

REPUBLIKA



SLOVENIJA

SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR
Mladinska ul. 14, Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

3.AŠ

letnik / oddelek

Šolsko leto 2026/2027

Srednje strokovno izobraževanje **EKONOMSKI TEHNIK**
(Vrsta in ime izobraževalnega programa)

EKONOMSKI TEHNIK / EKONOMSKA TEHNICA
(Naziv poklicne / strokovne izobrazbe)



VASJA KOZELJ

Razredničarka/Razrednik:

[Signature]
Podpis:

KAZALO VSEBINE

1	PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
2	PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
3	ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	4
3.1	Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci	4
3.2	Določitev minimalnih standardov znanja	5
3.3	Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja	5
3.4	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	6
3.5	Timsko ocenjevanje	7
3.6	Časovni raspored ocenjevanja znanja	7
4	OBVEŠČANJE	8
4.1	Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami	8
5	OPOMBE	8
6	PRILOGE	9
6.1	Časovni raspored ocenjevanja znanja	9
6.2	Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih	9

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, 3. odst. 71. člen (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17, 46/19 in 53/24)
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja v Srednji šoli za trženje in dizajn Maribor z dne 23.9.2025)
- Izobraževalni program objavljen na spletni strani šole: www.sstd.si, oz. www.mss.gov.si
- Katalogi znanja za splošnoizobraževalne predmete (<http://www.mss.gov.si>):
 - SLOVENŠČINA
 - MATEMATIKA
 - TUJI JEZIK I (ANG, NEM)
 - SOCIOLOGIJA
 - PSIHOLOGIJA
 - ŠPORTNA VZGOJA
 - TUJI JEZIK II (ANG, NEM)
- Katalogi znanja za strokovne module (<http://www.mss.gov.si> in www.cpi.si)
 - POSLOVANJE PODJETIJ
 - EKONOMIKA POSLOVANJA
 - FINANČNO POSLOVANJE
- Katalogi znanja za odprti kurikulum so bili sprejeti na seji sveta šole konec avgusta 2008, junija 2010, junija 2017, avgusta 2023
 - TRŽENJE NA SOCIALNIH OMREŽJIH
 - BONTON IN MEDIJI

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	Škrlec Nastja
MATEMATIKA	Strelec Peter
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	Polenek Hana
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	Pleteršek Staklenac Petra
SOCIOLOGIJA	Verlak David
PSIHOLOGIJA	Golobb Strmšek Suzana
ŠPORTNA VZGOJA	Kozelj Vasja
TUJI JEZIK II ANGLEŠČINA	Primorac Mojca
TUJI JEZIK II NEMŠČINA	Pleteršek Staklenac Petra
STROKOVNI MODULI	
POSLOVANJE PODJETIJ	Kavčič Klavdija
EKONOMIKA POSLOVANJA	Lesjak Darja
FINANČNO POSLOVANJE	Širec Bojan
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	Verlak David
ODPRTI KURIKUL	
TRŽENJE NA SOCIALNIH OMREŽJIH	Špendal Marjana
BONTON IN MEDIJI	Rodošek Liljana
DRUGE OBLIKE VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA	
INTERESNE DEJAVNOSTI	Kozelj Vasja
AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	Verlak David

3.2 Določitev minimalnih standardov znanja

Minimalni standardi so določeni za navedeno šolsko leto v okviru posameznih enot in so priloga dokumentu.

3.3 Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje		Način ocenjevanja				Oblika ocenjevanja	
			Ustno	Pisno	Izdelek	Praktična naloga	Individualno	Skupinsko
SLOVENŠČINA	A	Književnost	X				X	
	B	Vodena interpretacija		X			X	
	C	Neumetnostno besedilo		X			X	
	D	Govorni nastop	X				X	
MATEMATIKA	A	Eksponentna in logaritemska funkcija		X			X	
	B	Kotne funkcije	X				X	
	C	Polinomi		X			X	
	D	Površine in prostornine		X			X	
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	A	Delo in prosti čas		X			X	
	B	Umetnost in literatura	X				X	
	C	Stališča in vrednote	X				X	
	D	Vodeni spis		X			X	
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	A	Obleka naredi človeka		x			X	
	B	Življenje v tujini	x				X	
	C	Daljši pisni sestavek		x			X	
	D	Zdravje		x			X	
	E	Najeti stanovanje	x				X	
SOCIOLOGIJA	A	Uvod v sociologijo, socializacija, kultura	X				X	
	B	Odnos do telesa: zdravje, bolezen in staranje			X		X	
	C	Družbene neenakosti in slojevitost, ter spreminjajoči se svet	X				X	
PSIHOLOGIJA	A	Uvod v psihologijo	X				X	
	B	Duševni procesi	X				X	
	C	Človek in družba	X				X	
ŠPORTNA VZGOJA	A	Splošna kondicijska priprava (dijakinje), igre z žogo (koš, nog, odb, rok) (dijaki)	X*			X*	X	
	B	Igre z žogo (koš, nog, odb, rok)(dijakinje), badminton (dijaki)	X*			X*	X	
TUJI JEZIK II ANGLEŠČINA	A	Medsebojno spoznavanje	X				X	
	B	Reševanje problemov		X			X	
	C	Nakupovanje	X				X	
TUJI JEZIK II NEMŠČINA	A	Potovanja in promet		X			X	
	B	Obleka naredi človeka	X				X	
	C	Prosti čas		X			X	

POSLOVANJE PODJETIJ	A	Ustanovitev učnega podjetja	X		X		X	
	B	Splošni posli in zaključevanje poslovnega leta		X	X		X	
	C	Komercialni posli	X		X		X	
EKONOMIKA POSLOVANJA	A	Sklepni in razdelilni račun		X			X	
	B	Procentni račun	X				X	
	C	Obrestovanje in obrestni račun		X			X	
FINANČNO POSLOVANJE	A	Finančni trgi in ustanove		X			X	
	B	Plačilni promet in poslovanje z gotovino			X		X	
	C	Prodaja finančnih storitev	X				X	
TRŽENJE NA SOCIALNIH OMREŽJIH	A	Osnove tržnega komuniciranja	X		X		X	
	B	Trženje na socialnih omrežjih	X		X		X	
BONTON IN MEDIJI	A	Bonton		X			X	
	B	Nastopanje in mediji	X				X	

ŠVZ (*) Dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja, so ocenjeni ustno

3.4 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Interesne dejavnosti in aktivno državljanstvo so določene v skladu z izobraževalnim programom za tekoče šolsko leto in sicer

Program: EKONOMSKI TEHNIK (ssi)

LETNIK	OBVEZNI DEL ID	PROSTA IZBIRA ID	SKUPAJ UR IN TEDNOV ID
1. letnik	15 dni x 6 ur = 90 ur 2 dni x 3 ure = 6 ur 96 ur	4 dni x 8 ur = 32 ur 32 ur	128 ur = 20 dni = 4 tedni
2. letnik	8 dni x 6 ur = 48 ur 48 ur	2 dni x 8 ur = 16 ur 16 ur	64 ur = 10 dni = 2 tedna
3. letnik	8 dni x 6 ur = 48 ur 48 ur	2 dni x 8 ur = 16 ur 16 ur	64 ur = 10 = 2 tedna
4. letnik	7 dni x 6 ur = 42 ur 5 dni x 8 ur = 40 ur 82 ur	2 dni x 5 ur = 10 ur 1 dan x 4 ure = 4 ure 14 ur	96 ur = 15 dni = 3 tedni
	274 OBVEZNE ID	78 PROSTOIZBIRNE ID	SKUPAJ: 352

Podroben razpored drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela je v letnem delovnem načrtu šole

3.5 Timsko ocenjevanje

V kolikor pri strokovnih modulih in modulih odprtega kurikula v izobraževalnem procesu sodelujeta dva ali več učiteljev, vsak učitelj ocenjuje dijaka na svojem področju, pri čemer so vse ocene enakovredne. Na koncu učitelji skupaj določijo končno oceno modula.

Če pride do odstopanja tega načela, se deleži posameznih ocen ustrezno zabeležijo v spodnji razpredelnici.

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje	Učitelj	Delež ocen

3.6 Časovni raspored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2025/2026 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

V šolskem letu 2026/2027 izvajamo pouk v dveh ocenjevalnih obdobjih skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah.

1. **Prvo ocenjevalno obdobje:**

Od 1.9.2026 do 15.1.2027 (ocenjevalna konferenca bo 15.1.2027)

2. **Drugo ocenjevalno obdobje:**

Od 16.1.2027 do 20.5.2027 za zaključne letnike (ocenjevalna konferenca bo 20.5.2027)

Od 16.1.2027 do 23.6.2027 za ostale letnike (ocenjevalna konferenca bo 23.6.2027)

Izpitni roki so v skladu s šolskim koledarjem.

Datumi pisnega ocenjevanja znanja:

Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz priloge 6.1.

Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018) določa, da se roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma programski enoti določijo najpozneje štirinajst dni po začetku pouka.

Časovni raspored ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz mrežnega načrta ocenjevanja znanja (Priloga), ki ga po potrebi spreminjamo in dopolnjujemo glede na spremembe urnika.

4 OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih in mesečnih govorilnih urah, ki so opredeljene v šolskem koledarju za navedeno šolsko leto.

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja - 4. člen Šolskih pravil o ocenjevanju znanja v SŠTD Maribor. Zagotavlja se predvsem tako, da učitelj dijaka:

- seznani z obsegom učne snovi in s cilji oziroma kompetencami ter drugimi obveznostmi, ki naj bi jih dosegel,
- seznani z oblikami in načini ocenjevanja,
- seznani z roki za ocenjevanje,
- seznani z mejami za ocene in točkovno vrednostjo posameznih nalog ter vsebin (v nadaljnjem besedilu: točkovnik),
- seznani z dovoljenimi pripomočki,
- ocenjuje v oddelku oziroma skupini in
- obvešča o doseženih rezultatih pri ocenjevanju znanja.

4.1 Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami

20. člen Pravilnika o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 70/19 in spremembe), ki določa vrste, pogoje in roke za izdajo javnih listin o učnem uspehu, med drugim obvestila o uspehu

- vsem dijaku ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja, razen zadnjega ocenjevalnega obdobja najkasneje v treh dneh po koncu ocenjevalnega obdobja,
 - dijaku, ki ni končal letnika, najkasneje v treh dneh po koncu pouka,
 - dijaku, ki ni opravil popravnega izpita, v treh dneh po koncu izpitnega roka,
 - dijaku, ki ni uspešno končal šolskega leta do konca šolskega leta, najkasneje zadnji dan šolskega leta,
 - dijaku, ki je prekinil izobraževanje, v osmih dneh po njegovi pisni zahtevi
- in letnega spričevala dijaku, ki je uspešno izpolnil vse obveznosti za posamezni letnik, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanj, v treh dneh po opravljenem letniku.

5 OPOMBE

Sprotno beleženje ugotovitev in evidentiranje problemov, do katerih prihaja pri realizaciji načrta.

6 PRILOGE

6.1 Časovni raspored ocenjevanja znanja

6.2 Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek

3. Aš

Obdobje: od 1. 9. 2026. do 31. 8. 2027.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
19. 10. 2026	3. Aš	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	EkspONENTNA in logaritemSKA funkcija
22. 10. 2026	3. Aš	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	2. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje znanja
10. 11. 2026	3. Aš	Tuji jezik II Nemščina (TJ2 NEM)	4A. ura (10:30-11:15)	Pisno ocenjevanje znanja
11. 11. 2026	3. Aš	Finančno poslovanje (FIN)	6. ura (12:35-13:20)	Finančni trgi, instrumenti, ustanove
12. 11. 2026	3. Aš	Bonton in mediji (BOM)	0. ura (7:10-7:55)	Bonton, skupnost, dialog
13. 11. 2026	3. Aš	Tuji jezik I Nemščina (TJ1 NEM)	6. ura (12:35-13:20)	PISNO OCENJEVANJE ZNANJA
7. 12. 2026	3. Aš	Ekonomika poslovanja (EKP)	0. ura (7:10-7:55)	Sklop A, izračuni s sklepnim in razdelilnim računom
15. 12. 2026	3. Aš	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja - vodena interpretacija
9. 2. 2027	3. Aš	Tuji jezik II Angleščina (TJ2 ANG)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja
11. 2. 2027	3. Aš	Tuji jezik I Nemščina (TJ1 NEM)	0. ura (7:10-7:55)	PISNO OCENJEVANJE ZNANJA
29. 3. 2027	3. Aš	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Polinomi
20. 4. 2027	3. Aš	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja - neumetnostno besedilo
23. 4. 2027	3. Aš	Tuji jezik I Nemščina (TJ1 NEM)	5. ura (11:45-12:30)	PISNO OCENJEVANJE ZNANJA
12. 5. 2027	3. Aš	Poslovanje podjetij (POS)	1. ura (8:00-8:45)	Pisno ocenjevanje znanja_SKLOP C_Komercialni posli
24. 5. 2027	3. Aš	Ekonomika poslovanja (EKP)	0. ura (7:10-7:55)	Sklop C, obrestovanje in obrestni račun
25. 5. 2027	3. Aš	Tuji jezik II Nemščina (TJ2 NEM)	4A. ura (10:30-11:15)	Pisno ocenjevanje znanja
28. 5. 2027	3. Aš	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	6. ura (12:35-13:20)	2. pisno ocenjevanje znanja
1. 6. 2027	3. Aš	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Geometrijska telesa

