

REPUBLIKA



SLOVENIJA

SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR
Mladinska ul. 14, Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

1. C

letnik / oddelek

Šolsko leto 2026/2027

Srednje poklicno izobraževanje TRGOVEC
(Vrsta in ime izobraževalnega programa)

PRODAJALEC / PRODAJALKA
(Naziv poklicne / strokovne izobrazbe)



Monika Pobilišaj

Razredničarka/Razrednik:

Pobilišaj ch.
Podpis:

KAZALO VSEBINE

1	PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
2	PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
3	ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	4
3.1	Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci	4
3.2	Določitev minimalnih standardov znanja	5
3.3	Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja	5
3.4	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	6
3.5	Timsko ocenjevanje	7
3.6	Časovni raspored ocenjevanja znanja	7
3.7	Merila in načini ocenjevanja	8
4	OBVEŠČANJE	8
4.1	Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami	8
5	OPOMBE	9
6	PRILOGE	9
6.1	Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja:	9
6.2	Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih	9

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, 3. odst. 71. člen (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17)
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja v Srednji šoli za trženje in dizajn Maribor z dne (23. 9. 2023)
- Izobraževalni program objavljen na spletni strani šole: www.sstd.si, oz. www.mss.gov.si
- Katalogi znanja za splošnoizobraževalne predmete (<http://www.mss.gov.si>):
 - SLOVENŠČINA
 - MATEMATIKA
 - TUJI JEZIK I (ANG, NEM)
 - UMETNOST
 - NARAVOSLOVJE
 - DRUŽBOSLOVJE
 - ŠPORTNA VZGOJA
- Katalogi znanja za strokovne module (<http://www.mss.gov.si> in www.cpi.si)
 - TEMELJI GOSPODARSTVA
 - POSLOVANJE TRGOVSKEGA PODJETJA
 - PRODAJA BLAGA
- Katalogi znanja za odprti kurikulum so bili sprejeti na seji sveta šole konec avgusta 2008, junija 2010, junija 2017, junija 2019 in junija 2026.
 - POSLOVNA KOMUNIKACIJA
 - TUJI JEZIK II – JEZIK STROKE
 - ZDRAVSTVENA VZGOJA
 - DRŽAVLJANSKA VZGOJA
 - UMETNA INTELIGENCA
 - UREJANJE PRODAJNEGA PROSTORA

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	Nastja Škrlec
MATEMATIKA	Brigita Kremser
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	Mark Mohorčič
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	/
UMETNOST	Suzana Thaler
NARAVOSLOVJE	Tilen Kos
DRUŽBOSLOVJE	Peter Strelec
ŠPORTNA VZGOJA	Barbara Lepej, Vasja Kozelj
STROKOVNI MODULI	
TEMELJI GOSPODARSTVA	Monika Pobiljšaj
POSLOVANJE TRGOVSKEGA PODJETJA	Ana Vilar
PRODAJA BLAGA	Taja Lakoše
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	Bojan Širec
ODPRTI KURIKUL	
UMETNA INTELIGENCA	Marko Satler
ANGLEŠČINA II – JEZIK STROKE	/
NEMŠČINA II – JEZIK STROKE	Nataša Kranjc
ZDRAVSTVENA VZGOJA	Taja Lakoše
POSLOVNA KOMUNIKACIJA	Lilijana Rodošek
DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	
INTERESNE DEJAVNOSTI	

3.2 Določitev minimalnih standardov znanja

Minimalni standardi znanja so določeni za navedeno šolsko leto v okviru posameznih enot in so priloga dokumentu.

3.3 Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje		Način ocenjevanja			Oblika ocenjevanja	
			Ustno	Pisno	Izdelek/praktične naloge	Individualno	Skupinsko
SLOVENŠČINA	A	Književnost	X			X	
	B	Interpretacija umetnostnega besedila		X		X	
	C	Razčlemba neumetnostnega besedila		X		X	
MATEMATIKA	A	Naravna in cela števila		X		X	
	B	Racionalna števila	X			X	
	C	Realna števila		X		X	
	D	Obdelava podatkov			X	X	
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	A	Medosebno spoznavanje	X			X	
	B	Način življenja		X		X	
	C	Nakupovanje		X		X	
UMETNOST	A	Splošni pomen umetnosti, področja likovnega ustvarjanja			X	X	
	B	Vsebina, razčlenitev in analiza likovnega dela			X	X	
NARAVOSLOVJE	A	Merjenje in raziskovanje v naravoslovju	X			X	
	B	Svet gradijo snovi		X		X	
	C	Energija			X	X	
DRUŽBOSLOVJE	A	Dinamični čas od prve polovice 19. stoletja do začetka druge svetovne vojne		X		X	
	B	Pokrajinska pestrost Slovenije in sveta, geografsko raziskovanje		X		X	
	C	Izzivi sodobnega sveta, trajnostni razvoj in naravne nesreče	X			X	
ŠPORTNA VZGOJA	A	Igre z žogo	*		X*	X	
	B	Atletika	*		X*	X	
TEMELJI GOSPODARSTVA	A	Razlikovanje gospodarskih dejavnosti	X			X	
	B	Sektorska preobrazba gospodarstva	X			X	
	C	Trgovina in storitve		X		X	

POSLOVANJE TRGOVSKEGA PODJETJA	A	Organizacija in poslovanje trgovskega podjetja	X		X	X	
	B	Poznavanje sodobnih programskih orodij	X			X	
	C	Urejanje besedila			X	X	
PRODAJA BLAGA	A	Poznavanje blaga - uvod	X			X	
	B	O.H., beljakovinska in maščobna živila	X			X	
	C	Vitaminsko - mineralna živila			X	X	
UMETNA INTELIGENCA	A	Osnove UI	X			X	
	B	Odgovorna uporaba UI			X	X	
	C	Uporaba UI			X	X	
	D	Praktična uporaba multimodalnih orodij UI			X	X	
NEMŠČINA II - JEZIK STROKE	A	Prvi stiki		X		X	
	B	Učenje tujih jezikov	X			X	
	C	Dežele in jeziki		X		X	
ZDRAVSTVENA VZGOJA	A	Higiena, prehrana, bolezni, družina	X			X	
	B	Prodaja živil in živilski obrati	X			X	
	C	Toksikomanija			X	X	
DRŽAVLJANSKA VZGOJA/POSLOVNA KOMUNIKACIJA	A	Veščine pisne komunikacije			X	X	
	B	Veščine ustne komunikacije	X			X	

ŠVZ (*) – ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

3.4 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Interesne dejavnosti in aktivno državljanstvo so določene v skladu z izobraževalnim programom za tekoče šolsko leto in sicer:

TRGOVEC (SPI)

LETNIK	OBVEZNI DEL ID	PROSTA IZBIRA ID	SKUPAJ UR IN TEDNOV ID
1. letnik	11 dni x 6 ur = 66 ur 2 dni x 3 ure = 6 ur 72 ur	3 dni x 8 ur = 24 ur 24 ur	96 ur = 15 dni = 3 tedni
2. letnik	5 dni x 6 ur = 30 AK	2 uri	2 uri 30 ur = AK
3. letnik	2 dni x 6 ur = 12 ur 2 dni x 8 ur = 16 ur 28 ur	1 dan x 4 ure = 4 ure 4 ure	32 ur = 5 dni = 1 teden
	100 UR OBVEZNE ID	30 UR PROSTOIZBIRNE ID	SKUPAJ: 130 UR ID + 30 UR AK = 160

Podroben raspored drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela je v letnem delovnem načrtu šole.

3.5 Timsko ocenjevanje

V kolikor pri strokovnih modulih in modulih odprtega kurikula v izobraževalnem procesu sodelujeta dva ali več učiteljev, vsak učitelj ocenjuje dijaka na svojem področju, pri čemer so vse ocene enakovredne. Na koncu učitelji skupaj določijo končno oceno modula.

Če pride do odstopanja od tega načela, se deleži posameznih ocen ustrezno zabeležijo v spodnji razpredelnici.

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje	Učitelj	Delež ocen

3.6 Časovni raspored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2026/2027 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

V šolskem letu 2026/2027 izvajamo pouk v dveh ocenjevalnih obdobjih skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah.

1. **Prvo ocenjevalno obdobje:**

Od 1.9.2026 do 15.1.2027 (ocenjevalna konferenca bo 15.1.2027)

2. **Drugo ocenjevalno obdobje:**

Od 16.1.2027 do 20.5.2027 za zaključne letnike (ocenjevalna konferenca bo 20.5.2027)

Od 16.1.2027 do 23.6.2027 za ostale letnike (ocenjevalna konferenca bo 23.6.2027)

Izpitni roki so v skladu s šolskim koledarjem.

Datumi pisnega ocenjevanja znanja:

Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz priloge 6.1.

Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018) določa, da se roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma programski enoti določijo najpozneje štirinajst dni po začetku pouka.

Časovni razpored ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz mrežnega načrta ocenjevanja znanja (Priloga 6.1), ki ga po potrebi spreminjamo in dopolnjujemo glede na spremembe urnika.

3.7 Merila in načini ocenjevanja

Ocenjevanje znanja zajema predelano in utrjeno učno snov. Dijaki so predhodno seznanjeni z obsegom snovi, ki bo predmet ocenjevanja. Pred samim ocenjevanjem potekata utrjevanje in preverjanje znanja. Ocenjuje se pisno, ustno, lahko pa se uporabi tudi druge oblike ocenjevanja znanja. Merila in načini so priloženi načrtu ocenjevanja znanja.

4 OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih in mesečnih govorilnih urah, ki so opredeljene v šolskem koledarju za navedeno šolsko leto.

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja - 4. člen Šolskih pravil o ocenjevanju znanja v SŠTD Maribor. Zagotavlja se predvsem tako, da učitelj dijaka:

- seznani z obsegom učne snovi in s cilji oziroma kompetencami ter drugimi obveznostmi, ki naj bi jih dosegel,
- seznani z oblikami in načini ocenjevanja,
- seznani z roki za ocenjevanje,
- seznani z mejami za ocene in točkovno vrednostjo posameznih nalog ter vsebin (v nadaljnjem besedilu: točkovnik),
- seznani z dovoljenimi pripomočki,
- ocenjuje v oddelku oziroma skupini in
- obvešča o doseženih rezultatih pri ocenjevanju znanja.

