

REPUBLIKA



SLOVENIJA

SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR
Mladinska ul. 14, Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

2.Aš

letnik / oddelek

Šolsko leto 2026/2027

Srednje strokovno izobraževanje EKONOMSKI TEHNIK
(Vrsta in ime izobraževalnega programa)

EKONOMSKI TEHNIK / EKONOMSKA TEHNICA
(Naziv poklicne / strokovne izobrazbe)



BRIGITA KREMSER

Razredničarka/Razrednik:

Podpis:

KAZALO VSEBINE

1	PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
2	PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
3	ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	4
3.1	Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci	4
3.2	Določitev minimalnih standardov znanja	5
3.3	Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja	5
3.4	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	6
3.5	Timsko ocenjevanje	6
3.6	Časovni raspored ocenjevanja znanja	7
3.7	Merila in načini ocenjevanja	7
4	OBVEŠČANJE	7
4.1	Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami	8
5	OPOMBE	8
6	PRILOGE	9
6.1	Časovni raspored pisnega ocenjevanja	9
6.2	Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih	9

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, 3. odst. 71. člen (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17)
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja v Srednji šoli za trženje in dizajn Maribor z dne 23.9.2025)
- Izobraževalni program objavljen na spletni strani šole: www.sstd.si, oz. www.mss.gov.si
- Katalogi znanja za splošnoizobraževalne predmete (<http://www.mss.gov.si>):
 - SLOVENŠČINA
 - MATEMATIKA
 - TUJI JEZIK I (ANG, NEM)
 - ZGODOVINA
 - KEMIJA
 - BIOLOGIJA
 - ŠPORTNA VZGOJA
 - TUJI JEZIK II (ANG, NEM)
- Katalogi znanja za strokovne module (<http://www.mss.gov.si> in www.cpi.si)
 - SODOBNO GOSPODARSTVO
 - POSLOVANJE PODJETIJ
 - EKONOMIKA POSLOVANJA
 - KOMERCIALNO POSLOVANJE
- Katalogi znanja za odprti kurikulum so bili sprejeti na seji sveta šole konec avgusta 2008, junija 2010, junija 2017
 - INOVATIVNO PODJETNIŠTVO avgust 2024
 - ADMINISTRATIVNO POSLOVANJE V PODJETJU avgust 2024

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	VLASTA ROJS
MATEMATIKA	BRIGITA KREMSER
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	MARK MOHORČIČ
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	PETRA PLETERŠEK STAKLENAC
ZGODOVINA	DAVID VERLAK
KEMIJA	SABINA KAVČIČ
BIOLOGIJA	SABINA KAVČIČ
ŠPORTNA VZGOJA	DUŠAN JESENKO / VASJA KOZELJ
TUJI JEZIK II ANGLEŠČINA	MOJCA PRMORAC
TUJI JEZIK II NEMŠČINA	PETRA PLETERŠEK STAKLENAC
STROKOVNI MODULI	
POSLOVANJE PODJETIJ	KLAVDIJA KAVČIČ
EKONOMIKA POSLOVANJA	LEA LORBER PODBREŽNIK
SODOBNO GOSPODARSTVO	PETER VUK
KOMERCIALNO POSLOVANJE	TAJA LAKOŠE
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	BOJAN ŠIREC
INOVATIVNO PODJETNIŠTVO	ALEŠ PREMŽL
ADMINISTRATIVNO POSLOVANJE V PODJETJU	VLASTA LJUBEC / PETER VUK
INTERESNE DEJAVNOSTI	

3.2 Določitev minimalnih standardov znanja

Minimalni standardi so določeni za navedeno šolsko leto v okviru posameznih enot in so priloga dokumentu.

3.3 Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje		Način ocenjevanja				Oblika ocenjevanja	
			Ustno	Pisno	Izdelek	Praktična naloga	Individu alno	Skupi nsko
SLOVENŠČINA	A	Književnost 1	X				X	
	B	Interpretacija umetnostnega besedila		X			X	
	C	Književnost 2	X				X	
	D	Neumetnostno besedilo		X			X	
MATEMATIKA	A	Kvadratna funkcija		X			X	
	B	Potence in koreni	X				X	
	C	Konstrukcije v ravnini		X			X	
	D	Geometrija v ravnini		X			X	
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	A	ZNAMENITI LJUDJE	X				X	
	B	ZNAMENITOSTI SVETA		X			X	
	C	STVARI, KI SO SPREMENILE SVET	X				X	
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	A	Kje živim		X			X	
	B	Hrana in prehranjevanje	X				X	
	C	Potovanja		X			X	
	D	Prazniki in praznovanja	X				X	
ZGODOVINA	A	Zgodnje visoke kulture in antični svet	X				X	
	B	Evropa v srednjem in novem veku	X				X	
	C	Od absolutizma do globalizacije	X				X	
KEMIJA	A	Organska kemija		X			X	
	B	Kemija v prehrani	X				X	
	C	Kemija in okolje			X		X	
BIOLOGIJA	A	Ekološki procesi v naravi	X		X		X	
	B	Biologija človeka - 1. del		X			X	
	C	Biologija človeka - 2. del	x				X	
ŠPORTNA VZGOJA	A	Ritmična gimnastika (dijakinje), igre z žogo: KOŠ, NOG, ODB, ROK (dijaki)	X*			X*	X	
	B	Igre z žogo (KOŠ, NOG, ODB, ROK)	X*			X*	X	
TUJI JEZIK II ANGLEŠČINA	A	ANGLEŠČINA PO SVETU	x				X	
	B	IZUMI IN ODKRITJA		x			X	
	C	V MESTU IN NA VASI	x				X	
TUJI JEZIK II NEMŠČINA	A	MOJ DELOVNI DAN		X			X	
	B	BIVANJE	X				X	
	C	MED POČITNICAMI		X			X	
POSLOVANJE PODJETIJ	A	Trženje	X		X		X	
	B	Nabava in prodaja		X	X		X	
	C	Poslovanje podjetij in kadri	X		X		X	

EKONOMIKA POSLOVANJA	A	Temeljne računovodske informacije	X		x		X	
	B	Bilanca stanja in konti stanja		X			X	
	C	Stroški in uspešnost poslovanja		X			X	
	D	Ekonomika podjetja		x			X	
SODOBNO GOSPODARSTVO	A	DELOVNO PRAVO	X				X	
	B	STVARNOPRAVNA RAZMERJA	X				X	
	C	OBLIGACIJSKA RAZMERJA			X		X	
KOMERCIALNO POSLOVANJE	A	Razvrščanje in klasifikacija blaga	X				X	
	B	Standardizacija in kakovost blaga	X		X		X	
INOVATIVNO PODJETNIŠTVO	A	Inoviranje v podjetju	X				X	
	B	Razvoj inovativnega projekta			X			x
ADMINISTRATIVNO POSLOVANJE V PODJETJU	A	Dokumentarno gradivo	X		X		X	
	B	Poslovni in uradni dopisi	X		x		x	

ŠVZ(*)Dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja, so ocenjeni ustno

3.4 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom za tekoče šolsko leto sicer:

Program: EKONOMSKI TEHNIK (ssi)

LETNIK	OBVEZNI DEL ID	PROSTA IZBIRA ID	SKUPAJ UR IN TEDNOV ID
1. letnik	15 dni x 6 ur = 90 ur 2 dni x 3 ure = 6 ur 96 ur	4 dni x 8 ur = 32 ur 32 ur	128 ur = 20 dni = 4 tedni
2. letnik	8 dni x 6 ur = 48 ur 48 ur	2 dni x 8 ur = 16 ur 16 ur	64 ur = 10 dni = 2 tedna
3. letnik	8 dni x 6 ur = 48 ur 48 ur	2 dni x 8 ur = 16 ur 16 ur	64 ur = 10 = 2 tedna
4. letnik	7 dni x 6 ur = 42 ur 5 dni x 8 ur = 40 ur 82 ur	2 dni x 5 ur = 10 ur 1 dan x 4 ure = 4 ure 14 ur	96 ur = 15 dni = 3 tedni
	274 OBVEZNE ID	78 PROSTOIZBIRNE ID	SKUPAJ: 352

Podroben načrt drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela je v letnem delovnem načrtu šole.

3.5 Timsko ocenjevanje

V kolikor pri strokovnih moduli in moduli odprtega kurikula v izobraževalnem procesu sodelujeta dva ali več učiteljev, vsak učitelj ocenjuje dijaka na svojem področju, pri čemer so vse ocene enakovredne. Na koncu učitelji skupaj določijo končno oceno modula.

Če pride do odstopanja tega načela, se deleži posameznih ocen ustrezno zabeležijo v spodnji razpredelnici.

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje	Učitelj	Delež ocen

3.6 Časovni razpored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2026/27 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

V šolskem letu 2026/2027 izvajamo pouk v dveh ocenjevalnih obdobjih skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah.

1. Prvo ocenjevalno obdobje:

od 1.9.2026 do 15.1.2027 (ocenjevalna konferenca bo 15.1.2027)

2. Drugo ocenjevalno obdobje:

od 16.1.2027 do 20.5.2027 za zaključne letnike (ocenjevalna konferenca bo 20.5.2027)

od 16.1.2027 do 23.6.2027 za ostale letnike (ocenjevalna konferenca bo 23.6.2027)

Izpitni roki so v skladu s šolskim koledarjem.

Datumi pisnega ocenjevanja znanja:

Časovni razpored pisnega ocenjevanja znanja v šolskem letu je razviden iz priloge 6.1.

Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018) določa, da se roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma programski enoti določijo najpozneje štirinajst dni po začetku pouka.

Časovni razpored ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz mrežnega načrta ocenjevanja znanja (Priloga 6.1), ki ga po potrebi spreminjamo in dopolnjujemo glede na spremembe urnika.

3.7 Merila in načini ocenjevanja

Ocenjevanje znanja zajema predelano in utrjeno učno snov. Dijaki so predhodno seznanjeni z obsegom snovi, ki bo predmet ocenjevanja. Pred samim ocenjevanjem potekata utrjevanje in preverjanje znanja. Ocenjuje se pisno, ustno, lahko pa se uporabi tudi druge oblike ocenjevanja znanja. Merila in načini so priloženi k načrtu ocenjevanja znanja.

4 OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih in mesečnih govorilnih urah, ki so opredeljene v šolskem koledarju za navedeno šolsko leto.