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK (SSI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	3.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	2
druge oblike	1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Dijaki v šolskem letu pišejo dve pisni nalogi: interpretacijo umetnostnega besedila in analizo neumetnostnega besedila ali test iz določenih jezikovnih ravnin. Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

- 50–62,5 % zadostno (2)
- 63–75 % dobro (3)
- 75,5–87,5 % prav dobro (4)
- 88–100 % odlično (5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B Ustno ocenjevanje znanja

Kriteriji za ustno oceno iz književnosti:

OCENA	MERILA
Zadostno (2)	Kadar je dijakovo poznavanje učne snovi skromno; gre za obnavljanje in preprosto reprodukcijo učne snovi; pojavljajo se napake, na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno, vendar le ob pomoči vodenih podvprašanj, pri izgovorjavi dela veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Kadar dijak pozna učno snov, vendar se še pojavljajo vrzeli v faktografskem znanju, njegovi odgovori so zgolj reprodukcija; precej snovi sicer razume in primerja, analiziranje je slabše, težjih jezikovnih napak ni veliko.
Prav dobro (4)	Kadar dijak pozna učno snov in jo razume; zmore samostojno sklepati, primerjati in analizirati; izražanje je tekoče, jasno, logično, domiselno in jedrnato uporablja ustrezno terminologijo; ima le manjše vrzeli v znanju.
Odlično (5)	Kadar dijak odlično pozna učno snov, njegovo sklepanje in analiziranje ob učni snovi je zanimivo, prepričljivo, zrelo in izvirno; zna argumentirati in na koncu izpeljati ustrezne zaključke; obvlada primerjavo z analizo, sintetiziranje in vrednotenje; izražanje je brez napak; besedišče je bogato.

C Druge oblike ocenjevanja

Kriteriji za ustno oceno iz govornega nastopa:

Dijaki opravijo tudi govorni nastop, tvorijo neumetnostno besedilo, pri čemer se upoštevajo enaki kriteriji kot pri ustnem ocenjevanju znanja; učitelj pa vrednoti tudi:

- jezikovne značilnosti govorca (jasnost, živost, glasnost, hitrost govora, pravorečje, jezikovno pravilnost in zgradbo);
- vsebino (upoštevanje teme, strokovnost, zanimivost, uporaba dodatnega gradiva);
- nebesedno sporočanje (upoštevanje časa, kretnje in mimika, suverenost, odnos do naslovnika).

Dijak lahko pridobi oceno iz govornega nastopa tudi z nastopom na šolski prireditvi ali s sodelovanjem pri šolskem projektu.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak imeti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u, pozitivne. Končna ocena ni nujno matematično povprečje vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

Pri izpiti se uporabljajo enaka merila in kriteriji znanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST (A)
Predvideno število ur: 50
Minimalni standardi znanja
Poznavanje osnovnih značilnosti izbranega literarnega obdobja. Razumevanje in razlaganje vsebine izbranega literarnega besedila. Časovna umestitev izbranega literarnega besedila. Razlaganje zgradbe, idej in motivov izbranega literarnega besedila.

Zaokroženo vsebinsko področje: INTERPRETACIJA UMETNOSTNEGA BESEDILA (B)

Predvideno število ur: 16

Minimalni standardi znanja

Opazovanje in opisovanje značilnosti literarnih prvin na podlagi svoje bralne izkušnje.

Predstavitev doživljanja, razumevanja in vrednotenja umetnostnih besedil po učiteljevih navodilih.

Povzemanje vsebine odlomka, razumevanje in vrednotenje besedila z aktualizacijo.

Razlaga temeljnih idejno-tematskih prvin in umestitev v literarno zvrst.

Zaokroženo vsebinsko področje: NEUMETNOSTNO BESEDILO (C)

Predvideno število ur: 55

Minimalni standardi znanja

Prepoznavanje stavčnih členov in njihovih delov.

Prepoznavanje zložene povedi in poimenovanje njenih delov.

Tvorjenje in pretvarjanje povedi ter besednih zvez.

Pravopisno urejanje besedila (vstavljanje ločil).

Prepoznavanje tvorjenk in njihovih delov.

Razčlenjevanje neumetnostnega besedila po jezikovnih ravninah.

Zaokroženo vsebinsko področje: GOVORNI NASTOP (D)

Predvideno število ur: 15

Minimalni standardi znanja

Upoštevanje bistvenih značilnosti besedilne vrste, poznavanje predstavljene teme.

Prosto in razumljivo govorjenje v okviru dogovorjenega časa.

Upoštevanje knjižnega jezika.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri slovenščini so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026. Minimalni standardi znanja so usklajeni s Katalogom znanja za slovenščino (ZRSŠ, 2025).*

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	MATEMATIKA
Letnik	3
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	3
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

Merila za ocenjevanje so dijakom predstavljena na uvodni uri.

OCENA	TOČKOVNIK
NEZADOSTNO (1)	0-44 %
ZADOSTNO (2)	45-59 %
DOBRO (3)	60-74 %
PRAV DOBRO (4)	75-89 %
ODLIČNO (5)	90-100 %

A Pisno ocenjevanje znanja

Na vsakem pisnem ocenjevanju je zapisano merilo za ocenjevanje, čas pisanja, skupno število možnih točk in možno število točk pri posamezni nalogi. Dijak pridobi vsaj eno pisno oceno v vsaki konferenci.

B Ustno ocenjevanje znanja

ODLIČNO (5)	- dijak odgovarja samostojno, - pravila zna utemeljiti tudi ob primerih, - ob temeljnem znanju obvlada tudi vsebine, ki zajemajo znanje zahtevnejšega nivoja, - zapisi so matematično korektni in urejeni, - izražanje dijaka je matematično dosledno, - dijak lahko naredi le manjšo računsko napako, ki jo zna z ustrezno utemeljitvijo popraviti, - zna popolnoma samostojno izbrati in uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
PRAV DOBRO (4)	- dijak odgovarja samostojno, - ob temeljnem znanju vsaj delno, s podporo učitelja rešuje tudi naloge zahtevnejšega nivoja, - zapisi so v glavnem matematično korektni in urejeni, - izražanje je matematično dosledno, - dijak razume bistvo odnosov in zna naučeno tudi praktično uporabljati, - njegovo znanje je celovito in utrjeno, - zna razložiti matematične zakonitosti, analizirati zastavljen problem, posploševati in sintetizirati, - zna samostojno uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
DOBRO (3)	- dijak odgovarja v glavnem samostojno, ob težjih primerih pa ob podpori učitelja, - obvlada naloge temeljnega nivoja, - znanje zna uporabljati le na zelo splošnih primerih, - zapisi so občasno pomanjkljivi, - izražanje je nekoliko površno in nedosledno,

	• s podporo učitelja zna uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
ZADOSTNO (2)	• dijak obvlada vsaj znanja minimalnega nivoja, • zna le osnovna pravila in zakonitosti, • njegovo znanje je na ravni zapomnitve, • razumevanje je slabo, analize, sinteze in razlage ni, • odgovarja ob podpori in vzpodbudi učitelja, • zapisi so pomanjkljivi in tudi izražanje je skromno in nedosledno, • pri reševanju nalog dela napake, potrebno ga je voditi, saj je nesamostojen, • ob podpori in spodbudi učitelja uporablja dovoljene tehnološke pripomočke.
NEZADOSTNO (1)	• dijak ne obvlada niti znanja potrebnega za doseganje minimalnih standardov znanja, • izraža se zelo pomanjkljivo, zapisi so matematično nepravilni in neurejeni, • dijak je pasiven, ne sodeluje ob pomoči učitelja ter ne poskuša in ne zna rešiti zastavljenih nalog, • ne zna uporabljati tehnoloških pripomočkov.

C Druge oblike ocenjevanja

/

Opomba : Dijak lahko za osvojeno priznanje na tekmovanju prejme dodatno oceno.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno na koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh sklopov. Končna ocena se določi glede na ocene obeh ocenjevalnih obdobj. Končna ocena NI aritmetična ocena vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

V kolikor dijak ne doseže minimalnega standarda znanja ima popravni izpit oz. dopolnili izpit, če je neocenjen. Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega ocenjevanja. Pisni izpit traja 60 minut. Razmerje med pisnim in ustnim delom je 70 : 30 v prid pisnemu delu. Pogoji za pristop na ustni del je, da dijak na pisnem delu doseže vsaj 35 % točk pisnega izpita. Merila za ocenjevanje so enaki kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje _EKSPONENTNA IN LOGARITEMSKA FUNKCIJA_____:

Predvideno število ur: _____26_____

Minimalni standardi znanja

- » prepozna eksponentno odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti;
- » pozna definicijo eksponentne funkcije
- » nariše in interpretira graf eksponentne funkcije;
- » reši in uporabi eksponentno enačbo;
- » reši eksponentno neenačbo;
- » prepozna logaritemsko odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti;
- » nariše graf logaritemske funkcije;
- » pozna in uporabi definicijo logaritma, lastnosti logaritma,
- » pravila za računanje z logaritmi - logaritem produkta, kvocienta, potence,
- » logaritem z osnovo 10 in e;
- » reši in uporabi logaritemsko enačbo ter preveri ustreznost rešitev,

Zaokroženo vsebinsko področje _KOTNE FUNKCIJE_____:

Predvideno število ur: _____25_____

minimalni standardi znanja :

- Poznajo definicijo in graf kotnih funkcij tangens in kotangens.
- Poznajo in znajo uporabljati adicijske izreke.
- Znajo izračunati naklonski kot premice
- Znajo uporabljati obrazec za izračun kota med dvema premicama
- Poznajo definicijo in lastnosti funkcij sinus in kosinus.
- Znajo uporabljati zveze med kotnimi funkcijami istega kota, pa tudi komplementarnih in suplementarnih kotov.
- znajo uporabljati periodičnost, lihost oz. sodost kotnih funkcij sinus in kosinus

Zaokroženo vsebinsko področje _POLINOMI_____:

Predvideno število ur: _____25_____

minimalni standardi znanja :

- Poznajo definicijo polinoma.
- Znajo določiti lastnosti polinoma (stopnja polinoma, vodilni koeficient, konstantni člen).
- Znajo računati s polinomi (seštevati, odštevati in množiti).
- Znajo ugotoviti, kdaj je polinom deljiv.
- Znajo uporabljati Hornerjev algoritem.
- Znajo izračunati ničle preprostega polinoma.
- Znajo določiti stopnjo ničle.
- Znajo polinom zapisati v ničelni obliki.
- Znajo narisati graf preprostega polinoma.

Zaokroženo vsebinsko področje _POVRŠINE IN PROSTORNINE_____:

Predvideno število ur: _____26_____

Minimalni standardi znanja

- Znajo opisati skupne lastnosti oglatih in okroglih teles.
- Znajo narisati enostavna telesa v ravnini.
- Poznajo nekaj lastnosti prizme.
- Znajo izračunati P in V pokončne prizme.
- Poznajo nekaj lastnosti piramide.
- Poznajo nekaj lastnosti pokončnega valja.
- Znajo izračunati P in V pokončnega valja.
- Poznajo nekaj lastnosti pokončnega stožca.
- Znajo izračunati P in V pokončnega stožca.
- Znajo izračunati P in V krogle.

Sprejeto in potrjeno na strokovnem aktivu naravoslovja in matematike dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – 1. TUJI JEZIK
Letnik	3

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj dve ustni oceni
pisna ocena	Najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	Govorni nastop – v dogovoru z učiteljem

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A) Pisno ocenjevanje znanja

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja ter poprava in analiza preverjanja znanja, kar se zabeleži tudi v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju znanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezno pisno ocenjevanje poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na pisno ocenjevanje znanja (lahko preverjanje znanja) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem pisnega ocenjevanja znanja.

B) Ustno ocenjevanje znanja

Dijak v šolskem letu pridobi vsaj dve ustni oceni. Pri ustnem ocenjevanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Načrt ocenjevanja znanja je bil sprejet na sestanku aktiva tujih jezikov dne 21.8.2026.

