVNOSTI	PROSTA IZBIRA DIJAKA	SKUPAJ UR IN TEDNOV INTERSNIH DEJAVNOSTI
I. letnik	11 dni x 6 ur = 66 ur 2 dni x 3 ure = 6 ur 72 ur	3 dni x 8 ur = 24 ur 24 ur	96 ur = 15 dni = 3 tedni
II. letnik	5 dni x 6 ur = 30 AK	2 uri	2 uri 30 ur = AK
III. letnik	2 dni x 6 ur = 12 ur 2 dni x 8 ur = 16 ur 28 ur	1 dan x 4 ure = 4 ure 4 ure	32 ur = 5 dni = 1 teden

Skupaj: 160 ur = 25 dni = 5 tednov

Podroben raspored drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela je v letnem delovnem načrtu šole.

3.5 Timsko ocenjevanje

V kolikor pri strokovnih modulih in modulih odprtega kurikula v izobraževalnem procesu sodelujeta dva ali več učiteljev, vsak učitelj ocenjuje dijaka na svojem področju, pri čemer so vse ocene enakovredne. Na koncu učitelji skupaj določijo končno oceno modula.

Če pride do odstopanja od tega načela, se deleži posameznih ocen ustrezno zabeležijo v spodnji razpredelnici.

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje	Učitelj	Delež ocen

3.6 Časovni raspored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2026/2027 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

V šolskem letu 2026/2027 izvajamo pouk v dveh ocenjevalnih obdobjih skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah.

1. **Prvo ocenjevalno obdobje:**

Od 1.9.2026 do 15.1.2027 (ocenjevalna konferenca bo 15.1.2027)

2. **Drugo ocenjevalno obdobje:**

Od 16.1.2027 do 20.5.2027 za zaključne letnike (ocenjevalna konferenca bo 20.5.2027)

Od 16.1.2027 do 23.6.2027 za ostale letnike (ocenjevalna konferenca bo 23.6.2027)

Izpitni roki so v skladu s šolskim koledarjem.

Datumi pisnega ocenjevanja znanja:

Časovni razpored pisnega ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz priloge 6.1 Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018) določa, da se roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma programski enoti določijo najpozneje štirinajst dni po začetku pouka.

Merila in načini ocenjevanja

Ocenjevanje znanja zajema predelano in utrjeno učno snov. Dijaki so predhodno seznanjeni z obsegom snovi, ki bo predmet ocenjevanja. Pred samim ocenjevanjem potekata utrjevanje in preverjanje znanja. Ocenjuje se pisno, ustno, lahko pa se uporabi tudi druge oblike ocenjevanja znanja. Merila in načini so priloženi načrtu ocenjevanja znanja.

4 OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih in mesečnih govorilnih urah, ki so opredeljene v šolskem koledarju za navedeno šolsko leto.

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja - 4. člen Šolskih pravil o ocenjevanju znanja v SŠTD Maribor. Zagotavlja se predvsem tako, da učitelj dijaka:

- seznani z obsegom učne snovi in s cilji oziroma kompetencami ter drugimi obveznostmi, ki naj bi jih dosegel,
- seznani z oblikami in načini ocenjevanja,
- seznani z roki za ocenjevanje,
- seznani z mejami za ocene in točkovno vrednostjo posameznih nalog ter vsebin (v nadaljnjem besedilu: točkovnik),
- seznani z dovoljenimi pripomočki,
- ocenjuje v oddelku oziroma skupini in
- obvešča o doseženih rezultatih pri ocenjevanju znanja.

4.1 Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami

20. člen Pravilnika o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 70/19 in spremembe), ki določa vrste, pogoje in roke za izdajo javnih listin o učenem uspehu, med drugim obvestila o uspehu

- vsem dijakom ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja, razen zadnjega ocenjevalnega obdobja najkasneje v treh dneh po koncu ocenjevalnega obdobja,
 - dijaku, ki ni končal letnika, najkasneje v treh dneh po koncu pouka,
 - dijaku, ki ni opravil popravnega izpita, v treh dneh po koncu izpitnega roka,
 - dijaku, ki ni uspešno končal šolskega leta do konca šolskega leta, najkasneje zadnji dan šolskega leta,
 - dijaku, ki je prekinil izobraževanje, v osmih dneh po njegovi pisni zahtevi
- in letnega spričevala dijaku, ki je uspešno izpolnil vse obveznosti za posamezni letnik, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanj, v treh dneh po opravljenem letniku.

5 OPOMBE

Sprotno beleženje ugotovitev in evidentiranje problemov, do katerih prihaja pri realizaciji načrta.

6 PRILOGE

6.1 Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja

6.2 Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek 2. D

Obdobje: od 1. 9. 2026. do 31. 8. 2027.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
22. 10. 2026	2. D	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno preverjanje znanja: Konstrukcije v ravnini
5. 11. 2026	2. D	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	1. ura (8:00-8:45)	Reševanje problemov
18. 11. 2026	2. D	Nemščina II - jezik stroke (NES)	0. ura (7:10-7:55)	pisni preizkus
3. 12. 2026	2. D	Poslovanje trgovskega podjetja (PTP)	7. ura (13:25-14:10)	Sklop B uporaba sklepnega in procentnega računa v trgovinski praksi
21. 12. 2026	2. D	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Ustno ocenjevanje znanja: Merske enote in merjenje količin
18. 3. 2027	2. D	Naravoslovje (NAR)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja
25. 3. 2027	2. D	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno preverjanje znanja: Geometrija v ravnini
6. 5. 2027	2. D	Poslovanje trgovskega podjetja (PTP)	0. ura (7:10-7:55)	Sklop E, izračuni cen v trgovinski kalkulaciji
13. 5. 2027	2. D	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	1. ura (8:00-8:45)	Dom in svet
3. 6. 2027	2. D	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Oddaja izdelka: Geometrija v prostoru

Izobraževalni program:	TRGOVEC (SPI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	2.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	2
druge oblike	

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Dijaki v šolskem letu pišejo dve pisni nalogi: interpretacijo umetnostnega besedila in analizo neumetnostnega besedila ali test iz določenih jezikovnih ravnin. Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

- 50–62,5 % zadostno (2)
- 63–75 % dobro (3)
- 75,5–87,5 % prav dobro (4)
- 88–100 % odlično (5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B Ustno ocenjevanje znanja

Kriteriji za ustno oceno iz književnosti:

OCENA	MERILA
Zadostno (2)	Kadar je dijakovo poznavanje učne snovi skromno; gre za obnavljanje in preprosto reprodukcijo učne snovi; pojavljajo se napake, na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno, vendar le ob pomoči vodenih podvprašanj, pri izgovorjavi dela veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Kadar dijak pozna učno snov, vendar se še pojavljajo vrzeli v faktografskem znanju, njegovi odgovori so zgolj reprodukcija; precej snovi sicer razume in primerja, analiziranje je slabše, težjih jezikovnih napak ni veliko.
Prav dobro (4)	Kadar dijak pozna učno snov in jo razume; zmore samostojno sklepati, primerjati in analizirati; izražanje je tekoče, jasno, logično, domiselno in jedrnato uporablja ustrezno terminologijo; ima le manjše vrzeli v znanju.
Odlično (5)	Kadar dijak odlično pozna učno snov, njegovo sklepanje in analiziranje ob učni snovi je zanimivo, prepričljivo, zrelo in izvirno; zna argumentirati in na koncu izpeljati ustrezne zaključke; obvlada primerjavo z analizo, sintetiziranje in vrednotenje; izražanje je brez napak; besedišče je bogato.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak imeti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u, pozitivne. Končna ocena ni nujno matematično povprečje vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

Pri izpitih se uporabljajo enaka merila in kriteriji znanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST (A) Predvideno število ur: 22
Minimalni standardi znanja
Poznavanje osnovnih značilnosti izbranega literarnega obdobja. Razumevanje in razlaganje vsebine izbranega literarnega besedila. Časovna umestitev izbranega literarnega besedila. Razlaganje zgradbe, idej in motivov izbranega literarnega besedila.