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja - 4. člen Šolskih pravil o ocenjevanju znanja v SŠTD Maribor. Zagotavlja se predvsem tako, da učitelj dijaka:

- #### 4.1 Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami

- vsem dijakom ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja, razen zadnjega ocenjevalnega obdobja najkasneje v treh dneh po koncu ocenjevalnega obdobja,
- dijaku, ki ni končal letnika, najkasneje v treh dneh po koncu pouka,
- dijaku, ki ni opravil popravnega izpita, v treh dneh po koncu izpitnega roka,
- dijaku, ki ni uspešno končal šolskega leta do konca šolskega leta, najkasneje zadnji dan šolskega leta,
- dijaku, ki je prekinil izobraževanje, v osmih dneh po njegovi pisni zahtevi

in letnega spričevala dijaku, ki je uspešno izpolnil vse obveznosti za posamezni letnik, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanj, v treh dneh po opravljenem letniku.

Sprotno beleženje ugotovitev in evidentiranje problemov, do katerih prihaja pri realizaciji načrta.

[illegible]

6 PRILOGE

6.1 Časovni raspored pisnega ocenjevanja

6.2 Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek

2. Aš

Obdobje: od 1. 9. 2026. do 31. 8. 2027.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
12. 11. 2026	2. Aš	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Kvadratna funkcija in enačba
13. 11. 2026	2. Aš	Tuji jezik I Nemščina (TJ1 NEM)	6. ura (12:35-13:20)	PISNO OCENJEVANJE ZNANJA
17. 11. 2026	2. Aš	Tuji jezik II Nemščina (TJ2 NEM)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja
18. 11. 2026	2. Aš	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:10-7:55)	Vodena interpretacija
20. 11. 2026	2. Aš	Kemija (KEM)	0. ura (7:10-7:55)	Organska kemija
4. 12. 2026	2. Aš	Ekonomika poslovanja (EKP)	0. ura (7:10-7:55)	1. pisno ocenjevanje znanja
5. 1. 2027	2. Aš	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Potence in koreni
9. 2. 2027	2. Aš	Tuji jezik II Angleščina (TJ2 ANG)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja
12. 2. 2027	2. Aš	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	5. ura (11:45-12:30)	Znamenitost sveta
4. 3. 2027	2. Aš	Poslovanje podjetij (POS)	0. ura (7:10-7:55)	Nabava in prodaja
19. 3. 2027	2. Aš	Ekonomika poslovanja (EKP)	0. ura (7:10-7:55)	2. pisno ocenjevanje znanja
22. 3. 2027	2. Aš	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Konstrukcije v ravnini
26. 3. 2027	2. Aš	Tuji jezik I Nemščina (TJ1 NEM)	6. ura (12:35-13:20)	PISNO OCENJEVANJE ZNANJA
29. 3. 2027	2. Aš	Biologija (BIO)	0. ura (7:10-7:55)	Anatomija človeka
24. 5. 2027	2. Aš	Ekonomika poslovanja (EKP)	0. ura (7:10-7:55)	3. pisno ocenjevanje znanja
25. 5. 2027	2. Aš	Tuji jezik II Nemščina (TJ2 NEM)	2. ura (8:50-9:35)	pisno ocenjevanje znanja
26. 5. 2027	2. Aš	Slovenščina (SLO)	0. ura (7:10-7:55)	Razčlemba neumetnostnega besedila
1. 6. 2027	2. Aš	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Geometrija v ravnini

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK (SSI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	2.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	2
pisna ocena	2
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Dijaki v šolskem letu pišejo dve pisni nalogi: interpretacijo umetnostnega besedila in analizo neumetnostnega besedila ali test iz določenih jezikovnih ravnin. Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

- 50–62,5 % zadostno (2)
- 63–75 % dobro (3)
- 75,5–87,5 % prav dobro (4)
- 88–100 % odlično (5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B Ustno ocenjevanje znanja

Kriteriji za ustno oceno iz književnosti:

OCENA	MERILA
Zadostno (2)	Kadar je dijakovo poznavanje učne snovi skromno; gre za obnavljanje in preprosto reprodukcijo učne snovi; pojavljajo se napake, na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno, vendar le ob pomoči vodenih podvprašanj, pri izgovorjavi dela veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Kadar dijak pozna učno snov, vendar se še pojavljajo vrzeli v faktografskem znanju, njegovi odgovori so zgolj reprodukcija; precej snovi sicer razume in primerja, analiziranje je slabše, težjih jezikovnih napak ni veliko.
Prav dobro (4)	Kadar dijak pozna učno snov in jo razume; zmore samostojno sklepati, primerjati in analizirati; izražanje je tekoče, jasno, logično, domiselno in jedrnato uporablja ustrezno terminologijo; ima le manjše vrzeli v znanju.
Odlično (5)	Kadar dijak odlično pozna učno snov, njegovo sklepanje in analiziranje ob učni snovi je zanimivo, prepričljivo, zrelo in izvirno; zna argumentirati in na koncu izpeljati ustrezne zaključke; obvlada primerjavo z analizo, sintetiziranje in vrednotenje; izražanje je brez napak; besedišče je bogato.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak imeti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u, pozitivne. Končna ocena ni nujno matematično povprečje vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

Pri izpitih se uporabljajo enaka merila in kriteriji znanja kot med šolskim letom.

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST 1 (A)

Predvideno število ur: 27

Minimalni standardi znanja

Poznavanje osnovnih značilnosti izbranega literarnega obdobja.

Razumevanje in razlaganje vsebine izbranega literarnega besedila.

Časovna umestitev izbranega literarnega besedila.

Razlaganje zgradbe, idej in motivov izbranega literarnega besedila.

Zaokroženo vsebinsko področje: INTERPRETACIJA UMETNOSTNEGA BESEDILA (B)

Predvideno število ur: 15

Minimalni standardi znanja

Opazovanje in opisovanje značilnosti literarnih prvin na podlagi svoje bralne izkušnje.

Predstavitev doživljanja, razumevanja in vrednotenja umetnostnih besedil po učiteljevih navodilih.

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST 2 (C)

Predvideno število ur: 30

Minimalni standardi znanja

Poznavanje osnovnih značilnosti izbranega literarnega obdobja.

Razumevanje in razlaganje vsebine izbranega literarnega besedila.

Časovna umestitev izbranega literarnega besedila.

Razlaganje zgradbe, idej in motivov izbranega literarnega besedila.

Zaokroženo vsebinsko področje: NEUMETNOSTNO BESEDILO (D)

Predvideno število ur: 64

Minimalni standardi znanja

Prepoznavanje zahtevanih prvin besedilne vrste (pogajalnega pogovora, pooblastila, potrdila in izjave). Samostojno tvorjenje te besedilne vrste.

Prepoznavanje pomenskih razmerij med besedami, njihovih značilnosti, vlog v sporazumevanju.

Ustrezno uporabljanje čustveno in nečustveno zaznamovanih besed, prepoznavanje pokrajinskih besed, žargonskih besed, ki so jih spoznali pri strokovnih predmetih.

Prepoznavanje prevzetih besed in stopnje domačenja.

Iskanje v slovarskem članku zahtevane prvine, prepoznavanje posameznih delov slovarskega članka.

Prepoznavanje samostalniške in pridevniške besede.

Uvrščanje samostalnikov v ustrezno sklanjatev, sklanjanje danih samostalnikov, določanje spola, števila in sklona samostalnika.

Ločevanje osebnih in neosebnih zaimkov.

Določnje vrstnih, lastnostnih in svojilnih pridevnikov.

Prepoznavanje števnikov in razvrščanje v glavne in vrstilne. Poznavanje pravopisnih posebnosti zapisovanja števnikov.

Prepoznavanje osebnih glagolskih oblik, jim določanje osebe, števila, časa, vida in naklona.

Prepoznavanje neosebni glagolskih oblik in utemeljitev rabe.

Tvorjenje glagolov, ki ustrezajo trajanju dejanja.

Pregibanje glagolskih oblik glede na naklon, čas in osebo.

Prepoznavanje napačne glagolske oblike, odpravljanje napak.

Prepoznavanje vseh vrst prislovov v besedilu.

Pravilna uporaba predlogov.

Razlaga spremenjenega pomena povedi z uporabo členka.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri slovenščini so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026. Minimalni standardi znanja so usklajeni s Katalogom znanja za slovenščino (ZRSŠ, 2025).*

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	MATEMATIKA
Letnik	2

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	3
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

Merila za ocenjevanje so dijakom predstavljena na uvodni uri.

OCENA	TOČKOVNIK
NEZADOSTNO (1)	0-44 %
ZADOSTNO (2)	45-59 %
DOBRO (3)	60-74 %
PRAV DOBRO (4)	75-89 %
ODLIČNO (5)	90-100 %

A Pisno ocenjevanje znanja

Na vsakem pisnem ocenjevanju je zapisano merilo za ocenjevanje, čas pisanja, skupno število možnih točk in možno število točk pri posamezni nalogi. Dijak pridobi vsaj eno pisno ali ustno oceno v vsaki konferenci.

B Ustno ocenjevanje znanja

ODLIČNO (5)	- dijak odgovarja samostojno, - pravila zna utemeljiti tudi ob primerih, - ob temeljnem znanju obvlada tudi vsebine, ki zajemajo znanje zahtevnejšega nivoja, - zapisi so matematično korektni in urejeni, - izražanje dijaka je matematično dosledno, - dijak lahko naredi le manjšo računsko napako, ki jo zna z ustrezno utemeljitvijo popraviti, - zna popolnoma samostojno izbrati in uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
PRAV DOBRO (4)	- dijak odgovarja samostojno, - ob temeljnem znanju vsaj delno, s podporo učitelja rešuje tudi naloge zahtevnejšega nivoja, - zapisi so v glavnem matematično korektni in urejeni, - izražanje je matematično dosledno, - dijak razume bistvo odnosov in zna naučeno tudi praktično uporabljati, - njegovo znanje je celovito in utrjeno, - zna razložiti matematične zakonitosti, analizirati zastavljen problem, posploševati in sintetizirati, - zna samostojno uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
DOBRO (3)	- dijak odgovarja v glavnem samostojno, ob težjih primerih pa ob podpori učitelja, - obvlada naloge temeljnega nivoja, - znanje zna uporabljati le na zelo splošnih primerih, - zapisi so občasno pomanjkljivi, - izražanje je nekoliko površno in nedosledno, - s podporo učitelja zna uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke

ZADOSTNO (2)	• dijak obvlada vsaj znanja minimalnega nivoja, • zna le osnovna pravila in zakonitosti, • njegovo znanje je na ravni zapornitve, • razumevanje je slabo, analize, sinteze in razlage ni, • odgovarja ob podpori in vzpodbudi učitelja, • zapisi so pomanjkljivi in tudi izražanje je skromno in nedosledno, • pri reševanju nalog dela napake, potrebno ga je voditi, saj je nesamostojen, • ob podpori in spodbudi učitelja uporablja dovoljene tehnološke pripomočke.
NEZADOSTNO (1)	• dijak ne obvlada niti znanja potrebnega za doseganje minimalnih standardov znanja, • izraža se zelo pomanjkljivo, zapisi so matematično nepravilni in neurejeni, • dijak je pasiven, ne sodeluje ob pomoči učitelja ter ne poskuša in ne zna rešiti zastavljenih nalog, • ne zna uporabljati tehnoloških pripomočkov.

