

REPUBLIKA



SLOVENIJA

SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR
Mladinska ul. 14, Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

4.P

letnik / oddelek

Šolsko leto 2026/2027

Poklicno - tehniško izobraževanje EKONOMSKI TEHNIK
(Vrsta in ime izobraževalnega programa)

EKONOMSKI TEHNIK / EKONOMSKA TEHNICA
(Naziv poklicne / strokovne izobrazbe)



Darja LESJAK

Razredničarka/Razrednik:

Podpis:

KAZALO VSEBINE

1	PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
2	PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
3	ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	4
3.1	Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci	4
3.2	Določitev minimalnih standardov znanja	5
3.3	Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja	5
3.4	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	6
3.5	Timsko ocenjevanje	7
3.6	Časovni raspored ocenjevanja znanja	7
3.7	Merila in načini ocenjevanja	8
4	OBVEŠČANJE	8
4.1	Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami	8
5	OPOMBE	8
6	PRILOGE	9
6.1	Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja	9
6.2	Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih	9

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, 3. odst. 71. člen (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17)
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja v Srednji šoli za trženje in dizajn Maribor z dne 23. 9. 2025)
- Izobraževalni program objavljen na spletni strani šole: www.sstd.si, oz. www.mss.gov.si
- Katalogi znanja za splošnoizobraževalne predmete (<http://www.mss.gov.si>):
 - SLOVENŠČINA
 - MATEMATIKA
 - TUJI JEZIK I (ANG, NEM)
 - UMETNOST
 - ZGODOVINA
 - GEOGRAFIJA
 - PSIHOLOGIJA
 - KEMIJA
 - BIOLOGIJA
 - ŠPORTNA VZGOJA
 - TUJI JEZIK II (ANG, NEM)
- Katalogi znanja za strokovne module (<http://www.mss.gov.si> in www.cpi.si)
 - PROJEKTI IN POSLOVANJE PODJETJA
 - DELOVANJE GOSPODARSTVA IN EKONOMIKA POSLOVANJA
 - FINANČNO POSLOVANJE
- Katalogi znanja za odprti kurikulum so bili sprejeti na seji sveta šole konec avgusta 2008 in junija 2010
 - INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	VLASTA ROJS
MATEMATIKA	PETER STRELEC
TUJI JEZIK I ANG	MOJCA PRIMORAC
TUJI JEZIK I NEM	/
UMETNOST	POLONA HORVAT ŠERBINEK
ZGODOVINA	DAVID VERLAK
GEOGRAFIJA	KRISTJAN KRISTOVIČ
SOCIOLOGIJA	SARA BABIČ
KEMIJA	TILEN KOS
BIOLOGIJA	TILEN KOS
ŠPORTNA VZGOJA	VASJA KOZELJ (fantje), BARBARA LEPEJ (dekleta)
TUJI JEZIK II ANG	/
TUJI JEZIK II NEM	NATAŠA KRANJC
STROKOVNI MODULI	
PROJEKTI IN POSLOVANJE PODJETJA	TOMO DUKARIČ
DELOVANJE GOSPODARSTVA IN EKONOMIKA POSLOVANJA	TANJA MILIČIČ, DARJA LESJAK
FINANČNO POSLOVANJE	BOJAN ŠIREC
ODPRTI KURIKUL	
INFORMACIJSKO KOMUNIK. TEHNOLOGIJA	TOMO DUKARIČ
INTERESNE DEJAVNOSTI	
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	BOJAN ŠIREC

3.2 Določitev minimalnih standardov znanja

Minimalni standardi znanja so določeni za navedeno šolsko leto v okviru posameznih enot in so priloga dokumentu

3.3 Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje		Način ocenjevanja				Oblika ocenjevanja	
			Ustno	Pisno	Izdelek	Praktične naloge	Individualno	Skupinsko
SLOVENŠČINA	A	Književnost 1	X				X	
	B	Vodena interpretacija		X			X	
	C	Književnost 2	X				X	
	D	Neumetnostno besedilo		X			X	
MATEMATIKA	A	Naravna in cela števila	X				X	
	B	Racionalna in realna števila		X			X	
	C	Linearna in kvadratna funkcija		X			X	
	D	Eksponentna in logaritemska funkcija			X		X	
	E	Geometrija v ravnini in kotne funkcije		X			X	
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	A	Delo in prosti čas		X			X	
	B	Umetnost in literatura	X				X	
	C	Stališča in vrednote	X				X	
	D	Vodeni spis		X			X	
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	A	Obleka naredi človeka		X			X	
	B	Življenje v tujini	X				X	
	C	Daljši pisni sestavek		X			X	
	D	Zdravje		X			X	
	E	Najeti stanovanje	X				X	
UMETNOST	A	Pregled zgodovine umetnosti od prazgodovine do gotike	X		X		X	
	B	Pregled zgodovine umetnosti od renesanse do moderne umetnosti	X		X		X	
ZGODOVINA	A	Zgodnje visoke kulture in antični svet	X				X	
	B	Evropa v srednjem in novem veku	X				X	
	C	Svet in Evropa v 19. in 20. stoletju	X				X	
GEOGRAFIJA	A	Človek in pokrajina	X				X	
	B	Gospodarska geografija	X				X	
	C	Geografski procesi v Sloveniji in Evropski uniji	x				x	
SOCIOLOGIJA	A	Uvod v sociologijo, socializacija, kultura	X				X	
	B	Družbene neenakosti in različnosti, slojevitost ter spreminjajoči se svet	X				X	
KEMIJA	A	Pogled v svet snovi		X			X	
	B	Kemija in okolje	X				X	
	C	Zgradba molekul ogljikov. In organskih kisikovih spojin			X		X	
BIOLOGIJA	A	Osnovni koncepti delovanja življenja in ravni organizacije v živi naravi - 1.del		X			X	

	B	Osnovni koncepti delovanja življenja in ravni organizacije v živi naravi - 2.del	X				X	
	C	Osnovni koncepti delovanja ekoloških procesov ter ohranjanje naravnih enot in biodiverzitete			X		X	
ŠPORTNA VZGOJA	A	Igre z žogo (KOŠ, NOG, ODB, ROK)	X*			X*	X	
	B	Splošna kondicijska priprava (dijakinje), igre z žogo (KOŠ, NOG, ODB, ROK) (dijaki)	X*			X*	X	
TUJI JEZIK II ANGLEŠČINA	A	Medsebojno spoznavanje		X			X	
	B	Način življenja	X				X	
	C	Reševanje problemov		X			X	
TUJI JEZIK II NEMŠČINA	A	Prvi stiki		X			X	
	B	Kje živim?	X				X	
	C	Moje prehrabne navade		X			X	
PROJEKTI IN POSLOVANJE PODJETJA	A	Urejanje in predstavitev daljšega besedila			X		X	
DELOVANJE GOSPODARSTVA IN EKONOMIKA POSLOVANJA	A	Sodobno tržno gospodarstvo		X			X	
	B	Globalizacija in razlike v sodobnem svetu	X		X		X	
	C	Sklepni in razdelilni račun		X			X	
	D	Procentni račun	X				X	
	E	Obrestni račun		X			X	
FINANČNO POSLOVANJE	A	Finančni trgi in ustanove		X			X	
	B	Plačilni promet in poslovanje z gotovino			X			X
	C	Prodaja finančnih storitev	X		X		X	
INFORMACIJSKO - KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA	A	Slikovnih in zvočnih zapisov informacij			X		X	
	B	Osnove dela z grafičnimi in audio datotekami			X		X	

* Ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

3.4 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom za šolsko leto 2026/2027 in sicer:

Program: EKONOMSKI TEHNIK (pti)

LETNIK	OBVEZNI DEL ID	PROSTA IZBIRA ID	SKUPAJ UR IN TEDNOV ID
4. letnik	8 dni x 6 ur = 48 ur 48 ur	2 dni x 8 ur = 16 ur 16 ur	64 ur = 10 dni = 2 tedna
5. letnik	4 dni x 6 ur = 24 ur 24 ur	1 dni x 8 ur = 8 ur 8 ur	32 ur = 5 dni = 1 teden
	72 UR OBVEZNE	24 UR PROSTOIZBIRNE	SKUPAJ: 96 UR

Podroben raspored drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela je v letnem delovnem načrtu šole

3.5 Timsko ocenjevanje

V kolikor pri strokovnih modulih in modulih odprtega kurikula v izobraževalnem procesu sodelujeta dva ali več učiteljev, vsak učitelj ocenjuje dijaka na svojem področju, pri čemer so vse ocene enakovredne. Na koncu učitelji skupaj določijo končno oceno modula.

Če pride do odstopanja od tega načela, se deleži posameznih ocen ustrezno zabeležijo v spodnji razpredelnici.

Timsko ocenjujemo takrat, ko ugotavljata doseganje načrtanih ciljev dva ali več učiteljev.

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje	Učitelj	Delež ocen

3.6 Časovni raspored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2026/2027 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

V šolskem koledarju 2026/2027 izvajamo pouk v dveh ocenjevalnih obdobjih skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah.

a) Prvo ocenjevalno obdobje:

- od 1. 9. 2026 do 15. 1. 2027 (ocenjevalna konferenca bo 15. 1. 2027).

b) Drugo ocenjevalno obdobje:

- od 16. 1. 2027 do 20. 5. 2027 za zaključne letnike

(ocenjevalna konferenca bo 20. 5. 2027),

- od 16. 1. 2027 do 23. 6. 2027 za ostale letnike

(ocenjevalna konferenca bo 23. 6. 2027).

Izpitni roki so v skladu s šolskim koledarjem

Datumi pisnega ocenjevanja znanja:

Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz priloge 6.1.

Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018) določa, da se roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma programski enoti določijo najpozneje štirinajst dni po začetku pouka.

Časovni razpored ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz mrežnega načrta ocenjevanja znanja (Priloga 6.1), ki ga po potrebi spreminjamo in dopolnjujemo glede na spremembe urnika.

3.7 Merila in načini ocenjevanja

Ocenjevanje znanja zajema predelano in utrjeno učno snov. Dijaki so predhodno seznanjeni z obsegom snovi, ki bo predmet ocenjevanja. Pred samim ocenjevanjem potekata utrjevanje in preverjanje znanja. Ocenjuje se pisno, ustno, lahko pa se uporabi tudi druge oblike ocenjevanja znanja. Merila in načini so priloženi načrtu ocenjevanja znanja.

4 OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih in mesečnih govorilnih urah, ki so opredeljene v šolskem koledarju za navedeno šolsko leto.

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja - 4. člen Šolskih pravil o ocenjevanju znanja v SŠTD Maribor. Zagotavlja se predvsem tako, da učitelj dijaka:

- seznani z obsegom učne snovi in s cilji oziroma kompetencami ter drugimi obveznostmi, ki naj bi jih dosegel,
- seznani z oblikami in načini ocenjevanja,
- seznani z roki za ocenjevanje,
- seznani z mejami za ocene in točkovno vrednostjo posameznih nalog ter vsebin (v nadaljnjem besedilu: točkovnik),
- seznani z dovoljenimi pripomočki,
- ocenjuje v oddelku oziroma skupini in
- obvešča o doseženih rezultatih pri ocenjevanju znanja.

4.1 Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami

20. člen Pravilnika o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 70/19 in spremembe), ki določa vrste, pogoje in roke za izdajo javnih listin o učenem uspehu, med drugim obvestila o uspehu

- vsem dijakom ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja, razen zadnjega ocenjevalnega obdobja najkasneje v treh dneh po koncu ocenjevalnega obdobja,
 - dijaku, ki ni končal letnika, najkasneje v treh dneh po koncu pouka,
 - dijaku, ki ni opravil popravnega izpita, v treh dneh po koncu izpitnega roka,
 - dijaku, ki ni uspešno končal šolskega leta do konca šolskega leta, najkasneje zadnji dan šolskega leta,
 - dijaku, ki je prekinil izobraževanje, v osmih dneh po njegovi pisni zahtevi,
- in letnega spričevala dijaku, ki je uspešno izpolnil vse obveznosti za posamezni letnik, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanj, v treh dneh po opravljenem letniku.

5 OPOMBE

Sprotno beleženje ugotovitev in evidentiranje problemov, do katerih prihaja pri realizaciji načrta.