Zaokroženo vsebinsko področje: DOMAČE BRANJE – pisna interpretacija (B) Predvideno število ur: 6
Minimalni standardi znanja
Opazovanje in opisovanje značilnosti literarnih prvin na podlagi svoje bralne izkušnje. Predstavitev doživljanja, razumevanja in vrednotenja umetnostnih besedil po učiteljevih navodilih, in sicer v skladu z recepcijskimi zmožnostmi dijakov.

Zaokroženo vsebinsko področje: NEUMETNOSTNO BESEDILO (C) Predvideno število ur: 38
Minimalni standardi znanja
Branje in pisanje neumetnostnih besedil. Pomensko, pragmatično in vrednotenjsko razčlenjevanje besedil, tvorjenje besedil ob ustrezni pripravi oz. osnutku. Prepoznavanje pomenskih razmerij med besedami. Ustrezno uporabljanje čustveno in nečustveno zaznamovanih besed, prepoznavanje pokrajinskih besed, žargonskih besed. Prepoznavanje in ustrezno uporabljanje pregibnih in nepregibnih besednih vrst.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri slovenščini so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026. Minimalni standardi znanja so usklajeni s Katalogom znanja za slovenščino (ZRSŠ, 2025).*

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	MATEMATIKA
Letnik	2

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	2
druge oblike:	1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

Merila za ocenjevanje so dijakom predstavljena na uvodni uri.

OCENA	TOČKOVNIK
NEZADOSTNO (1)	0-44 %
ZADOSTNO (2)	45-59 %
DOBRO (3)	60-74 %
PRAV DOBRO (4)	75-89 %
ODLIČNO (5)	90-100 %

A Pisno ocenjevanje znanja

Na vsakem pisnem ocenjevanju je zapisano merilo za ocenjevanje, čas pisanja, skupno število možnih točk, možno število točk pri posamezni nalogi. Dijak pridobi vsaj eno pisno oceno v vsaki konferenci.

B Ustno ocenjevanje znanja

ODLIČNO (5)	- dijak odgovarja samostojno, - pravila zna utemeljiti tudi ob primerih, - ob temeljnem znanju obvlada tudi vsebine, ki zajemajo znanje zahtevnejšega nivoja, - zapisi so matematično korektni in urejeni, - izražanje dijaka je matematično dosledno, - dijak lahko naredi le manjšo računsko napako, ki jo zna z ustrezno utemeljitvijo popraviti, - zna popolnoma samostojno izbrati in uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
PRAV DOBRO (4)	- dijak odgovarja samostojno, - ob temeljnem znanju vsaj delno, s podporo učitelja rešuje tudi naloge zahtevnejšega nivoja, - zapisi so v glavnem matematično korektni in urejeni, - izražanje je matematično dosledno, - dijak razume bistvo odnosov in zna naučeno tudi praktično uporabljati, - njegovo znanje je celovito in utrjeno, - zna razložiti matematične zakonitosti, analizirati zastavljen problem, posploševati in sintetizirati, - zna samostojno uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
DOBRO (3)	- dijak odgovarja v glavnem samostojno, ob težjih primerih pa ob podpori učitelja, - obvlada naloge temeljnega nivoja, - znanje zna uporabljati le na zelo splošnih primerih, - zapisi so občasno pomanjkljivi, - izražanje je nekoliko površno in nedosledno, - s podporo učitelja zna uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke

ZADOSTNO (2)	- dijak obvlada vsaj znanja minimalnega nivoja, - zna le osnovna pravila in zakonitosti, - njegovo znanje je na ravni zapornitve, - razumevanje je slabo, analize, sinteze in razlage ni, - odgovarja ob podpori in vzpodbudi učitelja, - zapisi so pomanjkljivi in tudi izražanje je skromno in nedosledno, - pri reševanju nalog dela napake, potrebno ga je voditi, saj je nesamostojen, - ob podpori in spodbudi učitelja uporablja dovoljene tehnološke pripomočke.
NEZADOSTNO (1)	- dijak ne obvlada niti znanja potrebnega za doseganje minimalnih standardov znanja, - izraža se zelo pomanjkljivo, zapisi so matematično nepravilni in neurejeni, - dijak je pasiven, ne sodeluje ob pomoči učitelja ter ne poskuša in ne zna rešiti zastavljenih nalog, - ne zna uporabljati tehnoloških pripomočkov.

C Druge oblike ocenjevanja

Dijak v šolskem letu pridobi oceno z izdelkom. To napove učitelj na uvodni uri. Dijaki so s kriteriji ocenjevanja seznanjeni pred začetkom ocenjevanja. Kriterij za oceno izdelka vsebuje pravočasnost nastajanja, korektnost rešitev in vizualno podobo izdelka.

	MOŽNO ŠTEVILO TOČK
pravočasna oddaja naloge	5
korektnost rešitev	15
vizualna podoba izdelka	10

OPOMBA: Dijak lahko za osvojeno priznanje na tekmovanju prejme dodatno oceno.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno na koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh sklopov. Končna ocena se določi glede na ocene obeh ocenjevalnih obdobj. Končna ocena NI aritmetična ocena vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

V kolikor dijak ne doseže minimalnega standarda znanja ima popravni izpit oz. dopolnilni izpit, če je neocenjen. Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega ocenjevanja. Pisni izpit traja 60 minut. Razmerje med pisnim in ustnim delom je 70 : 30 v prid pisnemu delu. Pogoji za pristop na ustni del je, da dijak na pisnem delu doseže vsaj 35% točk pisnega izpita. Merila za ocenjevanje so enaki kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje ____ KONSTRUKCIJE V RAVNINI ____: Predvideno število ur: ____24____
minimalni standardi znanja Dijak: - prepozna in nariše osnovne geometrijske pojme: točka, daljica, poltrak, premica, ravnina, kot, ravninski lik, telo, geometrijsko telo - pretvarja enote za merjenje kotov, dolžine - uporablja lastnosti trikotnika, paralelograma in trapeza v računskih in konstrukcijskih nalogah - uporablja izreke v pravokotnem trikotniku - načrtuje like - trikotniku očrta in včrta krog

- načrta tangento na krog
- uporablja lastnosti obodnega kota
- uporablja definicijo in izreke o podobnosti trikotnikov
- uporablja definicije kotnih funkcij ostrih kotov
- računa s kotnimi funkcijami za kote do polnega kota

Zaokroženo vsebinsko področje ____MERSKE ENOTE IN MERJENJE KOLIČIN____:

Predvideno število ur: ____10____

minimalni standardi znanja

Dijak:

- ve, s katerimi merskimi enotami merimo količine
- pretvarja merske enote
- meri in meritev ustrezno predstaviti z enoto

Zaokroženo vsebinsko področje ____GEOMETRIJA V RAVNINI____:

Predvideno število ur: ____20____

minimalni standardi znanja

Dijak:

- prepozna Pitagorov izrek in ga zna uporabljati v enostavnih likih
- pozna in uporablja kotne funkcije v pravokotnem trikotniku
- določi ali izračuna obseg in ploščino preprostih ravninskih likov

Zaokroženo vsebinsko področje ____GEOMETRIJA V PROSTORU____:

Predvideno število ur: ____12____

minimalni standardi znanja

Dijak :

- skicira prizme, valj
- izdelava mrežo kocke, kvadra
- določi ali izračuna prostornino in površino preprostih teles
- določi koordinate točke v ravnini

Sprejeto in potrjeno na strokovnem aktivu naravoslovja in matematike dne 21. 08. 2026

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

Izobraževalni program:	2.LETNIK SPI TRGOVEC
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – 1. TUJI JEZIK

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj ena ustna ocena
pisna ocena	Najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A) Pisno ocenjevanje znanja

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja ter poprava in analiza preverjanja znanja, kar se zabeleži tudi v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju znanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezno pisno ocenjevanje poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na pisno ocenjevanje znanja (lahko preverjanje znanja) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem pisnega ocenjevanja znanja.