C Druge oblike ocenjevanja

/

OPOMBA: Dijak lahko za osvojeno priznanje na tekmovanju prejme dodatno oceno.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno na koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh sklopov. Končna ocena se določi glede na ocene obeh ocenjevalnih obdobj. Končna ocena NI aritmetična ocena vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

V kolikor dijak ne doseže minimalnega standarda znanja ima popravni izpit oz. dopolnili izpit, če je neocenjen. Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega ocenjevanja. Pisni izpit traja največ 90 minut. Razmerje med pisnim in ustnim delom je 70 : 30 v prid pisnemu delu. Merila za ocenjevanje so enaki kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje KVADRATNA FUNKCIJA IN ENAČBA:

Predvideno število ur: _____20_____

minimalni standardi znanja :

- poznajo kvadratno funkcijo

• z učiteljevo pomočjo zapišejo temensko obliko kvadratne funkcije

• ob pomoči narišejo graf kvadratne funkcije

• poznajo splošno in ničelno obliko enačbe kvadratne funkcije

• vedo, kaj je diskriminanta

• glede na vrednost diskriminante ob pomoči določijo število rešitev kvadratne funkcije

• poznajo obrazec za rešitev kvadratne enačbe in ga znajo uporabiti ob učiteljevi pomoči

• vedo, da kvadratno enačbo rešujemo tudi z uvedbo nove neznanke

ob pomoči rešijo kvadratno neenačbo

Zaokroženo vsebinsko področje _POTENCE IN KORENI_____:

Predvideno število ur: _____10_____

minimalni standardi znanja :

- znajo množiti, deliti in potencirati potence z naravnimi eksponenti
- množijo, delijo in potencirajo potence s celimi eksponenti
- z učiteljevo pomočjo računajo s koreni poljubnih stopenj
- z učiteljevo pomočjo potenco z racionalnim eksponentom zapišejo s korenom
- ob pomoči delno korenijo izraze
- poznajo potenčno funkcijo
- ob pomoči znajo narisati graf potenčne funkcije
- piše domače naloge in ima urejen zvezek

Zaokroženo vsebinsko področje _KONSTRUKCIJE V RAVNINI_____:

Predvideno število ur: _____18_____

minimalni standardi znanja :

- uporabljati osnovne geometrijske pojme
- načrtati krog in krožnico, lok, tetivo, tangento
- ločevati vrste trikotnikov
- uporabljati definicijo in izreke skladnosti trikotnikov
- pretvarjati enote za merjenje kotov
- uporabljati lastnosti trikotnika, paralelograma in trapeza v računskih in konstrukcijskih nalogah
- uporabljati izreke v pravokotnem trikotniku
- načrtovati like
- trikotniku očrtati in včrtati krog
- načrtati tangento na krog
- uporabljati lastnosti obodnega kota
- uporabljati definicijo in izreke o podobnosti trikotnikov
- uporabljati definicije kotnih funkcij ostrih kotov

Zaokroženo vsebinsko področje: __GEOMETRIJA V RAVNINI__:

Predvideno število ur: _____20_____

minimalni standardi znanja :

- pretvarjati enote za merjenje ploščine
- računati ploščino paralelograma, trikotnika, trapeza, deltoida
- uporabljati sinusni izrek
- uporabljati kosinusni izrek
- uporabljati Heronov obrazec v preprostih nalogah
- računati obseg kroga, ploščino kroga

Sprejeto in potrjeno na strokovnem aktivu naravoslovja in matematike dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – 1. TUJI JEZIK
Letnik	2. A

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj dve ustni oceni
pisna ocena	Najmanj ena pisna ocena
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

a) Pisno ocenjevanje znanja

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja ter poprava in analiza preverjanja znanja, kar se zabeleži tudi v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju znanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezno pisno ocenjevanje poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na pisno ocenjevanje znanja (lahko preverjanje znanja) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem pisnega ocenjevanja znanja.

b) Ustno ocenjevanje znanja

Dijak v šolskem letu pridobi vsaj dve ustni oceni. Pri ustnem ocenjevanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno oceno, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

Način oblikovanja končne ocene

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: ZNAMENITI LJUDJE Predvideno število ur: 24
MINIMALNI STANDARDI ZNANJA
Dijak... - pozorno posluša in razume glavne informacije besedila, - med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez), - uporablja preproste družabne fraze (pozdravljanje), - zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju, - pri pogovoru o živih in mrtvih slavnih osebnostih uporablja Present simple in Perfect, - tvori kratke odgovore in sodeluje v vljudnostnem pogovoru, - poimenuje poklice in označi njihove dobre in slabe plati, - svetuje z uporabo must, should in have to, - opiše simptome pogostih bolezni.
Zaokroženo vsebinsko področje: ZNAMENITOSTI SVETA Predvideno število ur: 22
MINIMALNI STANDARDI ZNANJA
Dijak... - zna pripovedovati o dogodkih iz preteklosti, - pozorno posluša in razume glavne informacije besedila, - med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez), - uporablja preproste družabne fraze (pozdravljanje), - zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju, - pri pogovoru, tvorbi ter pri branju besedila prepozna, tvori oz. uporablja časovne odvisnike, prvi pogojni stavek, nedoločnik in strukturo used to,

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

- v telefonskem pogovoru rezervira sobo v hotelu,
- pove, česa se boji,
- izraža svoje mnenje glede življenjskih stilov in ciljev,
- v komunikaciji uporablja vzklične stavke v vljudnostnem pogovoru,
- tvori pridevnike s končnicama -ed/-ing,
- uporablja glagole take, get, do in make v različnih povezava,
- Pri šolski nalogi doseže vsaj 50% točk.

Zaokroženo vsebinsko področje: STVARI, KI SO SPREMENILE SVET

Predvideno število ur: 22

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak...

- govori o zgodovini strateških surovin in poznanih blagovnih znamk – globalizacija, sodobna civilizacija,
- pri izražanju uporablja tvorini in trpni način ter pozna pomensko razliko med njima,
- pozorno posluša in razume glavne informacije besedila,
- med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez),
- uporablja preproste družabne fraze (pozdravljanje),
- zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju,
- pozna in uporablja vse tri glagolske oblike,
- v vsakdanji komunikaciji (neverbalni) prepozna in poimenuje znake ter opozorila.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRŠŠ, 2025).

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	NEMŠČINA – 1. TUJI JEZIK
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj dve ustni oceni
pisna ocena	najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	govorni nastop – v dogovoru z učiteljem

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja, po pa poprava in analiza, vse skupaj se zapiše v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju oznanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezen test poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na test (lahko pred-test) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem testa.

b) USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak ima v šolskem letu **vsaj eno ustno oceno**. Pri ustnem spraševanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika..

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**Odlično (5)**

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

c) MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri ocenjevanju upoštevamo samostojnost, poglobljenost, jasnost in natančnost vsebine, jezikovno raven, nastop ter uporabo pripomočkov in tehnične izvedbe.

Odlično (5)

Dijak izkazuje visoko stopnjo samostojnosti, poglobljenosti in izvirnosti. Vsebina je bogata, jasno razčlenjena in presega osnovne zahteve. Jezik je brez napak, besedišče bogato in ustrezno. Nastop je samozavesten, tekoč in brez branja, pripomočki pa domiselno dopolnjujejo predstavitev. Osebni odnos do teme je izrazit in zrelo predstavljen.

Prav dobro (4)

Delo je dobro pripravljeno, jasno in smiselno povezano. Struktura je urejena in logična z jasnim zaporedjem delov (uvod, jedro, zaključek). Vsebina je natančna, vendar ne presega osnovnih zahtev. Jezik je večinoma pravilen, besedišče ustrezno, a manj bogato. Nastop je razločen in samozavesten, z manjšimi negotovostmi.

Dobro (3)

Delo je razumljivo in urejeno, z vsebino, ki vključuje bistvene podatke. Jezik je pretežno pravilen, z manjšimi napakami. Struktura je pregledna, čeprav brez posebne izrazitosti. Besedišče je ustrezno, a preprosto in ne posebej raznoliko. Nastop je zmeren, večinoma razločen in dokaj samozavesten.

Zadostno (2)

Delo dosega osnovne zahteve, vendar je površno in delno nejasno. Vsebina je površna in nejasna. Prisotne so pogoste jezikovne napake in preprosto besedišče. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja; nastop negotov, pogosto z branjem. Besedišče je pogosto neustrezno ali nerazumljivo.

Nezadostno (1)

Delo je nepopolno ali nepovezano, vsebina nejasna ali napačna. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je omejeno. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. Nastop je nerazumljiv ali neorganiziran, brez stika z občinstvom.

OPOMBA: Če je dijak odvisen od pisnega zapisa naloge in zato bere, govorni nastop prekinemo in ocenimo z nezadostno oceno (1).

Način oblikovanja končne ocene:

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje __KJE ŽIVIM__:

Predvideno število ur: _18__

minimalni standardi znanja

Besedišče je skromno (besedišča se le spomni, ga našteva oz. prepozna), dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov zapis zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv.

Dijak:

- vpraša in kratko izrazi počutje ,
- z nekaj povedmi primerjati življenje na deželi in v mestu
- govori o možnostih bivanja: poimenuje vsaj nekaj vrst stavb, prostorov in osnovne kose pohištva
- pozna podatke v oglasih za pohištvo
- vodi kratek dialog po telefonu kupiti pohištvo;
- tvoriti kratek dialog v trgovini s pohištvom
- v nekaj povedih opiše svojo sobo / stanovanje
- pozna besedišče, povezano s počutjem in bivanjem
- pozna predloge in osebne zaimke v tožilniku in dajalniku; raba je večidel pravilna
- pozna glagole z ločljivo predpono in modalne glagole; raba je večidel pravilna
- zna samooceniti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov

Zaokroženo vsebinsko področje __HRANA IN PIJAČA__:

Predvideno število ur: __16__

minimalni standardi znanja

Besedišče je skromno (besedišča se le spomni, ga našteva oz. prepozna), dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov govor zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv.