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

Merila za ocenjevanje vodenega pisnega sestavka (angleški jezik):

Merila za ocenjevanje

Vrednotimo:

1. sporočilnost: jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge (izražanje lastnih stališč, utemeljitev izbire med danimi možnostmi, dajanje zahtevanih informacij, odziv na neko problemsko izhodišče itd.)
2. jezik: jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska)
3. besedišče in slog: ustreznost besedišča, slogovna in funkcijsko-zvrstna zaznamovanost (register)
4. zgradbo: upoštevanje besedilne vrste, povezanost in razčlenjenost besedila

1. Sporočilnost

Štev. točk	Merila
5	Besedilo je jasno. Kandidat upošteva vse iztočnice, izčrpno navede vse zahtevane informacije in utemelji lastna stališča. Misli razvija ustrezno.
4	Besedilo je jasno. Kandidat upošteva vse iztočnice, navaja pretežno vse zahtevane informacije ali izraža lastna stališča, le da so utemeljena manj izčrpno.
3	Besedilo je razumljivo. Kandidat upošteva večino iztočnic. Navede nekatere zahtevane informacije ali svoja stališča utemelji pomanjkljivo.
2	Besedilo je še razumljivo. Kandidat upošteva le nekaj iztočnic. Navede nekatere zahtevane informacije ali stališča le opiše in jih ne utemelji.
1	Besedilo ni razumljivo. Kandidat navede posamezne nepovezane podatke.
0	Besedilo je vsebinsko neustrezno oziroma ga kandidat ne napiše.

2. Jezik

Štev. točk	Merila
5	Besedilo je jezikovno pravilno, pravopisne in druge napake so zanemarljive.
4	Besedilo je jezikovno ustrezno, ima nekaj jezikovnih napak, predvsem pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
3	Besedilo je kljub napakam jezikovno ustrezno. Vsebuje le osnovne jezikovne strukture.
2	Besedilo je le delno jezikovno ustrezno. Vsebuje pretežno osnovne jezikovne strukture s številnimi jezikovnimi napakami.
1	Besedilo je jezikovno komaj razumljivo.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak nerazumljivo.

3. Besedišče in slog

Štev. točk	Merila
5	Besedišče je ustrezno. Kandidat loči slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost.
4	Besedišče je še ustrezno. Kandidat pretežno loči slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost.
3	Besedišče je osnovno, a še dokaj ustrezno. Kandidat le občasno loči slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost.
2	Besedišče je skromno. Kandidat ne loči slogovne in funkcijske zvrstne zaznamovanosti.

- 1 Besedišče je zelo skromno, se ponavlja. Kandidat ne loči slogovne in funkcijske zvrstne zaznamovanosti.
- 0 Besedišče je neustrezno. Kandidat ne loči slogovne in funkcijske zvrstne zaznamovanosti.

4. Zgradba

Štev. točk	Merila
5	Besedilo upošteva vse značilnosti besedilne vrste. V celoti je smiselno povezano in ustrezno členjeno.
4	Besedilo upošteva skoraj vse značilnosti besedilne vrste. Povezano je smiselno in še ustrezno členjeno.
3	V besedilu so upoštewane nekatere značilnosti besedilne vrste. V nekaterih delih ni povezano, je pomanjkljivo ali pretirano členjeno.
2	Besedilo ne upošteva značilnosti besedilne vrste, ni povezano in ni ustrezno členjeno.
1	V besedilu so deli nepovezani ali se ponavljajo. Besedilo ni členjeno.
0	Besedilo je sestavljeno iz posameznih nepovezanih stavkov.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, če je nečitljiv ali če ga kandidat ne napiše.

MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri ocenjevanju upoštevamo samostojnost, poglobljenost, jasnost in natančnost vsebine, jezikovno raven, nastop ter uporabo pripomočkov in tehnične izvedbe.

Odlično (5)

Dijak izkazuje visoko stopnjo samostojnosti, poglobljenosti in izvirnosti. Vsebina je bogata, jasno razčlenjena in presega osnovne zahteve. Jezik je brez napak, besedišče bogato in ustrezno. Nastop je samozavesten, tekoč in brez branja, pripomočki pa domiselno dopolnjujejo predstavitev. Osebni odnos do teme je izrazit in zrelo predstavljen.

Prav dobro (4)

Delo je dobro pripravljeno, jasno in smiselno povezano. Struktura je urejena in logična z jasnim zaporedjem delov (uvod, jedro, zaključek). Vsebina je natančna, vendar ne presega osnovnih zahtev. Jezik je večinoma pravilen, besedišče ustrezno, a manj bogato. Nastop je razločen in samozavesten, z manjšimi negotovostmi.

Dobro (3)

Delo je razumljivo in urejeno, z vsebino, ki vključuje bistvene podatke. Jezik je pretežno pravilen, z manjšimi napakami. Struktura je pregledna, čeprav brez posebne izrazitosti. Besedišče je ustrezno, a preprosto in ne posebej raznoliko. Nastop je zmeren, večinoma razločen in dokaj samozavesten.

Zadostno (2)

Delo dosega osnovne zahteve, vendar je površno in delno nejasno. Vsebina je površna in nejasna. Prisotne so pogoste jezikovne napake in preprosto besedišče. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja; nastop negotov, pogosto z branjem. Besedišče je pogosto neustrezno ali nerazumljivo.

Nezadostno (1)

Delo je nepopolno ali nepovezano, vsebina nejasna ali napačna. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je omejeno. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. Nastop je nerazumljiv ali neorganiziran, brez stika z občinstvom.

OPOMBA: Če je dijak odvisen od pisnega zapisa naloge in zato bere, govorni nastop prekinemo in ocenimo z nezadostno oceno (1).

Način oblikovanja končne ocene

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja) v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje **__DELO IN PROSTI ČAS__**:

Predvideno število ur: 40

minimalni standardi znanja

Dijak...

- Dijak...
- Besedišče je zelo skromno, saj uporablja in pravilno zapiše le eno ali dve novi besedi iz lekcije.
- Le delno razume in razlikuje med tvornim in trpnim načinom v sedanjiku,
- Pri pisanju neformalnega pisma prijatelju je zapisano le delno razumljivo in sporočilni namen delno dosežen, saj je zapisano zaradi pogostih pravopisnih napak težko razumljivo.
- Le redko tvori pravilne strukture v trpnim in tvornim načinom v sedanjiku.
- S težavo tvori nove besede in besedne zveze
- Le redko uporablja frazne glagole
- S težavo uporablja in ločuje oba sedanja časa
- Pozna le nekaj športov in jih delno opiše
- Pri pisnem izdelku mora zbrati vsaj 50% vseh možnih točk

Zaokroženo vsebinsko področje **__UMETNOST IN LITERATURA__**:

Predvideno število ur: 40

minimalni standardi znanja

Dijak...

- Le delno razume, razlikuje med in uporablja Past simple in past continuous čas.
- Besedišče je zelo skromno, saj uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije
- S težavo razlikuje med tvornim in trpnim načinom v pretekliku,
- S težavo primerja stališča in vrednote
- Pri opisovanju umetniškega dela in svojega odnosa do umetnine uporablja skromno besedišče s pogostimi napakami.
- S težavo primerja poslovni bonton različnih narodov
- v govoru le redko uporablja vljudnostne fraze ter s težavo loči osebni in poslovni pogovor

Zaokroženo vsebinsko področje __STALIŠČA IN VREDNOTE__:

Predvideno število ur: __40__

minimalni standardi znanja

Dijak...

- s težavo na primeru pove in delno utemelji uporabo prihodnjih časov
- s težavo izraža predvidevanja za prihodnjost – sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostosti jezikovnih napak.
- S težavo in veliko spodbude vodi ali delno sodeluje v poslovnem razgovoru – dogovor za srečanje, rezervacija sobe, najem avtomobila
- S težavo opiše vreme in se pogovarja o vremenu.
- S težavo in skromnim besediščem izraža svoje mnenje glede globalizacijskih procesov in vloge posameznika/družbe
- Le delno in s težavo svetuje glede osveščenega ekološkega obnašanja posameznika
- govori o prihodnosti a pri tem le delno doseže sporočevalni namen zaradi pogostosti jezikovnih

napak

Zaokroženo vsebinsko področje __VODENI SPIS__:

Predvideno število ur: __16__

minimalni standardi znanja

Dijak...

- s težavo Ločuje med poslovnim in osebnim pismom
- Pozna priporočene oblike poslovnega dopisa a jih napačno uporablja, ali pa imajo jezikovne napake
- Delno organizira informacije v zapisanem besedilu
- S težavo razlikuje med knjižno in govorno angleščino
- iz predloge razbere naslovnika
- le delno ustrezno reagira na podano pisno predlogo in oblikuje vsebinsko primeren dopis (reklamacija, povpraševanje, ponudba)
- Pri pisni nalogi doseže vsaj 50% točk
- SPOROČILNOST:
 - Sporočilo je nepopolno, nobena iztočnica ni dovolj utemeljena, namen sporočila ni v celoti dosežen
 - sestavek je komaj razumljiv, ima samo en argument/protiargument. Posamezne utemeljitve si nasprotujejo. Sporočilni namen je nejasen.
- BESEDIŠČE:
 - Besedišče je zelo skromno. Veliko besed je napačno uporabljenih, kar ovira razumevanje sporočila.
 - Besedišče je v glavnem vzeto iz dane iztočnice.
- VEZLJIVOST:
 - Sestavek je le deloma smiselno členjen. Med povedmi ni vedno logične povezave. Deli sporočila so nepovezani

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	NEMŠČINA – 1. TUJI JEZIK
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj dve ustni oceni
pisna ocena	najmanj tri pisne ocene
druge oblike:	govorni nastop – v dogovoru z učiteljem

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja, po pa poprava in analiza, vse skupaj se zapiše v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju oznanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezen test poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na test (lahko pred-test) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem testa.

b) USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak ima v šolskem letu **vsaj eno ustno oceno**. Pri ustnem spraševanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika..

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**Odlično (5)**

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

c) MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri ocenjevanju upoštevamo samostojnost, poglobljenost, jasnost in natančnost vsebine, jezikovno raven, nastop ter uporabo pripomočkov in tehnične izvedbe.

Odlično (5)

Dijak izkazuje visoko stopnjo samostojnosti, poglobljenosti in izvirnosti. Vsebina je bogata, jasno razčlenjena in presega osnovne zahteve. Jezik je brez napak, besedišče bogato in ustrezno. Nastop je samozavesten, tekoč in brez branja, pripomočki pa domiselno dopolnjujejo predstavitev. Osebni odnos do teme je izrazit in zrelo predstavljen.

Prav dobro (4)

Delo je dobro pripravljeno, jasno in smiselno povezano. Struktura je urejena in logična z jasnim zaporedjem delov (uvod, jedro, zaključek). Vsebina je natančna, vendar ne presega osnovnih zahtev. Jezik je večinoma pravilen, besedišče ustrezno, a manj bogato. Nastop je razločen in samozavesten, z manjšimi negotovostmi.

Dobro (3)

Delo je razumljivo in urejeno, z vsebino, ki vključuje bistvene podatke. Jezik je pretežno pravilen, z manjšimi napakami. Struktura je pregledna, čeprav brez posebne izrazitosti. Besedišče je ustrezno, a preprosto in ne posebej raznoliko. Nastop je zmeren, večinoma razločen in dokaj samozavesten.

Zadostno (2)

Delo dosega osnovne zahteve, vendar je površno in delno nejasno. Vsebina je površna in nejasna. Prisotne so pogoste jezikovne napake in preprosto besedišče. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja; nastop negotov, pogosto z branjem. Besedišče je pogosto neustrezno ali nerazumljivo.

Nezadostno (1)

Delo je nepopolno ali nepovezano, vsebina nejasna ali napačna. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je omejeno. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. Nastop je nerazumljiv ali neorganiziran, brez stika z občinstvom.

OPOMBA: Če je dijak odvisen od pisnega zapisa naloge in zato bere, govorni nastop prekinemo in ocenimo z nezadostno oceno (1).

d) DALJŠI PISNI SESTAVEK

Merila za ocenjevanje daljšega/prostega pisnega sestavka na določeno temo za nemški jezik: (povzeto po merilih za ocenjevanje poklicne mature za nemški jezik)

Merila za ocenjevanje

Vrednotimo:

1. vsebino: razvijanje misli, opisovanje, izražanje in utemeljevanje lastnih stališč s primeri, jasnost in razumljivost sporočila
2. jezik: jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska)
3. besedišče in slog: ustreznost besedišča in sloga
1. zgradbo: upoštevanje besedilne vrste, povezanost in razčlenjenost besedila

1. Vsebina

Štev. točk	Merila
---------------	--------

- | | |
|---|--|
| 6 | Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je vsebinsko bogat in kaže veliko mero samostojnosti. Kandidat soje mnenje prepričljivo argumentira. |
| 5 | sestavek ustreza nalogi, vendar je vsebinsko manj izviren. Kandidat ustrezno razvija misli in svoje mnenje večinoma argumentira. |
| 4 | Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar se misli občasno ponavljajo. Kandidat svoje mnenje podkrepi s primeri. Sporočilo je jasno. |
| 3 | Sestavek delno ustreza nalogi, misli se pogosto ponavljajo. Kandidat navaja le nekaj primerov. |
| 2 | Sestavek je skromen, sporočilnost ni vedno jasna. Kandidat ne navaja primerov. Sporočilo je še razumljivo. |
| 1 | Sestavek je izrazito skromen, kandidat navaja posamezne nepovezane podatke, sporočilnosti skoraj ni. |
| 0 | Kandidat napiše vsebinsko neustrezno besedilo oziroma ga ne napiše. |

2. Jezik

- | Štev. točk | Merila |
|------------|--|
| 5 | Besedilo je brez pravopisnih in drugih napak ali pa so te zanemarljive. |
| 4 | Besedilo je jezikovno ustrezno, ima nekaj jezikovnih napak, predvsem pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur. |
| 3 | Besedilo je kljub napakam jezikovno ustrezno. Vsebuje le osnovne jezikovne strukture. |
| 2 | Besedilo je le delno jezikovno ustrezno. Vsebuje pretežno osnovne jezikovne strukture s številnimi jezikovnimi napakami. |
| 1 | Besedilo je jezikovno komaj ustrezno. |
| 0 | Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in osnovnih pravopisnih pravil. Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak nerazumljivo. |

3. Besedišče in slog

- | Štev. točk | Merila |
|------------|---|
| 6 | Besedišče je povsem ustrezno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato. |
| 5 | Besedišče je bogato, slog je zelo dober. |
| 4 | Besedišče in slog sta primerna. |
| 3 | Besedišče je osnovno, a še ustrezno. Slog je primeren. |
| 2 | Besedišče je skromno. Slog je slab. |
| 1 | Besedišče je zelo skromno, se ponavlja. Slog je zelo slab. |
| 0 | Besedišče in slog sta neustrezna. |

4. Zgradba

- | Štev. točk | Merila |
|------------|--|
| 3 | Besedilo je v celoti smiselno povezano in ustrezno členjeno. |
| 2 | Besedilo je dokaj povezano. Med povedmi ni vedno logične povezave. |
| 1 | Besedilo je samo deloma povezano. Med povedmi je redko logična povezava. |
| 0 | V besedilu so deli popolnoma nepovezani ali se ponavljajo. Besedilo ni členjeno. |

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, če je nečitljiv ali če ga kandidat ne napiše.