4.1 Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami

20. člen Pravilnika o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 70/19 in spremembe), ki določa vrste, pogoje in roke za izdajo javnih listin o učenem uspehu, med drugim obvestila o uspehu

- vsem dijaku ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja, razen zadnjega ocenjevalnega obdobja najkasneje v treh dneh po koncu ocenjevalnega obdobja,
 - dijaku, ki ni končal letnika, najkasneje v treh dneh po koncu pouka,
 - dijaku, ki ni opravil popravnega izpita, v treh dneh po koncu izpitnega roka,
 - dijaku, ki ni uspešno končal šolskega leta do konca šolskega leta, najkasneje zadnji dan šolskega leta,
 - dijaku, ki je prekinil izobraževanje, v osmih dneh po njegovi pisni zahtevi,
- in letnega spričevala dijaku, ki je uspešno izpolnil vse obveznosti za posamezni letnik, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanj, v treh dneh po opravljenem letniku.

5 OPOMBE

Sprotno beleženje ugotovitev in evidentiranje problemov, do katerih prihaja pri realizaciji načrta.

6 PRILOGE

6.1 Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja:

6.2 Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek

1. C

Obdobje: od 1. 9. 2026. do 31. 8. 2027.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
19. 10. 2026	1. C	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	NARAVNA IN CELA ŠTEVILA
16. 11. 2026	1. C	Družboslovje (DRU)	0. ura (7:10-7:55)	DINAMIČNI ČAS OD PRVE POLOVICE 19. STOLETJA DO ZAČETKA DRUGE SVETOVNE VOJNE
19. 11. 2026	1. C	Nemščina II - jezik stroke (NES)	0. ura (7:10-7:55)	Prvi stiki
16. 12. 2026	1. C	Slovenščina (SLO)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja - literarni spis
4. 1. 2027	1. C	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	RACIONALNA ŠTEVILA
11. 2. 2027	1. C	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	9. ura (15:05-15:50)	Način življenja
2. 3. 2027	1. C	Družboslovje (DRU)	0. ura (7:10-7:55)	POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE IN SVETA, GEOGRAFSKO RAZISKOVANJE
18. 3. 2027	1. C	Naravoslovje (NAR)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja
5. 4. 2027	1. C	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	REALNA ŠTEVILA
15. 4. 2027	1. C	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	9. ura (15:05-15:50)	Nakupovanje
21. 4. 2027	1. C	Slovenščina (SLO)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja - neumetnostno besedilo
10. 5. 2027	1. C	Nemščina II - jezik stroke (NES)	0. ura (7:10-7:55)	Dežele in jeziki
21. 5. 2027	1. C	Temelji gospodarstva (TGO)	2. ura (8:50-9:35)	TRGOVINA IN STORITVE
1. 6. 2027	1. C	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	OBDELAVA PODATKOV

Izobraževalni program:	TRGOVEC (SPI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	1.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	2
druge oblike	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Dijaki v šolskem letu pišejo dve pisni nalogi: interpretacijo umetnostnega besedila in analizo neumetnostnega besedila ali test iz določenih jezikovnih ravnin. Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

- 50–62,5 % zadostno (2)
- 63–75 % dobro (3)
- 75,5–87,5 % prav dobro (4)
- 88–100 % odlično (5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B Ustno ocenjevanje znanja

Kriteriji za ustno oceno iz književnosti:

OCENA	MERILA
Zadostno (2)	Kadar je dijakovo poznavanje učne snovi skromno; gre za obnavljanje in preprosto reprodukcijo učne snovi; pojavljajo se napake, na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno, vendar le ob pomoči vodenih podvprašanj, pri izgovorjavi dela veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Kadar dijak pozna učno snov, vendar se še pojavljajo vrzeli v faktografskem znanju, njegovi odgovori so zgolj reprodukcija; precej snovi sicer razume in primerja, analiziranje je slabše, težjih jezikovnih napak ni veliko.
Prav dobro (4)	Kadar dijak pozna učno snov in jo razume; zmore samostojno sklepati, primerjati in analizirati; izražanje je tekoče, jasno, logično, domiselno in jedrnato uporablja ustrezno terminologijo; ima le manjše vrzeli v znanju.
Odlično (5)	Kadar dijak odlično pozna učno snov, njegovo sklepanje in analiziranje ob učni snovi je zanimivo, prepričljivo, zrelo in izvirno; zna argumentirati in na koncu izpeljati ustrezne zaključke; obvlada primerjavo z analizo, sintetiziranje in vrednotenje; izražanje je brez napak; besedišče je bogato.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak imeti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u, pozitivne. Končna ocena ni nujno matematično povprečje vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

Pri izpitih se uporabljajo enaka merila in kriteriji znanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST (A) Predvideno število ur: 30
Minimalni standardi znanja
Poznavanje osnovnih značilnosti izbranega literarnega obdobja. Razumevanje in razlaganje vsebine izbranega literarnega besedila. Časovna umestitev izbranega literarnega besedila. Razlaganje zgradbe, idej in motivov izbranega literarnega besedila.

Zaokroženo vsebinsko področje: DOMAČE BRANJE – pisna interpretacija (B) Predvideno število ur: 10
Minimalni standardi znanja
Opazovanje in opisovanje značilnosti literarnih prvin na podlagi svoje bralne izkušnje. Predstavitev doživljanja, razumevanja in vrednotenja umetnostnih besedil po učiteljevih navodilih, in sicer v skladu z recepcijskimi zmožnostmi dijakov.

Zaokroženo vsebinsko področje: NEUMETNOSTNO BESEDILO (C) Predvideno število ur: 59
Minimalni standardi znanja
Branje in pisanje neumetnostnih besedil. Pomensko, pragmatično in vrednotenjsko razčlenjevanje besedil, tvorjenje besedil ob ustrezni pripravi oz. osnutku.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri slovenščini so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026. Minimalni standardi znanja so usklajeni s Katalogom znanja za slovenščino (ZRSŠ, 2025).*

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	MATEMATIKA
Letnik	1

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	2
druge oblike:	1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

Merila za ocenjevanje so dijakom predstavljena na uvodni uri.

OCENA	TOČKOVNIK
NEZADOSTNO (1)	0-44 %
ZADOSTNO (2)	45-59 %
DOBRO (3)	60-74 %
PRAV DOBRO (4)	75-89 %
ODLIČNO (5)	90-100 %

A Pisno ocenjevanje znanja

Na vsakem pisnem ocenjevanju je zapisano merilo za ocenjevanje, čas pisanja, skupno število možnih točk, možno število točk pri posamezni nalogi. Dijak pridobi vsaj eno pisno oceno v vsaki konferenci.

B Ustno ocenjevanje znanja

ODLIČNO (5)	- dijak odgovarja samostojno, - pravila zna utemeljiti tudi ob primerih, - ob temeljnem znanju obvlada tudi vsebine, ki zajemajo znanje zahtevnejšega nivoja, - zapisi so matematično korektni in urejeni, - izražanje dijaka je matematično dosledno, - dijak lahko naredi le manjšo računsko napako, ki jo zna z ustrezno utemeljitvijo popraviti, - zna popolnoma samostojno izbrati in uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
PRAV DOBRO (4)	- dijak odgovarja samostojno, - ob temeljnem znanju vsaj delno, s podporo učitelja rešuje tudi naloge zahtevnejšega nivoja, - zapisi so v glavnem matematično korektni in urejeni, - izražanje je matematično dosledno, - dijak razume bistvo odnosov in zna naučeno tudi praktično uporabljati, - njegovo znanje je celovito in utrjeno, - zna razložiti matematične zakonitosti, analizirati zastavljen problem, posploševati in sintetizirati, - zna samostojno uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
DOBRO (3)	- dijak odgovarja v glavnem samostojno, ob težjih primerih pa ob podpori učitelja, - obvlada naloge temeljnega nivoja, - znanje zna uporabljati le na zelo splošnih primerih, - zapisi so občasno pomanjkljivi, - izražanje je nekoliko površno in nedosledno, - s podporo učitelja zna uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke

ZADOSTNO (2)	• dijak obvlada vsaj znanja minimalnega nivoja, • zna le osnovna pravila in zakonitosti, • njegovo znanje je na ravni zapornitve, • razumevanje je slabo, analize, sinteze in razlage ni, • odgovarja ob podpori in vzpodbudi učitelja, • zapisi so pomanjkljivi in tudi izražanje je skromno in nedosledno, • pri reševanju nalog dela napake, potrebno ga je voditi, saj je nesamostojen, • ob podpori in spodbudi učitelja uporablja dovoljene tehnološke pripomočke.
NEZADOSTNO (1)	• dijak ne obvlada niti znanja potrebnega za doseganje minimalnih standardov znanja, • izraža se zelo pomanjkljivo, zapisi so matematično nepravilni in neurejeni, • dijak je pasiven, ne sodeluje ob pomoči učitelja ter ne poskuša in ne zna rešiti zastavljenih nalog, • ne zna uporabljati tehnoloških pripomočkov.

C Druge oblike ocenjevanja

Dijak lahko v šolskem letu pridobi ocene z izdelkom. To napove učitelj na uvodni uri. Dijaki so s kriteriji ocenjevanja seznanjeni pred začetkom ocenjevanja. Kriterij za oceno izdelka lahko vsebuje tudi pravočasnost nastajanja, korektnost rešitev in vizualno podobo izdelka.