6 PRILOGE

6.1 Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja

6.2 Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek 4. P

Obdobje: od 1. 9. 2026. do 31. 8. 2027.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
5. 10. 2026	4. P	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Naravna in cela števila
21. 10. 2026	4. P	Tuji jezik II Nemščina (TJ2 NEM)	0. ura (7:10-7:55)	prvi stiki
9. 11. 2026	4. P	Tuji jezik II Nemščina (TJ2 NEM)	0. ura (7:10-7:55)	prvi stiki
11. 11. 2026	4. P	Finančno poslovanje (FIN)	4B. ura (10:55-11:40)	Finančni trgi, instrumenti, ustanove
16. 11. 2026	4. P	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:10-7:55)	Vodena interpretacija
17. 11. 2026	4. P	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Racionalna in realna števila
1. 12. 2026	4. P	Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja (GEP)	6. ura (12:35-13:20)	Sklop C izračuni s sklepnim in razdelilnim računom
8. 12. 2026	4. P	Kemija (KEM)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja
11. 12. 2026	4. P	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	0. ura (7:10-7:55)	PISNO OCENJEVANJE ZNANJA
15. 12. 2026	4. P	Biologija (BIO)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja
21. 12. 2026	4. P	Geografija (GEO)	3. ura (9:40-10:25)	Človek in pokrajina
1. 2. 2027	4. P	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Linearna in kvadratna funkcija
10. 5. 2027	4. P	Tuji jezik II Nemščina (TJ2 NEM)	0. ura (7:10-7:55)	prehrambene navade
24. 5. 2027	4. P	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:10-7:55)	Neumetnostno besedilo
25. 5. 2027	4. P	Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja (GEP)	5. ura (11:45-12:30)	Sklop E, obrestovanje in obrestni račun
27. 5. 2027	4. P	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja
1. 6. 2027	4. P	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Geometrija v ravnini in kotne funkcije

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK (PTI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	4.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	2
pisna ocena	2
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Dijaki v šolskem letu pišejo dve pisni nalogi: interpretacijo umetnostnega besedila in analizo neumetnostnega besedila ali test iz določenih jezikovnih ravnin. Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

- 50–62,5 % zadostno (2)
- 63–75 % dobro (3)
- 75,5–87,5 % prav dobro (4)
- 88–100 % odlično (5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B Ustno ocenjevanje znanja

Kriteriji za ustno oceno iz književnosti:

OCENA	MERILA
Zadostno (2)	Kadar je dijakovo poznavanje učne snovi skromno; gre za obnavljanje in preprosto reprodukcijo učne snovi; pojavljajo se napake, na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno, vendar le ob pomoči vodenih podvprašanj, pri izgovorjavi dela veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Kadar dijak pozna učno snov, vendar se še pojavljajo vrzeli v faktografskem znanju, njegovi odgovori so zgolj reprodukcija; precej snovi sicer razume in primerja, analiziranje je slabše, težjih jezikovnih napak ni veliko.
Prav dobro (4)	Kadar dijak pozna učno snov in jo razume; zmore samostojno sklepati, primerjati in analizirati; izražanje je tekoče, jasno, logično, domiselno in jedrnato uporablja ustrezno terminologijo; ima le manjše vrzeli v znanju.
Odlično (5)	Kadar dijak odlično pozna učno snov, njegovo sklepanje in analiziranje ob učni snovi je zanimivo, prepričljivo, zrelo in izvirno; zna argumentirati in na koncu izpeljati ustrezne zaključke; obvlada primerjavo z analizo, sintetiziranje in vrednotenje; izražanje je brez napak; besedišče je bogato.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak imeti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u, pozitivne. Končna ocena ni nujno matematično povprečje vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

Pri izpitih se uporabljajo enaka merila in kriteriji znanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST 1 (A)

Predvideno število ur: 35

Minimalni standardi znanja

Poznavanje osnovnih značilnosti izbranega literarnega obdobja.

Razumevanje in razlaganje vsebine izbranega literarnega besedila.

Časovna umestitev izbranega literarnega besedila.

Razlaganje zgradbe, idej in motivov izbranega literarnega besedila.

Zaokroženo vsebinsko področje: VODENA INTERPRETACIJA UMETNOSTNEGA BESEDILA (B)

Predvideno število ur: 12

Minimalni standardi znanja

Opazovanje in opisovanje značilnosti literarnih prvin na podlagi svoje bralne izkušnje.

Predstavitev doživljanja, razumevanja in vrednotenja umetnostnih besedil po učiteljevih navodilih.

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST 2 (C)

Predvideno število ur: 33

Minimalni standardi znanja

- Poznavanje osnovnih značilnosti izbranega literarnega obdobja.
- Razumevanje in razlaganje vsebine izbranega literarnega besedila.
- Časovna umestitev izbranega literarnega besedila.
- Razlaganje zgradbe, idej in motivov izbranega literarnega besedila.

Zaokroženo vsebinsko področje: NEUMETNOSTNO BESEDILO (D)

Predvideno število ur: 60

Minimalni standardi znanja

- uvrščanje besed glede na pomenska razmerja, izvor in ponazarjanje s primeri, prepoznavanje značilnosti jezikovnih zvrsti;
- prepoznavanje načinov razvijanje teme, vrste tvorjenk;
- pravopisna in pravorečna zmožnost osnovnih pravil slovenskega jezika;
- predstavljane okoliščin nastanka besedil, tvorčevega namena; navajanje teme in bistvenih podatkov,
- prepoznavanje značilnosti posamezne besedilne vrste;
- tvorjenje besedilnih vrst z upoštevanjem značilnosti vrste;
- poznavanje temeljnih oblikoslovnih pojmov, zmožnost ustreznega pregibanja besed in prepoznavanje oblikoslovnih lastnosti besed.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri slovenščini so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026. Minimalni standardi znanja so usklajeni s Katalogom znanja za slovenščino (ZRSŠ, 2025).*

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK - PTI
Programska enota/predmet	MATEMATIKA
Letnik	4
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	4
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

Merila za ocenjevanje so dijakom predstavljena na uvodni uri.

OCENA	TOČKOVNIK
NEZADOSTNO (1)	0-44 %
ZADOSTNO (2)	45-59 %
DOBRO (3)	60-74 %
PRAV DOBRO (4)	75-89 %
ODLIČNO (5)	90-100 %

A Pisno ocenjevanje znanja

Na vsakem pisnem ocenjevanju je zapisano merilo za ocenjevanje, čas pisanja, skupno število možnih točk in možno število točk pri posamezni nalogi. Dijak pridobi vsaj eno pisno oceno v vsaki konferenci.

B Ustno ocenjevanje znanja

ODLIČNO (5)	- dijak odgovarja samostojno, - pravila zna utemeljiti tudi ob primerih, - ob temeljnem znanju obvlada tudi vsebine, ki zajemajo znanje zahtevnejšega nivoja, - zapisi so matematično korektni in urejeni, - izražanje dijaka je matematično dosledno, - dijak lahko naredi le manjšo računsko napako, ki jo zna z ustrezno utemeljitvijo popraviti, - zna popolnoma samostojno izbrati in uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
PRAV DOBRO (4)	- dijak odgovarja samostojno, - ob temeljnem znanju vsaj delno, s podporo učitelja rešuje tudi naloge zahtevnejšega nivoja, - zapisi so v glavnem matematično korektni in urejeni, - izražanje je matematično dosledno, - dijak razume bistvo odnosov in zna naučeno tudi praktično uporabljati, - njegovo znanje je celovito in utrjeno, - zna razložiti matematične zakonitosti, analizirati zastavljen problem, posploševati in sintetizirati, - zna samostojno uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
DOBRO (3)	- dijak odgovarja v glavnem samostojno, ob težjih primerih pa ob podpori učitelja, - obvlada naloge temeljnega nivoja, - znanje zna uporabljati le na zelo splošnih primerih, - zapisi so občasno pomanjkljivi, - izražanje je nekoliko površno in nedosledno,

	• s podporo učitelja zna uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
ZADOSTNO (2)	• dijak obvlada vsaj znanja minimalnega nivoja, • zna le osnovna pravila in zakonitosti, • njegovo znanje je na ravni zapomnitve, • razumevanje je slabo, analize, sinteze in razlage ni, • odgovarja ob podpori in vzpodbudi učitelja, • zapisi so pomanjkljivi in tudi izražanje je skromno in nedosledno, • pri reševanju nalog dela napake, potrebno ga je voditi, saj je nesamostojen, • ob podpori in spodbudi učitelja uporablja dovoljene tehnološke pripomočke.
NEZADOSTNO (1)	• dijak ne obvlada niti znanja potrebnega za doseganje minimalnih standardov znanja, • izraža se zelo pomanjkljivo, zapisi so matematično nepravilni in neurejeni, • dijak je pasiven, ne sodeluje ob pomoči učitelja ter ne poskuša in ne zna rešiti zastavljenih nalog, • ne zna uporabljati tehnoloških pripomočkov.

C Druge oblike ocenjevanja

Opomba : Dijak lahko za osvojeno priznanje na tekmovanju prejme dodatno oceno.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno na koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh sklopov. Končna ocena se določi glede na ocene obeh ocenjevalnih obdobj. Končna ocena NI aritmetična ocena vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

V kolikor dijak ne doseže minimalnega standarda znanja ima popravni izpit oz. dopolnili izpit, če je neocenjen. Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega ocenjevanja. Pisni izpit traja 60 minut. Razmerje med pisnim in ustnim delom je 70 : 30 v prid pisnemu delu. Pogoji za pristop na ustni del je, da dijak na pisnem delu doseže vsaj 35 % točk pisnega izpita. Merila za ocenjevanje so enaki kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje _NARAVNA IN CELA ŠTEVILA_ :

Predvideno število ur: ____12____

Dijak:

- Ponovi svoje znanje o naravnih in celih številih
- Zna računati v množici naravnih in celih števil s pomočjo kalkulatorja
- Zna računati s enostavnimi potencami z naravnimi eksponenti.
- Ponovi računanje s preprostimi algebrskimi izrazi (izpostavljanje skupnega faktorja, potenciranje dvočlenikov, razcep razlike in vsote in Vietovo pravilo)
- Pozna praštevila in sestavljena števila
- Zna poiskati največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik dveh števil

Zaokroženo vsebinsko področje _RACIONALNA IN REALNA ŠTEVILA_____:

Predvideno število ur: _____15_____

minimalni standardi znanja :

- Ponovi svoje znanje o ulomkih
- Zna računati s preprostimi številskimi ulomki
- Zna zapisati ulomek v decimalno število in obratno
- Zna računati s preprostimi potencami s celimi eksponenti.
- zna definirati absolutno vrednost
- Zna rešiti Preproste enačbe in izraze z absolutno vrednostjo
- Zna računati s kvadratnim in kubičnim korenom s pomočjo kalkulatorja
- Zna delno koreniti kvadratni koren
- Zna preprost ulomek racionalizirati

Zaokroženo vsebinsko področje _LINEARNA IN KVADRATNA FUNKCIJA_____:

Predvideno število ur: _____28_____

Minimalni standardi znanja

- Ponovi pojme o koordinatnem sistemu
- Zna narisati točke in množico točk v ravnino
- Zna uporabiti formulo za razdaljo med dvema točkama
- Pozna splošno definicijo funkcije
- Zna izračunati smerni koeficient s pomočjo podane formule
- Prepozna eksplicitno, implicitno in odsekovno obliko
- Zna narisati graf linearne funkcije s pomočjo tabeliranja
- Zna izračunati ničlo in začetno vrednost linearne funkcije
- Pozna definicijo kvadratne funkcije
- Prepozna splošno, temensko in ničelno obliko
- Zna narisati graf kvadratne funkcije.
- Prepozna kvadratno enačbo jo zna rešiti po formuli.
- Prepozna enostavno kvadratno neenačbo in jo zna rešiti.

Zaokroženo vsebinsko področje _EKSPONENTNA IN LOGARITEMSKA FUNKCIJA_____:

Predvideno število ur: _____16_____

minimalni standardi znanja :

- » prepozna eksponentno odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti;
- » pozna definicijo eksponentne funkcije
- » nariše in interpretira graf eksponentne funkcije;
- » reši in uporabi eksponentno enačbo;
- »reši eksponentno neenačbo;
- » prepozna logaritemsko odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti;
- » nariše graf logaritemske funkcije;
- » pozna in uporabi definicijo logaritma, lastnosti logaritma,
- » pravila za računanje z logaritmi - logaritem produkta, kvocienta, potence,
- » logaritem z osnovo 10 in e; » reši in uporabi logaritemsko enačbo ter preveri ustreznost rešitev,

Zaokroženo vsebinsko področje _GEOMETRIJA V RAVNINI IN KOTNE FUNKCIJE_____:

Predvideno število ur: _____34_____

- Ponovi definicije geometrijskih likov in njihovih lastnosti
- Zna izračunati ploščine štirikotnikov, trikotnikov in kroga .
- Zna uporabiti v dani situaciji Pitagorov izrek.
- Zna uporabiti v dani situaciji sinusni in kosinusni izrek.