Dijak:

- tvori kratek dialog po telefonu in rezervira mizo v restavraciji
- kratko izrazi mnenje o hrani in pijači
- našteje nekaj živil in opiše svoje dnevne obroke
- naroči in plača v restavraciji/ zahteva živila na trgu (kratki dialogi)
- napiše vabilo na zabavo
- napiše povabilo na zabavo, jo sprejme ali zavrne
- pozna besedišče o hrani, pijači in priboru;
- z nekaj povedmi primerja zdravo in nezdravo prehrano
- tvori samostalnice iz pridevnikov in nedoločnikov
- tvori enostavne povedi v pretekliku
- Izgovorjava je zaradi pogostih slovničnih in fonetičnih napak nekoliko otežena.
- Oblike težjih glagolov so pogosto napačne; pravilno tvori nekaj osnovnih glagolov
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov

Zaokroženo vsebinsko področje ___POTOVANJA___:

Predvideno število ur: ___17___

minimalni standardi znanja

Besedišče je skromno (besedišča se le spomni, ga našteva oz. prepozna), dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov zapis zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv.

Dijak:

- kratko pripoveduje o počitnicah in možnih prenočiščih ter izraziti svoje mnenje o tem,
- razbere ključne podatke o potovanju v časopisnem članku,
- našteva prevozna sredstva, v primerjavi le teh so pogoste napake ter pomanjkljivo argumentiranje
- pripoveduje o preteklih dogodkih in napiše preprosto elektronsko pošto v sestavljenem pretekliku,
- razume osnovne podatke o Dunaju ter nekatere njegove znamenitosti,
- uporablja sestavljeni preteklik pri pravih glagolih in glagolih na *-ieren*,
- pozna osnove sestavljenega preteklika pri nepravilnih glagolih.
- zna samooceniti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje
- sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov zapis zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv.
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov

Zaokroženo vsebinsko področje ___PRAZNIKI IN PRAZNOVANJA___:

Predvideno število ur: ___17___

minimalni standardi znanja

Besedišče je skromno (besedišča se le spomni, ga našteva oz. prepozna), dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov govor zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv.

Dijak:

- poimenuje državne praznike v Sloveniji ter razume osnovne podatke o praznikih in šegah v člankih v Nemčiji, Sloveniji in drugih evropskih državah,
- našteje večino dela prostih dni v Sloveniji ter nekaj osebnih praznikov
- pripoveduje o izbiri primernega darila ob različnih praznikih,
- napiše povabilo ter se nanj odzvati (privoliti ali ga odkloniti),
- kratko pripoveduje in opiše, kako je preživel praznike
- napiše povabilo na praznovanje
- pozna in uporablja osebne zaimke v dajalniku in tožilniku ter dajalnik in tožilnik samostalnika,
- pozna in uporablja predloge v dajalniku in tožilniku
- pozna in uporablja ločljivi preteklik vseh vrst glagolov.
- Izgovorjava je zaradi pogostih slovničnih in fonetičnih napak nekoliko otežena.
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov

OPOMBA: NOZ, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na

sestanku aktiva za tuje jezike Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	ZGODOVINA
Letnik	2. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 3 ustne ocene (A, B, C sklop)
pisna ocena	/
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Točkovnik v odstotkih za ustno ocenjevanje:

OCENA	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 75
Prav dobro (4)	76 – 89
Odlično (5)	90 - 100

Dijak pri ustnem ocenjevanju znanja odgovarja na zastavljena vprašanja. Učitelj lahko dijaku pomaga s podvprašanji. Kriterij za vrednotenje odgovorov je sledeč:

Odlično (5)	Dijakovo znanje je temeljito in poglobljeno, uporaba znanja je zanesljiva, ter samostojna. Samostojno (brez potrebnega postavljanj podvprašanj) pove, našteje in vrednoti zahtevane pojme, pokaže jasno razumevanje učne snovi, z nedvoumno razlago in utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri - zmožen je nadgrajevanja in prenosa znanja v konkretne primere iz prakse.
Prav dobro (4)	Dijakovo znanje je temeljito, uporaba znanja je zanesljiva v večini primerov, prav dobro razmišlja in povezuje. Samostojno zmore povedati in naštet večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje učne snovi in poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen s primeri, a ni zmeraj zanesljiv.
Dobro (3)	Dijak izkaže osnovno znanje, ki ga zna uporabljati (zmore opisati s svojimi besedami). Razmišljanje in povezovanje je vezano zgolj na osnovno znanje, oziroma ob pomoči učitelja. Od spodbudi učitelja dijak pove, našteje zahtevane pojme, a je njihovo razumevanje nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri – je nezanesljiv.
	Dijak izkaže zgolj osnovno znanje, pozna in poimenuje definicije pojmov, uporaba znanja pa je

Zadostno (2)	zgolj nakazana (odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami, podrobnosti so izpuščene). Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje osnovne pojme, razumevanje le-teh je šibko in nerazumljivo (brez utemeljevanja), samostojno ne zmore najti primerov, odgovori so skopi, pomanjkljivi.
Nezadostno (1)	Dijakovo znanje je le nakazano, uporabe znanja ni moč uvideti. Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje le nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne izkaže, na zastavljeno vprašanje ne odgovori, ali zaradi napačnega razumevanja, odgovori povsem napačno.

C Druge oblike ocenjevanja

/

Način oblikovanja končne ocene

Vsi vsebinski sklopi morajo biti pozitivno ocenjeni. Vse pridobljene ocene so enakovredne.

Izpiti

Popravni izpit

Če ima dijak ob koncu pouka pri predmetu oceno negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit poteka ustno in zajema pet zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 5 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 30 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpiti

Če je dijak ob koncu pouka neocenjen, ima dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit poteka za tisto ocenjevalno obdobje in iz tistega posameznega vsebinskega sklopa, pri katerem dijak ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Dopolnilni izpit poteka skladno z obliko in načinom ocenjevanja, s katerim je bil kandidat seznanjen na prvi uvodni uri. Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Predmetni izpit

Predmetni izpit poteka ustno in zajema šest zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 5 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 30 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Zaokroženo vsebinsko področje A: <u>ZGODNJE VISOKE KULTURE IN ANTIČNI SVET</u> Predvideno število ur: 9 ur (9 tednov)
Minimalni standardi znanja Dijak: - opiše nastanek in razvoj prvih visokih civilizacij ob velikih rekah ter njihove glavne dosežke; - pojasni značilnosti grške in rimske civilizacije ter njun pomen za evropsko kulturo; - primerja življenje, družbeno ureditev in politični razvoj v grških polisih; - opiše širjenje grškega in rimskega sveta ter njun vpliv na podrejena območja; - navede glavne dosežke Grkov in Rimljanov na področju znanosti, umetnosti, prava, tehnike in književnosti; - opiše nastanek in širjenje krščanstva ter razloge za propad Zahodnega rimskega cesarstva;
Zaokroženo vsebinsko področje B: <u>EVROPA V SREDNJEM IN NOVEM VEKU</u> Predvideno število ur: 14 ur (14 tednov)
Minimalni standardi znanja Dijak: - opiše glavne značilnosti preseljevanja ljudstev in nastanek nove podobe Evrope; - pojasni nastanek in razvoj fevdalne družbe ter značilnosti srednjeveškega gospodarstva in življenja; - opiše nastanek in razvoj srednjeveških mest, gradov in samostanov; - opiše razvoj zgodovinskih dežel, v katerih so živeli Slovenci, ter njihove gospodarske in družbene značilnosti; - navede glavne tehnične izume in geografska odkritja ter njihove posledice; - razloži pomen humanizma in renesanse; - pojasni vzroke, glavne ideje in širjenje reformacije ter njen pomen za Slovence; - navede predstavnike reformacije in opiše njene posledice; - opiše vzroke in posledice turških vpadov ter glavne slovenske kmečke upore; - opiše absolutizem in značilnosti razsvetljenega absolutizma ter reforme Marije Terezije in Jožefa II.; - pojasni glavne značilnosti prve industrijske revolucije; - opiše nastanek ZDA, potek francoske revolucije in vzpon Napoleona;
-
Zaokroženo vsebinsko področje C: <u>SVET IN EVROPA V 19. IN 20. STOLETJU</u> Predvideno število ur: 11ur (11 tednov)
Minimalni standardi znanja Dijak: - navede glavne dosežke druge industrijske revolucije ter pojasni njihov vpliv na gospodarstvo, promet, komunikacije in vsakdanje življenje; - opiše posledice industrializacije, urbanizacije in razvoja delavskega gibanja; - pojasni nastanek in razvoj nacionalnih držav ter nastanek Italije in Nemčije; - opiše glavne značilnosti političnega in gospodarskega razvoja Velike Britanije, Francije, Rusije in ZDA; - razloži vzroke evropskega imperializma in kolonializma ter njihove posledice za Evropo in druge dele sveta; - pojasni vzroke za nastanek zavezništav in naraščanje napetosti med evropskimi velesilami pred

prvo svetovno vojno;

- razlikuje med vzroki in povodom za prvo svetovno vojno ter opiše njen potek in glavne značilnosti;
- opiše posledice prve svetovne vojne za prebivalstvo, gospodarstvo in politično ureditev Evrope;
- opiše glavne teritorialne spremembe v Evropi po prvi svetovni vojni in nastanek novih držav;
- pojasni vzroke in posledice velike gospodarske krize ter njen vpliv na življenje ljudi;
- razloži vzpon fašizma in nacizma ter opiše glavne značilnosti totalitarnih režimov;
- opiše glavne vzroke, potek in posledice druge svetovne vojne;
- opiše razmere na Slovenskem med drugo svetovno vojno ter posledice vojne za slovensko prebivalstvo;
- razloži nastanek bipolarnega sveta in glavne značilnosti hladne vojne;
- opiše razlike med Zahodnim in Vzhodnim blokom ter glavne krizne točke hladne vojne;
- pojasni dekolonizacijo, nastanek držav tretjega sveta in pomen gibanja neuvrščenih;
- navede pomembnejše znanstvene, tehnične in družbene spremembe v drugi polovici 20. stoletja;

Načrt ocenjevanja znanja, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva športnikov in družboslovcev Srednje Šole za trženje in dizajn Maribor, dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	ET
Programska enota/predmet	KEMIJA
Letnik	2

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1
pisna ocena	Najmanj 1
druge oblike: izdelek oz. naloga	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

MEJE ZA OCENE:

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B. Ustno ocenjevanje znanja

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presoјati rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepljeni z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepljen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav med fizikalnimi količinami oziroma naravoslovnimi koncepti, a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepljen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

DRUGI NAČINI OCENJEVANJA: IZDELEK OZ. NALOGA

Dijak v dogovoru z učiteljem pripravi oz. izdelava izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

MERILA OCENJEVANJA

	MOŽNO ŠT. TOČK
ustreznost naloge v povezavi s temo	5
ustreznost zapisa (vsebina, oblika, strokovna in jezikovna pravilnost)	5
ustrezen teoretični del	5
aktualno raziskovalno delo	5
sklepi in zaključki	5
ustreznost navajanja virov	5

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista z vprašanji (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: A – ORGANSKA KEMIJA Predvideno število ur: 22 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: - pozna lastnosti organskih in anorganskih spojin, - pozna osnovno razdelitev ogljikovih spojin, - zna naštetih homologno vrsto alkanov, alkenov in alkinov, - zna naštetih različne oblike formul organskih spojin, - pove, kaj dobimo s stopenjsko oksidacijo ogljikovodikov, - zna naštetih nekaj predstavnikov alkoholov, aldehydov, ketonov in karboksilnih kislin.