	MOŽNO ŠTEVILO TOČK
pravočasna oddaja naloge	5
ustreznost anketnega vprašalnika	5
ustrezna predstavitev podatkov z grafi in tabelami	10
namen ankete in povzetek ugotovitev	2

OPOMBA: Dijak lahko za osvojeno priznanje na tekmovanju prejme dodatno oceno.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno na koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh sklopov. Končna ocena se določi glede na ocene obeh ocenjevalnih obdobj. Končna ocena NI aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

V kolikor dijak ne doseže minimalnega standarda znanja ima popravni izpit oz. dopolnili izpit, če je neocenjen. Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega ocenjevanja. Pisni izpit traja 60 minut. Razmerje med pisnim in ustnim delom je 70 : 30 v prid pisnemu delu. Pogoji za pristop na ustni del je, da dijak na pisnem delu doseže vsaj 35% točk pisnega izpita. Merila za ocenjevanje so enaki kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zakroženo vsebinsko področje __NARAVNA IN CELA ŠTEVILA__: Predvideno število ur: ____30____
Minimalni standardi znanja: Dijak: - razlikuje med množico naravnih in celih števil ter preostalimi številskimi množicami; - uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici naravnih in celih števil; - uporabi definicijo potence z naravnim eksponentom in izračuna njeno vrednost; - uporabi pravila za računanje s potencami z naravnim eksponentom; - predstavi in prebere naravno in celo število na številski premici;

uporabi urejenost naravnih in celih števil po velikosti;

- uporabi kriterije deljivosti z 2, 3, 4, 5, 6, 9 in 10;
- uporabi pojma praštevilo in sestavljeno število;
- zapiše dano število kot produkt praštevilskega potenc;
- zapiše največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik naravnih števil.

Zaokroženo vsebinsko področje __ RACIONALNA ŠTEVILA __:

Predvideno število ur: __20__

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- razlikuje in uporabi razčlenjevanje, poenostavljanje in razstavljanje veččlenikov;
 - sešteva, odšteva, množi enočlenike in veččlenike;
 - izračuna vrednost algebrskega izraza za dano vrednost spremenljivke;
 - razčleni kvadrat dvočlenika;
- algebrski izraz zapiše kot produkt, tako da:
- izpostavi skupnega faktorja,
 - razstavi razliko kvadratov,
 - uporabi Vietovo pravilo;

Zaokroženo vsebinsko področje __ REALNA ŠTEVILA __:

Predvideno število ur: __29__

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- razlikuje med množico racionalnih števil in ostalimi številiškimi množicami;
 - zapiše racionalno število z ulomkom in decimalnim zapisom ter prehaja med njima;
 - predstavi in prebere racionalno število na številski premici;
- primerja racionalna števila po velikosti;
- uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici racionalnih števil;
 - algebrske ulomke:
 - krajša,
 - množi in deli,
 - sešteje in odšteje algebrske ulomke, ki imajo v imenovalcu enočlenik;
 - uporabi pravila za računanje s potencami s celim eksponentom;
 - razlikuje med naravnimi, celimi, racionalnimi, iracionalnimi in realnimi števili;
 - zaokroži realno število na n mest in na n decimalk;
 - uporabi računske operacije in njihove lastnosti v množici realnih števil;
 - uporabi pravila za računanje s potencami s celim eksponentom;
 - razlikuje in uporabi deleže, procente;
 - reši nalogo z znanjem procentnega računa;
 - razlikuje in uporabi premo sorazmerni veličini;
 - izračuna vrednost številskega izraza z absolutnimi vrednostmi.

Zaokroženo vsebinsko področje __ OBDELAVA PODATKOV __:

Predvideno število ur: __20__

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- razlikuje in uporabi pojme: statistična populacija, statistična enota, slučajni vzorec, statistična spremenljivka, vrednost statistične spremenljivke (podatek);
- razlikuje med opisnimi (kvalitativnimi), vrstnimi (ordinalnimi) ter številskimi (kvantitativnimi) spremenljivkami;
- uporabi različne načine zbiranja podatkov (npr. merjenje, štetje, opazovanje, uporaba statističnih baz podatkov, anket) in urejanja podatkov;
- nariše, bere in interpretira različne statistične prikaze podatkov (histogram, krožni prikaz, linijski prikaz, stolpični prikaz).

Sprejeto in potrjeno na strokovnem aktivu naravoslovja in matematike dne 21. 08. 2026

Izobraževalni program:	SPI TRGOVEC
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – 1. TUJI JEZIK
Letnik	1.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj ena ustna ocena
pisna ocena	Najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A) Pisno ocenjevanje znanja

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja ter poprava in analiza preverjanja znanja, kar se zabeleži tudi v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju znanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezno pisno ocenjevanje poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na pisno ocenjevanje znanja (lahko preverjanje znanja) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem pisnega ocenjevanja znanja.

B) Ustno ocenjevanje znanja

Dijak v šolskem letu pridobi vsaj eno ustno oceno. Pri ustnem ocenjevanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika.

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovorjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

Način oblikovanja končne ocene

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje __MEDSEBOJNO SPOZNAVANJE__: Predvideno število ur: __22__
minimalni standardi znanja
Dijak... - Na kratko pove nekaj o sebi, svojih novih sošolcih, povedati ime šole a je sporočilnost omejena oziroma ni popolnoma dosežena zaradi pogostih slovničnih napak. - se predstavi z enostavnimi jezikovnimi strukturami (od kod prihaja, koliko je star, katere tuje jezike govori, katere hobije ima) - delno opiše družinske člane in s težavo opiše svojo družino - pozna le nekaj izrazov za vsakdanje situacije in se s težavo odziva na nekatere fraze - povpraša drugo osebo o najosnovnejših osebnih podatkih, o hobijih - pozorno posluša in razume glavne informacije besedila - med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez) - uporablja preproste družabne fraze (pozdravljanje) - poišče besedo v AN/SL in SL/AN slovarju

Zaokroženo vsebinsko področje __NAČIN ŽIVLJENJA__: Predvideno število ur: __22__
minimalni standardi znanja
Dijak... - v besedilu prepozna različne življenjske sloge a potrebuje veliko spodbude - v preprostih povedih pripoveduje o svoji in tuji dnevni rutini a je sporočilni namen delno dosežen, saj je zapisano zaradi pogostih jezikovnih napak in pravopisnih napak težko razumljiv. - s <i>Present Simple</i> časom tvori preproste primere, s katerimi dokaže razumevanje, a je besedišče zelo skromno. - S težavo loči med zaimki ter jih uporabi v nekaj preprostih povedih - Delno prepozna vljudnostne fraze v komunikaciji in se nanje le redko ustrezno odzove - pozorno posluša in razume glavne informacije besedila

- med branjem s težavo poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez)
- napiše opis poklica tako, da je sporočilo besedila le delno razumljivo zaradi pogostosti pravopisnih in jezikovnih napak – komunikacija je možna le v omejenem obsegu.

Zaokroženo vsebinsko področje __NAKUPOVANJE__:

Predvideno število ur: __22__

minimalni standardi znanja

Dijak...

- s težavo opiše svoj prosti čas, potrebuje veliko spodbude
- Le delno zapiše nekaj preprostih povedi o življenju v tuji deželi, izgovorjava ima veliko napak, a je še vedno delno razumljiv
- z nekaj preprostimi povedmi pokaže, da zna uporabiti Present Simple za osebe I, you, we, they, a pogosto zamenjuje uporabo ustreznega glagola
- med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez) a jih neustrezno uporablja
- le delno ali nepopolno pozna glavne in vrstilne števnik
- izpolni prijavnico
- zapiše nekaj preprostih povedi o stanovanju / hiši a je sporočilni namen delno dosežen, saj je zapisano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo.
- s težavo opiše svoj prosti čas
- pomensko razlikuje med this / that, these / those ter to dokaže z nekaj preprostimi povedmi, a pri tem dela napake
- med branjem s težavo in spodbudo poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez)

Minimalni standardi znanja in fini kurikuli so usklajeni s katalogom znanja za tuji jezik (ZRSŠ, 2025). NOZ je bil pregledan in sprejet na seji aktiva, 21. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Trgovec
Programska enota/predmet	Umetnost
Letnik	1

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	/
pisna ocena	/
druge oblike	najmanj 2 oceni

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

/

C Druge oblike ocenjevanja

Likovna analiza

Dijak analizira likovno delo

OCENA	OPISNIKI
odlično (5)	Za odlično oceno (5) mora dijak poleg poznavanja snovi in lastnega utemeljevanja, smiselno povezovati obravnavano snov z znanjem, pridobljenim pri drugih oz. sorodnih predmetih. Dijak prepričljivo in jasno razlaga umetnostnozgodovinska dejstva ter smiselno in samostojno povezuje pojme umetnostne teorije (npr. vsebinska in oblikovna analiza, morfološki slogi, neposredno spoznavni motivi ipd.). Dijak analizira likovno delo samostojno, pri tem izkazuje razumevanje vsebine in pomnjenje podatkov pomembnih za umetnino.
prav dobro (4)	Za oceno prav dobro (4) zna dijak s samostojnim razmišljanjem utemeljiti odgovore na zastavljena vprašanja. Odgovori so praviloma podkrepljeni s primeri. Dijaki pri analizi likovnega dela razume vsebino, vendar pri interpretaciji potrebuje manjšo učiteljevo pomoč. Izbrano analizo razloži brez večjih pomanjkljivosti.
dobro (3)	Za oceno dobro (3) zna dijak smiselno povezovati predhodno in aktualno snov ter pozna osnovna dejstva obravnavane snovi. Dijaki pri analizi likovnega dela potrebuje učiteljevo pomoč. Izbrano analizo deloma zna razložiti.
zadostno (2)	Za pozitivno oceno zadostno (2) pri ustnem preverjanju znanja mora dijak poznati osnovna dejstva in podatke obravnavane snovi.
nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, potrebnih za oceno zadostno ter ne razume oz. ne povezuje osnovnih pojmov in dejstev iz obravnavane snovi.

C Druge oblike ocenjevanja

Likovni izdelek

- Za oceno odlično (5) dijak samostojno izdelava izdelek (npr. risba, slika, grafika), ki je narejen v skladu z učiteljevimi navodili, poleg tega pa je odraz dodatnega prizadevanja in izvirnega pristopa dijaka.
- Za oceno prav dobro (4) dijak izdelava likovni izdelek, ki izkazuje razumevanje likovnega področja, smiselno interpretira zastavljeno vsebino in jo z minimalnimi odstopanji izdelava po navodilih učitelja.