- Poznajo definicijo in graf kotnih funkcij tangens in kotangens.
- Poznajo in znajo uporabljati adicijske izreke.
- Znajo izračunati naklonski kot premice
- Znajo uporabljati obrazec za izračun kota med dvema premicama
- Poznajo definicijo in lastnosti funkcij sinus in kosinus.
- Znajo uporabljati zveze med kotnimi funkcijami istega kota, pa tudi komplementarnih in suplementarnih kotov.
- znajo uporabljati periodičnost, lihost oz. sodost kotnih funkcij sinus in kosinus.

Sprejeto in potrjeno na strokovnem aktivu naravoslovja in matematike dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	PTI EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – 1. TUJI JEZIK
Letnik	4.P

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj dve ustni oceni
pisna ocena	Najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A) Pisno ocenjevanje znanja

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja ter poprava in analiza preverjanja znanja, kar se zabeleži tudi v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju znanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezno pisno ocenjevanje poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na pisno ocenjevanje znanja (lahko preverjanje znanja) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem pisnega ocenjevanja znanja.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSŠ, 2025).

B) Ustno ocenjevanje znanja

Dijak v šolskem letu pridobi vsaj dve ustni oceni. Pri ustnem ocenjevanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika.

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno oceno, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

Merila za ocenjevanje vodenega pisnega sestavka (angleški jezik):

Merila za ocenjevanje

Vrednotimo:

1. sporočilnost: jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge (izražanje lastnih stališč, utemeljitev izbire med danimi možnostmi, dajanje zahtevanih informacij, odziv na neko problemsko izhodišče itd.)
2. jezik: jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska)
3. besedišče in slog: ustreznost besedišča, slogovna in funkcijsko-zvrstna zaznamovanost (register)
4. zgradbo: upoštevanje besedilne vrste, povezanost in razčlenjenost besedila

1. Sporočilnost

Štev. točk	Merila
5	Besedilo je jasno. Kandidat upošteva vse iztočnice, izčrpno navede vse zahtevane informacije in utemelji lastna stališča. Misli razvija ustrezno.
4	Besedilo je jasno. Kandidat upošteva vse iztočnice, navaja pretežno vse zahtevane informacije ali izraža lastna stališča, le da so utemeljena manj izčrpno.
3	Besedilo je razumljivo. Kandidat upošteva večino iztočnic. Navede nekatere zahtevane informacije ali svoja stališča utemelji pomanjkljivo.
2	Besedilo je še razumljivo. Kandidat upošteva le nekaj iztočnic. Navede nekatere zahtevane informacije ali stališča le opiše in jih ne utemelji.
1	Besedilo ni razumljivo. Kandidat navede posamezne nepovezane podatke.
0	Besedilo je vsebinsko neustrezno oziroma ga kandidat ne napiše.

2. Jezik

Štev. točk	Merila
5	Besedilo je jezikovno pravilno, pravopisne in druge napake so zanemarljive.
4	Besedilo je jezikovno ustrezno, ima nekaj jezikovnih napak, predvsem pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSŠ, 2025).

- | | |
|---|--|
| 3 | Besedilo je kljub napakam jezikovno ustrezno. Vsebuje le osnovne jezikovne strukture. |
| 2 | Besedilo je le delno jezikovno ustrezno. Vsebuje pretežno osnovne jezikovne strukture s številnimi jezikovnimi napakami. |
| 1 | Besedilo je jezikovno komaj razumljivo. |
| 0 | Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak nerazumljivo. |

3. Besedišče in slog

- | Štev. točk | Merila |
|------------|---|
| 5 | Besedišče je ustrezno. Kandidat loči slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost. |
| 4 | Besedišče je še ustrezno. Kandidat pretežno loči slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost. |
| 3 | Besedišče je osnovno, a še dokaj ustrezno. Kandidat le občasno loči slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost. |
| 2 | Besedišče je skromno. Kandidat ne loči slogovne in funkcijske zvrstne zaznamovanosti. |
| 1 | Besedišče je zelo skromno, se ponavlja. Kandidat ne loči slogovne in funkcijske zvrstne zaznamovanosti. |
| 0 | Besedišče je neustrezno. Kandidat ne loči slogovne in funkcijske zvrstne zaznamovanosti. |

4. Zgradba

- | Štev. točk | Merila |
|------------|---|
| 5 | Besedilo upošteva vse značilnosti besedilne vrste. V celoti je smiselno povezano in ustrezno členjeno. |
| 4 | Besedilo upošteva skoraj vse značilnosti besedilne vrste. Povezano je smiselno in še ustrezno členjeno. |
| 3 | V besedilu so upoštevane nekatere značilnosti besedilne vrste. V nekaterih delih ni povezano, je pomanjkljivo ali pretirano členjeno. |
| 2 | Besedilo ne upošteva značilnosti besedilne vrste, ni povezano in ni ustrezno členjeno. |
| 1 | V besedilu so deli nepovezani ali se ponavljajo. Besedilo ni členjeno. |
| 0 | Besedilo je sestavljeno iz posameznih nepovezanih stavkov. |

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, če je nečitljiv ali če ga kandidat ne napiše.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

Način oblikovanja končne ocene

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje __DELO IN PROSTI ČAS__: Predvideno število ur: __40__
minimalni standardi znanja
Dijak... - na primeru pove in utemelji uporabo različnih sedanjih časov. - razume in razlikuje med tvornim in trpnim načinom v sedanjiku, - zna napisati neformalno pismo prijatelju. - pozorno posluša in razume glavne informacije besedila. - pravilno povzame brano ali slišano besedilo in popravi napačne informacije - med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez). - zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju - prepoznava in uporablja števnike - Pri pisni nalogi doseže vsaj 50% točk

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

Zaokroženo vsebinsko področje __STALIŠČA IN VREDNOTE__:

Predvideno število ur: __40__

minimalni standardi znanja

Dijak...

- na primeru pove in utemelji uporabo preteklih časov.
- razume in razlikuje med tvornim in trpnim načinom v pretekliku,
- primerja stališča in vrednote
- pozorno posluša in razume glavne informacije besedila.
- opiše umetniško delo in svoj odnos do umetnine.
- med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez)
- zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju
- spoznava in primerja poslovni bonton različnih narodov
- v govoru uporablja vljudnostne fraze ter loči osebni in poslovni pogovor

Zaokroženo vsebinsko področje __MOJE OKOLJE__:

Predvideno število ur: __40__

minimalni standardi znanja

Dijak...

- na primeru pove in utemelji uporabo prihodnjih časov.
- Izraža predvidevanja za prihodnost
- Zna voditi ali sodelovati v poslovnem razgovoru – dogovor za srečanje, rezervacija
- sobe, najem avtomobila
- pozorno posluša in razume glavne informacije besedila.
- opiše vreme in se pogovarja o vremenu.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

- med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez) in prepozna napačne podatke
- prosto izraža svoje mnenje glede globalizacijskih procesov in vloge posameznika/družbe
- svetuje glede osveščenega ekološkega obnašanja posameznika
- zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju

Zaokroženo vsebinsko področje __VODENI SPIS__:

Predvideno število ur: __20__

minimalni standardi znanja

Dijak...

- Ločuje med poslovnim in osebnim pismom
- Pozna priporočene oblike poslovnega dopisa
- Zna organizirati informacije v zapisane v besedilu
- razlikuje med knjižno in govorno angleščino
- zna iz predloge razbrati naslovnika
- ustrezno reagira na podano pisno predlogo in oblikuje vsebinsko primeren dopis (reklamacija, povpraševanje, ponudba)
- zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju
- Pri pisni nalogi doseže vsaj 50% točk

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSŠ, 2025).

Izobraževalni program:	Ekonomski tehnik PTI
Programska enota/predmet	Umetnost
Letnik	4

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	/
pisna ocena	/
druge oblike	1 ocena predstavitev zgodovinskega obdobja in umetnika 1 ocena predstavitev likovne analize likovnega dela

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

/

C Druge oblike ocenjevanja

Predstavitev zgodovinskega obdobja

OCENA	OPISENKI
odlično (5)	Za odlično oceno (5) mora dijak poleg poznavanja snovi in lastnega utemeljevanja, smiselno povezovati obravnavano snov z znanjem, pridobljenim pri drugih oz. sorodnih predmetih. Dijak prepričljivo in jasno razlaga umetnostnozgodovinska dejstva ter smiselno in samostojno povezuje pojme umetnostne teorije (npr. vsebinska in oblikovna analiza, morfološki slogi, neposredno spoznavni motivi ipd.). Dijak analizira likovno delo samostojno, pri tem izkazuje razumevanje vsebine in pomnjenje podatkov pomembnih za umetnino.
prav dobro (4)	Za oceno prav dobro (4) zna dijak s samostojnim razmišljanjem utemeljiti odgovore na zastavljena vprašanja. Odgovori so praviloma podkrepjeni s primeri. Dijaki pri analizi likovnega dela razume vsebino, vendar pri interpretaciji potrebuje manjšo učiteljevo pomoč. Izbrano analizo razloži brez večjih pomanjkljivosti.
dobro (3)	Za oceno dobro (3) zna dijak smiselno povezovati predhodno in aktualno snov ter pozna osnovna dejstva obravnavane snovi. Dijaki pri analizi likovnega dela potrebuje učiteljevo pomoč. Izbrano analizo deloma zna razložiti.
zadostno (2)	Za pozitivno oceno zadostno (2) pri ustnem preverjanju znanja mora dijak poznati osnovna dejstva in podatke obravnavane snovi.
nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, potrebnih za oceno zadostno ter ne razume oz. ne povezuje osnovnih pojmov in dejstev iz obravnavane snovi.

Način oblikovanja končne ocene

Dijak mora biti ocenjen iz obeh sklopov pozitivno.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. sodelovanja v projektu, obisk razstave in poročilo o njej, referat, predstavitev likovne umetnine ali umetnostno zgodovinskega obdobja in drugo), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je sestavljeno iz ustnega dela in/ali likovnega izdelka. Delež posameznega dela izpita (ustnega, izdelek z delovnim listom) znaša 50 %.

Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: Pomen umetnosti, pregled zgodovinskih obdobj

Predvideno število ur: **34 ur**

minimalni standardi znanja

Dijak:

- pozna splošen pomen umetnosti v družbi
- loči osnovne značilnosti likovnih del in jih okvirno umesti v čas
- izdelava predstavitev izbranega umetnika in umetniškega obdobja ter ju predstavi pred razredom

Zaokroženo vsebinsko področje B: Razčlenitev in analiza likovnega dela

Predvideno število ur: **34 ur**

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna analizirati likovno delo
- predstavi analizo likovne umetnine pred razredom

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK PTI
Programska enota/predmet	ZGODOVINA
Letnik	1. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 3 ustne ocene (A, B, C sklop)
pisna ocena	/
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Točkovnik v odstotkih za ustno ocenjevanje:

OCENA	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 75
Prav dobro (4)	76 - 89
Odlično (5)	90 - 100

Dijak pri ustnem ocenjevanju znanja odgovarja na zastavljena vprašanja. Učitelj lahko dijaku pomaga s podvprašanji. Kriterij za vrednotenje odgovorov je sledeč:

Odlično (5)	Dijakovo znanje je temeljito in poglobljeno, uporaba znanja je zanesljiva, ter samostojna. Samostojno (brez potrebnega postavljanj podvprašanj) pove, našteje in vrednoti zahtevane pojme, pokaže jasno razumevanje učne snovi, z nedvoumno razlago in utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri - zmožen je nadgrajevanja in prenosa znanja v konkretne primere iz prakse.
Prav dobro (4)	Dijakovo znanje je temeljito, uporaba znanja je zanesljiva v večini primerov, prav dobro razmišlja in povezuje. Samostojno zmore povedati in naštet večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje učne snovi in poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen s primeri, a ni zmeraj zanesljiv.
Dobro (3)	Dijak izkaže osnovno znanje, ki ga zna uporabljati (zmore opisati s svojimi besedami). Razmišljanje in povezovanje je vezano zgolj na osnovno znanje, oziroma ob pomoči učitelja. Od spodbudi učitelja dijak pove, našteje zahtevane pojme, a je njihovo razumevanje nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri – je nezanesljiv.
	Dijak izkaže zgolj osnovno znanje, pozna in poimenuje definicije pojmov, uporaba znanja pa je

Zadostno (2)	zgolj nakazana (odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami, podrobnosti so izpuščene). Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje osnovne pojme, razumevanje le-teh je šibko in nerazumljivo (brez utemeljevanja), samostojno ne zmore najti primerov, odgovori so skopi, pomanjkljivi.
Nezadostno (1)	Dijakovo znanje je le nakazano, uporabe znanja ni moč uvideti. Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje le nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne izkaže, na zastavljeno vprašanje ne odgovori, ali zaradi napačnega razumevanja, odgovori povsem napačno.