Način oblikovanja končne ocene:

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje __OBLEKA NAREDI ČLOVEKA__:

Predvideno število ur: __30__

minimalni standardi znanja

Besedišče je skromno, dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Dijak ima težave z rabo naučenega besedišča v povedih, le-tega le prepozna in /ali našteva.

Dijak:

- sodeluje v pogovoru pri nakupovanju oblačil,
- pozna izraze za oblačila, materiale in barve,
- pripoveduje o oblačilih in načinih nakupovanja, zna razbrati javne napise o posebnih ponudbah
- razume navodila in zna svetovati drugim
- zna napisati kratko besedilo o svojem nakupu kratko predstaviti nakupovanje preko spleta
- pozna in uporablja velelnik,
- pravilno rabi veznik ker, da; ob tem besedni red v povedi ni vedno pravilen
- z nekaj povedmi predstavi mesto
- pozna besedni red v velelnih povedih, tvori modalne povedi, ki lahko nadomestijo velelnik.
- pozna oblike pridevniške sklanjatev, raba je pogosto napačna
- dijak uporablja samo osnovne jezikovne strukture, poroča le z osnovnim besediščem. Njegove leksikalne, pravopisne in/ali oblikoslovno-skladenjske napake sicer ne onemogočajo razumevanja sporočila, vendar pa ga otežujejo.
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov

Zaokroženo vsebinsko področje __ŽIVLJENJE V TUJINI__:

Predvideno število ur: __30__

minimalni standardi znanja

Besedišče je skromno, dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Dijak ima težave z rabo naučenega besedišča v povedih, le-tega le prepozna in /ali našteva. Dijak:

- razume podatke o študiju v tujini,
- kratko prestavi svoje mnenje o bivanju/študiju v tujini,
- razume telefonski pogovor o študijskih načrtih in iskanju stanovanja,
- kratko pripoveduje o življenju in pravilih v stanovanjski skupnosti,
- kratko predstavi svoje občutke in počutje,
- vsaj delno pravilno tvori odvisne stavke z enodelnimi vezniki,
- pozna in vsaj delno pravilno uporablja povratno osebne glagole s povratno osebnim zaimkom v dajalniku in tožilniku,
- pravilno stopnjuje pridevnike (pravilne in nepravilne oblike)
- tvori primerjalne stavke z *als* in *wie*,
- razume in zna tvoriti enostavne povedi v trpniku
- Dijak uporablja samo osnovne jezikovne strukture z osnovnim besediščem. Njegove leksikalne, pravopisne in/ali oblikoslovno-skladenjske napake sicer ne onemogočajo razumevanja sporočila, vendar pa ga otežujejo. Izgovorjava je zaradi pogostih slovničnih in fonetičnih napak nekoliko otežena.
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov

Zaokroženo vsebinsko področje _DALJŠI PISNI SESTAVEK_____:

Predvideno število ur: __16__

minimalni standardi znanja

VSEBINA:

Sestavek je skromen, sporočilnost ni vedno jasna. Kandidat ne navaja primerov.

Sporočilo je še razumljivo.

Sestavek je izrazito skromen, kandidat navaja posamezne nepovezane podatke, sporočilnosti skoraj ni.

JEZIK:

Besedilo je le delno jezikovno ustrezno. Vsebuje pretežno osnovne jezikovne strukture s številnimi jezikovnimi napakami.

Besedilo je jezikovno komaj ustrezno.

BESEDIŠČE IN SLOG

Besedišče je skromno. Slog je slab.

Besedišče je zelo skromno, se ponavlja. Slog je zelo slab.

ZGRADBA:

Besedilo je samo deloma povezano. Med povedmi je redko logična povezava.

Zaokroženo vsebinsko področje __ZDRAVJE____:

Predvideno število ur: __30__

minimalni standardi znanja

Besedišče je skromno, dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Dijak ima težave z rabo naučenega besedišča v povedih, le-tega le prepozna in /ali našteva. Dijak:

- pozna dele telesa,
- pozna izraze za bolezni,
- razume in vodi/odigra kratek pogovor z medicinsko sestro,
- razume in sledi pogovoru z zdravnikom,
- razume priloženo navodilo za uporabo zdravil – vsaj bistvene informacije
- z nekaj povedmi predstavi katerega od muzejev v Sloveniji,
- pozna in uporablja časovna veznika *seit(dem)* in *bis*,
- pozna in uporablja strukturo *brauchen ... nicht/kein ... zu + Infinitiv*,
- pravilno tvori povedi v pretekliku z osnovnimi glagoli, pri nepravilnih oblikah glagolov pogosto uporabi napačno obliko. Preteklik je le delno pravilno rabljen.
- Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je zapisano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo. Oblike glagolov so pogosto napačne. Kadar gre za receptivno dejavnost (branje), dijak le s težavo razume sporočilo besedila, težave se pojavljajo predvsem pri globalnem in natančnem branju.
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov

Zaokroženo vsebinsko področje __NAJETI STANOVANJE__:

Predvideno število ur: __30__

minimalni standardi znanja

Besedišče je skromno, dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Dijak ima težave z rabo naučenega besedišča v povedih, le-tega le prepozna in /ali našteva. Dijak:

- pozna besedišče o bivanjskih možnostih, legi stanovanja in njegovi opremi,
- sodeluje v pogovoru o legi stanovanja,
- razume oglase o najemu stanovanj ter zna povprašati po njegovi legi in opremi,
- razume in odigra kratek pogovor med najemnikom in najemodajalcem,
- zna izpolniti najemniško pogodbo ter povprašati za dodatna pojasnila, zna pisno in ustno podrobno opisati stanovanje in njegovo opremo,
- razume predloge ter osnovne predloge s samostalnikom pravilno rabi vsaj v imenovalniku in tožilniku,
- pozna oblike svojilnega zaimka v imenovalniku dajalniku in tožilniku, ter ga vsaj delno pravilno rabi
- pozna in delno pravilno uporablja sklanjatev samostalnika
- pozna in uporablja predloge z dajalnikom in tožilnikom,
- pozna in uporablja osnovne veznike *aber, denn, und, weil, wenn, oder*.
- Dijak pri uporabi veznikov dela pogoste oblikoslovno skladišne napake. Dijak pri uporabi odvisnih stavkov, nedoločniškega dopolnilna + zu in ostalih odvisnih stavkov dela pogoste oblikoslovno skladišne napake in le redko tvori pravilne strukture in pogosto zamenjuje vrstni red v povedi in/ali ne pozna veznikov
- Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je zapisano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo. Dijak pravilno rabi le osnovne veznike ter predloge. Znanje besedišča je pomanjkljivo.
- Kadar gre za receptivno dejavnost (branje), dijak le s težavo razume sporočilo besedila, težave se

pojavljajo predvsem pri globalnem in natančnem branju.

- Izgovorjava je zaradi pogostih slovničnih in fonetičnih napak nekoliko otežena
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov

OPOMBA: NOZ, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva za tuje jezike Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	SOCIOLOGIJA
Letnik	3. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 2 ustni oceni (A in C sklop)
pisna ocena	/
druge oblike:	Najmanj 1 ocena izdelka/storitve/predstavitve (B sklop)

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Točkovnik v odstotkih za ustno ocenjevanje:

OCENA	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 75
Prav dobro (4)	76 - 89
Odlično (5)	90 - 100

Dijak pri ustnem ocenjevanju znanja odgovarja na zastavljena vprašanja. Učitelj lahko dijaku pomaga s podvprašanji. Kriterij za vrednotenje odgovorov je sledeč:

Odlično (5)	Dijakovo znanje je temeljito in poglobljeno, uporaba znanja je zanesljiva, ter samostojna. Samostojno (brez potrebnega postavljanj podvprašanj) pove, našteje in vrednoti zahtevane pojme, pokaže jasno razumevanje učne snovi, z nedvoumno razlago in utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri - zmožen je nadgrajevanja in prenosa znanja v konkretne primere iz prakse.
Prav dobro (4)	Dijakovo znanje je temeljito, uporaba znanja je zanesljiva v večini primerov, prav dobro razmišlja in povezuje. Samostojno zmore povedati in naštet večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje učne snovi in poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen s primeri, a ni zmeraj zanesljiv.
Dobro (3)	Dijak izkaže osnovno znanje, ki ga zna uporabljati (zmore opisati s svojimi besedami). Razmišljanje in povezovanje je vezano zgolj na osnovno znanje, oziroma ob pomoči učitelja. Od spodbudi učitelja dijak pove, našteje zahtevane pojme, a je njihovo razumevanje nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri – je nezanesljiv.
	Dijak izkaže zgolj osnovno znanje, pozna in poimenuje definicije pojmov, uporaba znanja pa je

Zadostno (2)	zgolj nakazana (odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami, podrobnosti so izpuščene). Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje osnovne pojme, razumevanje le-teh je šibko in nerazumljivo (brez utemeljevanja), samostojno ne zmore najti primerov, odgovori so skopi, pomanjkljivi.
Nezadostno (1)	Dijakovo znanje je le nakazano, uporabe znanja ni moč uvideti. Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje le nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne izkaže, na zastavljeno vprašanje ne odgovori, ali zaradi napačnega razumevanja, odgovori povsem napačno.

C Druge oblike ocenjevanja

Dijak je ocenjen iz pripravljene predstavitve (ocena izdelka/storitve) na vnaprej znano in izbrano tematiko.

Točkovnik v odstotkih za ocenjevanje predstavitve izbrane tematike:

OCENA	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 75
Prav dobro (4)	76 – 89
Odlično (5)	90 - 100

Dijakova predstavitev je sestavljena iz naslednjih delov:

ZGRADBA PREDSTAVITVE:	DIJAK V POSAMEZNEM DELU:	OCENJUJE SE:
1. UVOD	- Predstavi tematiko in namen predstavitve - Pojasni izbiro tematike - Predstavi ključna vprašanja in osvetli problem	- Jasnost predstavitve tematike - Razumevanje tematike - Ustreznost uvoda - Motivacija poslušalcev
2. JEDRO	- Predstavi ključne pojme, teorije, podatke in primere - Uporablja sociološko terminologijo - Razlaga družbene pojave in procese - Povezuje z aktualnimi primeri - Predstavi različna stališča	- Strokovna pravilnost - Razumevanje vsebine - Uporaba socioloških pojmov - Sposobnost analize - Kritično razmišljanje - Uporaba ustreznih virov in literature
3. ZAKLJUČEK	- Povzame ključne ugotovitve - Odgovori na uvodoma predstavljena ključna vprašanja - Izrazi in argumentira lastno mnenje o tematiki	- Jasnost zaključka - Povezanost s tematiko - Sposobnost povzemanja ključnih ugotovitev

	- Smiselno zaključí predstavitev	
--	----------------------------------	--

Pri ocenjevanju predstavitve (izdelka/storitve), se ocenjuje tudi:

- Jasnost in razumljivost govora
- Uporaba ustreznega besedišča
- Vzdrževanje stika s poslušalci
- Ustrezna uporaba IKT pripomočkov
- Upoštevanje določenega časovnega okvira

Kriterij ocenjevanja predstavitve je sledeč:

Odlično (5)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je skladna z navodili in zgradbo predstavitve, je temeljita in poglobljena, povsem samostojna in pritegne pozornost poslušalcev. Govor je jasen, samozavesten, strokoven, ustrezne hitrosti, terminologija je ustrezno uporabljena. Pri predstavitvi ne uporablja pomožnega teksta. Uporaba IKT pripomočkov je povsem ustrezna in bogata. Časovni okvir je upoštevan.
Prav dobro (4)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je skladna z navodili in zgradbo predstavitve, je temeljita, precej samostojna in pritegne pozornost poslušalcev. Govor je precej jasen, samozavesten, strokoven, ustrezne hitrosti, terminologija je ustrezno uporabljena. Pri predstavitvi nekoliko uporablja pomožen tekst. Uporaba IKT pripomočkov je ustrezna in bogata. Časovni okvir je upoštevan.
Dobro (3)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je dokaj skladna z navodili in zgradbo predstavitve, ni tako samostojna in jasna. Pri govoru se zatika. Uporabljenih pojmov dijak ne razume popolnoma. Pri predstavitvi si pomaga s pomožnim tekstom, IKT pripomočki so uporabljeni, vendar pomanjkljivo, dijak se ne drži določenega časovnega okvirja (prihaja do odstopanj)
Zadostno (2)	Dijak izkaže zgolj osnovno poznavanje izbrane tematike. Zgradba predstavitve ni skladna z navodili, ne pritegne pozornosti poslušalcev. Govor je zmeden, nepovezan, zatikajoč. Bere iz pomožnega teksta. IKT pripomočki so pomanjkljivo, šibko in površno uporabljeni. Ne upošteva določenega časovnega okvirja.
Nezadostno (1)	Dijak predstavitve ne pripravi. Dijak ne upošteva zgradbe in sestavnih delov predstavitve. Poznavanja izbrane tematike ni. Govor je neustrezen, nejasen in nerazumljiv, brez uporabe ustrezne terminologije. Ne zmore pritegniti pozornosti poslušalcev. IKT pripomočki niso uporabljeni, oziroma so uporabljeni izjemno pomanjkljivo. Dijak časovnega okvirja ne upošteva.