- Za oceno dobro (3) dijak izdelava likovni izdelek, vendar je pri tem nesiguren na izraznem področju, likovno tehniko uporablja manj spretno in s tem izkazuje primanjkljaj ročnih spretnosti.
- Za oceno zadostno (2) dijak izdelava likovni izdelek, vendar je pri tem nesiguren, pri uporabi likovne tehnike se opazi, da jo ne uporablja in ne razume njenih izraznih možnosti.
- Za nezadostno (1) dijak izdelava likovni izdelek, ki izkazuje izraziti primanjkljaj ročnih spretnosti, nerazumevanje vsebine in neprimerno uporabo likovne tehnike.

Način oblikovanja končne ocene

Dijak mora biti ocenjen iz obeh sklopov pozitivno.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. sodelovanja v projektu, obisk razstave in poročilo o njej, referat, predstavitev likovne umetnine ali umetnostno zgodovinskega obdobja in drugo), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je sestavljeno iz ustnega dela in/ali likovnega izdelka. Delež posameznega dela izpita (ustnega, izdelek z delovnim listom) znaša 50 %.

Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: likovne tehnike, zvrsti in stili Predvideno število ur: 17 ur
minimalni standardi znanja
- dijak loči zvrsti in tehnike v likovni umetnosti, - pozna materiale in načine obdelave, - pozna postopke priprave za izdelavo likovnih del, - pozna osnovne zakonitosti likovne umetnosti.

Zaokroženo vsebinsko področje: razčlenitev / analiza likovnega dela Predvideno število ur: 16 ur
minimalni standardi znanja
- zna preprosto analizirati likovno delo - predstavi svojo analizo s pomočjo projekcije

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Trgovec
Programska enota/predmet	Naravoslovje
Letnik	1.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1
pisna ocena	Najmanj 1
druge oblike ocenjevanja: izdelek oz. storitev z zagovorom	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

MEJE ZA OCENE:

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B. Ustno ocenjevanje znanja

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presojeti rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepljeni z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepjen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav med fizikalnimi količinami oziroma naravoslovnimi koncepti, a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepjen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

IZDELEK OZ. STORITEV Z ZAGOVOROM

Dijak v dogovoru z učiteljem izdela izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

Dijak mora za pozitivno oceno izdelati in oddati nalogo, opraviti zagovor ter doseči najmanj 50 % vseh možnih točk. Če dijak zagovora ne opravi, ocene iz te oblike ocenjevanja ne more pridobiti.

MERILA OCENJEVANJA

	MOŽNO ŠT. TOČK
Vsebinska ustreznost in povezanost z izbrano temo	5
Strokovna pravilnost in ustrezna uporaba naravoslovnih pojmov	5
Zgradba, oblikovna urejenost in jezikovna pravilnost naloge	5
Smiselnost ugotovitev, sklepov in zaključkov	3
Ustreznost izbire in navajanja virov	2
Zagovor naloge	10
Skupaj	30

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A – MERJENJE IN RAZISKOVANJE V NARAVOSLOVJU: Predvideno število ur: 20 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: • na primerih iz življenja ali poklica uporablja osnovne fizikalne veličine in jih zapiše z ustrezno oznako veličine, pripadajočo enoto in ustrezno predpono, • načrtuje eksperiment in izmeri nežive dejavnike v izbranem ekosistemu ter vrednosti meritev ustrezno zapiše (mersko število, enota, predpona), • izbere ustrezno merilno napravo za merjenje izbranega neživega dejavnika, • po korakih znanstvenega raziskovanja načrtuje in izvede preprosto raziskavo, 4.2.4.1 4.1.3.1

Zaokroženo vsebinsko področje B – SVET GRADIJO SNOVI Predvideno število ur: 26 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: • opredeli pojem snov in s primeri opiše nekaj snovi, ki jih uporablja v življenju in bodočem poklicu, ter njihove lastnosti, • snovi glede na različne kriterije ustrezno razvrsti (čista snov – element, spojina/zmes – heterogena, homogena, naravna/umetna), • eksperimentalno določi nekaj lastnosti izbrane snovi/materiala iz svojega okolja ali poklicnega področja, • pri delu s snovjo/izdelkom upošteva informacije na embalaži snovi oz. izdelka (GHS piktogrami, H in P stavki, druga opozorila), 3.2.4.1 • upošteva ostala pravila laboratorijskega reda ter pozna ukrepe prve pomoči v primeru nesreče z nevarnimi snovmi, 3.2.4.2 • poimenuje in uporablja osnovni laboratorijski pribor (epruveta, merilni valj, čaša, erlenmajerica, izparilnica, terilnica s pestilom, gorilnik idr.), • za izbrano snov, s katero pogosto rokuje, navede, kaj je naravni vir te snovi, ter poimenuje postopek, s katerim jo pridobivamo, • primere različnih sprememb snovi, ki jih pozna iz življenja ali bodočega poklica, opiše z vidika spremembe energije (prejema/veže ali oddaja/sprošča) in/ali spremembe snovi (nastane nova snov ali ne), • spremembe snovi zapiše z besedno enačbo ter opredeli reaktante in produkte, • razlikuje med vrstami voda v naravi glede na izbrani kriterij (pitna/nepitna, trda/mehka, podzemna/površinska, stoječa/tekoča), • opiše pomen varčevanja s pitno vodo, • pozna posledice uporabe trde vode v gospodinjstvih in industriji ter opiše nekaj možnih načinov mehčanja vode,

- na primerih raztopin iz življenja in poklica pojasni pojma topilo in topljenec,
- opredeli pojem topnost in razlikuje med nasičeno in nenasičeno raztopino,
- opiše načine varnega in odgovornega ravnanja/rokovanja s kislimi in bazičnimi snovmi v skrbi za zdravje in okolje. 3.2.4.2 2.1.3.1

Zaokroženo vsebinsko področje C – ENERGIJA

Predvideno število ur: 20 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- pojasni, da je fotosinteza ključni proces, ki je omogočil, da je v biomasi in fosilnih gorivih shranjena sončna energija,
- opiše svetlobo kot elektromagnetno valovanje, s katerim se prenašajo energija in informacije,
- ob prikazu spektra EMV razloži, da Sonce oddaja celoten spekter EMV, da pa je vidna svetloba le del tega spektra, delovanje naprav iz vsakdanjega življenja ali poklica poveže s posameznim delom spektra EMV,
- vire energije razvrsti med obnovljive in neobnovljive,
- našteje vrste sil,
- ob primerih prikaže možne učinke sil na telesa: gibanje ali mirovanje teles (ko so sile v ravnovesju), sprememba gibanja teles, sprememba oblike telesa,
- ustrezno zapiše tlak (mersko število, merska enota, predpona),
- računa električno delo in moč na primerih naprav iz gospodinjstva ali poklica,
- predlaga rešitve za zmanjšanje stroškov električnega dela. 2.3.1.2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	DRUŽBOSLOVJE
Letnik	1.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1 (C sklop)
pisna ocena	Najmanj 2 (A in B sklop)
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Ocena	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 74
Prav dobro (4)	75 - 89
Odlično (5)	90 - 100

B Ustno ocenjevanje znanja

Ocena	Opis
Odlično (5)	Dijak izkazuje zelo dobro in poglobljeno razumevanje geografskih in zgodovinskih vsebin, pojmov in teorij. Na vprašanje odgovori samostojno, natančno in celovito. Pravilno razloži ključne pojme, procese in strokovne izraze, svoje misli izraža jasno ter jih podkrepi z ustreznimi podrobnostmi in lastnimi primeri.
Prav dobro (4)	Dijak poda vsebinsko primerne in smiselne odgovore. Njegove razlage so razumljive, jedrnat in povezane z vprašanjem. Uporablja ustrezno geografsko izrazje, ugotovitve so večinoma dobro izpeljane, vendar se pri utemeljevanju še pojavljajo manjše pomanjkljivosti.
Dobro (3)	Dijak na vprašanje odgovori delno samostojno. Nekatere pomembne pojme, podatke ali povezave izpusti, vendar jih ob učiteljevi pomoči deloma prikljiče. Njegova argumentacija ni vedno natančna, analiza pa ostaja delna. Razlaga je večinoma ustrezna, povezovanje z že usvojenim znanjem pa je omejeno ali potrebuje dodatno usmerjanje.
Zadostno (2)	Dijakov odgovor je v osnovi povezan v smiselno celoto, vendar ostaja pretežno opisen. Nekatere razlage in utemeljitve so pomanjkljive ali le delno razumljive. Argumentacija je skromna, manj jasna in pogosto površinska. Dijak dosega minimalne standarde znanja.
Nezadostno (1)	Dijakovi odgovori niso zadostni za pozitivno oceno. Vsebina je neustrezna, pomanjkljiva ali nepovezana z zastavljenim vprašanjem. Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno mora dijak imeti vse vsebinske sklope pozitivno. Zaključna ocena ni aritmetična sredina ocen.

Izpiti

Dopolni izpit

Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki do konca šolskega leta pri predmetu ni pridobil dovolj ocen v skladu z načrtom ocenjevanja znanja. Dopolnilni izpit obsega snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen. Dopolnilni izpit opravlja dijak pred popravnim izpitom.

Popravni izpit

Popravni izpit opravlja dijak, ki ima ob koncu šolskega leta nezadostno oceno. Popravni izpit se izvede ustno. Dijak izbira izpitni listek. Izpitni listek sme enkrat zamenjati.