C Druge oblike ocenjevanja

/

Način oblikovanja končne ocene

Vsi vsebinski sklopi morajo biti pozitivno ocenjeni. Vse pridobljene ocene so enakovredne.

Izpiti

Popravni izpit

Če ima dijak ob koncu pouka pri predmetu oceno negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit poteka ustno in zajema pet zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 5 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 30 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpiti

Če je dijak ob koncu pouka neocenjen, ima dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit poteka za tisto ocenjevalno obdobje in iz tistega posameznega vsebinskega sklopa, pri katerem dijak ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Dopolnilni izpit poteka skladno z obliko in načinom ocenjevanja, s katerim je bil kandidat seznanjen na prvi uvodni uri. Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Predmetni izpit

Predmetni izpit poteka ustno in zajema šest zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 5 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 30 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Zaokroženo vsebinsko področje A: ZGODNJE VISOKE KULTURE IN ANTIČNI SVET

Predvideno število ur: 9 ur (9 tednov)

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- opiše nastanek in razvoj prvih visokih civilizacij ob velikih rekah ter njihove glavne dosežke;
- pojasni značilnosti grške in rimske civilizacije ter njun pomen za evropsko kulturo;
- primerja življenje, družbeno ureditev in politični razvoj v grških polisih;
- opiše širjenje grškega in rimskega sveta ter njun vpliv na podrejena območja;
- navede glavne dosežke Grkov in Rimljanov na področju znanosti, umetnosti, prava, tehnike in književnosti;
- opiše nastanek in širjenje krščanstva ter razloge za propad Zahodnega rimskega cesarstva;

Zaokroženo vsebinsko področje B: EVROPA V SREDNJEM IN NOVEM VEKU

Predvideno število ur: 14 ur (14 tednov)

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- opiše glavne značilnosti preseljevanja ljudstev in nastanek nove podobe Evrope;
- pojasni nastanek in razvoj fevdalne družbe ter značilnosti srednjeveškega gospodarstva in življenja;
- opiše nastanek in razvoj srednjeveških mest, gradov in samostanov;
- opiše razvoj zgodovinskih dežel, v katerih so živeli Slovenci, ter njihove gospodarske in družbene značilnosti;
- navede glavne tehnične izume in geografska odkritja ter njihove posledice;
- razloži pomen humanizma in renesanse;
- pojasni vzroke, glavne ideje in širjenje reformacije ter njen pomen za Slovence;
- navede predstavnike reformacije in opiše njene posledice;
- opiše vzroke in posledice turških vpadov ter glavne slovenske kmečke upore;
- opiše absolutizem in značilnosti razsvetljenega absolutizma ter reforme Marije Terezije in Jožefa II.;
- pojasni glavne značilnosti prve industrijske revolucije;
- opiše nastanek ZDA, potek francoske revolucije in vzpon Napoleona;

-

Zaokroženo vsebinsko področje C: SVET IN EVROPA V 19. IN 20. STOLETJU

Predvideno število ur: 11 ur (11 tednov)

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- navede glavne dosežke druge industrijske revolucije ter pojasni njihov vpliv na gospodarstvo, promet, komunikacije in vsakdanje življenje;
- opiše posledice industrializacije, urbanizacije in razvoja delavskega gibanja;
- pojasni nastanek in razvoj nacionalnih držav ter nastanek Italije in Nemčije;
- opiše glavne značilnosti političnega in gospodarskega razvoja Velike Britanije, Francije, Rusije in ZDA;
- razloži vzroke evropskega imperializma in kolonializma ter njihove posledice za Evropo in druge dele sveta;
- pojasni vzroke za nastanek zavezništev in naraščanje napetosti med evropskimi velesilami pred prvo svetovno vojno;
- razlikuje med vzroki in povodom za prvo svetovno vojno ter opiše njen potek in glavne značilnosti;
- opiše posledice prve svetovne vojne za prebivalstvo, gospodarstvo in politično ureditev Evrope;

- opiše glavne teritorialne spremembe v Evropi po prvi svetovni vojni in nastanek novih držav;
- pojasni vzroke in posledice velike gospodarske krize ter njen vpliv na življenje ljudi;
- razloži vzpon fašizma in nacizma ter opiše glavne značilnosti totalitarnih režimov;
- opiše glavne vzroke, potek in posledice druge svetovne vojne;
- opiše razmere na Slovenskem med drugo svetovno vojno ter posledice vojne za slovensko prebivalstvo;
- razloži nastanek bipolarnega sveta in glavne značilnosti hladne vojne;
- opiše razlike med Zahodnim in Vzhodnim blokom ter glavne krizne točke hladne vojne;
- pojasni dekolonizacijo, nastanek držav tretjega sveta in pomen gibanja neuvrščenih;
- navede pomembnejše znanstvene, tehnične in družbene spremembe v drugi polovici 20. stoletja;

Načrt ocenjevanja znanja, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva športnikov in družboslovcev Srednje Šole za trženje in dizajn Maribor, dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK PTI
Programska enota/predmet	GEOGRAFIJA
Letnik	4

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1 (sklop B)
pisna ocena	Najmanj 1 (sklop A)
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Ocena	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 74
Prav dobro (4)	75 - 89
Odlično (5)	90 - 100

B Ustno ocenjevanje znanja

Ocena	Opis
Odlično (5)	Dijak izkazuje zelo dobro in poglobljeno razumevanje geografskih vsebin, pojmov in teorij. Na vprašanje odgovori samostojno, natančno in celovito. Pravilno razloži ključne pojme, procese in strokovne izraze, svoje misli izraža jasno ter jih podkrepi z ustreznimi podrobnostmi in lastnimi primeri.
Prav dobro (4)	Dijak poda vsebinsko primerne in smiselne odgovore. Njegove razlage so razumljive, jedrnate in povezane z vprašanjem. Uporablja ustrezno geografsko izrazje, ugotovitve so večinoma dobro izpeljane, vendar se pri utemeljevanju še pojavljajo manjše pomanjkljivosti.
Dobro (3)	Dijak na vprašanje odgovori delno samostojno. Nekatere pomembne pojme, podatke ali povezave izpusti, vendar jih ob učiteljevi pomoči deloma prikljiče. Njegova argumentacija ni vedno natančna, analiza pa ostaja delna. Razlaga je večinoma ustrezna, povezovanje z že usvojenim znanjem pa je omejeno ali potrebuje dodatno usmerjanje.
Zadostno (2)	Dijakov odgovor je v osnovi povezan v smiselno celoto, vendar ostaja pretežno opisen. Nekatere razlage in utemeljitve so pomanjkljive ali le delno razumljive. Argumentacija je skromna, manj jasna in pogosto površinska. Dijak dosega minimalne standarde znanja.
Nezadostno (1)	Dijakovi odgovori niso zadostni za pozitivno oceno. Vsebina je neustrezna, pomanjkljiva ali nepovezana z zastavljenim vprašanjem. Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno mora dijak imeti vse vsebinske sklope pozitivno. Zaključna ocena ni aritmetična sredina ocen.

Izpiti

Dopolni izpit

Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki do konca šolskega leta pri predmetu ni pridobil dovolj ocen v skladu z načrtom ocenjevanja znanja. Dopolnilni izpit obsega snov tistega obdobja, v katerem je bil dijak neocenjen. Dopolnilni izpit opravlja dijak pred popravnim izpitom.

Popravni izpit

Popravni izpit opravlja dijak, ki ima ob koncu šolskega leta nezadostno oceno. Popravni izpit se izvede ustno. Dijak izbira izpitni listek. Izpitni listek sme enkrat zamenjati.

Zaokroženo vsebinsko področje A: ČLOVEK IN POKRAJINA Predvideno število ur: 20
minimalni standardi znanja
Dijak: • Z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj 5 različnih pokrajinskih elementov, • razloži vplive najmanj treh raznovrstnih geografskih dejavnikov na četrtega, • pripravi načrt za izvedbo in izvede najmanj eno terensko delo, • na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in s stranmi neba opiše pot med njima, • prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa, • opiše vplive naravnih in družbenih dejavnikov na poklic oz. dejavnost, za katero se izobražuje, • opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka in dve, na kateri lahko vpliva človek, • izdelava preprosto oceno tržne vrednosti parcel v dveh izbranih pokrajinah.

Zaokroženo vsebinsko področje B: POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE

Predvideno število ur: 20

minimalni standardi znanja

Dijak:

- Napravi načrt enodnevnega izleta oziroma strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin z utemeljitvijo razlogov za obisk,
- s pomočjo prometnega zemljevida napiše navodilo šoferju za vožnjo iz kraja v kraj, ki sta drug od drugega oddaljena najmanj 100 km,
- napravi kratek turistični oglas za svoj kraj,
- na tematskem zemljevidu prepozna območja negativne prirodne rasti in praznjenja (depopulacije) v Sloveniji in za enega razloži vzroke za ta proces,
- ob fotografiji ugotovi različne vplive gospodarstva na pokrajino in ocenjuje možnost za nadaljnji razvoj gospodarskih in drugih dejavnosti,
- razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, terciarizacijo, depopulacijo, ...),
- našteje dejavnosti in našteje podjetja, v katerih se bo lahko zaposlil.
- s pomočjo atlasa v preglednici naredi analizo SWOT o geografski legi Slovenije v Evropi,
- v 10 glavnih stavkih napravi geografske orise sosednjih držav,
- s pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove 10 značilnosti,
- iz podatkov v preglednici ali na grafu razbere mesto Slovenije po izbranem merilu v Evropski uniji,
- na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine,
- našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu.
- razvijajo sposobnost razumevanja pomena enakopravnosti in strpnosti za življenje in delo v skupnosti,
- oblikujejo stališče do neenakosti in drugih problemov sodobnega sveta,

- zavzemajo aktiven odnos do demografskih problemov,
- razvijajo sposobnosti delovanja v konfliktnih okoliščinah, trenutkih in razmerah;
- razvijajo sposobnost pozitivnega odnosa do raznolikosti prebivalstva z vidika rase, nacionalnosti, vere, kulture, izobrazbe.

NOZ je bil potrjen na aktivu družboslovcev in športnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK poklicno tehniško izobraževanje
Programska enota/predmet	SOCIOLOGIJA
Letnik	4. letnik (1. letnik PTI programa)

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 2 ustni oceni (A in B sklop)
pisna ocena	/
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Točkovnik v odstotkih za ustno ocenjevanje:

OCENA	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 75
Prav dobro (4)	76 – 89
Odlično (5)	90 - 100

Dijak pri ustnem ocenjevanju znanja odgovarja na zastavljena vprašanja. Učitelj lahko dijaku pomaga s podvprašanji. Kriterij za vrednotenje odgovorov je sledeč:

Odlično (5)	Dijakovo znanje je temeljito in poglobljeno, uporaba znanja je zanesljiva, ter samostojna. Samostojno (brez potrebnega postavljanj podvprašanj) pove, našteje in vrednoti zahtevane pojme, pokaže jasno razumevanje učne snovi, z nedvoumno razlago in utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri - zmožen je nadgrajevanja in prenosa znanja v konkretne primere iz prakse.
Prav dobro (4)	Dijakovo znanje je temeljito, uporaba znanja je zanesljiva v večini primerov, prav dobro razmišlja in povezuje. Samostojno zmore povedati in naštet večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje učne snovi in poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen s primeri, a ni zmeraj zanesljiv.
Dobro (3)	Dijak izkaže osnovno znanje, ki ga zna uporabljati (zmore opisati s svojimi besedami). Razmišljanje in povezovanje je vezano zgolj na osnovno znanje, oziroma ob pomoči učitelja. Od spodbudi učitelja dijak pove, našteje zahtevane pojme, a je njihovo razumevanje nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri – je nezanesljiv.