Zaokroženo vsebinsko področje: B – KEMIJA V PREHRANI Predvideno število ur: 22 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: - zna naštetih živila glede na vsebnost različnih hranil, - zna naštetih energijske in neenergijske hranilne snovi, - zna naštetih nekaj najpomembnejših ogljikovih hidratov in opredeliti, v katerih živilih jih najdemo, - pozna nasičene in nenasičene maščobne kisline, - pozna razdelitev lipidov, - ve, kakšen je pomen mil in detergentov, - pozna druga pomembna hranila v živilih in njihov pomen za organizem (voda, vitamini, minerali, vlaknine), - zna naštetih nekaj aditivov, - spozna, razume in razlikuje med pojmi barva, barvilo, pigment in barvanje.

Zaokroženo vsebinsko področje: C- KEMIJA IN OKOLJE

Predvideno število ur: 24 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- pozna sestavo zraka,
- pozna glavne onesnaževalce zraka,
- pozna enostavne redoks reakcije (razgradnja snovi, gorenje...)
- opredeli pojme: oksidacija, redukcija, oksidant, reducent,
- pozna nekaj galvanskih členov, ki jih uporabljamo v življenju,
- pozna kroženje vode v naravi,
- opredeli glavne onesnaževalce voda,
- loči med trdo in mehko vodo.

NOZ – merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	ET
Programska enota/predmet	BIOLOGIJA
Letnik	2

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 2
pisna ocena	Najmanj 1
druge oblike: izdelek oz. naloga	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

MEJE ZA OCENE:

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B. Ustno ocenjevanje znanja

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presoјati rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepljeni z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepljen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav med fizikalnimi količinami oziroma naravoslovnimi koncepti, a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepljen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

DRUGI NAČINI OCENJEVANJA: IZDELEK OZ. NALOGA

Dijak v dogovoru z učiteljem pripravi oz. izdelava izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

MERILA OCENJEVANJA

	MOŽNO ŠT. TOČK
ustreznost naloge v povezavi s temo	5
ustreznost zapisa (vsebina, oblika, strokovna in jezikovna pravilnost)	5
ustrezen teoretični del	5
aktualno raziskovalno delo	5
sklepi in zaključki	5
ustreznost navajanja virov	5

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

50 - 63%	zadostno(2)
63,5 - 75%	dobro (3)
75,5 - 87%	prav dobro(4)
87,5 - 100%	odlično(5)

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista z vprašanji (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: A – EKOLOŠKI PROCESI V NARAVI Predvideno število ur: 34 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: - pozna zgradbo ekosistema - loči med popolnim in nepopolnim ekosistemom - razume pojem autotrofni organizem in heterotrofni organizem, - zna razložiti preprosto prehranjevalno verigo, - ve, da snovi v naravi krožijo, - razvija odgovoren odnos do življenja in narave, - pozna definicijo populacije, - zna naštet lastnosti populacij.

Zaokroženo vsebinsko področje: B – ANATOMIJA (BIOLOGIJA) ČLOVEKA – 1.del Predvideno število ur: 18 ur
minimalni standardi znanja
Dijak: - razume pojem evolucija človeka, - ve, da se celice specializirajo in povezujejo v tkiva, organe in organske sisteme, - zaveda se negativnih vplivov okolja na človeško telo, - pozna zgradbo in funkcijo kože, - zna naštet kožne tvorbe in njihov pomen, - zna naštet žleze z zunanjim in notranjim izločanjem ter hormone, ki jih izločajo, - razume pojem homeostaza, - pozna zgradbo živčne celice, - zna naštet, kaj spada k živčnemu sistemu, - razlikuje med kemoreceptorji in mehanoreceptorji.

Zaokroženo vsebinsko področje: C- ANATOMIJA (BIOLOGIJA) ČLOVEKA – 2.del

Predvideno število ur: 19 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- pozna skelet človeka in našteje najvažnejše kosti,
- predvidi preventivno ravnanje za preprečevanje poškodb in bolezni gibal ter ukrepa ob poškodbah,
- loči med vplivi rekreacijskega in vrhunskega športa na ohranjanje zdravja ter sklepa na posledice jemanja poživil (dopinga) ali čezmerne obremenitve telesa,
- pozna zgradbo krvi (krvna telesca),
- razlikuje med velikim in malim krvnim obtokom,
- pozna vzroke in posledice srčno – žilnih obolenj,
- pozna najpogostejše nevarnosti zadušitve in okvar dihal, zna ukrepati in predvideti preventivne ukrepe proti boleznim dihal,
- poveže načine prehranjevanja s posledicami čezmerne telesne teže,
- razume proces mehanske in kemične prebave ter jih poveže z delovanjem prebavnih žlez,
- pozna motnje hranjenja in jih poveže z vzroki in posledicami,
- pozna funkcijo ledvic,
- pozna različne metode zaščite pred prenosom spolno prenosljivih bolezni in pristope k načrtovanju družine,
- razlikuje pojma genotip in fenotip.

NOZ – merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	ŠPORTNA VZGOJA
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena (zdravniško opravičilo do 6 mesecev)	1
pisna ocena	/
druge oblike: praktične naloge	2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

Nezadostno (1)

Dijak ne doseže minimalnega standarda znanja. Ne prepozna osnovnih športnih izrazov. Ne zna navesti osnovnih pravil panoge. Na vprašanja ne odgovori niti ob pomoči.

Zadostno (2) – MINIMALNI STANDARD ZNANJA

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Dobro (3)

Poznavanje osnovnih konceptov in pravil. Dijak s svojimi besedami pojasni športne pojme. Odgovarja delno samostojno.

Prav dobro (4)

Dijak teorijo uspešno prenese v konkretne situacije. Potrebuje le minimalno usmerjanje.

Odlično (5)

Samostojno povezuje teoretična pravila s praktično taktiko. Brezhibno uporablja športno terminologijo. Ne potrebuje usmerjanja.

C Druge oblike ocenjevanja

Ritmična gimnastika (dijakinje)

Sestava s kolebnico ob glasbeni spremljavi. Dijakinje, ki ne želijo izvajati prevala in namesto tega naredijo skoke imajo maksimalno oceno 4.

5	4	3	2	1
Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno in brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.	Dijakinja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: košarka (dijakinje/dijaki)

Različne oblike vodenja. Dvokorak in met na koš. Podaje. Test 5 žog.

5	4	3	2	1
Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak. Test 5 žog čas do 1 min.	Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče, vendar z manjšo tehnično napako v posameznem delu gibanja. Test 5 žog: čas 1 min do 1,14.	Dijak/inja izvede izbrano nalogo tekoče, vendar manj zanesljivo in z manjšimi tehničnimi napakami v več delih gibanja. Test 5 žog čas: 1,14 min do 1,30.	Dijak/inja izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjimi ter več manjšimi tehničnimi napakami. Test 5 žog: neomejen čas, pravilna tehnična izvedba.	Dijak/inja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: nogomet (dijaki)

Podajanje, zaustavljanje, sprejemanje žoge. Igra 3:3 do 5:5. Pravila igre in sodniški znaki.

5	4	3	2	1
Dijak v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Dijak, ki ima zdravniško opravičilo za celo šolsko leto, je oproščen športne vzgoje. Na osnovi opravičila staršev dijak ne more biti oproščen.

Način oblikovanja končne ocene

Pri določanju končne ocene se upoštevajo vse pridobljene ocene predpisanih oblik in načinov ocenjevanja znanja, ki niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oz. je neocenjen, ima popravni oz. dopolnilni izpit. Na izpitu veljajo isti minimalni standardi znanja, merila, kriteriji in načini ocenjevanja znanja.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Ritmična gimnastika (dijakinje) Predvideno število ur: 24
Minimalni standardi znanja: Dijakinja izvede nalogo oziroma sestavo samostojno, a z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami. Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zaokroženo vsebinsko področje: Igre z žogo – košarka (dijakinje/dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak/inja izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjimi ter več manjšimi tehničnimi napakami.

Test 5 žog: neomejen čas, pravilna tehnična izvedba.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zaokroženo vsebinsko področje: Igre z žogo – nogomet (dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja, so ocenjeni ustno

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Preostale ure športne vzgoje so namenjene izvajanju dejavnosti, ki so usmerjene v kontinuiran razvoj gibalnih kompetenc in izboljšanje telesnih zmogljivosti dijakov. Čeprav se te vsebine v trenutnem obdobju ne ocenjujejo s številčno oceno, predstavljajo ključno osnovo za doseganje standardov znanja, ki bodo predmet preverjanja in ocenjevanja v prihodnjih šolskih letih.

NOZ je bil sprejet na sestanku aktiva 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	NEMŠČINA - 2. TUJI JEZIK
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj ena ustna ocena
pisna ocena	najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	govorni nastop – v dogovoru z učiteljem

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja, po pa poprava in analiza, vse skupaj se zapiše v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju oznanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezen test poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na test (lahko pred-test) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem testa.

b) USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak ima v šolskem letu **vsaj eno ustno oceno**. Pri ustnem spraševanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno

ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika..