Zaokroženo vsebinsko področje A: DINAMIČNI ČAS OD PRVE POLOVICE 19. STOLETJA DO ZAČETKA DRUGE SVETOVNE VOJNE Predvideno število ur: 22h
minimalni standardi znanja
Dijak: • Na konkretnem primeru poveže in pojasni napredek v znanosti in tehniki z razvojem različnih poklicev; • Predstavi mejnike v razvoju svojega bodočega poklica; • Razloži vpliv opravljanja bodočega poklica na zdravje posameznika in naravno okolje v različnih zgodovinskih obdobjih; • Na izbranem primeru pojasni pozitivne in negativne učinke znanstveno-tehničnega napredka na vsakdanje življenje ljudi doma in po svetu; • Našteje pomembne osebnosti in njihove dosežke ter prispevek k slovenski kulturi in znanosti do začetka druge svetovne vojne; • Opiše, kako je prva svetovna vojna vplivala na življenje Slovencev (begunstvo, soška fronta, pomanjkanje, vloga žensk); • Poimenuje državne tvorbe, v katerih so Slovenci živeli med letoma 1914 in 1945;

- Predstavi glavne kulturne in zgodovinske spomenike, ki so povezani z njegovim poklicem in so nastali med obema vojnoma.

Zaokroženo vsebinsko področje B: POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJA IN SVETA + GEOGRAFSKO RAZISKOVANJE

Predvideno število ur: 22h

minimalni standardi znanja

Dijak:

- Opiše naravno- in družbenogeografske značilnosti izbranih pokrajin;
- Ob opazovanju slikovnega gradiva, branju besedila ali obisku pokrajine opiše njene značilnosti;
- Ovrednoti lego Slovenije na stičišču štirih naravnogeografskih enot Evrope;
- Na zemljevidu pokaže, imenuje in opiše narodnostno mešana območja v Sloveniji ter območja v sosednjih državah, kjer živi slovenska skupnost;
- Našteje in opiše glavne gospodarske sektorje in dejavnosti v Sloveniji;
- Poimenuje gospodarske partnerje Slovenije;
- Se na podlagi podatkov o geografskih širini in dolžini ter drugih podatkov o lokaciji kraja orientira s pomočjo različnih zemljevidov in/ali sodobnih orientacijskih naprav ter opiše pot do določene točke;
- Načrtuje in izvede osnovno naravno ali družbenogeografsko terensko merjenje, zapiše svoje ugotovitve, jih interpretira ter predstavi.

Zaokroženo vsebinsko področje C: IZZIVI SODOBNEGA SVETA, TRAJNOSTNI RAZVOJ IN NARAVNE NESREČE
Predvideno število ur: 22h

minimalni standardi znanja

Dijak:

- Razloži vrste naravnih nesreč v Sloveniji in po svetu;
- Vzročno-posledično opiše in analizira izbrane sodobne geografske izzive;
- Pojasni posledice naravnih nesreč na izbranem konkretnem primeru iz domače pokrajine, Slovenije in sveta;
- Opredele značilnosti trajnostnega razvoja;
- S primeri pojasni pomen odgovornega ravnanja z okoljem in prostorom;
- Opiše in ovrednoti rabo naravnih virov.

NOZ je bil potrjen na aktivu družboslovcev in športnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	ŠPORTNA VZGOJA
Letnik	1.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena (zdravniško opravičilo do 6 mesecev)	1
pisna ocena	/
druge oblike: praktične naloge	2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

Nezadostno (1)

Dijak ne doseže minimalnega standarda znanja. Ne prepozna osnovnih športnih izrazov. Ne zna navesti osnovnih pravil panoge. Na vprašanja ne odgovori niti ob pomoči.

Zadostno (2) – MINIMALNI STANDARD ZNANJA

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Dobro (3)

Poznavanje osnovnih konceptov in pravil. Dijak s svojimi besedami pojasni športne pojme. Odgovarja delno samostojno.

Prav dobro (4)

Dijak teorijo uspešno prenese v konkretne situacije. Potrebuje le minimalno usmerjanje.

Odlično (5)

Samostojno povezuje teoretična pravila s praktično taktiko. Brezhibno uporablja športno terminologijo. Ne potrebuje usmerjanja.

C Druge oblike ocenjevanja

Atletika

Atletska abeceda: nizki skiping, visoki skiping, strigi spredaj, zametavanje, jogging poskoki, hopsanje, tek s povdarjenim odzivom, poskoki po eni nogi.

Igre z žogo - odbojka

Zgornji in spodnji odboj, spodnji servis, igra 3:3 uporaba tehničnih elementov odbojarske igre v igralni obliki.

5	4	3	2	1
Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja.	Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja.	Dijak/inja izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjimi ter več manjšimi tehničnimi napakami.	Dijak/inja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Dijak, ki ima zdravniško opravičilo za celo šolsko leto, je oproščen športne vzgoje. Na osnovi opravičila staršev dijak ne more biti oproščen.

Način oblikovanja končne ocene

Pri določanju končne ocene se upoštevajo vse pridobljene ocene predpisanih oblik in načinov ocenjevanja znanja, ki niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža dijakovo celotno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oz. je neocenjen, ima popravni oz. dopolnilni izpit. Na izpitu veljajo isti minimalni standardi znanja, merila, kriteriji in načini ocenjevanja znanja.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Atletika Predvideno število ur: 20
Minimalni standardi znanja: Dijak/inja izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjimi ter več manjšimi tehničnimi napakami. Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.
Zaokroženo vsebinsko področje: Igre z žogo - odbojka Predvideno število ur: 24
Minimalni standardi znanja: Dijak/inja izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjimi ter več manjšimi tehničnimi napakami. Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja, so ocenjeni ustno

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Preostale ure športne vzgoje so namenjene izvajanju dejavnosti, ki so usmerjene v kontinuiran razvoj gibalnih kompetenc in izboljšanje telesnih zmogljivosti dijakov. Čeprav se te vsebine v trenutnem obdobju ne ocenjujejo s številčno oceno, predstavljajo ključno osnovo za doseganje standardov znanja, ki bodo predmet preverjanja in ocenjevanja v prihodnjih šolskih letih.

NOZ je bil sprejet na sestanku aktiva 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	TGO – TEMELJI GOSPODARSTVA
Letnik	1. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 2
pisna ocena	najmanj 1
druge oblike:	

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

a) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepozna kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori

	so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

b) Pisno ocenjevanje znanja

Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

0 – 49,5 %	nezadostno (1)
50 – 62 %	zadostno (2)
63 – 75 %	dobro (3)
76 – 89 %	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

Popravni izpit poteka pisno, ustno in v obliki praktične naloge. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka. Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: RAZLIKOVANJE GOSPODARSKIH DEJAVNOSTI

Predvideno število ur: 20

Minimalni standardi znanja

- Definira potrebo in opiše kako bi jo zadovoljil.
- Našteje udeležence v gospodarstvu.
- Našteje faze gospodarskega krožnega toka.
- Definira pravno organizacijske oblike podjetij.
- Opiše postopek ustanovitve in prenehanja podjetja.

Minimalni standardi za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom in pri popravnih izpitih.

Zaokroženo vsebinsko področje B: SEKTORSKA PREOBRAZBA GOSPODARSTVA

Predvideno število ur: 14

Minimalni standardi znanja

- Našteje dejavnosti primarnega, sekundarnega in terciarnega sektorja,
- definira promet, špedicijo in turizem,
- navede naloge špediterja in prevoznika,
- navede dejavnike turističnega povpraševanja ponudbe.

Minimalni standardi za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom in pri popravnih izpitih.

Zaokroženo vsebinsko področje C: TRGOVINA IN STORITVE

Predvideno število ur: 20

Minimalni standardi znanja

- Definira trgovino,
- utemelji funkcije trgovine,
- opiše organizacijske oblike grosistov in detajlistov.
- definira banke in zavarovalnice,
- razlikuje različne vrste zavarovanj.

Minimalni standardi za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom in pri popravnih izpitih.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC - SPI
Programska enota/predmet	Poslovanje trgovskega podjetja PTP
Letnik	1.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 3
pisna ocena	/
druge oblike: izdelek	najmanj 3

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

a) Pisno ocenjevanje znanja

/

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.

Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNi KITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNJENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE

Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNJENJA
-----------------------	---	-------------------------

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju končne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Končne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

IZPITI

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka ustno in v obliki praktične naloge. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Zaokroženo vsebinsko področje A: Poslovanje trgovskega podjetja

Predvideno število ur: 66 ur (33T + 33 PRA)

Ocenjevanje znanja: najmanj 2 ustni oceni

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- našteje dejavnike poslovanja trgovskih družb
- predstavi Zakon o trgovini in ostalo zakonodajo
- razloži načine prodaje na debelo in drobno
- opiše produktivnost, ekonomičnost in jih izračuna ob pomoči učitelja
- pojasni stalna in gibliva sredstva podjetij in našteje vire sredstev in obveznosti do virov sredstev
- zna »razbrati« podatke iz primera bilance stanja in izkaza uspeha
- razloži načine prodaje
- Našteje delovna mesta v trgovinski organizaciji
- Našteje osnovne naloge v posameznih oddelkih

Zaokroženo vsebinsko področje B: Poznavanje sodobnih programskih orodij

Predvideno število ur: 20 ur (PRA)

Ocenjevanje znanja: najmanj 1 ustna ocena

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- Opiše značilnosti ustnega in pisnega poslovnega komuniciranja
- Ob pomoči razloži, kaj so podatki in kaj je informacija
- Razlikuje podatke od informacij
- Pove, kaj je računalnik
- Pozna osnovno enoto za merjenje informacij
- Ob pomoči osnovno enoto stopnjuje
- Našteje osnovne enote računalnika
- Pozna osrednjo enoto računalnika in jo ob pomoči opiše
- Pozna vlogo delovnega pomnilnika
- Našteje pomnilniške medije
- Ob pomoči izbere ustrezni pomnilniški medij glede na količino informacij
- Našteje tri vhodne naprave
- Našteje tri izhodne naprave
- Našteje vrste programske opreme
- Našteje nekaj programov, ki sodijo v posamezno skupino
- Ve, čemu služi operacijski sistem
- Ob pomoči razloži pomen datotek in map
- Ob pomoči definira računalniško omrežje
- Našteje vrsti računalniških omrežij