Zadostno (2)	Dijak izkaže zgolj osnovno znanje, pozna in poimenuje definicije pojmov, uporaba znanja pa je zgolj nakazana (odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami, podrobnosti so izpuščene). Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje osnovne pojme, razumevanje le-teh je šibko in nerazumljivo (brez utemeljevanja), samostojno ne zmore najti primerov, odgovori so skopi, pomanjkljivi.
Nezadostno (1)	Dijakovo znanje je le nakazano, uporabe znanja ni moč uvideti. Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje le nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne izkaže, na zastavljeno vprašanje ne odgovori, ali zaradi napačnega razumevanja, odgovori povsem napačno.

C Druge oblike ocenjevanja

/

Način oblikovanja končne ocene

Oba vsebinska sklopa morata biti pozitivno ocenjena. Obe pridobljeni oceni sta enakovredni.

Izpiti

Popravni izpit

Če ima dijak ob koncu pouka pri predmetu oceno negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit poteka ustno in zajema pet zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 10 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 50 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpiti

Če je dijak ob koncu pouka neocenjen, ima dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit poteka za tisto ocenjevalno obdobje in iz tistega posameznega vsebinskega sklopa, pri katerem dijak ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Dopolnilni izpit poteka skladno z obliko in načinom ocenjevanja, s katerim je bil kandidat seznanjen na prvi uvodni uri. Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Predmetni izpit

Predmetni izpit poteka ustno in zajema pet zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 10 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 50 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri predmetnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: UVOD V SOCIOLOGIJO, SOCIALIZACIJA, KULTURA	
Predvideno število ur: 20 ur	
Minimalni standardi znanja	
-	pozna posebnosti sociološkega pristopa pri obravnavi družbenih pojavov in procesov v primerjavi z drugimi družboslovnimi in humanističnimi disciplinami (psihologija, zgodovina,

filozofija, geografija) ter nekaterimi naravoslovnimi znanstvenimi področji (biologija): poišče primere iz vsakdanjega življenja posameznika in ugotavlja na kakšen način in do katere mere so nanje vplivali družbeni dejavniki, na konkretnih primerih pokaže, kako sociologija obravnava dogodke iz vsakodnevnega življenja, opiše na kakšen način se ukvarja z določenimi vidiki življenja posameznika sociologija in kako druge znanosti. - poišče in navede primere različne uporabe pojma družba, družben, družaben, zna uporabiti različne opredelitve pojma družbe v sociologiji in v vsakdanjem jeziku. - razume, na kakšen način sociologija prihaja do znanstvenih spoznanj: opiše na kakšen način prihaja do prepričanj, stališč posameznik v svojem vsakodnevnem življenju in kako do spoznanj prihaja sociologija kot znanost. - opredeli pojem, našteje vrste (primarna, sekundarna, resocializacija) in funkcije socializacije. - opredeli dejavnike socializacije: družino, vrstnike, medije, vzgojnoizobraževalne in druge organizacije, religiozne skupnosti. - navede in pojasni elemente prisile v socializacijskih procesih in njihov družben pomen. - razume družbenost človeka ter soodvisnost biološkega, psihičnega, kulturnega in družbenega v posamezniku. - navede različne opredelitve pojma kulture, razume značilnosti sestavin kulture (jezik, vrednote, norme, materialna kultura) in njihov vpliv na oblikovanje pravil, vedenjskih slogov, načina življenja. - opredeli norme in vrednote, razume oblikovanje družbenih zapovedi in prepovedi, načine njihovega utemeljevanja in kršitve, navede in pojasni, kaj so pravila obnašanja. - pozna, opiše kulturno pluralnost sodobnih družb, ki se pojavlja zaradi njihove slojne, rasne, starostne in spolne heterogenosti; opredeli pojem subkulture, kontrakture, kulturne strpnosti, etnocentrizem, kulturni relativizem; opredeli različne stike med kulturami in načine spreminjanja kultur.	Zaokroženo vsebinsko področje B: DRUŽBENE NEENAKOSTI IN RAZLIČNOSTI, SLOJEVITOST TER SPREMINJAJOČI SE SVET Predvideno število ur: 20 ur
Minimalni standardi znanja	- pozna opredelitve različnih pojavov družbene neenakosti, razume temeljne določnice družbene neenakosti (moč, ekonomsko stanje, ugled, status), opredeli pojem družbene slojevitosti. - navede oblike družbene slojevitosti (kaste, stanovi, sloji, razredi) in opredeli relevantne sociološke razlike med njimi. - pozna prevladujoče načine raziskovanja družbene neenakosti, slojevitosti in družbene izključenosti. - našteje in opredeli oblike družbene mobilnosti (gibljivosti) - razume pojem revščine in razlikuje med relativno ter absolutno revščino. - opredeli proces modernizacije kot posebno vrsto družbene spremembe, opiše značilnosti tradicionalnih, delno moderniziranih in modernih družb. - razume in zna pojasniti pojem globalizacije, - razume, da globalizacija zajema zraven ekonomskega tudi druge vidike družbenega in individualnega življenja in zna ovrednotiti ta vpliv; razume posledice povečevanja globalne neenakosti in globalna tveganja. - navede in pojasni ključne probleme modernih družb in njihove možne razvojne poti.

Načrt ocenjevanja znanja, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva družboslovcev Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	ET - PTI
Programska enota/predmet	KEMIJA
Letnik	4.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1
pisna ocena	Najmanj 1
druge oblike: izdelek oz. storitev z zagovorom	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

MEJE ZA OCENE:

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B. Ustno ocenjevanje znanja

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presoјati rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepļeni z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepļen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav med fizikalnimi količinami oziroma naravoslovnimi koncepti, a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepļen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

IZDELEK OZ. STORITEV Z ZAGOVOROM

Dijak v dogovoru z učiteljem izdela izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

Dijak mora za pozitivno oceno izdelati in oddati nalogo, opraviti zagovor ter doseči najmanj 50 % vseh možnih točk. Če dijak zagovora ne opravi, ocene iz te oblike ocenjevanja ne more pridobiti.

MERILA OCENJEVANJA

	MOŽNO ŠT. TOČK
Vsebinska ustreznost in povezanost z izbrano temo	5
Strokovna pravilnost in ustrezna uporaba naravoslovnih pojmov	5
Zgradba, oblikovna urejenost in jezikovna pravilnost naloge	5
Smiselnost ugotovitev, sklepov in zaključkov	3
Ustreznost izbire in navajanja virov	2
Zagovor naloge	10
Skupaj	30

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista z vprašanji (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: A – POGLED V SVET SNOVI Predvideno število ur: 25 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: - pozna snovi in jih razvrsti v skupine, - prepozna osnovne laboratorijske pripomočke, - opiše uporabo laboratorijskih pripomočkov, - pozna pojme raztopina, topnost, koncentrirana raztopina, razredčena raztopina, - pozna zgradbo atoma, - zna uporabljati periodni sistem, - zna naštetih vrste kemijskih vezi, - uporablja simbolne zapise za najpomembnejše elemente in njihove spojine, - loči med eksotermnimi in endotermnimi reakcijami, - ve, od česa je odvisna hitrost kemijskih reakcij, - zna opisati pH lestvico, - ve, kje v življenju uporabljamo indikatorje, pozna pomen nafte kot pomembnega vira energije, - zna naštetih nekaj polimernih materialov, - prepozna oznako za recikliran material, - sklepa na pomen reciklaže v vsakdanjem življenju, - zna uporabljati periodni sistem.

Zaokroženo vsebinsko področje: B – KEMIJA IN OKOLJE Predvideno število ur: 20 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: - zna opredeliti sestavo zraka, - zna naštetih fizikalne in kemijske lastnosti plinov in jih poveže s pomenom za življenje, - prepozna osnovne redoks reakcije, - zna naštetih glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal ter pojasni posledice za okolje, - pozna strukturno formulo molekule vode, - zna opredeliti pojem trdota vode in pozna pomen trdote vode za zdravje in uporabo, - pozna pojem mehčanja vode, razlikuje med minerali in kamninami.

Zaokroženo vsebinsko področje: C- OGLJIKOVODIKI IN KISIKOVE ORGANSKE SPOJINE

Predvideno število ur: 15 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna naštet alkane, alkene, alkine,
 - zna naštet načine povezovanja ogljikovih atomov v ogljikovodikih,
 - pozna različne oblike formul ogljikovodikov,
 - iz zapisa formule opredeli spojino,
- pozna pravila IUPAC nomenklature.

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	Ekonomski tehnik - PTI
Programska enota/predmet	Biologija
Letnik	4. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1
pisna ocena	Najmanj 1
Druge oblike: izdelek oz. storitev z zagovorom	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

MEJE ZA OCENE:

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B. Ustno ocenjevanje znanja

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presojati rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepljeni z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepljen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav med fizikalnimi količinami oziroma naravoslovnimi koncepti, a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepljen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

IZDELEK OZ. STORITEV Z ZAGOVOROM

Dijak v dogovoru z učiteljem izdela izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

Dijak mora za pozitivno oceno izdelati in oddati nalogo, opraviti zagovor ter doseči najmanj 50 % vseh možnih točk. Če dijak zagovora ne opravi, ocene iz te oblike ocenjevanja ne more pridobiti.

MERILA OCENJEVANJA

	MOŽNO ŠT. TOČK
Vsebinska ustreznost in povezanost z izbrano temo	5
Strokovna pravilnost in ustrezna uporaba naravoslovnih pojmov	5
Zgradba, oblikovna urejenost in jezikovna pravilnost naloge	5
Smiselnost ugotovitev, sklepov in zaključkov	3
Ustreznost izbire in navajanja virov	2
Zagovor naloge	10
Skupaj	30

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri listka z vprašanji (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: OSNOVNI KONCEPTI DELOVANJA ŽIVLJENJA IN RAVNI ORGANIZACIJE V ŽIVI NARAVI - I.del:

Predvideno število ur: 20 ur

Dijak:

- razume, da so za življenje potrebni snov, energija, dedni zapis,
- vedo, da je evolucija zelo pomembna lastnost življenja,
- vedo, da je osnovna gradbeno enota živa celica, v kateri potekajo življenjski procesi, (fotosinteza, dihanje, rast, evolucijski razvoj, staranje),
- razlikujejo med prokariontsko in evkariontsko celico,
- razlikujejo med avtotrofnimi in heterotrofnimi organizmi,
- ve kaj je DNK in zna naštetih mutagene dejavnike,
- razume pravico do ohranjanja lastnega zdravja

Zaokroženo vsebinsko področje: OSNOVNI KONCEPTI DELOVANJA ŽIVLJENJA IN RAVNI ORGANIZACIJE V ŽIVI NARAVI - II.del:
--

Predvideno število ur: 20 ur

Dijak:

- ve, da večina energije na Zemlji izvira iz svetlobne energije
- ve, da fotosinteza poteka v celicah avtotrofnih organizmov
- opiše produkte in pomen fotosinteze
- ve, da se v celicah heterotrofnih in avtotrofnih organizmov v procesu dihanja iz organskih snovi sprošča energija za življenje
- primerja in poveže procesa fotosinteze in dihanja,
- opiše vlogo in razume način dednega zapisa
- pozna pomen genskega inženiringa

**Zaokroženo vsebinsko področje: OSNOVNI KONCEPTI DELOVANJA EKOLOŠKIH PROCESOV TER
OHRANJANJE NARAVNIH ENOT IN BIODIVERZITETE:**

Predvideno število ur: 20 ur

Dijak:

- razume, da so kompleksni naravni procesi, ki jih omogoča biodiverziteta, vir dobrin in pogojev za preživetje
- ve, da so ekosistemi kompleksni sistemi v katerih ima vsaka vrsta svoje mesto in funkcijo, zato izguba ene vrste pomeni izgubo ene od funkcij v tem sistemu
- razume, da ima vsak poseg v življenje, ekosisteme in biosfero sistemski učinek oz. posledice, ki se kažejo v stanju organizmov in razširjenosti vrst
- loči naravne in antropogene ekosisteme ter poznajo prednosti ohranjanja naravnih ekosistemov
- razloži kroženje snovi in pretok energije v ekosistemu
- zna naštet medvrstne odnose in lastnosti populacij.