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

c) MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri ocenjevanju upoštevamo samostojnost, poglobljenost, jasnost in natančnost vsebine, jezikovno raven, nastop ter uporabo pripomočkov in tehnične izvedbe.

Odlično (5)

Dijak izkazuje visoko stopnjo samostojnosti, poglobljenosti in izvirnosti. Vsebina je bogata, jasno razčlenjena in presega osnovne zahteve. Jezik je brez napak, besedišče bogato in ustrezno. Nastop je samozavesten, tekoč in brez branja, pripomočki pa domiselno dopolnjujejo predstavitev. Osebni odnos do teme je izrazit in zrelo predstavljen.

Prav dobro (4)

Delo je dobro pripravljeno, jasno in smiselno povezano. Struktura je urejena in logična z jasnim zaporedjem delov (uvod, jedro, zaključek). Vsebina je natančna, vendar ne presega osnovnih zahtev. Jezik je večinoma pravilen, besedišče ustrezno, a manj bogato. Nastop je razločen in samozavesten, z manjšimi negotovostmi.

Dobro (3)

Delo je razumljivo in urejeno, z vsebino, ki vključuje bistvene podatke. Jezik je pretežno pravilen, z manjšimi napakami. Struktura je pregledna, čeprav brez posebne izrazitosti. Besedišče je ustrezno, a preprosto in ne posebej raznoliko. Nastop je zmeren, večinoma razločen in dokaj samozavesten.

Zadostno (2)

Delo dosega osnovne zahteve, vendar je površno in delno nejasno. Vsebina je površna in nejasna. Prisotne so pogoste jezikovne napake in preprosto besedišče. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja; nastop negotov, pogosto z branjem. Besedišče je pogosto neustrezno ali nerazumljivo.

Nezadostno (1)

Delo je nepopolno ali nepovezano, vsebina nejasna ali napačna. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je omejeno. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. Nastop je nerazumljiv ali neorganiziran, brez stika z občinstvom.

OPOMBA: Če je dijak odvisen od pisnega zapisa naloge in zato bere, govorni nastop prekinemo in ocenimo z nezadostno oceno (1).

Način oblikovanja končne ocene:

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje : MOJ DELOVNI DAN:

Predvideno število ur: _24_____

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna/ dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje.

Dijaki:

- poznajo besedišče za poimenovanje dni, delov dneva, mesecev in letnih časov, vendar so pogoste napake
- prepoznavajo čas in spoznavajo uro, dan, delitev dneva in časovne predloge,
- poimenujejo trenutni čas/vprašajo po uri
- razumejo potek dneva in ga delno pravilno razvrščajo, poslušajo rešitve in preverjajo odgovore,
- se vključujejo v pogovor in pripovedujejo o poteku svojega dneva,
- vsaj delno pravilno uporabljajo deljive in nepravilne glagole,
- izdelajo intervju v parih in poročajo o poteku dneva sošolca ali sošolke,
- predstavljajo svoj dan z vsaj nekaj povedmi,
- vsaj delno pravilno rabijo nepravilne, modalne in ločljivo sestavljene glagole v povedih,
- zapisujejo vprašanja z vprašalnicami in pazijo na vrstni red pri vprašalnih povedih,
- poznajo in vsaj delno pravilno rabijo osebne zaimke v dajalniku in tožilniku,
- se pogovarjajo o aktivnostih in pri tem uporabljajo osebne zaimke v dajalniku in tožilniku,
- se dogovarjajo za srečanja ali zmenke,
- si ogledajo video in izluščijo odgovore,
- v besedilu iščejo informacije in jih razvrščajo v odgovore,
- pravilno spregajo glagole in pazijo na obliko in zapis,
- poznajo pravilno obliko zasebne e-pošte ter jo samostojno vadijo s pomočjo navodil,
- opisujejo fotografije. prebirajo in poslušajo besedilo, povezujejo odgovore,
- v slušnih besedilih prepoznavajo ključne informacije,
- preverijo svoje znanja s pomočjo poskusnega testa

Zaokroženo vsebinsko področje __BIVANJE____:

Predvideno število ur: ____24_____

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje.

Dijaki:

- poznajo dajalnik in tožilnik ter vsaj delno pravilno sklanjajo samostalnike v dajalniku in tožilniku,
- razumejo in rabijo predloge z dajalnikom in tožilnikom in jih aktivno uporabijo v besedilu,
- tvorijo krajše dialoge z danim besednim materialom ter pazijo na besedni red in pravilno sklanjatev,
- govorijo o svojih načrtih in bivalnih pogojih z vsaj nekaj povedmi,
- naštevajo stavbe v mestu in pri njihovi rabi vsaj delno pravilno rabijo predloge v 3. ali 4. sklonu
- spoznavajo besedišče nakupovalnega centra in se orientirajo,
- spoznajo in delno pravilno rabijo vrstilne števnike,
- razlikujejo med pogostimi vprašalnicami, jih pravilno rabijo npr. wo, woher, wohin tudi s sklonom, ki je z njima povezan,
- poznajo osnovno besedišče artiklov, ki jih kupujemo v različnih trgovinah, in ga v dialogih aktivno uporabljajo,
- rabijo količinske navedbe in povezujejo pravilne kombinacije,
- v parih zaigrajo kratke pogovore na tržnici, v trgovini...
- se dogovarjajo v dialogih, kje lahko v prostem času kaj počnejo,

- si ogledajo video in izluščijo bitvene informacije,
- poznajo in rabijo besedišče na temo, kje stanujemo, oprema prostorov,
- pripovedujejo z vsaj nekaj povedmi kje živijo (v hiši, stanovanju ...),
- kratko pripovedujejo, katere bivalne možnosti imajo študentje in upokojenci,
- v dialogih aktivno uporabljajo opise poti,
- kratko opišejo pot prijatelju, ki jih namerava obiskati
- opišejo svojo bivalno situacijo, svojo sobo, sanjsko hišo,
- s pomočjo slikovnega materiala poimenujejo prostore in opišejo lokacijo prostorov in opremo le teh,
- poznajo besedišče o pohištvu in opremi ter ga s pomočjo izraza in slikovnega materiala povežejo,
- vsaj delno pravilno rabijo predloge z dajalnikom in tožilnikom - pripovedujejo, kje je kakšna stvar (pohištvo) in kam jo postavimo,
- samostojno opišejo, kako bi pospravili sobo, in so pri tem pozorni na pravopis ter pravilno rabo dajalnika in tožilnika, (raba pravilnih sklonov je pomanjkljiva)
- odgovorijo na vprašanje, kje stoji pohištvo v njihovi sobi,
- razumejo in razvrščajo pridevnike po pozitivnih in negativnih lastnostih,
- si ogledajo video in odgovorijo na vprašanja
- preverijo svoje znanja

Zaokroženo vsebinsko področje ___MED POČITNICAMI___:

Predvideno število ur: ___20_____

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (našteva izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje.

Dijaki:

- razumejo komentarje mladostnikov o tem, katera mesta so že obiskali, in o tem debatirajo v parih,
- kratko opišejo svojo sobo, predstavijo opremo stanovanja,
- pri opisu prostorov in opreme pravilno umeščajo predloge, raba pravilnega sklona je pogosto napačna,
- oblikujejo mini dialoge in pripovedujejo o doživetjih,
- kratko opišejo svoje bivanje v pretekliku (med počitnicami)
- izdelajo kratko predstavitev Slovenije po predlogi in jo predstavijo, pripovedujejo o znamenitostih...
- spoznajo sestavljeni pretekli čas, pravilno rabijo v pretekliku vsaj nekaj osnovnih/pogostih glagolov,
- v pretekliku pripovedujejo o tem kje so bili in kaj so počeli; raba glagolov je delno napačna ali pomanjkljiva
- prebirajo opise šolskih izletov in sami opišejo svojo najljubšo šolsko ekskurzijo,
- poznajo časovne prislove in jih aktivno uporabijo v opisu tega, kaj so počeli za konec tedna,
- poznajo pravilo stopnjevanja pridevnikov in njihovo rabo,
- poznajo besedni zaklad na temo poletnih in zimskih počitnic in dejavnosti ter v mini dialogih pripovedujejo drug drugemu o tem, kaj so počeli med počitnicami,
- ponovijo in utrdijo naučeno snov
- preverijo svoje znanja s pomočjo poskusnega testa.

OPOMBA: NOZ, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva za tuje jezike Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – 2. TUJI JEZIK
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj dve ustni oceni
pisna ocena	Najmanj ena pisna ocena
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

a) Pisno ocenjevanje znanja

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja ter poprava in analiza preverjanja znanja, kar se zabeleži tudi v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju znanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezno pisno ocenjevanje poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na pisno ocenjevanje znanja (lahko preverjanje znanja) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem pisnega ocenjevanja znanja.

b) Ustno ocenjevanje znanja

Dijak v šolskem letu pridobi vsaj dve ustni oceni. Pri ustnem ocenjevanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika.

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno oceno, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

Način oblikovanja končne ocene

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: ANGLEŠČINA PO SVETU Predvideno število ur: 28
MINIMALNI STANDARDI ZNANJA
Dijak... - le redko pravilno uporabi modalni glagol CAN, - ima težave pri razlikovanju sedanjih časov, - povedano je le delno razumljivo, - besedišče je zelo skromno, saj pravilno zapisuje in uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije, - le redko tvori pravilne strukture v Past Simple Tense, - s težavo razlikuje med časoma Present in Past Simple Tense, - s težavo tvori kratke odgovore, napake so pogoste, - pozna le enega ali dva izraza, povezana s prazniki.
Zaokroženo vsebinsko področje: IZUMI IN ODKRITJA Predvideno število ur: 20
MINIMALNI STANDARDI ZNANJA
Dijak... - le redko pravilno uporablja Past Simple Tense, - ne ločuje rabe pravilnih in nepravilnih glagolov,

- pozna le nekaj števnikov,
- zamenjuje glavne in vrstilne števnike,
- besedišče je zelo skromno, saj pravilno zapisuje in uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije,
- le redko pravilno uporablja izraze za količino,
- pravilno uporablja in zapiše le malo izrazov za hrano in pijačo,
- svojega mnenja ne more samostojno izraziti, stavčna tvorba je težko razumljiva, med povedmi ni koherence.

Pri pisni nalogi mora zbrati vsaj **50%** vseh možnih točk.

Zakroženo vsebinsko področje: V MESTU IN NA VASI

Predvideno število ur: 20

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak...