- Ob pomoči razloži, kaj je internet
- Našteje nekaj servisov interneta

Zaokroženo vsebinsko področje C: Urejanje besedil

Predvideno število ur: 44 ur (PRA)

Ocenjevanje znanja: najmanj 2 oceni za praktični izdelek

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- Ob pomoči ustvari dokument in ga shrani na ustrezni pomnilniški medij
- V dokument shrani spremembe
- Za oblikovanje znakov uporablja gumbe iz orodne vrstice in možnosti ukaza pisava
- Ob pomoči nastavi robove strani in izbere velikost ter lego papirja
- Ob pomoči oštevilči strani
- Vklupi in izklupi glavo/nogo dokumenta
- Ob pomoči oblikuje glavo dokumenta
- Ob pomoči nastavi tabulatorje in jih uporablja
- Ob pomoči izdela preprosto tabelo in jo shrani
- V tabelo vstavi vrstico in stolpec
- Spaja celice
- Ob pomoči oblikuje tabelo in znake v tabeli
- Ob pomoči vstavi stolpce v dokument
- Ob pomoči izdela kazalo vsebine
- Tiska dokumente
- Ob pomoči izdela povpraševanje in ponudbo podjetja

Zaokroženo vsebinsko področje D: Preglednice

Predvideno število ur: 35 ur (PRA)

Ocenjevanje znanja: najmanj 1 ocena za praktični izdelek

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- Ob pomoči izdela preglednico in jo shrani
- V preglednico vnaša informacije
- Ob pomoči uredi in oblikuje preglednico
- Ob pomoči oblikuje tabelo in znake v tabeli
- Ob pomoči vnaša obrazce in uporablja funkcije
- Ob pomoči izdela grafikon
- Tiska dokumente
- Ob pomoči izdela račun in ga poveže s ponudbo v urejevalniku besedil

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Trgovec
Programska enota/predmet	M3- Prodaja blaga
Letnik	1. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 3
pisna ocena	/
druge oblike: izdelek oz. naloga	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

/

B. Ustno ocenjevanje znanja

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presojeti rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepjeni z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepjen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav med fizikalnimi količinami oziroma naravoslovnimi koncepti, a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepjen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

DRUGI NAČINI OCENJEVANJA: IZDELEK OZ. NALOGA

Dijak v dogovoru z učiteljem pripravi oz. izdelava izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

MERILA OCENJEVANJA

UPOŠTEVANJE ROKA ODDAJE NALOGE: 2 točki

OBLIKA DOKUMENTA: (skupaj 6 točk)

	Možne točke	Dosežene točke
Naslovnica v skladu z navodili SŠTD	2	
Logična struktura in preglednost naloge (naslovi, podnaslovi, uvod, jedro zaključek)	2	
Jezikovna pravilnost (slovnica, slog, razumljivost)	2	

PREDSTAVITEV TREH ŽIVIL:

➤ Opis osnovnih kriterijev (skupaj 20 točk):

	Možne točke	Izdelek 1	Izdelek 2	Izdelek 3
Namen uporabe	1			
Uporaba in vitaminska vrednost živila	1			
Izvor živila	1			
Deklaracija	2			
Celostna predstavitev živila	5			

➤ Embalaža (skupaj 15 točk)

	Možne točke	Izdelek 1	Izdelek 2	Izdelek 3
Predstavitev embalažnega materiala	2			
Oznake na embalaži	2			
Trajnost	1			

➤ Znaki kakovosti (skupaj 12 točk)

	Možne točke	Izdelek 1	Izdelek 2	Izdelek 3
Fotografija embalaže/živila	1			
Znak kakovosti	1			
Aktualnost	2			

Največje možno število točk, ki jih dijak lahko pridobi z izdelavo naloge je 55.

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

Točke	0 – 27	28 – 34	35 – 41	42 – 48	49 – 55
Odstotki	0 % - 49 %	50 % - 63 %	63,5 % - 75 %	75,5 % - 87 %	87,5 % - 100 %
Ocena	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: A – POZNAVANJE BLAGA-UVOD

Predvideno število ur: 25 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna razvrstiti blago po različnih kriterijih,
- opiše EAN – sistem,
- opiše uporabo EAN – sistema v praksi,
- pozna oznake na embalaži,
- našteje listine , ki spremljajo blago v prometu,
- našteje merila za ocenjevanje kakovosti,
- našteje in opiše vrste standardov,
- našteje in opiše znake kakovosti,
- našteje vrste standardov,
- našteje embalažne materiale,
- opiše lastnosti posameznih embalažnih materialov,
- našteje vrste transportne embalaže,
- opiše pomen reciklaže v vsakdanjem življenju.

Zaokroženo vsebinsko področje: B – OGLJIKOHIDRATNA, BELJAKOVINSKA IN MAŠČOBNA ŽIVILA

Predvideno število ur: 60 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna opisati O.H., beljakovine in maščobe,
- opiše pomen posameznih hranilnih snovi,
- našteje predstavnike hranilnih snovi,
- zna opisati vitamine, minerale in vodo,
- opiše pomen posameznih neenergijskih snovi,
- našteje O.H. živila v prehrani,
- našteje beljakovinska živila,
- opiše vrste mlečnih izdelkov,
- opiše vrste mesnih izdelkov,
- pozna pomen beljakovinskih živil v prehrani
- našteje maščobna živila,

- opiše vrste maščobnih živil,
- pozna pomen maščobnih živil v prehrani.

Zaokroženo vsebinsko področje: C– VITAMINSKO-MINERALNA ŽIVILA

Predvideno število ur: 47 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna opisati vrste zelenjave,
- zna razvrstiti vrtnine po uporabnosti rastlinskih delov,
- našteje konzervirana živila,
- zna opisati vrste sadja,
- zna razvrstiti sadje na domače in južno,
- našteje načine in primere konzerviranja sadja,
- zna opisati gobe,
- pozna delitev gob po strupenosti,
- zna opisati dišave in začimbe,
- našteje nekaj dišav in začimb,
- našteje alkoholne pijače,
- našteje brezalkoholne pijače,
- opiše vrste alkoholnih pijač,
- opiše vrste brezalkoholnih pijač,
- našteje in opiše mineralne vode.

NOZ – merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	UMETNA INTELIGENCA
Letnik	1. letnik · oddelek 1. C
Učitelj:	Marko Satler

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1
pisna ocena	/
druge oblike:	Najmanj 3

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

/

b) **Ustno ocenjevanje znanja**

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojeti, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori

	so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

TOČKOVNIK ZA PRAKTIČNE NALOGE

Kriterij					Dosežene točke
1. Izpolnjevanje zahtev in navodil naloge – 25 %	25–22 t Naloga v celoti izpolnjuje vse zahtevane elemente in navodila. Izdelek je celovit, natančen in kaže zelo dobro razumevanje zahtev naloge.	21–18 t Naloga izpolnjuje skoraj vse zahteve. Prisotne so manjše pomanjkljivosti, ki bistveno ne vplivajo na kakovost izdelka.	17–13 t Naloga izpolnjuje le del zahtev. Nekateri zahtevani elementi manjkajo ali so izvedeni pomanjkljivo.	12–0 t Naloga ne izpolnjuje večine bistvenih zahtev oziroma so ključni elementi neustrezni ali manjkajo.	____ / 25
2. Vsebinska ustreznost in strokovnost – 25 %	25–22 t Vsebina je strokovno ustrezna, smiselna, natančna in v celoti povezana z namenom naloge. Dijak ustrezno uporablja pridobljeno znanje.	21–18 t Vsebina je večinoma ustrezna in strokovno pravilna. Prisotne so manjše vsebinske pomanjkljivosti.	17–13 t Vsebina je delno ustrezna. Poznavanje in uporaba strokovnih vsebin sta površinska ali nedosledna.	12–0 t Vsebina je pomanjkljiva, večinoma neustrezna ali kaže nezadostno razumevanje obravnavane snovi.	____ / 25
3. Samostojnost, uporaba znanja in reševanje naloge – 15 %	15–14 t Dijak zelo uspešno in samostojno uporabi pridobljeno znanje v novi oziroma praktični situaciji ter sprejema smiselne rešitve in odločitve.	13–11 t Dijak znanje večinoma ustrezno uporablja in nalogo izvede z manjšo pomočjo oziroma posameznimi pomanjkljivostmi.	10–8 t Uporaba znanja je delna. Dijak potrebuje več usmerjanja oziroma so izbrane rešitve le delno ustrezne.	7–0 t Dijak pridobljenega znanja ne zna ustrezno prenesti v praktično situacijo oziroma brez večje pomoči naloge ne more ustrezno izvesti.	____ / 15
4. Kakovost izvedbe in funkcionalnost izdelka – 15 %	15–14 t Izdelek je kakovostno, natančno in premišljeno izdelan. Učinkovito dosega namen praktične naloge in je funkcionalen oziroma uporaben.	13–11 t Izdelek je kakovostno izveden in večinoma dosega svoj namen. Prisotne so manjše izvedbene pomanjkljivosti.	10–8 t Izvedba je povprečna. Prisotnih je več pomanjkljivosti, ki delno zmanjšujejo uporabnost ali učinkovitost izdelka.	7–0 t Izdelek je pomanjkljivo izveden, nedokončan oziroma ne dosega osnovnega namena naloge.	____ / 15
5. Urejenost, preglednost in vizualna podoba – 10 %	10–9 t Izdelek je zelo pregleden, estetsko urejen in vizualno usklajen. Razporeditev elementov je smiselna in podpira sporočilnost izdelka.	8–7 t Izdelek je večinoma pregleden in urejen. Prisotne so manjše oblikovne ali vizualne pomanjkljivosti.	6–5 t Izdelek je le delno pregleden in urejen. Oblikovanje je nedosledno ali posamezni elementi zmanjšujejo preglednost.	4–0 t Izdelek je nepregleden, neurejen oziroma vizualna podoba ne podpira njegovega namena.	____ / 10
6. Jezikovna pravilnost in strokovno izražanje – 10 %	10–9 t Besedilo je jasno, razumljivo in jezikovno pravilno. Strokovni izrazi so uporabljeni ustrezno in dosledno.	8–7 t Besedilo je razumljivo in večinoma pravilno. Prisotnih je nekaj manjših jezikovnih ali strokovnih napak.	6–5 t Prisotnih je več jezikovnih napak oziroma je strokovno izražanje mestoma neustrezno, vendar je vsebina še razumljiva.	4–0 t Številne jezikovne oziroma strokovne napake bistveno zmanjšujejo razumljivost in kakovost izdelka.	____ / 10
SKUPAJ					____ / 100