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK PTI
Programska enota/predmet	ŠPORTNA VZGOJA
Letnik	4.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena (zdravniško opravičilo do 6 mesecev)	1
pisna ocena	/
druge oblike: praktične naloge	Najmanj 2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

Nezadostno (1)

Dijak ne doseže minimalnega standarda znanja. Ne prepozna osnovnih športnih izrazov. Ne zna navesti osnovnih pravil panoge. Na vprašanja ne odgovori niti ob pomoči.

Zadostno (2) – MINIMALNI STANDARD ZNANJA

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Dobro (3)

Poznavanje osnovnih konceptov in pravil. Dijak s svojimi besedami pojasni športne pojme. Odgovarja delno samostojno.

Prav dobro (4)

Dijak teorijo uspešno prenese v konkretne situacije. Potrebuje le minimalno usmerjanje.

Odlično (5)

Samostojno povezuje teoretična pravila s praktično taktiko. Brezhibno uporablja športno terminologijo. Ne potrebuje usmerjanja.

C Druge oblike ocenjevanja

Igre z žogo – odbojka (dijakinje)

Zgornji servis in sprejem servisa. Zalet za napadalni udarec in sprejem žoge. Igra 3 : 3 Pravila igre in sodniški znaki.

5	4	3	2	1
Dijakinja v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijakinja v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijakinja v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešna.	Dijakinja v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešna.	Dijakinja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Splošna kondicijska priprava (dijakinje)

Vaje za krepitev različnih mišičnih skupin z rekviziti ali brez. Raztezne vaje za različne mišične skupine. Pomen izbranih vaj. Pravilno dihanje ob izvedbi vaj.

5	4	3	2	1
Dijakinja izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Dijakinja izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja.	Dijakinja izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja.	Dijakinja zvede vaje za krepitev in raztezanje mišic celega telesa ob pomoči, manj zanesljivo in z več tehničnimi napakami.	Dijakinja ne izvede zvede vaje za krepitev in raztezanje mišic celega telesa niti ob pomoči.

Igre z žogo: košarka (dijaki)

Igra 3 : 3 na en koš. in/ali na dva koša. Pravila igre in sodniški znaki.

5	4	3	2	1
Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: nogomet (dijaki)

Igra 5:5

5	4	3	2	1
Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Dijak, ki ima zdravniško opravičilo za celo šolsko leto, je oproščen športne vzgoje. Na osnovi opravičila staršev dijak ne more biti oproščen.

Način oblikovanja končne ocene

Pri določanju končne ocene se upoštevajo vse pridobljene ocene predpisanih oblik in načinov ocenjevanja znanja, ki niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža dijakovo celotno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oz. je neocenjen, ima popravni oz. dopolnilni izpit. Na izpitu veljajo isti minimalni standardi znanja, merila, kriteriji in načini ocenjevanja znanja.

Minimalni standardi znanja

Zakroženo vsebinsko področje: Igre z žogo - odbojka (dijakinje)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijakinja v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešna.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Splošna kondicijska priprava (dijakinje)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijakinja zvede vaje za krepitev in raztezanje mišic celega telesa ob pomoči, manj zanesljivo in z več tehničnimi napakami.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zakroženo vsebinsko področje: Igre z žogo – košarka (dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zakroženo vsebinsko področje: Igre z žogo – nogomet (dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja, so ocenjeni ustno

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Preostale ure športne vzgoje so namenjene izvajanju dejavnosti, ki so usmerjene v kontinuiran razvoj gibalnih kompetenc in izboljšanje telesnih zmogljivosti dijakov. Čeprav se te vsebine v trenutnem obdobju ne ocenjujejo s številčno oceno, predstavljajo ključno osnovo za doseganje standardov znanja, ki bodo predmet preverjanja in ocenjevanja v prihodnjih šolskih letih.

NOZ je bil sprejet na sestanku aktiva 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK - PTI
Programska enota/predmet	NEMŠČINA – 2. TUJI JEZIK
Letnik	4.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj ena ustna ocena
pisna ocena	najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	govorni nastop – v dogovoru z učiteljem

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja, po pa poprava in analiza, vse skupaj se zapiše v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju oznanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezen test poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na test (lahko pred-test) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem testa.

b) USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak ima v šolskem letu **vsaj eno ustno oceno**. Pri ustnem spraševanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika..

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**Odlično (5)**

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

c) MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri ocenjevanju upoštevamo samostojnost, poglobljenost, jasnost in natančnost vsebine, jezikovno raven, nastop ter uporabo pripomočkov in tehnične izvedbe.

Odlično (5)

Dijak izkazuje visoko stopnjo samostojnosti, poglobljenosti in izvirnosti. Vsebina je bogata, jasno razčlenjena in presega osnovne zahteve. Jezik je brez napak, besedišče bogato in ustrezno. Nastop je samozavesten, tekoč in brez branja, pripomočki pa domiselno dopolnjujejo predstavitev. Osebni odnos do teme je izrazit in zrelo predstavljen.

Prav dobro (4)

Delo je dobro pripravljeno, jasno in smiselno povezano. Struktura je urejena in logična z jasnim zaporedjem delov (uvod, jedro, zaključek). Vsebina je natančna, vendar ne presega osnovnih zahtev. Jezik je večinoma pravilen, besedišče ustrezno, a manj bogato. Nastop je razločen in samozavesten, z manjšimi negotovostmi.

Dobro (3)

Delo je razumljivo in urejeno, z vsebino, ki vključuje bistvene podatke. Jezik je pretežno pravilen, z manjšimi napakami. Struktura je pregledna, čeprav brez posebne izrazitosti. Besedišče je ustrezno, a preprosto in ne posebej raznoliko. Nastop je zmeren, večinoma razločen in dokaj samozavesten.

Zadostno (2)

Delo dosega osnovne zahteve, vendar je površno in delno nejasno. Vsebina je površna in nejasna. Prisotne so pogoste jezikovne napake in preprosto besedišče. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja; nastop negotov, pogosto z branjem. Besedišče je pogosto neustrezno ali nerazumljivo.

Nezadostno (1)

Delo je nepopolno ali nepovezano, vsebina nejasna ali napačna. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je omejeno. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. Nastop je nerazumljiv ali neorganiziran, brez stika z občinstvom.

OPOMBA: Če je dijak odvisen od pisnega zapisa naloge in zato bere, govorni nastop prekinemo in ocenimo z nezadostno oceno (1).

Način oblikovanja končne ocene:

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita. Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje __PRVI STIKI__:

Predvideno število ur: __24__

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna; dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- Spoznajo in pravilno rabijo vsaj nekaj pozdravov ter osnovnih fraz za predstavitev
- razumejo glavne informacije v preprostem besedilu in navodila za delo,
- se vključujejo v preprost pogovor in uporabljajo osnovne vljudnostne fraze, formalne in neformalne pozdrave pri predstavljanju
- spoznajo osebne zaimke in način spreganja v nemščini,
- izražajo stanja, dejanja in dogodke s spreganjem pravih glagolov in spoznajo nepravilni glagol biti, imeti; vsaj delno rabijo končnice glagolov
- tvorijo preproste povedi in pri tem uporabljajo delno pravih besedni red v trdilnih in vprašalnih povedih,
- aktivno sprašujejo po najosnovnejših osebnih podatkih,
- razumejo in aktivno uporabljajo števila do 20.
- razumejo krajše opise oseb in izluščijo bistvene informacije,
- vsaj delno pravilno rabijo glagole stanovati, igrati, živeti, priti...,
- na podlagi slušnega in bralnega razumevanja krajših besedil izluščijo ustrezne odgovore,
- opisujejo osebe z osnovnimi podatki,
- razumejo vprašalnice, njihov pomen in jih aktivno uporabijo v povedih in dialogih,
- znajo tvoriti intervju in predstavijo sošolca z nekaj osnovnimi povedmi
- znajo uporabljati fraze pozdravljanja/ poslavljanja na formalni in neformalni ravni in jih aktivno uporabljajo v uprizorjenih situacijah,
- napišejo kratko neuradno pismo v obliki elektronske pošte, v kateri se predstavijo,
- znajo igrati igre vlog z nekaj osnovnimi povedmi,
- s pomočjo videa odgovarjajo na vprašanja,
- prepoznajo slovnični spol v nemškem jeziku.
- vsaj delno pravilno rabijo nepravilne glagole, katerih osnova se spremeni v drugi in tretji osebi ednine,
- razumejo in prepoznajo predloga aus in in,
- razumejo krajša besedila in odgovarjajo na vprašanja,
- vsaj delno pravilno tvorijo vrstni red v povedih,
- pripovedujejo v preprostih povedih in pri tem uporabljajo pravih besedni red,
- znajo tvoriti in razumejo besedišče za tvorjenje enostavnih povedi,
- vsaj delno pravilno uporabljajo besede v krajših dialogih, kjer govorijo o sebi, sprašujejo druge ali poročajo o tretji osebi,
- prepoznajo informacije, prebirajo krajša bralna besedila, iščejo informacije in vadijo izgovorjavo.
- vključujejo se v preprost pogovor, tvorijo enostavne povedi, sprašujejo o osnovnih podatkih,
- poznajo števila, jih zapisujejo
- izdelajo kratko osebno predstavitev
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

Zaokroženo vsebinsko področje __KJE ŽIVIM__:

Predvideno število ur: __24__

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna; dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- razumejo ključne informacije v besedilu na temo moja družina ,
- večinoma pravilno uporabljajo nepravilen glagol imeti in besedišče na temo družina in družinski člani,
- poznajo vsaj osnovna poimenovanja za sorodnike
- znajo tvoriti kratko predstavitev svoje družine
- podajajo ključne informacije o družinskih članih,
- pripovedujejo v preprostih povedih in pri tem tvorijo vsaj delno pravih besedni red,
- prepoznajo pravilnost trditev in razumejo svojilne zaimke v ednini in množini,
- v dialogih se aktivno pogovarjajo o informacijah iz besedila in poznajo predlog von.
- poslušajo dialoge in izluščijo ključne informacije,
- prepoznajo nedoločni/nedoločni člen in zanikanje samostalnikov in vsaj delno pravilno uporabijo določni in nedoločni člen,
- znajo uporabljati/prepoznati rabo besed nicht in kein,
- znajo tvoriti krajše razgovore v parih ali skupini na temo družinska praznovanja,
- razumejo besedišče na temo živali, naštejejo nekaj hišnih ljubljencev
- znajo uporabljati frazo es gibt + tožilnik,
- razumejo besedišče na temo aktivnosti v prostem času ter sprašujejo po njih,
- vsaj delno pravilno pripovedujejo o tem, kaj počnejo sami in njihove družine ob koncih tedna, sestavijo vsaj nekaj smiselnih povedi,
- prepoznajo in razumejo določene predmete v šolski učilnici in v domačem okolju
- prepoznajo imenovalnik in tožilnik določnega in nedoločnega člena,

- znajo poimenovati šolske potrebščine, opremo učilnice
- prepoznajospol in število samostalnikov v knjižnem in e-slovarju,
- poznajo dneve v tednu, mesec, letne čase in predlog am,
- znajo pripovedovati o dejavnostih, ki jih imajo med tednom, ustvarjajo lasten načrt tedna, ga zapišejo in predstavijo v nekaj enostavnih povedih,
- znajo vsaj delno pravilno uporabljati modalne glagole, spreganje in pozicijo v povedih,
- poslušajo krajša slušna besedila in izluščijo ključne informacije,
- znajo tvoriti kratke dialoge in izražati počutje,
- vključujejo se v preprost pogovor oziroma dialog,
- v besedilih prepoznajo informacije,
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

Zaokroženo vsebinsko področje MOJE PREHRAMBENE NAVADE:

Predvideno število ur: 20

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna; dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (naštev izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- razumejo in poznajo izraze za osnovna živila, pijače in jedi,
- se znajo na kratko opredeliti in izraziti, kaj marajo in česa ne vsaj delno pravilno uporabljajo modalne glagole,
- v povedih dejanja večinoma pravilno časovno opredelijo (ura, del dneva...),
- kratko pripovedujejo o svojih prehranjevalnih navadah čez dan
- znajo uporabljati nepravilne glagole v povedih,
- poslušajo slušna besedila in izluščijo ključne informacije informacije,
- razumejo in vsaj delno pravilno rabijo besedišče, ki ga aktivno uporabljamo v restavraciji,
- poznajo razlike med glagoloma mögen in möchten,
- vsaj delno pravilno tvorijo kratek dialog: naročevanje v restavraciji,
- prepoznajo osnovne jedi na jedilniku,
- berejo srednje dolgo besedilo, poslušajo in razumejo ključne informacije,
- v besedilu prepoznajo velelnik in ga izpostavijo in vsaj delno pravilno rabijo njegove oblike,
- razumejo recept in izluščijo ključne informacije,
- tvorijo kratko besedilo in svetujejo o prehranjevalnih navadah in življenjskem slogu,
- v slušnih besedilih prepoznajo ključne informacije,
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

OPOMBA: NOZ, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva za tuje jezike Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	Ekonomski tehnik PTI
Programska enota/predmet	Projekti in poslovanje podjetja - IKT
Letnik	4.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	/
pisna ocena	/
druge oblike:	najmanj 2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

/

C Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in brez napak v predvidenem času. V celoti in dosledno upošteva vsa navodila. Izkazuje zelo dobro obvladovanje orodja, saj pravilno izbere in uporabi ustrezne funkcije. Delo je pregledno, tehnično brezhibno in ustreza vsem zahtevanim kriterijem.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede samostojno in pravilno z manjšimi odstopanji. Upošteva večino navodil, vendar se pojavijo manjše tehnične ali oblikovne napake, ki bistveno ne vplivajo na celoto. Pravilno uporablja večino funkcij orodja. Izdelek je ustrezen in pregleden.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno, vendar z več napakami ali nedoslednostmi. Upošteva osnovna navodila, vendar ne vseh. Uporaba orodja je delno pravilna, izbira funkcij ni vedno ustrezna. Izdelek je osnovno ustrezen, vendar manj natančen ali nepregleden.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede omejeno samostojno. Upošteva le osnovna navodila, več zahtev ni pravilno izvedenih. Pogosto nepravilno uporablja funkcije orodja ali jih ne zna uporabiti. Izdelek je pomanjkljiv, z večjimi napakami in ne dosega vseh minimalnih zahtev.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede samostojno ali je ne zna izvesti. Ne upošteva navodil in ne obvlada osnovnih funkcij orodja. Izdelek je neustrezen ali ga ni.	POD RAVNJO POMNENJA

Ocenjevanje praktičnih nalog temelji na več kriterijih, ki skupaj tvorijo celostno oceno dijakovega znanja in dela. Vsak kriterij je ovrednoten z določenim deležem, skupni seštevek pa predstavlja 100 %.

TOČKOVNIK ZA PRAKTIČNE IZDELKE

Kriterij					Dosežene točke
1. Izpolnjevanje zahtev in navodil naloge – 25 %	25–22 t Naloga v celoti izpolnjuje vse zahtevane elemente in navodila. Izdelek je celovit, natančen in kaže zelo dobro razumevanje zahtev naloge.	21–18 t Naloga izpolnjuje skoraj vse zahteve. Prisotne so manjše pomanjkljivosti, ki bistveno ne vplivajo na kakovost izdelka.	17–13 t Naloga izpolnjuje le del zahtev. Nekateri zahtevani elementi manjkajo ali so izvedeni pomanjkljivo.	12–0 t Naloga ne izpolnjuje večine bistvenih zahtev oziroma so ključni elementi neustrezni ali manjkajo.	____ / 25
2. Vsebinska ustreznost in strokovnost – 25 %	25–22 t Vsebina je strokovno ustrezna, smiselna, natančna in v celoti povezana z namenom naloge. Dijak ustrezno uporablja pridobljeno znanje.	21–18 t Vsebina je večinoma ustrezna in strokovno pravilna. Prisotne so manjše vsebinske pomanjkljivosti.	17–13 t Vsebina je delno ustrezna. Poznavanje in uporaba strokovnih vsebin sta površinska ali nedosledna.	12–0 t Vsebina je pomanjkljiva, večinoma neustrezna ali kaže nezadostno razumevanje obravnavane snovi.	____ / 25
3. Samostojnost, uporaba znanja in reševanje naloge – 15 %	15–14 t Dijak zelo uspešno in samostojno uporabi pridobljeno znanje v novi oziroma praktični situaciji ter sprejema smiselne rešitve in odločitve.	13–11 t Dijak znanje večinoma ustrezno uporablja in nalogo izvede z manjšo pomočjo oziroma posameznimi pomanjkljivostmi.	10–8 t Uporaba znanja je delna. Dijak potrebuje več usmerjanja oziroma so izbrane rešitve le delno ustrezne.	7–0 t Dijak pridobljenega znanja ne zna ustrezno prenesti v praktično situacijo oziroma brez večje pomoči naloge ne more ustrezno izvesti.	____ / 15
4. Kakovost izvedbe in funkcionalnost izdelka – 15 %	15–14 t Izdelek je kakovostno, natančno in premišljeno izdelan. Učinkovito dosega namen praktične naloge in je funkcionalen oziroma uporaben.	13–11 t Izdelek je kakovostno izveden in večinoma dosega svoj namen. Prisotne so manjše izvedbene pomanjkljivosti.	10–8 t Izvedba je povprečna. Prisotnih je več pomanjkljivosti, ki delno zmanjšujejo uporabnost ali učinkovitost izdelka.	7–0 t Izdelek je pomanjkljivo izveden, nedokončan oziroma ne dosega osnovnega namena naloge.	____ / 15
5. Urejenost, preglednost in vizualna podoba – 10 %	10–9 t Izdelek je zelo pregleden, estetsko urejen in vizualno usklajen. Razporeditev elementov je smiselna in podpira sporočilnost izdelka.	8–7 t Izdelek je večinoma pregleden in urejen. Prisotne so manjše oblikovne ali vizualne pomanjkljivosti.	6–5 t Izdelek je le delno pregleden in urejen. Oblikovanje je nedosledno ali posamezni elementi zmanjšujejo preglednost.	4–0 t Izdelek je nepregleden, neurejen oziroma vizualna podoba ne podpira njegovega namena.	____ / 10
6. Jezikovna pravilnost in strokovno izražanje – 10 %	10–9 t Besedilo je jasno, razumljivo in jezikovno pravilno. Strokovni izrazi so uporabljeni ustrezno in dosledno.	8–7 t Besedilo je razumljivo in večinoma pravilno. Prisotnih je nekaj manjših jezikovnih ali strokovnih napak.	6–5 t Prisotnih je več jezikovnih napak oziroma je strokovno izražanje mestoma neustrezno, vendar je vsebina še razumljiva.	4–0 t Številne jezikovne oziroma strokovne napake bistveno zmanjšujejo razumljivost in kakovost izdelka.	____ / 10
SKUPAJ					____ / 100

Točkovnik:

Ocena	Odstotek
5 (odlično)	90-100%
4 (prav dobro)	76-89%
3 (dobro)	63-75%
2 (zadostno)	50-62%
1 (nezadostno)	0-49%

Način oblikovanja končne ocene

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit je sestavljen iz dveh delov oz. dveh praktičnih nalog. Praktični nalogi sta vredni vsaka 50% ocene. Posamezna praktična naloga se predstavi in ovrednoti z največ 50 točkami. Veljajo enaka merila kot pri praktičnem ocenjevanju med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (praktično), kjer ocena manjka. Veljajo enaka merila kot pri ocenjevanju med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: <u>Urejanje in predstavitev besedil</u> Predvideno število ur: <u>15</u> .
minimalni standardi znanja
Dijak: - Oblikuje nezahtevno besedilo v wordu, sestavi preglednico in pozna prednosti uporabe preglednic

Zaokroženo vsebinsko področje: <u>Komuniciranje z elektronskimi mediji</u> Predvideno število ur: <u>20</u> .
minimalni standardi znanja
Dijak: - Samostojno išče podatke v različnih brskalnikih in zna komunicirati preko elektronskih medijev

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK - PTI
Programska enota/predmet	DELOVANJE GOSPODARSTVA IN EKONOMIKA POSLOVANJA GEP
Letnik	4.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 2
pisna ocena	najmanj 3
druge oblike:	/

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

0 – 49,5 %	nezadostno (1)
50 – 62 %	zadostno (2)
63 – 75 %	dobro (3)
76 – 89 %	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojeti, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.

Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

/

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno in ustno. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: SODOBNO TRŽNO GOSPODARSTVO

Predvideno število ur: 22

Minimalni standardi znanja

Dijak

- opredeli pojem tržno gospodarstvo in zna naštetih vsaj tri njegove značilnosti;
- zna naštetih lastninske oblike in določiti najbolj uveljavljeno obliko lastnine v tržnem gospodarstvu;
- opredeli pojem denar in zna opisati vsaj dve funkciji denarja;
- predstavi osnovno razliko med pojmom inflacija in deflacija;
- opiše pojem TNP in zna naštetih vsaj dve njegovi značilnosti, zna opredeliti vsaj dve prednosti in
- dve slabosti delovanja TNK v tujini;
- zna opisati razliko med monopolom in oligopolom ter prepoznati in na primeru opredeliti obe
- obliki nepopolne konkurence v stvarnosti;
- opiše razliko med cenovno in necenovno konkurenco v sodobnem gospodarstvu;
- opredeli pojem država blaginje in kriza države blaginje,
- Zna naštetih vaj dve značilnosti sodobne socialne države

Zaokroženo vsebinsko področje B: GLOBALIZACIJA IN RAZLIKE V SODOBNEM SVETU

Predvideno število ur: 15

Minimalni standardi znanja

Dijak

- opredeli pojem tržno gospodarstvo in zna naštetih vsaj tri njegove značilnosti;
- zna naštetih lastninske oblike in določiti najbolj uveljavljeno obliko lastnine v tržnem gospodarstvu;
- opredeli pojem denar in zna opisati vsaj dve funkciji denarja;
- predstavi osnovno razliko med pojmom inflacija in deflacija;
- opiše pojem TNP in zna naštetih vsaj dve njegovi značilnosti, zna opredeliti vsaj dve prednosti in
- dve slabosti delovanja TNK v tujini;
- zna opisati razliko med monopolom in oligopolom ter prepoznati in na primeru opredeliti obe
- obliki nepopolne konkurence v stvarnosti;
- opiše razliko med cenovno in necenovno konkurenco v sodobnem gospodarstvu;
- opredeli pojem država blaginje in kriza države blaginje,
- Zna naštetih vaj dve značilnosti sodobne socialne države

Zaokroženo vsebinsko področje C: SKLEPNI IN RAZDELILNI RAČUN

Predvideno število ur: 32

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- manjšimi napakami prepozna vrsto sorazmerja med spremenljivkami
- opiše metode za reševanje nalog sklepnega računa
- prikaže zapis sheme v enostavnem in sestavljenem sklepnem računu
- zna izračunati neznano količino pri osnovnih primerih (enostavni sklepni račun)
- zna sestaviti shemo sestavljenega sklepnega računa, določiti razmerja računa in izračunati neznanko
- prepozna različne kriterije delitve in zna uporabiti vse osnovne ključne delitve

Zaokroženo vsebinsko področje D: PROCENTNI RAČUN

Predvideno število ur: 12

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna definirati elemente procentnega računa, razmerja med njimi
- pozna povečano in pomanjšano celoto
- pozna načine izračuna neznane količine s pomočjo enačb, sorazmerij, direktnega sklepanja in linearnih enačb
- pri osnovnih nalogah izrazi in izračuna neznano količino
- zna uporabiti različne računske postopke pri izračunu
- ob pomoči zna računati tudi v primeru povečane in pomanjšane celote
- zna predstaviti izračun (graditev) cene v kalkulaciji, izračuna MPC v nabavni oz. prodajni kalkulaciji

Zaokroženo vsebinsko področje D: OBRESTOVANJE IN OBRESTNI RAČUN

Predvideno število ur: 26

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- definira pojem glavnica, obrestna mera, čas obrestovanja
- opiše razliko med dekurzivnim in anticipativnim načinom obrestovanja
- opiše razliko med navadnim in obrestno obrestnem načinu obrestovanja
- na konkretnem primeru prepozna način obrestovanja
- izračuna z uporabo obrazcev navadnega obrestnega računa: obresti, glavnico, neznani čas obrestovanja, neznano obrestno mero
- zna izračunati neznane količine iz povečane in pomanjšane glavnice v navadnem obrestnem računu
- zna izračunati obresti, obrestno mero čas obrestovanja v obrestno obrestnem računu; z dekurzivnim ali anticipativnim obrestovalnim faktorjem, pri letni kapitalizaciji
- razume pojem kapitalizacijska doba kapitalizaciji in pri pogostejši kapitalizaciji izračuna obresti z uporabo relativne in konformne obrestne mere (pri dekurzivnem obrestovanju)

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK PTI
Programska enota/predmet	FIN
Letnik	4. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
pisna ocena	najmanj 1
izdelek	najmanj 1
ustna ocena	najmanj 1

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

a) Pisno ocenjevanje znanja

Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

90 – 100 %	odlično (5)
76 – 89 %	prav dobro (4)
63 – 75 %	dobro (3)
50 – 62 %	zadostno (2)
0 – 49,5 %	nezadostno (1)

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost

	pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNJENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE

Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA
----------------	---	------------------------

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju končne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Končne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

IZPITI

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno, ustno in v obliki oddanega izdelka. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Zaokroženo vsebinsko področje: A: FINANČNI TRGI IN USTANOVE

Predvideno število ur: 44 .