- komunikacija je možna le v omejenem obsegu,
- sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo,
- besedišče je zelo skromno, saj pravilno zapisuje in uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije,
- le redko tvori pravilne strukture HAVE GOT,
- s težavo pomensko razlikuje med pridevniki,
- le redko pridevnike pravilno stopnjuje,
- le ob vzpodbudi zna opisati svoje okolje, a ob tem dela veliko napak.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	POSLOVANJE PODJETIJ
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 2
pisna ocena	najmanj 1
druge oblike:	najmanj 3

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

a.) Pisno ocenjevanje znanja

Ocenjevanje pisnega preverjanja znanja temelji na jasno določenih nalogah in kriterijih, ki skupaj omogočajo celostno vrednotenje dijakovega znanja.

Točkovnik:

Ocena	Odstotek
5 (odlično)	90-100%
4 (prav dobro)	76-89%
3 (dobro)	63-75%
2 (zadostno)	50-62%
1 (nezadostno)	0-49%

b.) Ustno ocenjevanje znanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši in zna samostojno povezati teoretično znanje s praktičnim znanjem. Samostojno povzame zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri. Poveže znanje v novih situacijah. Natančno uporablja strokovno terminologijo.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati. Samostojno povzame večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen s primeri. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak dosega temeljna znanja, pri odgovarjanju potrebuje zanemarljivo pomoč, snov razume, a ne navaja podrobnosti. Ob vzpodbudi izpraševalca pove, našteji zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri. Nenatančno uporablja strokovno terminologijo.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, zna uporabiti reproduktivno znanje (naštevande, prepoznavanje, opisovanje) pojmov, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, odgovori so nesistematični, snov le obnavlja	POMNJENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE

	in slabo razume. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov uporabe. Slabo uporablja strokovno terminologijo	
NEZADOSTNO (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, ne povezuje teorije z uporabno vrednostjo učne snovi, ne razume pojmov. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže. Pri uporabi strokovnega jezika dela osnovne napake. Ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.	POD RAVNJO POMNENJA

c.) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak naloge izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak naloge izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak naloge izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak naloge izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzoru. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

Način oblikovanja končne ocene

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit je sestavljen iz pisnega, ustnega in praktičnega dela. Pisni del je ovrednoten s točkami, pri čemer skupno število doseženih točk predstavlja 100 % pisnega dela. Posamezne naloge so točkovane glede na zahtevnost in vsebino, končni seštevek pa se pretvori v odstotek uspešnosti. Ustni del obsega odgovore na vprašanja, ki se ovrednotijo s točkami glede na pravilnost, razumevanje in strokovno utemeljitev odgovorov. Skupno število točk predstavlja 100 % ustnega dela. Praktični del obsega oddajo nalog, ki so bile

izvedene tekom šolskega leta. Naloge so ovrednotene s točkami glede na zahtevnost, strokovnost in kakovost izvedbe, pri čemer skupno število točk predstavlja 100 % praktičnega dela.

Pri vrednotenju vseh treh delov veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno in/ali praktično/ali pisno), kjer ocena manjka. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

PREDMETNI IZPIT

Predmetni izpit je sestavljen iz pisnega, ustnega in praktičnega dela. Pisni del je ovrednoten s točkami, pri čemer skupno število doseženih točk predstavlja 100 % pisnega dela. Posamezne naloge so točkovane glede na zahtevnost in vsebino, končni seštevek pa se pretvori v odstotek uspešnosti. Ustni del obsega odgovore na vprašanja, ki se ovrednotijo s točkami glede na pravilnost, razumevanje in strokovno utemeljitev odgovorov. Skupno število točk predstavlja 100 % ustnega dela. Praktični del obsega oddajo nalog, ki so bile izvedene tekom šolskega leta. Naloge so ovrednotene s točkami glede na zahtevnost, strokovnost in kakovost izvedbe, pri čemer skupno število točk predstavlja 100 % praktičnega dela.

Pri vrednotenju vseh treh delov veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Trženje
Predvideno število ur: 36 (30T + 6V)
minimalni standardi znanja
Dijak: - opiše trženjski splet, - izvede raziskavo trga, - pripravi segmentacijo trga. - primerja politiko izdelka in politiko cen. - našteje možne prodajne poti za izdelek, - izvede aktivnost tržnega komuniciranja.

Zaokroženo vsebinsko področje: Nabava in prodaja
Predvideno število ur: 50 (38T + 12V)
minimalni standardi znanja
Dijak: - opiše pojem nabave - izvede nabavni postopek, - razišče nabavni trg, - izvede nabavno kalkulacijo, - zna izpolniti in uporabljati dokumente v procesu nabave, - opiše postopek prevzema blaga in evidence nabave, - opiše pomen zalog in optimalno naročanje - opredeli prodajni proces, - napiše ponudbo in sestavi prodajni katalog - sestavi prodajno pogodbo - izvede potrditev naročila in odpremo blaga - sestavi račun in dobavnico - obravnava reklamacijo - razume pomen evidence prodaje

Zaokroženo vsebinsko področje: Poslovanje podjetij in kadri Predvideno število ur: 50 (34T + 16 V)
minimalni standardi znanja
Dijak: - opiše mednarodno trgovino, - opiše poslovanje med Slovenijo in EU ter z državami zunaj EU, - predstavi pogodbo v mednarodnem poslovanju. - pozna naloge kadrovske službe, - opiše postopek izbora kadrov, - razloži pojem in vsebino pogodbe o zaposlitvi - opredeli načine prenehanja delovnega razmerja - primerja redno in prisilno prenehanje poslovanja

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	EKONOMIKA POSLOVANJA SKLOP: TEMELJNE RAČUNOVODSKE INFORMACIJE
Letnik	2.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 1
pisna ocena	Najmanj 3
druge oblike: Izdelek,	Najmanj 1

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

0 – 49 %	nezadostno (1)
50 – 62 %	zadostno (2)
63 – 75 %	dobro (3)
76 – 89 %	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.

Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA

Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNJENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNJENJA

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Pri oblikovanju končne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno končno oceno mora imeti dijak pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju. Ocene so enakovredne. Končne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno in ustno. Pisni del izpita predstavlja 70 % celotnega izpita, ustni del predstavlja 30 % celotnega izpita. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

PREDMETNI IZPIT

Predmetni izpit opravlja kandidat, ki opravlja izpit iz modula Ekonomika poslovanja Sklop: Temeljne računovodske informacije v skladu z veljavno zakonodajo in šolskimi pravili. Izpit obsega preverjanje znanja iz vseh vsebinskih sklopov predmeta ter vključuje pisni in ustni del. Pisni del izpita predstavlja 70 % celotnega izpita, ustni del predstavlja 30 % celotnega izpita. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri predmetnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: TEMELJNE RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

Predvideno število ur: 10

minimalni standardi znanja

- zna pojasniti pojem razvid poslovanja in naštetih vsaj dve vrsti razvidov,
- zna opredeliti pojem računovodstva in naštetih področja dela
- zna naštetih vsaj dva uporabnika računovodskih informacij,
- loči pojem računovodstva in pojem knjigovodstva,
- zna naštetih vsaj dve nalogi knjigovodstva in dve značilnosti knjigovodstva,
- zna navesti vrste sredstev in obveznosti do virov sredstev,
- pozna pojem popisa premoženja.

Zaokroženo vsebinsko področje B: BILANCA STANJA IN KONTI STANJA

Predvideno število ur: 31

minimalni standardi znanja

- zna sestaviti bilanco stanja,
- zna odpreti konte stanja,
- zna uporabiti pravila knjiženja na aktivnih in pasivnih kontih,
- zna zaključiti konte stanja,
- zna sestaviti končno bilanco stanja.

Zaokroženo vsebinsko področje C: STROŠKI IN USPEŠNOST POSLOVANJA

Predvideno število ur: 31

minimalni standardi znanja

- zna uporabiti pravila knjiženja na kontih stroškov, prihodkov in odhodkov,
- zna ugotoviti poslovni izid,
- zna sestaviti izkaz uspeha.

Zaokroženo vsebinsko področje D: EKONOMIKA PODJETJA

Predvideno število ur: 30

minimalni standardi znanja

- pozna stalna in gibljiva sredstva in zna naštetih vsaj dva primera iz vsake skupine sredstev,
- pozna pojem vira sredstev in zna naštetih vsaj dva primera virov sredstev,
- pozna pojem stroška in zna naštetih vsaj dve skupini stroškov,
- zna izračunati letno amortizacijo,
- zna navesti elemente lastne cene izdelka ali storitve,
- zna naštetih in izračunati kazalce uspešnosti gospodarjenja.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	SODOBNO GOSPODARSTVO
Letnik	2. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 2
pisna ocena	
druge oblike:	Najmanj 1 x seminarska naloga z zagovorom

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

/

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepozna kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR

	Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka ustno. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na pet vprašanj, vsako se ovrednoti z največ 10 točkami (skupaj 50 točk). Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

PREDMETNI IZPIT

Predmetni izpit poteka ustno. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na pet vprašanj, vsako se ovrednoti z največ 10 točkami (skupaj 50 točk). Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri predmetnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Sklop A: DELOVNO PRAVO IN GOSPODARSKE DRUŽBE

Predvideno število ur: 28

Minimalni standardi znanja

- Dijak našteje vsaj dva pravna akta, ki pravno urejata delovno razmerje.
- Dijak pojasni osnovne faze postopka za sklenitev delovnega razmerja.
- Opiše vsaj štiri načine prenehanja pogodbe o zaposlitvi.
- Pojasni vsaj dva primera pravnega varstva delavcev.
- Našteje bistvene razlike med osebnimi in kapitalskimi družbami.
- Našteje in opiše vsaj tri načela firmskega prava.
- Pojasni bistvene značilnosti sodnega registra.
- Navede vsaj tri obvezne elemente firme gospodarske družbe.

Zaokroženo vsebinsko področje: Sklop B: STVARNOPRAVNA RAZMERJA

Predvideno število ur: 20

Minimalni standardi znanja

- Dijaki naštejejo in opišejo panoge civilnega prava ter pojasnijo pomen CP.
- Razlikujejo posest od lastninske pravice in razumejo pomen pravnega varstva posesti.
- Razlikujejo vrste stvarnih pravic in poznajo njihove značilnosti ter primere uporabe v praksi.
- Pojasnijo pomen zemljiške knjige, njeno sestavo in pravila za vodenje z.k.