B) Ustno ocenjevanje znanja

Dijak v šolskem letu pridobi vsaj eno ustno oceno. Pri ustnem ocenjevanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika.

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOŽih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

Način oblikovanja končne ocene

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celotno znanje glede na zastavljene cilje.

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje REŠEVANJE PROBLEMOV:

Predvideno število ur: 20

minimalni standardi znanja

- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu in poteka samo ob vzpodbudi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih napak težko razumljivo. Odzivanje je počasno in pogosto neustrezno.
- Besedišče je zelo skromno, saj uporablja in razume le eno ali dve novi besedi iz lekcije.
- Le redko pravilno uporabi modalni glagol CAN.
- Ima težave pri razlikovanju sedanjih časov.
- Bere z veliko težavo. Izgovorjava je večinoma nejasna in nepravilna. Povedano je le delno razumljivo.

Nekoč in danes:

- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano in zapisano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo.
- Besedišče je zelo skromno, saj pravilno zapisuje in uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije.
- Le redko tvori pravilne strukture v past simple tense.
- S težavo razlikuje med časoma present in past simple tense.
- S težavo tvori kratke odgovore, napake so pogoste.
- Pozna le enega ali dva izraza, povezana s prazniki.

Zaokroženo vsebinsko področje ŽELJE IN AMBICIJE:

Predvideno število ur: 26

minimalni standardi znanja

- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu in poteka samo ob vzpodbudi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih napak težko razumljivo. Odzivanje je počasno in pogosto neustrezno.
- Besedišče je zelo skromno, saj uporablja in razume le eno ali dve novi besedi iz lekcije.
- Le redko pravilno uporablja past simple tense.
- Ne ločuje rabe pravilnih in nepravilnih glagolov.
- Pozna le nekaj števnikov.
- Zamenjuje glavne in vrstilne števnike.

- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano in zapisano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo.
- Besedišče je zelo skromno, saj pravilno zapisuje in uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije.
- Le redko pravilno uporablja izraze za količino.
- Dialog tvori le ob spodbudi in producira memorirane povedi.
- Svojega mnenja ne more samostojno izraziti, stavčna tvorba je težko razumljiva, med povedmi ni koherence.
- Pri pisni nalogi mora zbrati vsaj **50%** vseh možnih točk.

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

--

Zaokroženo vsebinsko področje __DOM IN SVET__:

Predvideno število ur: __20__

minimalni standardi znanja

- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo.
- Besedišče je zelo skromno, saj pravilno uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije.
- Le redko pravilno uporablja izraze za količino.
- Ne ločuje števnih od neštevnih samostalnikov.
- Pravilno uporablja in zapiše le malo izrazov za hrano in pijačo.

Pri pisni nalogi mora zbrati vsaj **50%** vseh možnih točk.

-

Minimalni standardi znanja in fini kurikuli so usklajeni s katalogom znanja za tuji jezik (ZRŠŠ, 2025). NOZ je bil pregledan in sprejet na seji aktiva, 21. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Trgovec
Programska enota/predmet	Naravoslovje
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1
pisna ocena	Najmanj 1
druge oblike ocenjevanja: izdelek oz. storitev z zagovorom	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

MEJE ZA OCENE:

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B. Ustno ocenjevanje znanja

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presojeti rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepljeni z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepjen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav med fizikalnimi količinami oziroma naravoslovnimi koncepti, a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepjen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

IZDELEK OZ. STORITEV Z ZAGOVOROM

Dijak v dogovoru z učiteljem izdela izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

Dijak mora za pozitivno oceno izdelati in oddati nalogo, opraviti zagovor ter doseči najmanj 50 % vseh možnih točk. Če dijak zagovora ne opravi, ocene iz te oblike ocenjevanja ne more pridobiti.

MERILA OCENJEVANJA

	MOŽNO ŠT. TOČK
Vsebinska ustreznost in povezanost z izbrano temo	5
Strokovna pravilnost in ustrezna uporaba naravoslovnih pojmov	5
Zgradba, oblikovna urejenost in jezikovna pravilnost naloge	5
Smiselnost ugotovitev, sklepov in zaključkov	3
Ustreznost izbire in navajanja virov	2
Zagovor naloge	10
Skupaj	30

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A – KEMIJA V PREHRANI:
Predvideno število ur: 20 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: • opiše delitev hranilnih snovi glede na količinske in energijske potrebe človeškega organizma, • razvršča živila glede na prevladujočo vsebnost posameznih hranilnih snovi, • navede primere živil, ki so bogata s posameznimi hranilnimi snovmi, • pojasni pomen posameznih hranilnih snovi za organizem, • razloži zgradbo energijskih hranilnih snovi: ogljikovi hidrati, maščobe, beljakovine, • razloži pojem »aditivi« in v kakšne namene jih dodajamo živilom, - oceni primernost živila za pogosto uporabo v prehrani.

Zaokroženo vsebinsko področje B – DELOVANJE ČLOVEŠKEGA TELESA IN OHRANJANJE ZDRAVJA
Predvideno število ur: 30 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: • celico predstavi kot osnovno gradbeno in funkcionalno enoto življenja, • navede organizacijske ravni (celica, tkivo, organi, organski sistem, organizem), • ob prikazih in modelih predstavi osnovno zgradbo in funkcijo izbranega organskega sistema, • navede ukrepe za zaščito pred spolno prenosljivimi boleznimi in načine načrtovanja družine, • navede in opiše bolezni, ki lahko pogosto prizadenejo izbrane organske sisteme, • opiše vpliv škodljivih snovi in patogenih organizmov na zdravje človeka, • navede dejavnosti, ki so pomembne za zdrav življenjski slog.

Zaokroženo vsebinsko področje C – EKOLOGIJA
Predvideno število ur: 16 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: • Pojasni pojme: ekologija, ekosistem, biotop, biocenozo, vrsta, populacija, • navede primere naravnih in antropogenih ekosistemov, • navede žive in nežive dejavnike v izbranem ekosistemu, • na primeru prehranjevalne verige predstavi kroženje snovi in energije v ekosistemu (proizvajalci, potrošniki, razkrojevalci), • navede in opiše odnose med vrstami in odnose znotraj vrste, - pojasni pomen ohranjanja biodiverzitete.