Način oblikovanja končne ocene

Vsi vsebinski sklopi morajo biti pozitivno ocenjeni. Vse pridobljene ocene so enakovredne.

Izpiti

Popravni izpit

Če ima dijak ob koncu pouka pri predmetu oceno negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit poteka ustno in zajema šest zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 10 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 60 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpiti

Če je dijak ob koncu pouka neocenjen, ima dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit poteka za tisto ocenjevalno obdobje in iz tistega posameznega vsebinskega sklopa, pri katerem dijak ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Dopolnilni izpit poteka skladno z obliko in načinom ocenjevanja, s katerim je bil kandidat seznanjen na prvi uvodni uri. Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Predmetni izpit

Predmetni izpit poteka ustno in zajema šest zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 10 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 60 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri predmetnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: UVOD V SOCIOLOGIJO, SOCIALIZACIJA, KULTURA Predvideno število ur: 26 ur	
Minimalni standardi znanja	
- pozna posebnosti sociološkega pristopa pri obravnavi družbenih pojavov in procesov v primerjavi z drugimi družboslovnimi in humanističnimi disciplinami (psihologija, zgodovina, filozofija, geografija) ter nekaterimi naravoslovnimi znanstvenimi področji (biologija): poišče primere iz vsakdanjega življenja posameznika in ugotavlja na kakšen način in do katere mere so nanje vplivali družbeni dejavniki, na konkretnih primerih pokaže, kako sociologija obravnava dogodke iz vsakodnevnega življenja, opiše na kakšen način se ukvarja z določenimi vidiki življenja posameznika sociologija in kako druge znanosti. - poišče in navede primere različne uporabe pojma družba, družben, družaben, zna uporabiti različne opredelitve pojma družbe v sociologiji in v vsakdanjem jeziku. - razume, na kakšen način sociologija prihaja do znanstvenih spoznanj: opiše na kakšen način prihaja do prepričanj, stališč posameznik v svojem vsakodnevem življenju in kako do spoznanj prihaja sociologija kot znanost. - opredeli pojem, našteje vrste (primarna, sekundarna, resocializacija) in funkcije socializacije. - opredeli dejavnike socializacije: družino, vrstnike, medije, vzgojnoizobraževalne in druge organizacije, religiozne skupnosti. - navede in pojasni elemente prisile v socializacijskih procesih in njihov družben pomen.	

- razume družbenost človeka ter soodvisnost biološkega, psihičnega, kulturnega in družbenega v posamezniku.
- navede različne opredelitve pojma kulture, razume značilnosti sestavin kulture (jezik, vrednote, norme, materialna kultura) in njihov vpliv na oblikovanje pravil, vedenjskih slogov, načina življenja.
- opredeli norme in vrednote, razume oblikovanje družbenih zapovedi in prepovedi, načine njihovega utemeljevanja in kršitve, navede in pojasni, kaj so pravila obnašanja.
- pozna, opiše kulturno pluralnost sodobnih družb, ki se pojavlja zaradi njihove slojne, rasne, starostne in spolne heterogenosti; opredeli pojem subkulture, kontrakulture, kulturne strpnosti, etnocentrizem, kulturni relativizem; opredeli različne stike med kulturami in načine spreminjanja kultur.

Zaokroženo vsebinsko področje B: ODNOS DO TELESA: ZDRAVJE, BOLEZEN IN STARANJE

Predvideno število ur: 15 ur

Minimalni standardi znanja

- razume, kako družbeni dejavniki vplivajo na odnos do telesa, zdravje in bolezen in na povezanost neenakosti in spola z zdravjem in boleznijo,
- razume, kako družbeni dejavniki (razredna, spolna, etnična stratifikacija, družina, okolje), vplivajo na različna pojmovanja in opredelitve zdravja, bolezni in staranja
- razume različne sociološke razlage bolezni in zdravja v sodobni družbi (biomedicinski model, kritike biomedicinskega modela)

Zaokroženo vsebinsko področje C: DRUŽBENE NEENAKOSTI IN SLOJEVITOST, TER SPREMINJAJOČI SE SVET

Predvideno število ur: 27 ur

Minimalni standardi znanja

- pozna opredelitve različnih pojavov družbene neenakosti, razume temeljne določnice družbene neenakosti (moč, ekonomsko stanje, ugled, status), opredeli pojem družbene slojevitosti.
- navede oblike družbene slojevitosti (kaste, stanovi, sloji, razredi) in opredeli relevantne sociološke razlike med njimi.
- pozna prevladujoče načine raziskovanja družbene neenakosti, slojevitosti in družbene izključenosti.
- našteje in opredeli oblike družbene mobilnosti (gibljivosti)
- razume pojem revščine in razlikuje med relativno ter absolutno revščino.
- opredeli proces modernizacije kot posebno vrsto družbene spremembe, opiše značilnosti tradicionalnih, delno moderniziranih in modernih družb.
- razume in zna pojasniti pojem globalizacije,
- razume, da globalizacija zajema zraven ekonomskega tudi druge vidike družbenega in individualnega življenja in zna ovrednotiti ta vpliv; razume posledice povečevanja globalne neenakosti in globalna tveganja.
- navede in pojasni ključne probleme modernih družb in njihove možne razvojne poti.

Načrt ocenjevanja znanja, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva športnikov in družboslovcev Srednje Šole za trženje in dizajn Maribor, dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Ekonomski tehnik
Programska enota/predmet	Psihologija
Letnik	3.

Vrsta ocene	Število ocen v šolskem letu:
Ustna ocena Dijak ima v šolskem letu vsaj eno ustno oceno v posameznem ocenjevalnem obdobju. Pri vsakem ustnem preverjanju/ocenjevanju znanja mu učitelj postavi pet vprašanj in po potrebi podvprašanja. Ustno ocenjevanje lahko poteka s pomočjo konceptnega lista za pripravo, ki se po ustnem ocenjevanju hrani do konca šolskega leta. Ustno ocenjevanje je praviloma napovedano, po presoji učitelja in v dogovoru z dijaki, z upoštevanjem prilagoditev, ki jih ima posameznih dijak glede na njegov status in/ali odločbo o usmeritvi. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi.	1. ocenjevalno obdobje: A) Uvod v psihologijo B) Duševni procesi ustna ocena (5 vprašanj, vsako največ 10 točk, skupaj največ 50 točk), v času od z novembra 2026 do sredine januarja 2027; 2. ocenjevalno obdobje: B) Duševni procesi in osebnost C) Človek in družba ustna ocena (5 vprašanj, vsako največ 10 točk, skupaj največ 50 točk), v času od sredine aprila do začetka junija 2027.
Pisna ocena	/
Druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Število točk	Ocena
0-27 točk	nezadostno (1)
27-32 točk	zadostno (2)
33-38 točk	dobro (3)
39-44 točk	prav dobro (4)
45-50 točk	odlično (5)

Ocena	Opisni kriterij
odlično (5)	Dijak obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši in zna samostojno povezati teoretično znanje s praktičnim znanjem. Samostojno povzame zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepljen z jasnimi primeri. Poveže znanje v novih situacijah. Natančno uporablja strokovno terminologijo.
prav dobro (4)	Dijak snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati. Samostojno povzame večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepljen s primeri. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo.
dobro (3)	Dijak dosega temeljna znanja, pri odgovarjanju potrebuje zanemarljivo pomoč, snov razume, a ne navaja podrobnosti. Ob vzpodbudi izpraševalca pove, naštetih zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepljen s primeri. Nenatančno uporablja strokovno terminologijo.
zadostno (2)	Dijak dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, zna uporabiti reproduktivno znanje (naštevane, prepoznavanje, opisovanje) pojmov, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, odgovori so nesistematični, snov le obnavlja in slabo razume. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov uporabe. Slabo uporablja strokovno terminologijo.
nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, ne povezuje teorije z uporabno vrednostjo učne snovi, ne razume pojmov. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže. Pri uporabi strokovnega jezika dela osnovne napake. Ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.

C Druge oblike ocenjevanja

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja.

Način oblikovanja končne ocene

V vsakem (dva) ocenjevalnem obdobju dijak za dosego minimalnih standardov znanja pridobi najmanj eno ustno oceno. Obe oceni morata biti pozitivni, da lahko dijaku zaključimo pozitivno oceno.

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja.

Izpiti

Popravni izpit poteka ustno. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja, kjer ocena manjka. Veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Zaokroženo vsebinsko področje **Uvod v psihologijo**

Predvideno število ur: 11 ur

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna opredeliti psihologijo in pojasniti besedo psihologija;
- pozna osnovna področja psihologije;
- razume osnovne pojme: duševnost, duševni procesi, duševne lastnosti in živčni sistem;
- razlikuje med zavestnim in nezavestnim delovanjem;
- pozna osnovne metode psihološkega raziskovanja;
- zna opredeliti pojem osebnost;
- prepozna dejavnike razvoja osebnosti: dednost, okolje (fizično in socialno) ter samodejavnost;
- razume, da se osebnost razvija v interakciji med dednostjo, okoljem in samodejavnostjo;
- zna navesti preprost primer vpliva dednosti, okolja in samodejavnosti na razvoj osebnosti.
- pozna pojem temeljne osebnostne zrelosti in osnovne značilnosti zorenja.

Zaokroženo vsebinsko področje **Duševni procesi**

Predvideno število ur: 35 ur

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna opredeliti temeljne duševne procese ter razume osnovne biološke temelje duševnosti (možgani, živčni sistem);
- zna opredeliti zaznavanje in dražljaj ter razlikuje med osnovnimi zaznavnimi motnjami (iluzije, halucinacije, optične prevare);
- zna opredeliti učenje, pozna dejavnike in osnovna pravila uspešnega učenja ter razume pomen spomina in modelnega učenja;
- zna opredeliti mišljenje, pozna osnovne vrste mišljenja in razume dejavnike reševanja problemov;
- zna opredeliti čustva in čustvovanje, razlikuje vrste čustev ter prepozna telesne in vedenjske znake čustvovanja;
- zna opredeliti motivacijo, potrebe, motive in cilje ter razume povezavo med njimi;
- pozna osnovne vrste motivov, razlikuje med notranjo in zunanjo motivacijo ter razume hierarhijo potreb A. Maslowa;
- zna opredeliti vrednote, frustracijo, konflikt in stres ter prepozna osnovne načine spoprijemanja s stresom;
- razlikuje med konstruktivnim in nekonstruktivnim premagovanjem ovir ter pozna osnovne obrambne mehanizme;
- zna opredeliti osebnost in razlikuje med temperamentom, značajem in sposobnostmi;
- pozna osnovne tipe temperamenta ter razlikuje med introvertiranostjo in ekstrevertiranostjo;
- zna opredeliti inteligentnost in pozna osnovne vrste sposobnosti ter inteligentnosti;
- pozna temeljne motnje osebnosti.