Ocenjevanje znanja: najmanj 1 pisna ocena

minimalni standardi znanja

Dijak:

- opredeli pojem finančni trg,
- pojasni ekonomsko/finančno funkcijo finančnega trga,
- opiše delovanja trga denarja in trga kapitala in opredeli njun pomen,
- navede značilnosti finančnih instrumentov trga denarja in kapitala,
- pozna dva finančna instrumenta denarnega trga,
- opiše delnico in obveznico ter navede pomen le-teh,
- navede finančne ustanove, opredeli pojem in njihovo vlogo,
- razlikuje med depozitnimi in nedepozitnimi finančnimi posredniki,
- opiše vlogo poslovnih bank kot depozitnega finančnega posrednika,
- opiše enega nedepozitnega finančnega posrednika,
- pozna borzo vrednostnih papirjev in njeno vlogo ter navede nekaj značilnosti trgovanja na tej borzi.

Zaokroženo vsebinsko področje B: PLAČILNI PROMET IN POSLOVANJE Z GOTOVINO

Predvideno število ur: 36 .

Ocenjevanje znanja: najmanj 1 ocena izdelka oz. storitve zagovorom

minimalni standardi znanja

Dijak:

- razloži pojem plačilni promet ter pozna osnove plačilnega prometa v državi in s tujino,
- razloži pojem transakcijski račun ter ga opiše,
- pozna postopek odprtja, vodenja in zaprtja TRR,
- predstavi tri plačilne instrumente,
- izvede postopek plačila z UPN,
- pozna pravila rokovanja z gotovino v vseh fazah blagajniškega poslovanja,
- zna voditi dokumentacijo za blagajniško poslovanje,
- pozna postopek vodenja blagajne, izdaje in sprejemanja gotovine, identificiranja stranke in zaključevanja blagajne.

Zaokroženo vsebinsko področje: C: **PRODAJA FINANČNIH STORITEV**

Predvideno število ur: 56.

Ocenjevanje znanja: najmanj 1 ustna ocena

minimalni standardi znanja

Dijak:

- pojasni pomen trženja za finančne ustanove,
- pozna osnovne značilnosti posameznih vrst strank finančnih institucij,
- pojasni segmentiranje in njegove cilje,
- pozna nekaj oblik trženja finančnih storitev,
- predstavi ponudbo finančnih storitev za izbrano finančno ustanovo,
- navede možne načine ugotavljanja zadovoljstva strank in enega predstavi,
- pozna sestavine komunikacijskega spleta in predstavi dve za izbrano finančno ustanovo,
- opiše možne prodajne poti finančnih storitev,
- pozna ključne dejavnike uspešne prodaje finančnih storitev,
- predstavi lastnosti uspešnih prodajalcev,
- razvije profil uspešnega prodajalca,
- razume pomen zadovoljnih strank ter vzroke za njihovo zadovoljstvo,
- opiše faze enostavnega postopka pri prodaji finančnih storitev,
- v vlogi prodajalca finančnih storitev ustrezno komunicira s stranko in
- prodaja finančne storitve po posameznih fazah.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Ekonomski tehnik PTI
Programska enota/predmet	Informacijsko - komunikacijska tehnologija
Letnik	4.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 1
pisna ocena	/
druge oblike:	najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši in zna samostojno povezati teoretično znanje s praktičnim znanjem. Samostojno povzame zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri. Poveže znanje v novih situacijah. Natančno uporablja strokovno terminologijo.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati. Samostojno povzame večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen s primeri. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak dosega temeljna znanja, pri odgovarjanju potrebuje zanemarljivo pomoč, snov razume, a ne navaja podrobnosti. Ob vzpodbudi izpraševalca pove, naštetih zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri. Nenatančno uporablja strokovno terminologijo.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, zna uporabiti reproduktivno znanje (naštevane, prepoznavanje, opisovanje) pojmov, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, odgovori so nesistematični, snov le obnavlja in slabo razume. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov uporabe. Slabo uporablja strokovno terminologijo	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, ne povezuje teorije z uporabno vrednostjo učne snovi, ne razume pojmov. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže. Pri uporabi strokovnega jezika dela osnovne napake. Ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.	POD RAVNJO POMNENJA

C Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in brez napak v predvidenem času. V celoti in dosledno upošteva vsa navodila. Izkazuje zelo dobro obvladovanje orodja, saj pravilno izbere in uporabi ustrezne funkcije. Delo je pregledno, tehnično brezhibno in ustreza vsem zahtevanim kriterijem.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede samostojno in pravilno z manjšimi odstopanji. Upošteva večino navodil, vendar se pojavijo manjše tehnične ali oblikovne napake, ki bistveno ne vplivajo na celoto. Pravilno uporablja večino funkcij orodja. Izdelek je ustrezen in pregleden.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno, vendar z več napakami ali nedoslednostmi. Upošteva osnovna navodila, vendar ne vseh. Uporaba orodja je delno pravilna, izbira funkcij ni vedno ustrezna. Izdelek je osnovno ustrezen, vendar manj natančen ali nepregleden.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede omejeno samostojno. Upošteva le osnovna navodila, več zahtev ni pravilno izvedenih. Pogosto nepravilno uporablja funkcije orodja ali jih ne zna uporabiti. Izdelek je pomanjkljiv, z večjimi napakami in ne dosega vseh minimalnih zahtev.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede samostojno ali je ne zna izvesti. Ne upošteva navodil in ne obvlada osnovnih funkcij orodja. Izdelek je neustrezen ali ga ni.	POD RAVNJO POMNENJA

Ocenjevanje praktičnih nalog temelji na več kriterijih, ki skupaj tvorijo celostno oceno dijakovega znanja in dela. Vsak kriterij je ovrednoten z določenim deležem, skupni seštevek pa predstavlja 100 %.

TOČKOVNIK ZA PRAKTIČNE IZDELKE

Kriterij					Dosežene točke
1. Izpolnjevanje zahtev in navodil naloge – 25 %	25–22 t Naloga v celoti izpolnjuje vse zahtevane elemente in navodila. Izdelek je celovit, natančen in kaže zelo dobro razumevanje zahtev naloge.	21–18 t Naloga izpolnjuje skoraj vse zahteve. Prisotne so manjše pomanjkljivosti, ki bistveno ne vplivajo na kakovost izdelka.	17–13 t Naloga izpolnjuje le del zahtev. Nekateri zahtevani elementi manjkajo ali so izvedeni pomanjkljivo.	12–0 t Naloga ne izpolnjuje večine bistvenih zahtev oziroma so ključni elementi neustrezni ali manjkajo.	____ / 25
2. Vsebinska ustreznost in strokovnost – 25 %	25–22 t Vsebina je strokovno ustrezna, smiselna, natančna in v celoti povezana z namenom naloge. Dijak ustrezno uporablja pridobljeno znanje.	21–18 t Vsebina je večinoma ustrezna in strokovno pravilna. Prisotne so manjše vsebinske pomanjkljivosti.	17–13 t Vsebina je delno ustrezna. Poznavanje in uporaba strokovnih vsebin sta površinska ali nedosledna.	12–0 t Vsebina je pomanjkljiva, večinoma neustrezna ali kaže nezadostno razumevanje obravnavane snovi.	____ / 25
3. Samostojnost, uporaba znanja in reševanje naloge – 15 %	15–14 t Dijak zelo uspešno in samostojno uporabi pridobljeno znanje v novi oziroma praktični situaciji ter sprejema smiselne rešitve in odločitve.	13–11 t Dijak znanje večinoma ustrezno uporablja in nalogo izvede z manjšo pomočjo oziroma posameznimi pomanjkljivostmi.	10–8 t Uporaba znanja je delna. Dijak potrebuje več usmerjanja oziroma so izbrane rešitve le delno ustrezne.	7–0 t Dijak pridobljenega znanja ne zna ustrezno prenesti v praktično situacijo oziroma brez večje pomoči naloge ne more ustrezno izvesti.	____ / 15
4. Kakovost izvedbe in funkcionalnost izdelka – 15 %	15–14 t Izdelek je kakovostno, natančno in premišljeno izdelan. Učinkovito dosega namen praktične naloge in je funkcionalen oziroma uporaben.	13–11 t Izdelek je kakovostno izveden in večinoma dosega svoj namen. Prisotne so manjše izvedbene pomanjkljivosti.	10–8 t Izvedba je povprečna. Prisotnih je več pomanjkljivosti, ki delno zmanjšujejo uporabnost ali učinkovitost izdelka.	7–0 t Izdelek je pomanjkljivo izveden, nedokončan oziroma ne dosega osnovnega namena naloge.	____ / 15
5. Urejenost, preglednost in vizualna podoba – 10 %	10–9 t Izdelek je zelo pregleden, estetsko urejen in vizualno usklajen. Razporeditev elementov je smiselna in podpira sporočilnost izdelka.	8–7 t Izdelek je večinoma pregleden in urejen. Prisotne so manjše oblikovne ali vizualne pomanjkljivosti.	6–5 t Izdelek je le delno pregleden in urejen. Oblikovanje je nedosledno ali posamezni elementi zmanjšujejo preglednost.	4–0 t Izdelek je nepregleden, neurejen oziroma vizualna podoba ne podpira njegovega namena.	____ / 10
6. Jezikovna pravilnost in strokovno izražanje – 10 %	10–9 t Besedilo je jasno, razumljivo in jezikovno pravilno. Strokovni izrazi so uporabljeni ustrezno in dosledno.	8–7 t Besedilo je razumljivo in večinoma pravilno. Prisotnih je nekaj manjših jezikovnih ali strokovnih napak.	6–5 t Prisotnih je več jezikovnih napak oziroma je strokovno izražanje mestoma neustrezno, vendar je vsebina še razumljiva.	4–0 t Številne jezikovne oziroma strokovne napake bistveno zmanjšujejo razumljivost in kakovost izdelka.	____ / 10
SKUPAJ					____ / 100

Točkovnik:

Ocena	Odstotek
5 (odlično)	90-100%
4 (prav dobro)	76-89%
3 (dobro)	63-75%
2 (zadostno)	50-62%
1 (nezadostno)	0-49%

Način oblikovanja končne ocene

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka ustno in je sestavljen iz ustne ocene in praktične naloge. Ustna ocena predstavlja 50% ocene, praktična naloga pa 50% ocene. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na pet vprašanj, vsako se ovrednoti z največ 10 točkami (skupaj 50 točk). Praktična naloga se predstavi in ovrednoti z največ 50 točkami. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno in/ali praktično), kjer ocena manjka. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: <u>Slikovni in zvočni zapis</u> Predvideno število ur: <u>15</u> .
minimalni standardi znanja
Dijak: - Loči med različnimi slikovnimi zapisi, pozna njihove prednosti in slabosti ter izbere najustreznejšega za nadaljnjo uporabo, - Pozna programsko opremo za pretvarjanje zapisov zvoka, predvajanje in obdelavo.

Zaokroženo vsebinsko področje: <u>Delo z grafičnimi datotekami</u> Predvideno število ur: <u>30</u> .
minimalni standardi znanja
Dijak: - Samostojno išče podatke v različnih brskalnikih, - pripravi besedilo in slikovni material za objavo na spletu na različnih platformah.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.