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	DRUŽBOSLOVJE
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1 (C sklop)
pisna ocena	Najmanj 1 (A sklop)
druge oblike: predstavitev	Najmanj 1 (B sklop)

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Ocena	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 74
Prav dobro (4)	75 - 89
Odlično (5)	90 - 100

B Ustno ocenjevanje znanja

Ocena	Opis
Odlično (5)	Dijak izkazuje zelo dobro in poglobljeno razumevanje geografskih vsebin, pojmov in teorij. Na vprašanje odgovori samostojno, natančno in celovito. Pravilno razloži ključne pojme, procese in strokovne izraze, svoje misli izraža jasno ter jih podkrepi z ustreznimi podrobnostmi in lastnimi primeri.
Prav dobro (4)	Dijak poda vsebinsko primerne in smiselne odgovore. Njegove razlage so razumljive, jedrnat in povezane z vprašanjem. Uporablja ustrezno geografsko izrazje, ugotovitve so večinoma dobro izpeljane, vendar se pri utemeljevanju še pojavljajo manjše pomanjkljivosti.
Dobro (3)	Dijak na vprašanje odgovori delno samostojno. Nekatere pomembne pojme, podatke ali povezave izpusti, vendar jih ob učiteljevi pomoči deloma priključuje. Njegova argumentacija ni vedno natančna, analiza pa ostaja delna. Razlaga je večinoma ustrezna, povezovanje z že usvojenim znanjem pa je omejeno ali potrebuje dodatno usmerjanje.
Zadostno (2)	Dijakov odgovor je v osnovi povezan v smiselno celoto, vendar ostaja pretežno opisen. Nekatere razlage in utemeljitve so pomanjkljive ali le delno razumljive. Argumentacija je skromna, manj jasna in pogosto površinska. Dijak dosega minimalne standarde znanja.
Nezadostno (1)	Dijakovi odgovori niso zadostni za pozitivno oceno. Vsebina je neustrezna, pomanjkljiva ali nepovezana z zastavljenim vprašanjem. Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja.

C Druge oblike ocenjevanja: predstavitev

Dijak je ocenjen iz pripravljene predstavitve za določeno tematiko.

1. Vsebina in strokovna ustreznost

Točke	Kriterij
6	Vsebina je zelo dobro razvita, strokovno pravilna in neposredno povezana z izbrano sociološko temo. Učenec uporablja ustrezne sociološke pojme in jih pravilno razloži.
5	Vsebina je ustrezna in večinoma strokovno pravilna. Sociološki pojmi so ustrezno uporabljeni, prisotne so manjše pomanjkljivosti.
3–4	Obravnavane so bistvene vsebine, vendar je razlaga mestoma površna ali nepopolna. Uporaba socioloških pojmov je omejena.
1–2	Vsebina je skromna, pomanjkljiva ali deloma neustrezna. Prisotne so vsebinske oziroma strokovne napake.
0	Vsebina ne ustreza izbrani temi ali seminarska naloga ni izdelana.

2. Razumevanje socioloških pojmov

Točke	Kriterij
4	Učenec jasno pokaže razumevanje sociološkega problema ter ga smiselno povezuje z vsakdanjim življenjem, družbo in konkretnimi primeri.
3	Sociološki problem je ustrezno pojasnjen in podprt z vsaj enim konkretnim primerom.
2	Razumevanje teme je delno. Povezovanje s konkretnimi primeri je pomanjkljivo ali površno.
1	Prisotno je zelo omejeno razumevanje sociološke tematike.
0	Razumevanje socioloških vsebin ni razvidno

3. Zgradba in preglednost seminarske naloge

Točke	Kriterij
3	Naloga je jasno in logično strukturirana ter vsebuje naslovnico, uvod, jedro, zaključek in seznam virov. Poglavja si smiselno sledijo.
2	Naloga ima večino zahtevanih sestavnih delov, vendar so prisotne manjše pomanjkljivosti v strukturi ali preglednosti.
1	Struktura je pomanjkljiva, posamezni deli manjkajo ali si vsebine ne sledijo logično.
0	Naloga nima prepoznavne strukture.

4. Uporaba in navajanje virov

Točke	Kriterij
2	Uporabljenih je več ustreznih in verodostojnih virov. Viri so navedeni pri povzemanju oziroma citiranju in vključeni v seznam literature in virov.
1	Uporabljeno je zelo malo virov ali so viri neustrezno navedeni.
0	Viri niso navedeni oziroma naloga temelji na prepisovanju brez navedbe virov.

5. Samostojnost, analiza in lastne ugotovitve

Točke	Kriterij
2	V nalogi so jasno razvidni samostojno razmišljanje, analiza problema, lastne ugotovitve ali kritična presoja obravnavane tematike.
1	Prisotnih je nekaj lastnih ugotovitev, vendar prevladuje povzemanje virov.
0	Lastna analiza oziroma samostojno razmišljanje nista razvidna.

6. Jezikovna in oblikovna ustreznost

Točke	Kriterij
3	Govor in besedilo na predstavitvi sta jasna, razumljiva, slovnično in pravopisno ustrezna. Dijak uporablja primerno besedišče ter pravilno in smiselno uporablja sociološke pojme in strokovne izraze.
2	Govor in besedilo na predstavitvi sta večinoma jasna in razumljiva. Prisotne so posamezne slovnične, pravopisne ali izrazne napake, ki bistveno ne vplivajo na razumevanje. Sociološki pojmi so večinoma uporabljeni ustrezno.
1	V govoru in/ali besedilu je prisotnih več jezikovnih, slovničnih ali pravopisnih napak. Izražanje je mestoma nejasno ali manj ustrezno, sociološki pojmi pa niso vedno uporabljeni pravilno, vendar je vsebino še mogoče razumeti.
0	Govor in/ali besedilo vsebujeta številne jezikovne, slovnične ali pravopisne napake, zaradi katerih je predstavitev težko razumljiva. Sociološko izražanje je uporabljeno neustrezno ali ga dijak skoraj ne uporablja.

TOČKOVNIK

Točke	Odstotek	Ocena
18–20	90–100 %	5 – odlično
15–17	75–89 %	4 – prav dobro
13–14	65–74 %	3 – dobro
10–12	50–64 %	2 – zadostno
0–9	0–49 %	1 – nezadostno

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno mora dijak imeti vse vsebinske sklope pozitivno. Zaključna ocena ni aritmetična sredina ocen.

Izpiti

Dopolni izpit

Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki do konca šolskega leta pri predmetu ni pridobil dovolj ocen v skladu z načrtom ocenjevanja znanja. Dopolnilni izpit obsega snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen. Dopolnilni izpit opravlja dijak pred popravnim izpitom.

Popravni izpit

Popravni izpit opravlja dijak, ki ima ob koncu šolskega leta nezadostno oceno. Popravni izpit se izvede ustno. Dijak izbira izpitni listek. Izpitni listek sme enkrat zamenjati.

Zaokroženo vsebinsko področje A: DINAMIČNI ČAS OD TOTALITARIZMOV DO SODOBNE DEMOKRACIJE Predvideno število ur: 22h
minimalni standardi znanja
Dijak: • Primerja položaj posameznika v totalitarnih režimih (fašizem, nacizem, komunizem) in razišče/poišče skupne točke teh sistemov; • poimenuje narode, ki so od leta 1918 skupaj s Slovenci živeli v kraljevini SHS; • opiše življenje ljudi po vojni v razdeljeni Evropi in pojasni nov politični zemljevid Evrope; • opiše zakaj je druga svetovna vojna razdelila Slovence in opiše posledice tega za današnji čas; • ob zemljevidu zna pojasniti na novo nastale meje in družbeni položaj, v katerem so se znašli Slovenci v drugi polovici 20. stoletja; • piše glavne posledice razpada komunističnih režimov; • našteje glavne vzroke, zaradi katerih smo se Slovenci odločili za samostojno državo; • razloži glavne mejnike, ki Slovence pripeljejo do državnosti (plebiscit, vojna, mednarodno priznanje); • opiše in predstavi pomen slovenskih državnih simbolov ter simbolov EU.