Zaokroženo vsebinsko področje **Človek in družba**

Predvideno število ur: 22 ur

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna opredeliti pojem socializacije;
- razlikuje med primarno in sekundarno socializacijo;
- pozna temeljne dejavnike socializacije ter osnovno vlogo družine;

- razume pomen družbenih norm za življenje v družbi;
- zna opredeliti stališča, prepričanja, predsodke in stereotipe;
- prepozna različne vrste predsodkov (npr. verske, nacionalne, rasne, spolne);
- zna opredeliti skupino in razlikuje med formalnimi in neformalnimi skupinami;
- zna opredeliti vodenje ter razlikuje med avtorskim, demokratičnim in liberalnim načinom vodenja;
- razume osnovne značilnosti medosebnih odnosov in sporazumevanja;
- razlikuje med sodelovanjem, altruizmom, tekmovanjem, egoizmom in agresivnostjo;
- zna opredeliti agresivnost ter prepoznati osnovne oblike in vzroke agresivnega vedenja;
- razlikuje med prosocialnim, proindividualnim in antisocialnim vedenjem;
- zna opredeliti pojem vzgojni stil in pozna osnovne vzgojne stile;
- razume pomen dela ter pozna osnovne telesne, psihološke in socialne dejavnike dela;
- zna opredeliti poklicno etiko in razume njen pomen na poklicnem področju.

Načrt ocenjevanja znanja, kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja in minimalni standardi pri psihologiji so bili določeni na aktivu družboslovja in športa dne 24. 8. 2026 in začeli veljati od 1. 9. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	ŠPORTNA VZGOJA
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena (zdravniško opravičilo do 6 mesecev)	1
pisna ocena	/
druge oblike: praktične naloge	2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

Nezadostno (1)

Dijak ne doseže minimalnega standarda znanja. Ne prepozna osnovnih športnih izrazov. Ne zna navesti osnovnih pravil panoge. Na vprašanja ne odgovori niti ob pomoči.

Zadostno (2) – MINIMALNI STANDARD ZNANJA

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Dobro (3)

Poznavanje osnovnih konceptov in pravil. Dijak s svojimi besedami pojasni športne pojme. Odgovarja delno samostojno.

Prav dobro (4)

Dijak teorijo uspešno prenese v konkretne situacije. Potrebuje le minimalno usmerjanje.

Odlično (5)

Samostojno povezuje teoretična pravila s praktično taktiko. Brezhibno uporablja športno terminologijo. Ne potrebuje usmerjanja.

C Druge oblike ocenjevanja

Splošna kondicijska priprava (dijakinje)

Vaje za krepitev različnih mišičnih skupin z rekviziti ali brez. Raztezne vaje za različne mišične skupine. Pomen izbranih vaj. Pravilno dihanje ob izvedbi vaj.

5	4	3	2	1
Dijakinja tehnične elemente izvede brez napak in jih uporablja v igri. Igralne situacije zaključuje učinkovito	Dijakinja izvede tehnične elemente z manjšimi napakami in jih večkrat uporabi v igri. Igralne situacije zaključuje zanesljivo	Dijakinja izvede tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v igri. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešna.	Dijakinja izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešna.	Dijakinja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: rokomet (dijakinje/dijaki)

Komolčni podaja, dolga podaja, strel na gol, nalet na gol. Postavitev igralcev pri igri 6 : 6.

5	4	3	2	1
Dijak/inja v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak/inja v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak/inja v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen/na.	Dijak/inja v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen/na.	Dijak/inja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: badminton (dijaki)

Držanje loparja. Servis. Visoka dolga žoga. Gibanje po igrišču. Pravila in preprosta igra posameznikov.

5	4	3	2	1
Dijak tehnične elemente izvede brez napak in jih uporablja v igri. Igralne situacije zaključuje učinkovito	Dijak izvede tehnične elemente z manjšimi napakami in jih večkrat uporabi v igri. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak izvede tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v igri. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev .rane naloge.

Dijak, ki ima zdravniško opravičilo za celo šolsko leto, je oproščen športne vzgoje. Na osnovi opravičila staršev dijak ne more biti oproščen.

Način oblikovanja končne ocene

Pri določanju končne ocene se upoštevajo vse pridobljene ocene predpisanih oblik in načinov ocenjevanja znanja, ki niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža dijakovo celotno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oz. je neocenjen, ima popravni oz. dopolnilni izpit. Na izpitu veljajo isti minimalni standardi znanja, merila, kriteriji in načini ocenjevanja znanja.

Minimalni standardi znanja

Zakroženo vsebinsko področje: Splošna kondicijska priprava (dijakinje)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijakinja izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešen

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zakroženo vsebinsko področje: Igre z žogo – rokomet (dijakinje/dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen/na.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zakroženo vsebinsko področje: Badminton (dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešen.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja, so ocenjeni ustno

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Preostale ure športne vzgoje so namenjene izvajanju dejavnosti, ki so usmerjene v kontinuiran razvoj gibalnih kompetenc in izboljšanje telesnih zmogljivosti dijakov. Čeprav se te vsebine v trenutnem obdobju ne ocenjujejo s številčno oceno, predstavljajo ključno osnovo za doseganje standardov znanja, ki bodo predmet preverjanja in ocenjevanja v prihodnjih šolskih letih.

NOZ je bil sprejet na sestanku aktiva 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	NEMŠČINA – 2. TUJI JEZIK
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj ena ustna ocena
pisna ocena	Najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	Govorni nastop – v dogovoru z učiteljem

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja, po pa poprava in analiza, vse skupaj se zapiše v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju oznanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezen test poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na test (lahko pred-test) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem testa.

b) USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak ima v šolskem letu **vsaj eno ustno oceno**. Pri ustnem spraševanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika..

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**Odlično (5)**

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

c) MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri ocenjevanju upoštevamo samostojnost, poglobljenost, jasnost in natančnost vsebine, jezikovno raven, nastop ter uporabo pripomočkov in tehnične izvedbe.

Odlično (5)

Dijak izkazuje visoko stopnjo samostojnosti, poglobljenosti in izvirnosti. Vsebina je bogata, jasno razčlenjena in presega osnovne zahteve. Jezik je brez napak, besedišče bogato in ustrezno. Nastop je samozavesten, tekoč in brez branja, pripomočki pa domiselno dopolnjujejo predstavitev. Osebni odnos do teme je izrazit in zrelo predstavljen.

Prav dobro (4)

Delo je dobro pripravljeno, jasno in smiselno povezano. Struktura je urejena in logična z jasnim zaporedjem delov (uvod, jedro, zaključek). Vsebina je natančna, vendar ne presega osnovnih zahtev. Jezik je večinoma pravilen, besedišče ustrezno, a manj bogato. Nastop je razločen in samozavesten, z manjšimi negotovostmi.

Dobro (3)

Delo je razumljivo in urejeno, z vsebino, ki vključuje bistvene podatke. Jezik je pretežno pravilen, z manjšimi napakami. Struktura je pregledna, čeprav brez posebne izrazitosti. Besedišče je ustrezno, a preprosto in ne posebej raznoliko. Nastop je zmeren, večinoma razločen in dokaj samozavesten.

Zadostno (2)

Delo dosega osnovne zahteve, vendar je površno in delno nejasno. Vsebina je površna in nejasna. Prisotne so pogoste jezikovne napake in preprosto besedišče. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja; nastop negotov, pogosto z branjem. Besedišče je pogosto neustrezno ali nerazumljivo.

Nezadostno (1)

Delo je nepopolno ali nepovezano, vsebina nejasna ali napačna. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je omejeno. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. Nastop je nerazumljiv ali neorganiziran, brez stika z občinstvom.

OPOMBA: Če je dijak odvisen od pisnega zapisa naloge in zato bere, govorni nastop prekinemo in ocenimo z nezadostno oceno (1).

Način oblikovanja končne ocene:

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje **__POTOVANJE IN PROMET__**:

Predvideno število ur: 26

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- na kratko govorijo in pišejo o prireditvah in lastnih načrtih,
- aktivno vadijo slušno razumevanje in iščejo pravilne odgovore,
- s pomočjo kratkega dialoga kupujejo vstopnice,
- s skromnim besedilom opisujejo praznovanje,
- poznajo besedišče za prevozna sredstva,
- poznajo časovne predloge in jih delno pravilno umeščajo v usvojeno snov,
- poznajo sestavljeni pretekli čas in ga uporabljajo pri pripovedovanju in zapisovanju preteklih dogodkov; pri vrstnem redu in tvorbi deležnikov so pogoste napake,
- pravilno rabijo odvisni stavek z *dass* in *weil*; pogoste napake pri vrstnem redu v povedi,
- opišejo ustrezne nastanitve (so kritični do njih in jih na kratko opisujejo z nekaj povedmi),
- s kratkim besedilom rezervirajo sobo oziroma nastanite in/ali tvorijo dialog z receptorjem hotela
- razumejo slušno besedilo in simulacijo dialogov v igri vlog,
- na kratko opisujejo prevozna sredstva (se kritično opredelijo – prednosti in slabosti večinoma naštevajo v kratkih povedih)
- poznajo oblike modalne glagole v nesestavljenem preteklem času in jih uporabljajo v poročanju o preteklih dogodkih; oblike so le deloma pravilne
- poznajo Nemčijo in nekatere značilnosti Nemčije/Avstrije (mesta, reke, blagovne znamke, značilne izdelke in sosednje države),
- razumejo besedilo, iščejo odgovore/ v besedilu razumejo le ključne informacije,
- predloge s tretjim in četrtim sklonom in aktivno uporabljajo v pogovoru in zapisani besedi, raba predlogov in sklanjatev je pogosto napačna;
- poročajo o doživetjih na potovanju, besedila so kratka (nekaj povedi)
- razumejo slušno besedilo in povzemajo slišano,
- poznajo povratne glagole in samostojno tvorijo povedi z njimi, raba povratnih zaimkov je pogosto napačna;
- spoznavajo Berlin in izluščijo njegove najpomembnejše znamenitosti na podlagi bralnega besedila,
- predstavijo mesto po izbiri in njegove značilnosti (z nekaj smiselnimi povedmi),
- s pomočjo besedila pravilno uporabljajo pravilno in nepravilno stopnjevanje pridevnika, oblike pridevnikov so v povedih pogosto napačne
- poznajo rabo primerjave *wie* ali *als*,
- v skupinskem delu govorijo o Sloveniji, kjer aktivno in načrtno uporabljajo pridevnike
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

Zaokroženo vsebinsko področje **__OBLEKA NAREDI ČLOVEKA__**:

Predvideno število ur: 25

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- poznajo besedišče na temo vreme in vremenski pojavi,
- poslušajo vremensko napoved in izluščijo pravilne odgovore/besedišče,
- vsaj delno pravilno rabijo glagol *werden*,
- vadijo mini dialoge na temo vreme (opisujejo vreme),
- iz bralnega besedila izluščijo pridevnike,
- poznajo sklanjatev samostalnika in pridevnika ter vsaj delno pravilno rabijo le to,
- poznajo besedišče na temo oblačila in tvorijo dialoge, kaj obleči ob kakšni priložnosti in vremenu (oblačila, modni dodatki, pridevniki...)
- poslušajo besedilo in izluščijo oblačila in cene,
- se aktivno pogovarjajo o nakupovanju prek spleta in v trgovini z oblačili, pri tem tvorijo vsak nekaj osnovnih povedi,
- s pomočjo fotografij opisujejo stile oblačenja z nekaj skromnimi povedmi,
- razumejo slušno besedilo na temo oblačila in nakup teh,
- iz bralnega besedila izluščijo besedišče, pri katerem povezujejo stile oblačenja in prepoznavajo trditve kot pravilne ali napačne, razumejo vsaj ključne informacije
- poznajo besedišče na temo moda in modni dodatki,
- na kratko predstavijo modo in svoj stil oblačenja,
- pravilno rabijo pridevnike, stopnjevanje je pomanjkljivo/ali z napakami
- poznajo dele telesa,
- razumejo besedišče na temo obraz (samostalnika in pridevnike); poznajo osnovno besedišče
- kratko tvorijo opise oseb,
- opisujejo svoj videz, videz drugih oseb z nekaj povedmi

- poznajo besedišče na temo bolezni in zdravje, izražajo počutje, opisujejo simptome; večinoma le naštevajo besedišče ali tvorijo kratke povedi;
- pravilno uporabljajo in razumejo veznike deshalb, deswegen, darum ...;
- poznajo fraze, kot so »Na zdravje.« ali »Želim dobro okrevanje.«;
- opišejo zdrav/nezdrav način življenja z vsaj nekaj osnovnimi povedmi
- iz besedila izluščijo besede, ki so povezane s tematiko odvisnosti, razumejo ključne informacije besedila
- se pogovarjajo o vrstah odvisnosti in izražajo svoje mnenje, z nekaj osnovnimi povedmi
- tvorijo kratke dialoge pri zdravniku in v lekarni,
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

Zaokroženo vsebinsko področje __PROSTI ČAS__:

Predvideno število ur: __17__

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (naštevaja izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje: Dijaki:

- naštevajo in razumejo najpogostejše športne zvrsti in prostočasne aktivnosti
- spoznavajo in z nekaj povedmi opišejo zdrav življenjski slog skozi šport,
- razumejo slušno besedilo in izluščijo odgovore,
- kratko opišejo športnika/ekipo ali vrsto športa in poročajo ali opišejo le to v kratkem sestavku (vsaj nekaj povedi)
- kratko diskutirajo, katere športne zvrsti so njihove najljubše,
- razumejo bralno besedilo in izluščijo pravilne odgovore,
- tvorijo mini dialoge o pogojih in rekvizitih pri različnih športih,
- prebirajo besedilo in ga povzemajo; razumejo vsaj bistvene informacije,
- pravilno uporabljajo veznike als, obwohl in wenn,
- vadijo zapisovanje in pravilno oblikujejo povedi z vezniki als, obwohl in wenn; vrstni red v povedi je le delno pravilen
- v slišnem dialogu se odločajo, ali je zapisana trditev pravilna ali napačna,
- razumejo krajše bralno besedilo in pravilni odgovor zapišejo,
- razumejo mini dialoge o izposoji športne opreme in jih po vzoru teh aktivno tvorijo še sami.
- Poznajo aktivnosti in jih uporabijo pri načrtovanju/ vpišejo v koledar, po vrstnem redu,
- pripovedujejo o svojih aktivnostih v enostavnem pretekliku,
- v enostavnem pretekliku pravilno rabijo nekaj osnovnih/zelo pogostih pravilnih in nepravilnih glagolov
- tvorijo povedi v enostavnem pretekliku
- prebirajo bralna besedila in odgovarjajo na vprašanja,
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

OPOMBA: NOZ, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva za tuje jezike Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – 2. TUJI JEZIK
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj dve ustni oceni
pisna ocena	Najmanj ena pisna ocena
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

a) Pisno ocenjevanje znanja

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja ter poprava in analiza preverjanja znanja, kar se zabeleži tudi v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju znanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezno pisno ocenjevanje poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na pisno ocenjevanje znanja (lahko preverjanje znanja) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem pisnega ocenjevanja znanja.

b) Ustno ocenjevanje znanja

Dijak v šolskem letu pridobi vsaj dve ustni oceni. Pri ustnem ocenjevanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika.