Ocena	Odstotek
5 (odlično)	90-100%
4 (prav dobro)	76-89%
3 (dobro)	63-75%
2 (zadostno)	50-62%
1 (nezadostno)	0-49%

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka ustno (50%) in praktično (50%). Pri ustnem delu kandidat odgovarja na pet vprašanj, vsako se ovrednoti z največ 10 točkami (skupaj 50 točk). Praktična naloga se izdela in ovrednoti z največ 50 točkami. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Sklop A: OSNOVE UMETNE INTELIGENCE Predvideno število ur: 10 (0 T/10 P)
Minimalni standardi znanja
Dijak z učiteljevo pomočjo: - obrazloži osnovne vrste umetne inteligence - našteje prednosti umetne inteligence - opiše etične dileme - obrazloži tveganja umetne inteligence

Zaokroženo vsebinsko področje: Sklop B: ODGOVORNA UPORABA UMETNE INTELIGENCE

Predvideno število ur: **10** (0 T/10 P)

Minimalni standardi znanja

- opiše varstvo osebnih podatkov
- obrazloži umetno inteligenco kot vir informacij
- našteje digitalna orodja
- opiše avtorsko delo

Zaokroženo vsebinsko področje: Sklop C: UPORABA UMETNE INTELIGENCE

Predvideno število ur: **24** (0 T/ 24 P)

Minimalni standardi znanja

- zna sestavit prompt
- oblikuje navodila za umetno inteligenco
- oblikuje personalizirana navodila za umetno inteligenco

Zaokroženo vsebinsko področje: Sklop C: PRAKTIČNA UPORABA MULTIMODALNIH ORODIJ UMETNE INTELIGENCE

Predvideno število ur: **24** (0 T/ 24 P)

Minimalni standardi znanja

- pozna osnove multimodularnih orodij
- zna oblikovati pozive
- zna prilagajati vsebine glede na ciljne skupine in kanale

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	NEMŠČINA – 2. TUJI JEZIK-NES
Letnik	1.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj ena ustna ocena
pisna ocena	najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	govorni nastop – v dogovoru z učiteljem

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja, po pa poprava in analiza, vse skupaj se zapiše v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju oznanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezen test poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na test (lahko pred-test) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem testa.

b) USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak ima v šolskem letu **vsaj eno ustno oceno**. Pri ustnem spraševanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika..

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

c) MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri ocenjevanju upoštevamo samostojnost, poglobljenost, jasnost in natančnost vsebine, jezikovno raven, nastop ter uporabo pripomočkov in tehnične izvedbe.

Odlično (5)

Dijak izkazuje visoko stopnjo samostojnosti, poglobljenosti in izvirnosti. Vsebina je bogata, jasno razčlenjena in presega osnovne zahteve. Jezik je brez napak, besedišče bogato in ustrezno. Nastop je samozavesten, tekoč in brez branja, pripomočki pa domiselno dopolnjujejo predstavitev. Osebni odnos do teme je izrazit in zrelo predstavljen.

Prav dobro (4)

Delo je dobro pripravljeno, jasno in smiselno povezano. Struktura je urejena in logična z jasnim zaporedjem delov (uvod, jedro, zaključek). Vsebina je natančna, vendar ne presega osnovnih zahtev. Jezik je večinoma pravilen, besedišče ustrezno, a manj bogato. Nastop je razločen in samozavesten, z manjšimi negotovostmi.

Dobro (3)

Delo je razumljivo in urejeno, z vsebino, ki vključuje bistvene podatke. Jezik je pretežno pravilen, z manjšimi napakami. Struktura je pregledna, čeprav brez posebne izrazitosti. Besedišče je ustrezno, a preprosto in ne posebej raznoliko. Nastop je zmeren, večinoma razločen in dokaj samozavesten.

Zadostno (2)

Delo dosega osnovne zahteve, vendar je površno in delno nejasno. Vsebina je površna in nejasna. Prisotne so pogoste jezikovne napake in preprosto besedišče. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja; nastop negotov, pogosto z branjem. Besedišče je pogosto neustrezno ali nerazumljivo.

Nezadostno (1)

Delo je nepopolno ali nepovezano, vsebina nejasna ali napačna. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je omejeno. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. Nastop je nerazumljiv ali neorganiziran, brez stika z občinstvom.

OPOMBA: Če je dijak odvisen od pisnega zapisa naloge in zato bere, govorni nastop prekinemo in ocenimo z nezadostno oceno (1).

Način oblikovanja končne ocene:

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita. Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje __PRVI STIKI__:

Predvideno število ur: __24__

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna; dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- poznajo in pravilno rabijo vsaj nekaj pozdravov ter osnovnih fraz za predstavitev
- razumejo glavne informacije v preprostem besedilu in navodila za delo,
- se vključujejo v preprost pogovor in uporabljajo osnovne vljudnostne fraze, formalne in neformalne pozdrave pri predstavljanju
- poznajo osebne zaimke in način spreganja v nemščini,
- izražajo stanja, dejanja in dogodke s spreganjem pravih glagolov in poznajo nepravilni glagol biti, imeti; vsaj delno pravilno rabijo končnice glagolov
- v preprostih povedih uporabljajo vsaj delno pravi besedni red v trdilih in vprašalnih povedih,
- sprašujejo po najosnovnejših osebnih podatkih,
- razumejo in aktivno uporabljajo števila do 20.
- razumejo krajše opise oseb in izluščijo ključne informacije,
- vsaj delno pravilno rabijo glagole stanovati, igrati, živeti, priti...,
- razumejo slušno in bralno besedilo in izluščijo ustrezne odgovore,
- kratko opisujejo osebe z osnovnimi podatki,
- razumejo vprašalnice, njihov pomen in jih aktivno uporabijo v povedih in dialogih,
- izvedejo kratek intervju in predstavijo sošolca z nekaj osnovnimi povedmi
- poznajo vzorce poslavljanja na formalni in neformalni ravni in jih aktivno uporabljajo v uprizorjenih situacijah,
- napišejo neuradno pismo v obliki elektronske pošte, v kateri se predstavi,
- igrajo igre vlog z nekaj osnovnimi povedmi,
- s pomočjo videa odgovarjajo na vprašanja,
- poznajo slovnični spol v nemškem jeziku.
- razumejo glagole, spoznajo nepravilne glagole, katerih osnova se spremeni v drugi in tretji osebi ednine,
- poznajo predloga aus in in,
- razumejo krajša besedila in odgovarjajo na vprašanja,
- upovedujejo v preprostih povedih in pri tem uporabljajo pravi besedni red,
- razumejo besede v krajših dialogih, kjer govorijo o sebi, sprašujejo druge ali poročajo o tretji osebi,
- razumejo slušno besedilo in prepoznavajo informacije, vključujejo se v preprost pogovor, tvorijo enostavne povedi, sprašujejo o osnovnih podatkih,
- izdelajo kratko osebno predstavitev
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

Zaokroženo vsebinsko področje __UČENJE TUJIH JEZIKOV__:

Predvideno število ur: __24__

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna; dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- razumejo informacije v besedilu (bralno in slušno razumevanje) na temo moja družina – vsaj bistvene informacije,
- poznajo nepravilen glagol imeti in besedišče na temo družina in družinski člani,
- poznajo vsaj osnovna poimenovanja za sorodnike
- kratko predstavljajo svojo družino z že osvojenim osnovnim besediščem

- kratko pripovedujejo o svojih družini in podajajo več različnih informacij o družinskih članih,
- upovedujejo v preprostih povedih in pri tem tvorijo vsaj delno pravilen besedni red,
- poznajo svojilne zaimke v ednini in množini,
- v dialogih se aktivno pogovarjajo o informacijah iz besedila in spoznajo predlog *von*.
- Razumejo dialoge in izluščijo pravilne informacije,
- poznajo nedoločni člen in zanikanje samostalnikov, utrdijo in vsaj občasno pravilno uporabijo določni in nedoločni člen,
- razlikujejo med besedama *nicht* in *kein*,
- vodijo krajše razgovore v parih ali skupini na temo družinska praznovanja,
- poimenujejo in opisujejo predmete v šolski učilnici,
- v domačem okolju
- poznajo in prepoznajo imenovalnik in tožilnik določnega in nedoločnega člana,
- poimenujejo šolske potrebščine, opremo učilnice
- prepoznajospol in število samostalnikov v knjižnem in e-slovarju,
- upovedujejo v preprostih povedih in pri tem uporabljajo pravilen besedni red,
- tvorijo kratko besedilo o dejavnostih, ki jih imajo med tednom, ustvarjajo lasten načrt tedna, ga zapišejo in predstavijo v nekaj enostavnih povedih,
- poznajo modalne glagole, spreganje in pozicijo v povedih,
- razumejo krajša slušna besedila, se opredeljujejo glede slišanih informacij in tvorijo dialoge spoznavajo občutja in izražajo počutje,
- vključujejo se v preprost pogovor oziroma dialog in sprašujejo po počutju,
- v slušnih besedilih prepoznavajo informacijev okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

Zakroženo vsebinsko področje __DEŽELE IN JEZIKI__:

Predvideno število ur: __20__

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna; dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- poimenuje evropske dežele, prebivalce in jezike
- našteje nekaj glavnih znamenitosti v Evropi
- kratko opiše mesto, ljudi in znamenitosti s preprostimi pridevniki
- poimenuje strani neba
- navede geografsko lego mest, držav
- tvori preproste dialoge
- zna tvoriti vprašanja
- v slušnih besedilih prepoznavajo informacijev okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