Zaokroženo vsebinsko področje B: ŽIVLJENJE V SKUPNOSTI

Predvideno število ur: 22h

minimalni standardi znanja

Dijak:

- Pojasni delovanje različnih dejavnikov socializacije v sodobni družbi in jih primerja;
- ugotavlja, katere družbene vloge igrajo ljudje v različnih institucijah in organizacijah;
- primerja družine v različnih kulturah in različnih obdobjih;
- opiše funkcije družine v sodobni družbi;
- pojasni vlogo medijev v sodobni družbi;
- raziše vpliv spletnih omrežij na oblikovanje vrednot, identitet in odnosa do sveta;
- primerja različne načine oblikovanja in podajanja informacij v sodobnih medijih;
- opiše in primerja vrednotne ter kulturne funkcije glavnih svetovnih religij,
- pojasni pomen naroda;
- opiše način oblikovanja vrednot, pravil in norm ter sankcij in ovrednoti njihov pomen za življenje v skupnosti;
- ovrednoti pomen kulturne ter politične strpnosti/nestrpnosti v sodobni družbi;
- pojasni povezanost vrednot demokracije in pluralizma v družbi;
- izbere in analizira primere različnih kulturnih navad;
- pojasni pomen kulturne strpnosti za življenje v skupnosti.

Zaokroženo vsebinsko področje C: POVEZANOST IN RAZLIČNOST PRI SOBIVANJU

Predvideno število ur: 22h

minimalni standardi znanja

Dijak:

- Pojasni pojem družbene stratifikacije in njegove različne razlage;
- opiše pomen pripisanih in pridobljenih statusov;
- analizira spremembe družbene neenakosti v sodobnih družbah;
- pojasni razliko med biološkim in družbenim spolom;
- izbere nekaj primerov, opiše vpliv družbene neenakosti na različne vidike življenja (izobraževanje, zdravje, delo, poraba, prosti čas);
- opiše različne razlage revščine;
- pojasni družbeni odnos do revščine,
- pojasni pomen socialne vključenosti/izključenosti posameznika in pomen delovanja socialne države,
- na primeru pojasni pojma oblast in moč,
- pojasni razlike med načini delovanja modernih držav,
- opiši pomen različnih subjektov pri odločanju v demokratičnih družbah,
- opiše vpliv globalizacije na zmanjševanje ali povečevanje razlik v svetu,
- pojasni vpliv družbene organizacije na izbrane okoljske probleme,
- opiše družbene vzroke in posledice migracijskih tokov,
- predstavi udejanjanje solidarnosti v različnih oblikah.

NOZ je bil potrjen na aktivu družboslovcev in športnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	ŠPORTNA VZGOJA
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena (zdravniško opravičilo do 6 mesecev)	1
pisna ocena	/
druge oblike: praktične naloge	2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

Nezadostno (1)

Dijak ne doseže minimalnega standarda znanja. Ne prepozna osnovnih športnih izrazov. Ne zna navesti osnovnih pravil panoge. Na vprašanja ne odgovori niti ob pomoči.

Zadostno (2) – MINIMALNI STANDARD ZNANJA

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Dobro (3)

Poznavanje osnovnih konceptov in pravil. Dijak s svojimi besedami pojasni športne pojme. Odgovarja delno samostojno.

Prav dobro (4)

Dijak teorijo uspešno prenese v konkretne situacije. Potrebuje le minimalno usmerjanje.

Odlično (5)

Samostojno povezuje teoretična pravila s praktično taktiko. Brezhibno uporablja športno terminologijo. Ne potrebuje usmerjanja.

C Druge oblike ocenjevanja

Ritmična gimnastika (dijakinje)

Sestava s kolebnico ob glasbeni spremljavi. Dijakinje, ki ne želijo izvajati prevala in namesto tega naredijo skoke imajo maksimalno oceno 4.

5	4	3	2	1
Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijakinja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: košarka (dijakinje/dijaki)

Različne oblike vodenja. Dvokorak in met na koš. Podaje. Test 5 žog.

5	4	3	2	1
Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. Test 5 žog čas do 1 min.	Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. Test 5 žog: čas 1 min do 1,14.	Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. Test 5 žog čas: 1,14 min do 1,30.	Dijak/inja izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjimi ter več manjšimi tehničnimi napakami. Test 5 žog: neomejen čas, pravilna tehnična izvedba.	Dijak/inja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: nogomet (dijaki)

Podajanje, zaustavljanje, sprejemanje žoge. Igra 3:3 do 5:5. Pravila igre in sodniški znaki.

5	4	3	2	1
Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Dijak, ki ima zdravniško opravičilo za celo šolsko leto, je oproščen športne vzgoje. Na osnovi opravičila staršev dijak ne more biti oproščen.

Način oblikovanja končne ocene

Pri določanju končne ocene se upoštevajo vse pridobljene ocene predpisanih oblik in načinov ocenjevanja znanja, ki niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oz. je neocenjen, ima popravni oz. dopolnilni izpit. Na izpitu veljajo isti minimalni standardi znanja, merila, kriteriji in načini ocenjevanja znanja.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Ritmična gimnastika (dijakinje) Predvideno število ur: 24
Minimalni standardi znanja: Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami. Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zaokroženo vsebinsko področje: Igre z žogo – košarka (dijakinje/dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak/inja izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjimi ter več manjšimi tehničnimi napakami.

Test 5 žog: neomejen čas, pravilna tehnična izvedba.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zaokroženo vsebinsko področje: Igre z žogo – nogomet (dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja, so ocenjeni ustno

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Preostale ure športne vzgoje so namenjene izvajanju dejavnosti, ki so usmerjene v kontinuiran razvoj gibalnih kompetenc in izboljšanje telesnih zmogljivosti dijakov. Čeprav se te vsebine v trenutnem obdobju ne ocenjujejo s številčno oceno, predstavljajo ključno osnovo za doseganje standardov znanja, ki bodo predmet preverjanja in ocenjevanja v prihodnjih šolskih letih.

NOZ je bil sprejet na sestanku aktiva 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	TEMELJI GOSPODARTSVA
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 2
pisna ocena	/
druge oblike:	/

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

/

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.

Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno, ustno in v obliki praktične naloge. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Sklop A: OSNOVE PRAVNE IN USTAVNE UREDITVE
--

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- opišejo osnovne značilnosti družbenih pravil in jih razlikujejo med seboj- poiščejo vsaj dva primera pravnih pravil ob upoštevanju njihove zgradbe in značilnosti- poznajo osnovne razlike med pravnimi delikti- določijo ustrezne sankcije za posamezne delikte (vsaj tri)- naštejejo osnovne pravne akte in pravne vire- uporabljajo Ur.l. RS pri iskanju informacij o pravnih predpisih v enostavnih primerih- naštejejo pravne subjekte in opišejo vsaj eno sposobnost pravnih subjektov- razlikujejo in opišejo vsaj tri pravne panoge- opišejo vsaj en pravnovarstveni postopek- naštejejo in opišejo nekatere splošne določbe ustave RS- razumejo in upoštevajo najpomembnejše človekove pravice in svoboščine- poznajo nekatere državne organe RS in njihovo delovanje- razlikujejo naloge ustavnega sodišča od delovanja rednih sodišč |
|---|

Zaokroženo vsebinsko področje: Sklop B: PRAVNA REZMERJA
--

Predvideno število ur: 30

Minimalni standardi znanja

- dijaki opredelijo pojem in nastanek obligacijskega razmerja
- naštejejo in opišejo vsaj dva pogoje za veljavnost pogodbe
- razlikujejo osnovne značilnosti posameznih vrst pogodb
 - pojasnijo pojem odškodninske obveznosti
- naštejejo in opišejo vsaj dva pogoja za nastanek odškodninske obveznosti
- pojasnijo razliko med subjektivno in objektivno odgovornostjo
- definirajo pojem zastaranja obveznosti
- dijaki naštejejo vsaj dva pravna akta, ki pravno urejata delovno razmerje
- pojasni osnovne faze postopka za sklenitev delovnega razmerja
- opišejo vsaj štiri načine prenehanja pogodbe o zaposlitvi
- pojasnijo vsaj dva primera pravnega varstva delavcev
- našteje bistvene razlike med osebnimi in kapitalskimi družbami
- našteje in opiše vsaj tri načela firmskega prava
- pojasni bistvene značilnosti sodnega registra
- navede vsaj tri obvezne elemente firme gospodarske družbe

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC - SPI
Programska enota/predmet	Poslovanje trgovskega podjetja PTP
Letnik	2.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 3
pisna ocena	najmanj 2
druge oblike: izdelek	najmanj 1

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

0 – 49,5 %	nezadostno (1)
50 – 62 %	zadostno (2)
63 – 75 %	dobro (3)
76 – 89 %	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presoјati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.

Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA

ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno, ustno in v obliki praktične naloge. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: Nabava blaga in skladiščenje blaga (PTP-PTP)

Predvideno število ur: 25 ur

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- razloži pomen nabave,
- našteje osnovne faze raziskave trga,
- predstavi osnove ustnega in pisnega sporazumevanja v nabavi,
- predstavi povpraševanje in naročilo,
- našteje vrste skladišč,
- predstavi grobi in podrobni prevzem blaga,
- razloži postopek uskladiščenja blaga,
- opiše izdajo blaga in napiše dobavnico.

Zaokroženo vsebinsko področje B: Uporaba procentov in sklepnega računa v trgovinski praksi

Predvideno število ur: 10 T 30 P

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- razume odnose med količinami (premo in obratno sorazmernost)
- zna postopek sestave sheme sklepnega računa
- ob pomoči rešuje enostavne sklepne račune, tako, da sestavi shemo, zapiše puščice, sestavi razmerje in izračuna neznani člen
- prepozna osnovne elemente procentnega računa in razmerja med njimi
- izračuna neznano postavko glede na znane postavke procentnega računa v enostavnih nalogah;
- izračuna celoto, delež in procentno stopnjo
- ob pomoči in vzpodbudi izračuna neznane količine iz nalog, kjer je podana povečana in pomanjšana celota

Zaokroženo vsebinsko področje C: Prodajni postopek (PTP-PTP)

Predvideno število ur: 22 ur

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- opiše postopek prodaje,
- opiše korespondenčne izdelke pri prodaji (ponudbo, naročilo, reklamacijo, opomin),
- našteje bistvene sestavine prodajne pogodbe,
- obrazloži pojem marža, davek na dodano vrednost, prodajna cena in maloprodajna cena.

Zaokroženo vsebinsko področje: Uporaba instrumentov trženjskega spleta (PTP-PTP)

Predvideno število ur: 13

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- opiše sestavine trženjskega spleta,
- predstavi oblike in metode komuniciranja s kupci.

Zaokroženo vsebinsko področje E: Izračuni cen v trgovinski kalkulaciji

Predvideno število ur E: 23T 36 P .

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- našteje vrste cen in pove, kako se izračunajo
- primerja nabavno in prodajno količino trg. blaga
- našteje odvisne stroške nabave in navede obrazce, kako se izračunajo
- zapiše obrazec za izračun marže, pozna pomen
- zapiše obrazec za izračun DDV, pozna stopnje, pomen
- pozna različne delilne ključne v delilnem računu
- zapiše shemo kalkulacije in v kalkulaciji izračuna odbitek vstopnega DDV
- na konkretnem računskem primeru sestavi shemo kalkulacije in izračuna MPC ob danih podatkih za konkretno nabavljeno količino.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24.8.2025.

Izobraževalni program:	TRGOVEC SPI
Programska enota/predmet	Prodaja blaga
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 6
pisna ocena	/
druge oblike: izdelek	najmanj 3

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

/

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepozna kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.

Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNJENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE

NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNJENJA
---------------------------	---	-------------------------

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: Blago v prodajalni

Predvideno število ur: 99: 26/11 66: 5/10 66: 24/24

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- **zna razvrstiti blago po različnih kriterijih,**
- **zna opisati in razvrstiti gnojila in pesticide,**
- **pozna surovine za polimerne izdelke,**
- **našteje posamezne izdelke polimernih mater.,**
- opiše posamezne vrste embalaže,
- opiše pomen reciklaže,
- definira prodajalno in
- našteje strokovno osebje,
- opiše prevzem blaga v prodajalni,
- definira dobavnico, prevzemnico, skladišnico, reklamacijski list,
- zna našteti dejavnike obnašanja potrošnikov,*
- *zna imenovati vrste potreb,*
- *pozna bistvo osnovnih vrst vedenja potrošnikov,*
- *pozna vrste dražljajev in občutke,*
- *pozna dejavnike, ki vplivajo na pozornost potrošnikov,*
- *razlikuje med primarnimi in sekundarnimi dražljaji,*
- *zna našteti vrste učenja,*
- *pozna vrste znakov za izbiro izdelkov,*
- *pozna vplive za spremembo potrošnikovega stališča,*
- *pozna sestavine človekove osebnosti,*
- *pozna vrste kupcev glede na osebnostne lastnosti,*
- *zna našteti tržne dejavnike vedenja potrošnikov.*

Zaokroženo vsebinsko področje B: Priprava blaga za prodajo

Predvideno število ur: 99: 26/11 66: 6/20 66: 4/4

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- **zna razvrstiti blagovno skupino po različnih kriterijih,**
- **pozna surovine za kozmetična sredstva,**
- **pozna in opiše posamezne skupine kozmetičnih sredstev,**
- **opiše posamezne vrste embalaže,**
- **pozna pomen reciklaže v vsakdanjem življenju,**
- definira blagovno dokumentacijo: deklaracija, garancijski list, tehnično navodilo, certifikat o ustreznosti
- pojasni standarde merchandisinga,
- loči posamezne vrste potrošnikov,
- pozna osebne in socialne motive nakupovanja

Zaokroženo vsebinsko področje C: Prodajni proces

Predvideno število ur: 99: 14/11 66: 5/20 66: 5/5

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- **zna razvrstit blagovno skupino po različnih kriterijih,**
- **pozna surovine za izdelavo tekstilij,**
- **prepozna posamezne simbole za vzdrževanje,**
- **izvede načine prepoznavanja tekstilij,**
- opiše sprejem kupca
- opiše pomen informiranja in svetovanja kupcem
- opiše obračun s kupcem
- opiše poslovanje od kupca,
- *pozna faze nakupa,*
- *pozna potek prodajnega razgovora.*

NOZ-merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na aktivu ekonomistov ter tržnikov, dne, 24. 8. 2026.

NOZ – merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	Trgovec
Programska enota/predmet	Upravljanje z blagovno skupino živil
Letnik	2. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 3
pisna ocena	/
Druge oblike:	najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja

a) Ustno ocenjevanje znanja

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presoјati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev.

Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.

b) Drugi načini ocenjevanja znanja: Izdelek

Dijak v dogovoru z učiteljem pripravi oz. izdela izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

Kriteriji ocenjevanja:

	Število možnih točk
Pravilna umestitev v skupino	1
Pravilno pojasnilo umestitve	1
Umestitev v prehranski semafor	1
Opredelitev, ali je živilo zdravo	1
Opredelitev pogostosti uživanja	1
Prodajno ime živila	0,5
Neto količina	0,5
Seznam sestavin	0,5
Alergeni	0,5
Rok uporabnosti	0,5
Serija	0,5
Pogoji shranjevanja	0,5
Proizvajalec/uvoznik	0,5
Država izvora/porekla	0,5
Navodila za pripravo	0,5
Količina OH	1
Količina beljakovin	1
Količina maščob	1
Uvrstitev v prehrambeno piramido	1
Pojasnilo uvrstitve	1
Energija v 100 g izdelka	1
Koliko kcal je v celotnem izdelki?	1
Koliko kJ je v celotnem izdelku?	1
Energija, ki jo dajo OH	1
Energija, ki jo dajo beljakovine	1
Energija, ki jo dajo maščobe	1
Seštevek energije	1
Funkcija embalaže	0,5
Embalažni materiali	0,5
Vrsta embalaže	0,5
Oblika embalaže	0,5
Poimenovanje znakov kakovosti	1
Opis znakov kakovosti	1

Fotografije znakov	1
1. raven SMTK	0,5
2. raven SMTK	0,5
3. raven SMTK	0,5
4. Raven SMTK	0,5
Shranjevanje izdelka	0,5
Ravnanje z embalažo	0,5
Pogoji pri izdelavi	0,5
Nadzor	0,5
Recept	1
Utemeljitev recepta	1
Naslovnica	1
Preglednost dokumenta	1
Zagovor	5
SKUPNO	40

MERILA ZA OCENE:

Nzd(1)	Zd(2)	Db(3)	Pdb(4)	Odl(5)
0 – 49 %	50 – 62 %	63 – 75 %	76 – 88%	89 – 100%
0 – 19,5t	20 – 24,5t	25 – 30t	30,5 – 35t	35,5 – 40t

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri listka z vprašanji (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Pri popravnem izpitu, ter dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: PRIPRAVA ŽIVIL ZA PRODAJO Predvideno število ur: 42 ur
Dijak: • zna razvrstiti živila glede na hranilne snovi, • navede dejavnike, ki vplivajo na uporabno vrednost živil, • opiše različne vrste živil, skladno s trgovinsko klasifikacijo, • prepozna smernice sistema HACCP, • zna predstaviti razliko med lastnostmi živil s podobno uporabnostjo, • <i>opiše postopek priprave živil za prodajo,</i> • <i>opiše različne tehnike prodaje živil,</i> • <i>razloži način prevzema živil,</i> • <i>opiše način razpakiranja, zlaganja, sortiranja, razvrščanja in kompletiranja živil v učnem skladišču,</i> • <i>izpolni dokumentacijo pri prevzemu živil,</i> • <i>opiše označevanje živil s cenami in deklaracijami,</i> • <i>opiše postopek sortiranja dopolnitve in izločitve živil.</i>
Zaokroženo vsebinsko področje: PRODAJA ŽIVIL Predvideno število ur: 66 ur
Dijak: • zna izdelati načrt razmestitve živil v prodajalni glede na hranilne snovi, • razlikuje med različnimi lastnostmi živil in drugimi dejavniki, • zna naštet in opisati vrste embalaže, primerne za živila, • razlikuje med posameznimi posebnimi skupinami živil, • zna izbrati ustrezno embalažo za živila, • prepozna oznake na embalaži živil, • našteje in opiše postopke ravnanja z odpadnim blagom, • <i>našteje vrste skladišč in načine skladiščenja,</i> • <i>opiše načine informiranja kupcev in svetovanje kupcev,</i> • <i>opiše in izvede različne tehnike prodaje živil,</i> • <i>opiše postopek pozicioniranja živil po standardih trgovanja.</i>

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

NOZ – merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva Naravoslovcev, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	NEMŠČINA – 2. TUJI JEZIK-NES
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj ena ustna ocena
pisna ocena	najmanj ena pisna ocena
druge oblike:	govorni nastop – v dogovoru z učiteljem

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja, po pa poprava in analiza, vse skupaj se zapiše v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju oznanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezen test poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na test (lahko pred-test) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem testa.

b) USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak ima v šolskem letu **vsaj eno ustno oceno**. Pri ustnem spraševanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika..

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**Odlično (5)**

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

c) MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri ocenjevanju upoštevamo samostojnost, poglobljenost, jasnost in natančnost vsebine, jezikovno raven, nastop ter uporabo pripomočkov in tehnične izvedbe.

Odlično (5)

Dijak izkazuje visoko stopnjo samostojnosti, poglobljenosti in izvirnosti. Vsebina je bogata, jasno razčlenjena in presega osnovne zahteve. Jezik je brez napak, besedišče bogato in ustrezno. Nastop je samozavesten, tekoč in brez branja, pripomočki pa domiselno dopolnjujejo predstavitev. Osebni odnos do teme je izrazit in zrelo predstavljen.

Prav dobro (4)

Delo je dobro pripravljeno, jasno in smiselno povezano. Struktura je urejena in logična z jasnim zaporedjem delov (uvod, jedro, zaključek). Vsebina je natančna, vendar ne presega osnovnih zahtev. Jezik je večinoma pravilen, besedišče ustrezno, a manj bogato. Nastop je razločen in samozavesten, z manjšimi negotovostmi.

Dobro (3)

Delo je razumljivo in urejeno, z vsebino, ki vključuje bistvene podatke. Jezik je pretežno pravilen, z manjšimi napakami. Struktura je pregledna, čeprav brez posebne izrazitosti. Besedišče je ustrezno, a preprosto in ne posebej raznoliko. Nastop je zmeren, večinoma razločen in dokaj samozavesten.

Zadostno (2)

Delo dosega osnovne zahteve, vendar je površno in delno nejasno. Vsebina je površna in nejasna. Prisotne so pogoste jezikovne napake in preprosto besedišče. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja; nastop negotov, pogosto z branjem. Besedišče je pogosto neustrezno ali nerazumljivo.

Nezadostno (1)

Delo je nepopolno ali nepovezano, vsebina nejasna ali napačna. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je omejeno. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. Nastop je nerazumljiv ali neorganiziran, brez stika z občinstvom.

OPOMBA: Če je dijak odvisen od pisnega zapisa naloge in zato bere, govorni nastop prekinemo in ocenimo z nezadostno oceno (1).

Način oblikovanja končne ocene:

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita. Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zakroženo vsebinsko področje __MOJ DELOVNI DAN__:

Predvideno število ur: __17__

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijak:

- pozna osnovno besedišče, povezano z delovnim tednom, opravili, nakupovanjem...
- razume glavne informacije v kratkih in preprostih besedilih
- zna razbrati temo pogovora in se odzvati s preprostimi povedmi in z enostavnimi jez. strukturami
- zna poimenovati vsakodnevna opravila
- zna povedati, kaj mora, želi in zna
- zna prositi za dodatno pojasnilo pri nejasnostih
- zna poimenovati živila, rabiti vsaj osnovne fraze v restavraciji
- zna uporabljati izraze za količino in napisati nakupovalni listek
- zna tvoriti in izpeljati enostaven pogovor pri nakupovanju živil
- zna tvoriti in izpeljati enostaven dialog v restavraciji, telefonski pogovor in pogovor v trgovini
- zna razbrati glavne podatke na računu
- zna uporabljati pogoste fraze in vljudnostne stavke v pogovorih
- zna priporočati jedi in pijače v restavraciji
- zna uporabljati modalne glagole ter pravilen besedni red v povedih z nepravilnimi oblikami glagolov
- zna uporabljati svojilne zaimke
- zna predstaviti osnovne informacije o temi z enostavnimi jezikovnimi sredstvi
- sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov zapis zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv.
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

Zakroženo vsebinsko področje __MED POČITNICAMI__:

Predvideno število ur: __16__

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- navajajo čas in znajo vprašati po času
- poimenujejo dneve v tednu in mesece, letne čase
- zna naštetiti nekaj izrazov za opis počitnic
- zna navesti dnevne aktivnosti med počitnicami
- zna uporabljati osnove preteklika; pri rabi in opisu aktivnosti so pogoste napačne rabe glagolov in/ali vrstni red besed
- prepozna vljudnostne fraze v komunikaciji in se nanje ustrezno odzove
- upovedujejo v preprostih povedih in pri tem uporabljajo pravilen besedni red,
- kratko pripovedujejo/pišejo o dejavnostih, ki jih imajo med tednom, ustvarjajo lasten načrt tedna, ga zapišejo in predstavijo v nekaj enostavnih povedih,
- poslušajo krajša slušna besedila, se opredeljujejo glede slišanih informacij in tvorijo dialoge spoznavajo občutja in izražajo počutje,
- vključujejo se v preprost pogovor oziroma dialog in sprašujejo po počutju,
- v slušnih besedilih prepoznavajo informacije v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v

besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

OPOMBA: NOZ, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva za tuje jezike Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC SPI
Programska enota/predmet	TRŽENJE
Letnik	2. LETNIK

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 1
pisna ocena	
druge oblike:	najmanj 1

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR

	Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

b) Druge oblike ocenjevanja

Dijaki v okviru drugih oblik ocenjevanja pripravijo individualno celostno projektno nalogo, v kateri na konkretnem primeru podjetja povezujejo in uporabljajo znanje posameznega vsebinskega sklopa. Dijaki opredelijo dejavnost podjetja, oblikujejo poslanstvo, vizijo in cilje podjetja, določijo ciljni trg in segment kupcev ter oblikujejo osnovni trženjski splet in trženjsko strategijo podjetja.

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih	POD RAVNJO POMNENJA

	standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	
--	--	--

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Pri oblikovanju končne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Končne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno, ustno in v obliki praktične naloge. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje SKLOP A: ZADOVOLJNI KUPCI Predvideno število ur: 42 (28 T + 14 P)
Minimalni standardi znanja
Dijak: – opiše osnovne ideje trženja, – prepozna tržno usmerjeno podjetje, – razloži pomen trženja za podjetje, – predstavi osnovne cilje in naloge trženja, – opiše različne načine komuniciranja podjetja s kupci, – našteje in opiše orodja tržnega komuniciranja, – razloži pomen oglaševanja in pospeševanja prodaje, – opiše pomen odnosov z javnostmi pri trženju, – razloži pomen stalnih kupcev za podjetje, – opiše načine merjenja zadovoljstva kupcev, – predstavi metode, s katerimi podjetja ohranjajo kupce, – primerja načine, s katerimi podjetja skrbijo za zadovoljstvo kupcev po nakupu, – razloži proces segmentiranja trga, – opiše ciljni trg,

- opiše načine pozicioniranja podjetij na trgu,
- opiše osnovne značilnosti trženjskega spleta,
- opiše potek tržnih raziskav,
- razlikuje vrste tržnih raziskav,
- analizira preprost primer nakupnega odločanja porabnikov,
- sodeluje pri pripravi promocijskega gradiva,
- izdela preprost prodajni katalog,
- izvede preprosto raziskavo zadovoljstva kupcev.

Zaokroženo vsebinsko področje SKLOP B: TRŽNE STRATEGIJE PODJETJA

Predvideno število ur: 57 (38 T + 19 P)

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- razloži pomen trženja kot poslovne funkcije v podjetju,
- opiše naloge in funkcije trženja,
- razlikuje prodajni in tržni koncept poslovanja,
- razloži pomen poslanstva, vizije in filozofije podjetja,
- primerja različne trženjske strategije podjetij,
- analizira povezavo med ponudbo, povpraševanjem in delovanjem trga,
- predstavi trženje kot poslovno funkcijo na primeru podjetja,
- oceni pomen odločitev podjetja na trgu,
- predstavi okolje podjetja in njegove vplive na poslovanje,
- opiše različne usmeritve podjetja na trg,
- predstavi pomen trženjske službe v podjetju,
- izdela preprosto predstavitev podjetja,
- opredeli dejavnost podjetja,
- določi ciljni trg in segment kupcev,
- oblikuje osnovni trženjski splet podjetja,
- predstavi poslanstvo, vizijo in cilje podjetja,
- izdela preprosto trženjsko strategijo podjetja,
- predstavi celostno podobo podjetja.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	POB – POSLOVNI BONTON
Letnik	2

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 2 ustni oceni (sklop A, sklop B)
pisna ocena	/
druge oblike:	Najmanj ena ocena izdelka z zagovorom (sklop B)

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

/

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično

	sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.

c) Druge oblike ocenjevanja : IZDELEK Z ZAGOVOROM

Dijak je ocenjen iz izdelka z zagovorom na vnaprej znano in izbrano temo. Za izvedbo izdelka dobijo dijaki navodila in kriterije ocenjevanja.

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA
Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE

	Uporablja primerno strokovno terminologijo.	
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)

Pri ocenjevanju predstavitve (izdelka/storitve), se ocenjuje tudi:

- jasnost in razumljivost govora;
- uporaba ustreznega besedišča;
- vzdrževanje stika s poslušalci;
- ustrezna uporaba IKT pripomočkov;
- upoštevanje določenega časovnega okvira.

Točkovnik v odstotkih za ocenjevanje izdelka z zagovorom:

0 – 49,5 %	nezadostno (1)
50 – 62 %	zadostno (2)
63 – 75 %	dobro (3)
76 – 89 %	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobij. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno, ustno in v obliki praktične naloge. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje Sklop A: POSLOVNI BONTON

Predvideno število ur: 16 / teorija

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- razloži pravila poslovnega bontona in jih zna uporabljati ob stiku z drugimi,
- našteje, razloži in uporablja osnovno terminologijo poslovnega bontona,
- razloži pomembnost ravnanja v skladu z dobrimi poslovnimi običaji,
- na primeru opiše vpliv dobrih poslovnih odnosov na potrošništvo;
- ovrednoti pomen prvega vtisa,
- prepozna pomen telesnih gibov in obrazne mimike,
- upošteva načine obnašanja v javnih prostorih,
- demonstrira pravilne načine pozdravljanja, rokovanja, predstavljanja in ogovarjanja,
- pravilno vika in tika,
- razloži pomen osebne urejenosti,
- razloži lastno skrb za osebno higieno, splošno urejenost, estetsko oblačenje in osebni stil,
- načrtuje osebno urejenost,
- opiše primerno ureditev za različne priložnosti,
- razloži pravila urejenosti poslovnega moškega in poslovne ženske,
- razloži pravila obnašanja z mizo,
- organizira poslovno kosilo,
- analizira razlike v pomenu telesnih gibov in obrazne mimike v različnih kulturnih okoljih.

Minimalni standardi znanja pri predmetu oz. strokovnem modulu za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom, pri popravnih izpitih in diferencialnih izpitih.

Zaokroženo vsebinsko področje Sklop B: POSLOVNA OLIKA

Predvideno število ur: 17 / teorija

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- analizira oliko v sporazumevanju,
- razloži določila kodeksa,
- našteje dejavnike, ki vplivajo na razvoj osebnostnih olikanih lastnosti,
- komunicira obzirno,
- opiše svojo odliko,
- razloži oliko med poslovnimi partnerji,
- razloži oliko do konkurentov,

- razložioliko v prometu in javnih prevoznih sredstvih,
- našteje in razloži pravila lepega vedenja na poslovnem potovanju in v hotelu,
- analizira učinke zamujanja,
- analizira navade in pravila vedenja v drugih državah,
- razume in razloži različne kulture in običaje poslovnih partnerjev iz različnih delov sveta,
- našteje najpomembnejše navade poslovnih ljudi v tujini,
- razloži pomembnost spoštovanja pravil mednarodnega bontona;
- izdelava, predstavi in zagovarja izdelek.

Minimalni standardi znanja pri predmetu oz. strokovnem modulu za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom, pri popravnih izpitih in diferencialnih izpitih.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri PoB so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026.*