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno oceno, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

Način oblikovanja končne ocene

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: MEDOSEBNO SPOZNAVANJE Predvideno število ur: 24
MINIMALNI STANDARDI ZNANJA
Dijak... - Komunikacija je možna le v omejenem obsegu in poteka samo ob vzpodbudi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih napak težko razumljivo. Odzivanje je počasno in pogosto neustrezno. - Besedišče je zelo skromno, saj uporablja in razume le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Le redko pravilno uporabi vprašalnice. - Ima težave pri razlikovanju sedanjih časov. - Le redko pravilno stopnjuje pridevnike. - Le ob vzpodbudi zna opisati svoje okolje, a ob tem dela veliko napak. - Zna naštet nekaj oblačil - Zna preprosto opisati ljudi, živali, predmete. - Bere z veliko težavo. Izgovorjava je večinoma nejasna in nepravilna. Povedano je le delno razumljivo. - Le redko tvori pravilne strukture v Present simple in Present Continuous Tense. - S težavo razlikuje med časoma Present Simple in Continuous Tense. - S težavo tvori kratke odgovore, napake so pogoste. - Pozna le enega ali dva izraza, povezana s prazniki.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za drugi tuji jezik (ZRSŠ, 2025).

Zaokroženo vsebinsko področje: REŠEVANJE PROBLEMOV

Predvideno število ur: 24

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak...

- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu in poteka samo ob vzpodbudi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih napak težko razumljivo. Odzivanje je počasno in pogosto neustrezno.
- Besedišče je zelo skromno, saj uporablja in razume le eno ali dve novi besedi iz lekcije.
- Le redko pravilno uporablja Present Continuous Tense.
- Ne ločuje samostalnikov od glagolov oz. pridevnikov.
- Zna opisati vsaj dva svoja načrta za prihodnost in pri tem uporablja ustrezen slovnični čas
- Zna pravilno vprašati vsaj z dvema primeroma o načrtu drugih ljudi
- Vsaj s petimi stavki opiše svoje sanjske počitnice
- Zna na kratko opisati vsaj en poklic
- Obvlada vsaj nekaj izrazov za vreme
- Ubesediti zna vsaj en svoj predlog za kakšno svojo idejo
- Izgovorjava je večinoma nejasna in nepravilna. Povedano je le delno razumljivo.

Pri pisni nalogi mora zbrati vsaj **50%** vseh možnih točk.

Zaokroženo vsebinsko področje: NAKUPOVANJE

Predvideno število ur: 20

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak...

- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano in zapisano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo.
- Besedišče je zelo skromno, ne ločuje med števničnimi in neštevničnimi samostalniki.
- Le redko pravilno uporablja izraze za količino.
- Dialog tvori le ob spodbudi in producira memorirane povedi o prihodnosti.
- Svojega mnenja ne more samostojno izraziti, stavčna tvorba je težko razumljiva, med povedmi ni koherence.
- Le redko pravilno uporabi Present Perfect čas za opisovanje izkušenj.
- Našteje le nekaj prevoznih sredstev.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	POSLOVANJE PODJETIJ
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 2
pisna ocena	najmanj 1
druge oblike:	najmanj 3

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

a.) Pisno ocenjevanje znanja

Ocenjevanje pisnega preverjanja znanja temelji na jasno določenih nalogah in kriterijih, ki skupaj omogočajo celostno vrednotenje dijakovega znanja.

Točkovnik:

Ocena	Odstotek
5 (odlično)	90-100%
4 (prav dobro)	76-89%
3 (dobro)	63-75%
2 (zadostno)	50-62%
1 (nezadostno)	0-49%

b.) Ustno ocenjevanje znanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši in zna samostojno povezati teoretično znanje s praktičnim znanjem. Samostojno povzame zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri. Poveže znanje v novih situacijah. Natančno uporablja strokovno terminologijo.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati. Samostojno povzame večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen s primeri. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak dosega temeljna znanja, pri odgovarjanju potrebuje zanemarljivo pomoč, snov razume, a ne navaja podrobnosti. Ob vzpodbudi izpraševalca pove, našteje zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri. Nenatančno uporablja strokovno terminologijo.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, zna uporabiti reproduktivno znanje (naštevane, prepoznavanje, opisovanje) pojmov, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, odgovori so nesistematični, snov le obnavlja	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE

	in slabo razume. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov uporabe. Slabo uporablja strokovno terminologijo	
NEZADOSTNO (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, ne povezuje teorije z uporabno vrednostjo učne snovi, ne razume pojmov. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže. Pri uporabi strokovnega jezika dela osnovne napake. Ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.	POD RAVNJO POMNENJA

c.) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak naloge izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak naloge izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak naloge izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak naloge izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzoru. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

Način oblikovanja končne ocene

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit je sestavljen iz pisnega, ustnega in praktičnega dela. Pisni del je ovrednoten s točkami, pri čemer skupno število doseženih točk predstavlja 100 % pisnega dela. Posamezne naloge so točkovane glede na zahtevnost in vsebino, končni seštevek pa se pretvori v odstotek uspešnosti. Ustni del obsega odgovore na vprašanja, ki se ovrednotijo s točkami glede na pravilnost, razumevanje in strokovno utemeljitev odgovorov. Skupno število točk predstavlja 100 % ustnega dela. Praktični del obsega oddajo nalog, ki so bile izvedene tekom šolskega leta. Naloge so ovrednotene s točkami glede na zahtevnost, strokovnost in kakovost izvedbe, pri čemer skupno število točk predstavlja 100 % praktičnega dela.

Pri vrednotenju vseh treh delov veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno in/ali praktično/ali pisno), kjer ocena manjka. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

PREDMETNI IZPIT

Predmetni izpit je sestavljen iz pisnega, ustnega in praktičnega dela. Pisni del je ovrednoten s točkami, pri čemer skupno število doseženih točk predstavlja 100 % pisnega dela. Posamezne naloge so točkovane glede na zahtevnost in vsebino, končni seštevek pa se pretvori v odstotek uspešnosti. Ustni del obsega odgovore na vprašanja, ki se ovrednotijo s točkami glede na pravilnost, razumevanje in strokovno utemeljitev odgovorov. Skupno število točk predstavlja 100 % ustnega dela. Praktični del obsega oddajo nalog, ki so bile izvedene tekom šolskega leta. Naloge so ovrednotene s točkami glede na zahtevnost, strokovnost in kakovost izvedbe, pri čemer skupno število točk predstavlja 100 % praktičnega dela.

Pri vrednotenju vseh treh delov veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Ustanovitev učnega podjetja Predvideno število ur: 30 (30 P)
minimalni standardi znanja
Dijak: - razlikuje oblike gospodarskih družb, - zna registrirati podjetje, - napiše življenjepis, - zna napisati prijavo na delovno mesto, - izvede zaposlitveni razgovor.

Zaokroženo vsebinsko področje: Splošni posli in zaključevanje poslovnega leta Predvideno število ur: 60 (60 P)
minimalni standardi znanja
<u>Delo v splošnih poslih</u> <u>Tajniško poslovanje</u> Dijak: - predstavi pravila poslovnega bontona; - zna naštetih dela tajništva. <u>Kadrovski posli</u> Dijak: - zna naštetih dela kadrovske funkcije. <u>Računovodski posli</u> Dijak: - sestavi bilanco stanja; - sestavi izkaz uspeha poslovanja; - zna obračunati plačo; - zna knjižiti poslovne dogodke. <u>Zaključevanje poslovnega leta</u> Dijak: - izdela poročilo o svojem delu; - arhivira dokumentacijo.

Zaokroženo vsebinsko področje: Komercialni posli Predvideno število ur: 46 (46 P)
minimalni standardi znanja
<u>Prodajni in nabavni posli</u> Dijak: - izdela poslovni dopis povpraševanja in ponudbe; - izdobi naročeno blago z dobavnico in računom; - naroči ustrezno blago z naročilnico. <u>Marketing</u> Dijak: - izdela tržno analizo o možnostih plasiranja novega izdelka ali drugo ustrezno tržno analizo; - izdela oglas za izdelek; - izdela predstavitveno ponudbo za poslovne partnerje. -

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK -SSI
Programska enota/predmet	EKP
Letnik	3. letnik
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 1
pisna ocena	Najmanj 2
druge oblike:	

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

0 – 49,5 %	nezadostno (1)
50 – 62 %	zadostno (2)
63 – 75 %	dobro (3)
76 – 89 %	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojeti, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.

Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja /

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno in ustno. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: A: **Sklepni in razdelilni račun**

Predvideno število ur: 24.

minimalni standardi znanja

Dijak:

- manjšimi napakami prepozna vrsto sorazmerja med spremenljivkami
- zna sestaviti shemo enostavnega sklepnega računa
- zna izračunati neznano količino pri osnovnih primerih v enostavnem sklepnem računu
- zna sestaviti shemo sestavljenega sklepnega računa
- izračuna neznanko ob več spremenljivkah hkrati v sestavljenem sklepnem računu
- zna deliti količine ob uporabi posamičnih delilnih ključev
- zna ob zgledu in pomoči razdeliti količine v preprostejšem sestavljenem razdelilnem računu
- prepozna različne kriterije delitve
- izračuna neznani delež v enostavnih nalogah sestavljenega razdelilnega računa

Zaokroženo vsebinsko področje: **Procentni račun**

Predvideno število ur: 16.

minimalni standardi znanja

- Dijak:
- zna definirati osnovne pojme odstotnega računa
- razlikuje povečano in pomanjšano celoto
- pri osnovnih nalogah izrazi in izračuna neznanko
- ob pomoči zna uporabiti procentni račun v osnovnih problemih ekonomske prakse
- izračuna maloprodajno ceno v shemi
- ob pomoči izračuna neznanke v nalogah kjer nastopa C+d in C-d

Zaokroženo vsebinsko področje: C: **Obrestovanje in obrestni račun**

Predvideno število ur: 28.

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna definirati pojem glavnica, obrestna mera, čas obrestovanja
- na konkretnem primeru prepozna način obrestovanja
- zna izračunati obresti v enostavnih primerih nav. obrestnega računa
- zna izračunati neznani čas obrestovanja, obrestno mero, začetno glavnico v enostavnih primerih navadnega obrestnega računa
- zna izračunati neznane količine iz povečane in pomanjšane glavnice
- zna izračunati obresti, obrestno mero, čas obrestovanja v obrestno obrestnem računu; z dekurzivnim ali anticipativnim obrestovalnim faktorjem pri letni kapitalizaciji
- ob pomoči in vzpodbudi pri pogostejši kapitalizaciji z uporabo relativne in konformne obrestne mere izračuna obresti

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	FIN
Letnik	3. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
pisna ocena	najmanj 1
izdelek	najmanj 1
ustna ocena	najmanj 1

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA

a) Pisno ocenjevanje znanja

Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

90 – 100 %	odlično (5)
76 – 89 %	prav dobro (4)
63 – 75 %	dobro (3)
50 – 62 %	zadostno (2)
0 – 49,5 %	nezadostno (1)

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost

	pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNJENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE

Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA
----------------	---	------------------------

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju končne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Končne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

IZPITI

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno, ustno in v obliki oddanega izdelka. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Zaokroženo vsebinsko področje: A: FINANČNI TRGI IN USTANOVE

Predvideno število ur: 44 .