OPOMBA: 1. NOZ je usklajen s KATALOGOM ZNANJ ZA DRUGI TUJI JEZIK (ZRSŠ, 2025)

2. NOZ, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva za tuje jezike Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC
Programska enota/predmet	ZDRAVSTVENA VZGOJA
Letnik	1.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 2
pisna ocena	/
druge oblike: izdelek oz. naloga	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

/

B. Ustno ocenjevanje znanja

Točkovnik v odstotkih za ustno ocenjevanje:

OCENA	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 63
Dobro (3)	63,5 - 75
Prav dobro (4)	75,5 – 87
Odlično (5)	87,5 - 100

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presojati rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepljeni z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepljen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav oziroma a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepljen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

DRUGI NAČINI OCENJEVANJA: IZDELEK OZ. NALOGA

Dijak v dogovoru z učiteljem pripravi oz. izdelava izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

MERILA OCENJEVANJA

	MOŽNO ŠT. TOČK
ustreznost naloge v povezavi s temo	5
ustreznost zapisa (vsebina, oblika, strokovna in jezikovna pravilnost)	5
ustrezen teoretični del	5
aktualno raziskovalno delo	5
sklepi in zaključki	5
ustreznost navajanja virov	5

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Kriterij ocenjevanja predstavitve je sledeč:

Odlično (5)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je skladna z navodili in zgradbo predstavitve, je temeljita in poglobljena, povsem samostojna in pritegne pozornost poslušalcev. Govor je jasn, samozavesten, strokoven, ustrezne hitrosti, terminologija je ustrezno uporabljena. Pri predstavitvi ne uporablja pomožnega teksta.
-------------	---

	Uporaba IKT pripomočkov je povsem ustrezna in bogata. Časovni okvir je upoštevan.
Prav dobro (4)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je skladna z navodili in zgradbo predstavitve, je temeljita, precej samostojna in pritegne pozornost poslušalcev. Govor je precej jasn, samozavesten, strokoven, ustrezne hitrosti, terminologija je ustrezno uporabljena. Pri predstavitvi nekoliko uporablja pomožen tekst. Uporaba IKT pripomočkov je ustrezna in bogata. Časovni okvir je upoštevan.
Dobro (3)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je dokaj skladna z navodili in zgradbo predstavitve, ni tako samostojna in jasna. Pri govoru se zatika. Uporabljenih pojmov dijak ne razume popolnoma. Pri predstavitvi si pomaga s pomožnim tekstom, IKT pripomočki so uporabljeni, vendar pomanjkljivo, dijak se ne drži določenega časovnega okvirja (prihaja do odstopanj)
Zadostno (2)	Dijak izkaže zgolj osnovno poznavanje izbrane tematike. Zgradba predstavitve ni skladna z navodili, ne pritegne pozornosti poslušalcev. Govor je zmeden, nepovezan, zatikajoč. Bere iz pomožnega teksta. IKT pripomočki so pomanjkljivo, šibko in površno uporabljeni. Ne upošteva določenega časovnega okvirja.
Nezadostno (1)	Dijak predstavitve ne pripravi. Dijak ne upošteva zgradbe in sestavnih delov predstavitve. Poznavanja izbrane tematike ni. Govor je neustrezen, nejasen in nerazumljiv, brez uporabe ustrezne terminologije. Ne zmore pritegniti pozornosti poslušalcev. IKT pripomočki niso uporabljeni, oziroma so uporabljeni izjemno pomanjkljivo. Dijak časovnega okvirja ne upošteva.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri listka z vprašanji (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: **A – HIGIENA, PREHRANA, BOLEZNI, DRUŽINA**

Predvideno število ur: 25 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna povedati, kaj je zdravje,
- zna povedati, kaj je higiena,
- navede plasti kože,
- zna naštetih sredstva za osebno higieno,
- opiše higieno zob,
- navede značilnosti mikroorganizmov,
- pozna negativne in pozitivne učinke mikroorganizmov,
- zna naštetih nalezljive bolezni,
- opiše, kako se prenaša AIDS,
- pozna varovanje pred spolnimi boleznimi,
- navede značilnosti pubertete,
- pove, kaj pomeni načrtovanje družine.

Zaokroženo vsebinsko področje: **B – PRODAJA ŽIVIL IN ŽIVILSKI OBRATI**

Predvideno število ur: 25 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- našteje nekaj čistilnih sredstev in pove namen uporabe
- pozna pomen deratizacije, dezinfekcije ter dezinsektizacije
- našteje objekte za prodajo živil,
- opiše plastenke in papir
- našteje konzervirana živila in razloži način konzerviranja
- poišče deklaracijo na izdelku in jo prebere
- navede zakaj je zakonodaja pomembna,
- pove pomen HACCP v prometu z živili

Zaokroženo vsebinsko področje: C- TOKSIKOMANIJA

Predvideno število ur: 16 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- našteje droge glede na učinek na organizem.
- pove, kako naj mladi živijo, da ne bi posegali po drogah
- zna opisati, kaj je zasvojenost,
- pove značilnosti posameznih drog

NOZ – merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni

na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	TRGOVEC (SPI)
Programska enota/predmet	POSLOVNA KOMUNIKACIJA (POKp)
Letnik	1.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1 (B)
pisna ocena	
druge oblike	1 (A)

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Izdelek oz. storitev z zagovorom

- Dijak v šolskem letu pripravi en izdelek oz. storitev z zagovorom – dijak pozna obliko in vsebino besedilnih vrst (obvestilo, poročilo, potrdilo, pritožba, oglas, vabilo, zahvala, opravičilo, voščilo, zapisnik, delovni dnevnik)

in jih uredi v delovni dnevnik. Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

- 50–62,5 % zadostno (2)
- 63–75 % dobro (3)
- 75,5–87,5 % prav dobro (4)
- 88–100 % odlično (5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B Ustno ocenjevanje – priprava fiktivnega podjetja

Kriteriji za ustno oceno:

OCENA	MERILA
Zadostno (2)	Kadar je dijakovo poznavanje učne snovi skromno; gre za obnavljanje in preprosto reprodukcijo učne snovi; pojavljajo se napake, na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno, vendar le ob pomoči vodenih podvprašanj, pri izgovorjavi dela veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Kadar dijak pozna učno snov, vendar se še pojavljajo vrzeli v faktografskem znanju, njegovi odgovori so zgolj reprodukcija; precej snovi sicer razume in primerja, analiziranje je slabše, težjih jezikovnih napak ni veliko.
Prav dobro (4)	Kadar dijak pozna učno snov in jo razume; zmore samostojno sklepati, primerjati in analizirati; izražanje je tekoče, jasno, logično, domiselno in jedrnato uporablja ustrezno terminologijo; ima le manjše vrzeli v znanju.
Odlično (5)	Kadar dijak odlično pozna učno snov, njegovo sklepanje in analiziranje ob učni snovi je zanimivo, prepričljivo, zrelo in izvirno; zna argumentirati in na koncu izpeljati ustrezne zaključke; obvlada primerjavo z analizo, sintetiziranje in vrednotenje; izražanje je brez napak; besedišče je bogato.

Kriteriji za ustno oceno govornega nastopa:

Dijaki opravijo govorni nastop, tvorijo neumetnostno besedilo, pri čemer se upoštevajo tudi kriteriji ustnega ocenjevanja znanja; učitelj pa vrednoti tudi:

- jezikovne značilnosti govorca (jasnost, živost, glasnost, hitrost govora, pravorečje, jezikovno pravilnost in zgradbo);
- vsebino (upoštevanje teme, strokovnost, zanimivost, uporabo dodatnega gradiva);
- nebesedno sporočanje (upoštevanje časa, kretnje in mimika, suverenost, odnos do naslovnika).

Dijak lahko pridobi oceno iz govornega nastopa tudi z nastopom na šolski prireditvi ali s sodelovanjem pri šolskem projektu.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak imeti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u, pozitivne. Končna ocena ni nujno matematično povprečje vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

Pri izpiti se uporabljajo enaka merila in kriteriji znanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: VEŠČINE PISNE KOMUNIKACIJE - Izdelek oz. storitev (A)
Predvideno število ur: 22
Minimalni standardi znanja
Dijaki uredijo delovni dnevnik, z več kot polovico besedilnih vrst: obvestilo, poročilo, potrdilo, pritožba, življenjepis, oglas, vabilo, zahvala, opravičilo, voščilo, ponudba, prošnja, pooblastilo, zapisnik, delovni dnevnik, čestitka, sožalje, navodilo.

Zaokroženo vsebinsko področje: VEŠČINE USTNE KOMUNIKACIJE – Priprava fiktivnega podjetja (B)

Predvideno število ur: 44

Minimalni standardi znanja

- našteje prvine komunikacijske sheme in jih zna uporabljati,
- našteje motnje v komunikaciji,
- našteje dejavnike učinkovitega sporočanja,
- loči besedno in nebesedno komunikacijo,
- pri sporazumevanju upošteva različne vrste naslovnikov (glede na spol, starost, izobrazbo, psihološki tip ...) in se jim prilagaja;
- našteje tvarne prvine besedila in ovrednoti njihovo primernost,
- našteje in razume elemente ustne predstavitve fiktivnega podjetja,
- pripravi in izvede javni nastop-fiktivno podjetje,
- vodeno ovrednoti lasten nastop in nastope sošolcev;
- razloži temeljne komunikacijske veščine: poslušanje, pozitivno mišljenje, postavljanje vprašanj, argumentiranje, samoobvladovanje, obvladovanje konfliktov, empatija;
- opiše komunikacijo s sodelavci, strankami,
- opiše raznovrstne situacije, kot so uspešno nastopanje, sprejem stranke, prodajni razgovor, reševanje neprijetnih situacij konflikta in reklamacije
- pripravi načrt organizacije samega sebe in ga ovrednoti.

Dijaki ustno predstavijo fiktivno podjetje.

Če dijak predstavitev bere, ni dosegel minimalnega standarda.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri predmetu poslovna komunikacija (Pok) so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026.*