Ocenjevanje znanja: najmanj 1 pisna ocena

minimalni standardi znanja

Dijak:

- opredeli pojem finančni trg,
- pojasni ekonomsko/finančno funkcijo finančnega trga,
- opiše delovanja trga denarja in trga kapitala in opredeli njun pomen,
- navede značilnosti finančnih instrumentov trga denarja in kapitala,
- pozna dva finančna instrumenta denarnega trga,
- opiše delnico in obveznico ter navede pomen le-teh,
- navede finančne ustanove, opredeli pojem in njihovo vlogo,
- razlikuje med depozitnimi in nedepozitnimi finančnimi posredniki,
- opiše vlogo poslovnih bank kot depozitnega finančnega posrednika,
- opiše enega nedepozitnega finančnega posrednika,
- pozna borzo vrednostnih papirjev in njeno vlogo ter navede nekaj značilnosti trgovanja na tej borzi.

Zaokroženo vsebinsko področje B: PLAČILNI PROMET IN POSLOVANJE Z GOTOVINO

Predvideno število ur: 36 .

Ocenjevanje znanja: najmanj 1 ocena izdelka oz. storitve zagovorom

minimalni standardi znanja

Dijak:

- razloži pojem plačilni promet ter pozna osnove plačilnega prometa v državi in s tujino,
- razloži pojem transakcijski račun ter ga opiše,
- pozna postopek odprtja, vodenja in zaprtja TRR,
- predstavi tri plačilne instrumente,
- izvede postopek plačila z UPN,
- pozna pravila rokovanja z gotovino v vseh fazah blagajniškega poslovanja,
- zna voditi dokumentacijo za blagajniško poslovanje,
- pozna postopek vodenja blagajne, izdaje in sprejemanja gotovine, identificiranja stranke in zaključevanja blagajne.

Zaokroženo vsebinsko področje: C: **PRODAJA FINANČNIH STORITEV**

Predvideno število ur: 56.

Ocenjevanje znanja: najmanj 1 ustna ocena

minimalni standardi znanja

Dijak:

- pojasni pomen trženja za finančne ustanove,
- pozna osnovne značilnosti posameznih vrst strank finančnih institucij,
- pojasni segmentiranje in njegove cilje,
- pozna nekaj oblik trženja finančnih storitev,
- predstavi ponudbo finančnih storitev za izbrano finančno ustanovo,
- navede možne načine ugotavljanja zadovoljstva strank in enega predstavi,
- pozna sestavine komunikacijskega spleta in predstavi dve za izbrano finančno ustanovo,
- opiše možne prodajne poti finančnih storitev,
- pozna ključne dejavnike uspešne prodaje finančnih storitev,
- predstavi lastnosti uspešnih prodajalcev,
- razvije profil uspešnega prodajalca,
- razume pomen zadovoljnih strank ter vzroke za njihovo zadovoljstvo,
- opiše faze enostavnega postopka pri prodaji finančnih storitev,
- v vlogi prodajalca finančnih storitev ustrezno komunicira s stranko in
- prodaja finančne storitve po posameznih fazah.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Ekonomski tehnik - SSI
Programska enota/predmet	Trženje na socialnih omrežjih
Letnik	3. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 2
pisna ocena	/
druge oblike:	najmanj 2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

B Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepozna kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in

	kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presoјati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
--	---

C Druge oblike ocenjevanja - izdelek

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

TOČKOVNIK ZA PRAKTIČNE IZDELKE

Kriterij					Dosežene točke
1. Izpolnjevanje zahtev in navodil naloge – 25 %	25–22 t Naloga v celoti izpolnjuje vse zahtevane elemente in navodila. Izdelek je celovit, natančen in kaže zelo dobro razumevanje zahtev naloge.	21–18 t Naloga izpolnjuje skoraj vse zahteve. Prisotne so manjše pomanjkljivosti, ki bistveno ne vplivajo na kakovost izdelka.	17–13 t Naloga izpolnjuje le del zahtev. Nekateri zahtevani elementi manjkajo ali so izvedeni pomanjkljivo.	12–0 t Naloga ne izpolnjuje večine bistvenih zahtev oziroma so ključni elementi neustrezni ali manjkajo.	____ / 25
2. Vsebinska ustreznost in strokovnost – 25 %	25–22 t Vsebina je strokovno ustrezna, smiselna, natančna in v celoti povezana z namenom naloge. Dijak ustrezno uporablja pridobljeno znanje.	21–18 t Vsebina je večinoma ustrezna in strokovno pravilna. Prisotne so manjše vsebinske pomanjkljivosti.	17–13 t Vsebina je delno ustrezna. Poznavanje in uporaba strokovnih vsebin sta površinska ali nedosledna.	12–0 t Vsebina je pomanjkljiva, večinoma neustrezna ali kaže nezadostno razumevanje obravnavane snovi.	____ / 25
3. Samostojnost, uporaba znanja in reševanje naloge – 15 %	15–14 t Dijak zelo uspešno in samostojno uporabi pridobljeno znanje v novi oziroma praktični situaciji ter sprejema smiselne rešitve in odločitve.	13–11 t Dijak znanje večinoma ustrezno uporablja in nalogo izvede z manjšo pomočjo oziroma posameznimi pomanjkljivostmi.	10–8 t Uporaba znanja je delna. Dijak potrebuje več usmerjanja oziroma so izbrane rešitve le delno ustrezne.	7–0 t Dijak pridobljenega znanja ne zna ustrezno prenesti v praktično situacijo oziroma brez večje pomoči naloge ne more ustrezno izvesti.	____ / 15
4. Kakovost izvedbe in funkcionalnost izdelka – 15 %	15–14 t Izdelek je kakovostno, natančno in premišljeno izdelan. Učinkovito dosega namen praktične naloge in je funkcionalen oziroma uporaben.	13–11 t Izdelek je kakovostno izveden in večinoma dosega svoj namen. Prisotne so manjše izvedbene pomanjkljivosti.	10–8 t Izvedba je povprečna. Prisotnih je več pomanjkljivosti, ki delno zmanjšujejo uporabnost ali učinkovitost izdelka.	7–0 t Izdelek je pomanjkljivo izveden, nedokončan oziroma ne dosega osnovnega namena naloge.	____ / 15
5. Urejenost, preglednost in vizualna podoba – 10 %	10–9 t Izdelek je zelo pregleden, estetsko urejen in vizualno usklajen. Razporeditev elementov je smiselna in podpira sporočilnost izdelka.	8–7 t Izdelek je večinoma pregleden in urejen. Prisotne so manjše oblikovne ali vizualne pomanjkljivosti.	6–5 t Izdelek je le delno pregleden in urejen. Oblikovanje je nedosledno ali posamezni elementi zmanjšujejo preglednost.	4–0 t Izdelek je nepregleden, neurejen oziroma vizualna podoba ne podpira njegovega namena.	____ / 10
6. Jezikovna pravilnost in strokovno izražanje – 10 %	10–9 t Besedilo je jasno, razumljivo in jezikovno pravilno. Strokovni izrazi so uporabljeni ustrezno in dosledno.	8–7 t Besedilo je razumljivo in večinoma pravilno. Prisotnih je nekaj manjših jezikovnih ali strokovnih napak.	6–5 t Prisotnih je več jezikovnih napak oziroma je strokovno izražanje mestoma neustrezno, vendar je vsebina še razumljiva.	4–0 t Številne jezikovne oziroma strokovne napake bistveno zmanjšujejo razumljivost in kakovost izdelka.	____ / 10
SKUPAJ					____ / 100

Ocena	Odstotek
5 (odlično)	90-100%
4 (prav dobro)	76-89%
3 (dobro)	63-75%
2 (zadostno)	50-62%
1 (nezadostno)	0-49%

Način oblikovanja končne ocene

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

Popravni izpit poteka ustno in je sestavljen iz ustne ocene in praktične naloge. Ustna ocena predstavlja 50 % ocene, praktična naloga pa 50 % ocene. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na pet vprašanj, vsako se ovrednoti z največ 10 točkami (skupaj 50 točk). Praktična naloga se predstavi in ovrednoti z največ 50 točkami. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno in/ali praktično), kjer ocena manjka. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Osnove tržnega komuniciranja

Predvideno število ur: 32 ur (12T/20P)

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- opredeli pojem tržno komuniciranje in ga poveže z dejavnostmi tržnega komuniciranja (oglaševanje, pospeševanje prodaje, osebna prodaja, neposredno trženje, odnosi z javnostmi),
- našteje zakonske predpise, ki se nanašajo na področja digitalnega trženja,
- našteje dejavnosti tržnega komuniciranja,
- ima izdelane in oddane vse vaje.

Zaokroženo vsebinsko področje: Trženje na socialnih omrežjih

Predvideno število ur: 70 ur (22T/48P)

Minimalni standardi znanja:

Dijak:

- opredeli posamezna socialna omrežja,
- socialna omrežja poveže s posamezno ciljno skupino,
- pozna pravila, ki urejajo področje digitalnega trženja,
- izdelava, ovrednoti in predstavi preprost kratek oglas oziroma video vsebino za obravnavano socialna omrežja,
- ima izdelane in oddane vse vaje.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK, ARANŽERSKI TEHNIK (SSI)
Programska enota/predmet	Bonton in mediji (BOM)
Letnik	3.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	
pisna ocena	1 (A)
druge oblike	1 (B)

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja – Bonton, skupnost, dialog

Poznavanje teorije o pozitivnih vzorcih obnašanja (vzorci spoštljive in nenasilne komunikacije, delovanje šole kot skupnost, prednosti dela v skupnosti, značilnosti nekonsistentnega komuniciranja, poznavanje Rosenbergerjeve teorije komunikacije).

Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

- 50–62,5 % zadostno (2)
- 63–75 % dobro (3)
- 75,5–87,5 % prav dobro (4)
- 88–100 % odlično (5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B Ustno ocenjevanje

/

C Druge oblike ocenjevanja - Nastopanje in mediji

Kriteriji za ustno oceno:

OCENA	MERILA
Zadostno (2)	Kadar je dijakovo poznavanje učne teme skromno; gre za obnavljanje in preprosto reprodukcijo učne snovi; pojavljajo se napake, vsaj polovico kriterijev zajame pravilno, vendar le ob pomoči vodenih podvprašanj, pri izgovorjavi dela veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Kadar dijak pozna učno temo, vendar se še pojavljajo vrzeli v faktografskem znanju, njegova predstavitev je zgolj reprodukcija; precej vsebine sicer razume in primerja, utemeljevanje je slabše, težjih jezikovnih napak ni veliko.
Prav dobro (4)	Kadar dijak pozna učno vsebino in jo razume; podaja sklepanja, primerjave in analize; izražanje je tekoče, jasno, logično, domiselno in jedrnato uporablja ustrezno terminologijo; ima le manjše vrzeli v znanju.
Odlično (5)	Kadar dijak odlično pozna učno temo, njegovo sklepanje in analiziranje ob učni snovi je zanimivo, prepričljivo, zrelo in izvirno; zna argumentirati in na koncu izpeljati ustrezne zaključke; obvlada primerjavo z analizo, sintetiziranje in vrednotenje; izražanje je brez napak; besedišče je bogato.

Kriteriji za ustno oceno govornega nastopa:

Dijaki opravijo govorni nastop, tvorijo neumetnostno besedilo, pri čemer se upoštevajo tudi kriteriji ustnega ocenjevanju znanja; učitelj pa vrednoti tudi:

- jezikovne značilnosti govorca (jasnost, živost, glasnost, hitrost govora, pravorečje, jezikovno pravilnost in zgradbo);
- vsebino (upoštevanje teme, strokovnost, zanimivost, uporabo dodatnega gradiva);
- nebesedno sporočanje (upoštevanje časa, kretnje in mimika, suverenost, odnos do naslovnika).

Dijak lahko pridobi oceno iz govornega nastopa tudi z nastopom na šolski prireditvi ali s sodelovanjem pri šolskem projektu.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak imeti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u, pozitivne. Končna ocena ni nujno matematično povprečje vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

Pri izpiti se uporabljajo enaka merila in kriteriji znanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Pisno ocenjevanje znanja – Bonton, skupnost, dialog (A)
Predvideno število ur: 17
Minimalni standardi znanja
Pozna osnovni bonton, prepozna pozitivne vzorce obnašanja, pozna najpomembnejše navade ljudi v različnih kulturah. Prepozna prednosti dela v skupnosti. Ve, kako nadzorovati in obvladovati vtise, razume različnost mišljenja in je zmožen sprejemati različnost.

Zaokroženo vsebinsko področje: Ustno ocenjevanje – Nastopanje in mediji (B)

Predvideno število ur:

Minimalni standardi znanja

Razume komunikacijsko shemo, je sposoben samostojno javno nastopati, pozna oblike medijev, njihov vpliv ter je zmožen primerno komunicirati z mediji.

Če dijak predstavitev bere, ni dosegel minimalnega standarda.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri PoB so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026.*