Zaokroženo vsebinsko področje: Sklop C: OBLIGACIJSKA RAZMERJA

Predvideno število ur: 20

Minimalni standardi znanja

- Dijaki opredelijo pojem in nastanek obligacijskega razmerja.
- Naštejejo in opišejo vsaj dva pogoje za veljavnost pogodbe.
- Razlikujejo osnovne značilnosti posameznih vrst pogodb.
- Pojasnijo pojem odškodninske obveznosti.
- Naštejejo in opišejo vsaj dva pogoja za nastanek odškodninske obveznosti.
- Pojasnijo razliko med subjektivno in objektivno odgovornostjo.
- Definirajo pojem zastaranja obveznosti.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Ekonomski tehnik
Programska enota/predmet	Komercialno poslovanje/ KOP
Letnik	2. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 2
pisna ocena	/
druge oblike: izdelek oz. naloga	Najmanj 1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A. Pisno ocenjevanje znanja

/

B. Ustno ocenjevanje znanja

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA:

Odlično (5)

Dijak na večino vprašanj odgovori samostojno in brez pomoči učitelja. Odlično razume snov in je sposoben povezovati pojme in vsebine. Znanje zna uporabiti na primerih iz vsakdanjega življenja, sposoben je analize in sinteze znanja. Zna samostojno reševati zahtevnejše primere ter kritično presoјati rezultate in sklepe. Odgovori so podkrepļeni z jasnimi primeri.

Prav dobro (4)

Dijak odgovori na vsa vprašanja, vendar ob občasni pomoči učitelja. Dokazuje dobro razumevanje snovi, zna povezovati pojme in uporabiti znanje na lastnih primerih, vendar pri oblikovanju zaključkov ni vedno povsem zanesljiv. Odgovor je podkrepļen s primeri, a občasno nezanesljiv.

Dobro (3)

Dijak pravilno odgovori na preprosta vprašanja, pri zahtevnejših pa potrebuje usmerjanje učitelja. Pokaže sposobnosti uporabe pridobljenega znanja in razumevanje osnovnih povezav med fizikalnimi količinami oziroma naravoslovnimi koncepti, a ima težave pri samostojnem povezovanju, analizi ali vrednotenju. Odgovor ni podkrepļen s primeri, je nezanesljiv.

Zadostno (2)

Dijak razume vprašanja le z dodatnimi pojasnili. Pozna osnovne zveze med fizikalnimi količinami, vendar jih ne zna samostojno urediti v logično celoto, ki bi vodila do pravilne rešitve. Definicije pozna, a jih ne zna uporabiti v konkretnih primerih. V glavnem dosega cilje, navedene v minimalnih standardih znanja.

Nezadostno (1)

Dijak napačno odgovori na več kot polovico vprašanj oziroma so njegovi odgovori nepopolni in ne omogočajo smiselnih povezav med pojmi. Ne pozna osnovnih definicij in ima vrzeli v znanju. Znanje je le nakazano, uporabe znanja ni. Ne dosega ciljev, navedenih v minimalnih standardih znanja.

C. Druge oblike ocenjevanja

DRUGI NAČINI OCENJEVANJA: IZDELEK OZ. NALOGA

Dijak v dogovoru z učiteljem pripravi oz. izdelka izdelek oz. nalogo. Pri kakovosti naloge se ocenjuje razumljivost naloge, jasnost opredelitve, kvaliteto in aktualnost pridobljenih podatkov, zgradba naloge v skladu z navodili in ustreznost besedišča.

MERILA OCENJEVANJA

UPOŠTEVANJE ROKA ODDAJE NALOGE: 2 točki

OBLIKA DOKUMENTA: (skupaj 6 točk)

	Možne točke	Dosežene točke
Naslovnica v skladu z navodili SŠTD	2	
Logična struktura in preglednost naloge (naslovi, podnaslovi, uvod, jedro zaključek)	2	
Jezikovna pravilnost (slovnica, slog, razumljivost)	2	

PREDSTAVITEV KAKOVOSTI TREH IZDELKOV:

➤ Opis osnovnih kriterijev (skupaj 20 točk):

	Možne točke	Izdelek 1	Izdelek 2	Izdelek 3
Namen uporabe	1			
Kakovost izdelka	1			
Cena izdelka	1			
Deklaracija	2			
Celostna predstavitev izdelka	5			

➤ Metode ugotavljanja in preizkušanja kakovosti (skupaj 15 točk)

	Možne točke	Izdelek 1	Izdelek 2	Izdelek 3
Ustrezno izbrane metode določanja kakovosti za posamezni izdelek	2			
Opis posamezne metode	2			
Subjektivnost/objektivnost posamezne metode	1			

➤ Znaki kakovosti (skupaj 12 točk)

	Možne točke	Izdelek 1	Izdelek 2	Izdelek 3
Fotografija znaka kakovosti	1			
Ime znaka kakovosti	1			
Opis znaka kakovosti	2			

Največje možno število točk, ki jih dijak lahko pridobi z izdelavo naloge je 55.

MEJE ZA DOLOČITEV OCENE (TOČKOVNIK):

Točke	0 – 27	28 – 34	35 – 41	42 – 48	49 – 55
Odstotki	0 % - 49 %	50 % - 63 %	63,5 % - 75 %	75,5 % - 87 %	87,5 % - 100 %
Ocena	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak pridobiti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u. Učitelj na podlagi pozitivnih ocen oblikuje končno oceno. Končna ocena ni matematično povprečje.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri izpitnega lista (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: A – RAZVRŠČANJE IN KLASIFIKACIJA BLAGA

Predvideno število ur: 34 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna razvrstiti blagovne skupine po različnih kriterijih,
- pozna načine sistematizacije blaga,
- pozna nomenklaturu blaga,
- našteje slovenske standarde in jih opiše,
- zna razvrstiti standarde po pomembnosti,
- pozna strukturo EAN-sistema,
- našteje prednosti uporabe EAN –sistema,
- pozna postopke identifikacije blaga.

Zaokroženo vsebinsko področje: B – STANDARDIZACIJA IN KAKOVOST BLAGA

Predvideno število ur: 34 ur

minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna uporabljati definicijo kakovosti,
- zna uporabljati merila za kakovost,
- opiše in izdela preprosto lestvico kakovosti,
- našteje in opiše znake kakovosti,
- opiše uporabo znakov kakovosti v vsakdanjem življenju,
- zna uporabljati primerjalno ocenjevanje kakovosti izdelkov,
- s pomočjo različnih merljivih postopkov zna določiti kakovost blaga.

NOZ – merila in kriteriji ocenjevanja znanja, način oblikovanja končne ocene, ter izpiti so bili potrjeni na sestanku aktiva, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK - SSI
Programska enota/predmet	INP
Letnik	2. letnik
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 1
Izdelek z zagovorom	najmanj 1

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

/

b) Ustno ocenjevanje znanja

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepoznava kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presoјati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.

Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.

c) Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNİ KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno	POD RAVNJO POMNENJA

	napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	
--	--	--

OBLIKOVANJE ZAKLJUČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka ustno in v obliki oddanega izdelka z zagovorom. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: A: INOVIRANJE V PODJETJU Predvideno število ur: <u>34</u> .
minimalni standardi znanja
Dijak: - razume značilnosti sistemskega pristopa pri inoviranju - razume različne strategije poslovanja podjetja - razume osnovne koncepte inoviranja

Zaokroženo vsebinsko področje: RAZVOJ INOVATIVNEGA PROJEKTA Predvideno število ur: <u>34</u> .
minimalni standardi znanja
Dijak: – razume metode iskanja idej in pomen ustvarjalne klime – razvije idejo do inovacije – uporabi osnovno zakonodajo industrijske lastnine – vodi vodeno dokumentacijo

– predstavi invencijo

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24.8.2025.

Izobraževalni program:	EKONOMSKI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	APP – ADMINISTRATIVNO POSLOVANJE V PODJETJU
Letnik	2. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 2 ustni oceni (sklop A, sklop B)
pisna ocena	/
druge oblike:	Najmanj ena ocena izdelka z zagovorom Najmanj ena ocena iz seminarske naloge

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) Pisno ocenjevanje znanja

/

b) **Ustno ocenjevanje znanja**

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku postavi tri do pet vprašanj in po potrebi podvprašanja.

OCENA	MERILA OPISNI KRITERIJ
Nezadostno (1)	NEZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak ne dosega minimalnih standardov.
Zadostno (2)	ZADOVOLJIV ODGOVOR Dijak prepozna, našteje, poimenuje in navede osnovna dejstva, podatke in pojme ter ponovi ali opiše osnovne razlage teorije. Odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami in pogosto izpušča podrobnosti. Razumevanje je šibko, saj snov le delno razloži in je ne zna samostojno ponazoriti ali uporabiti na primerih. Težko prevede znanje v svoje besede. Strokovno terminologijo uporablja pomanjkljivo in netočno. Pojavljajo se napake, odgovori so nesamostojni; na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno predvsem ob pomoči in vodenju z dodatnimi podvprašanji.
Dobro (3)	NEPOPOLN ODGOVOR Dijak našteje, opredeli, identificira in opiše ključne pojme ter jih zna razložiti in povzeti s svojimi besedami. Ob pomoči zna snov ponazoriti, razvrstiti, razlikovati in osnovno primerjati. Razumevanje je še nepopolno, vendar že kaže sposobnost pojasnjevanja in povezovanja. Znanje v tipičnih primerih uporabi, izvede ali reši, vendar z napakami. Občasno že ugotavlja in pojasnjuje vzročno-posledične odnose ter navaja lastne primere iz prakse. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno. Znanje je še vedno delno nepopolno, analiza pa je manj razvita.
Prav dobro (4)	SKORAJ POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno razloži, interpretira, utemelji in ponazori učno snov. Znanje zna uporabiti, prilagoditi in reševati probleme tudi v nekoliko novih situacijah. Med pojmi zna analizirati, razčleniti, primerjati, razlikovati in kategorizirati ter ugotoviti odnose, vzroke in posledice. Snov smiselno povezuje in logično sklepa. Odgovore zna podpreti s primeri iz prakse, ki jih zna pojasniti in utemeljiti, čeprav ne vedno poglobljeno. Strokovno terminologijo uporablja ustrezno. Znanje je dobro, vendar se pojavljajo manjše vrzeli.

Odlično (5)	POPOLN ODGOVOR Dijak samostojno, jasno in poglobljeno razloži, analizira, razčleni in povezuje učno snov. Prepozna kompleksne odnose ter zna sklepati in interpretirati na višji ravni. Znanje samostojno in ustvarjalno uporablja, nadgrajuje ter prenaša na nove in konkretne primere iz prakse. Razvija lastne ideje in rešitve, pri čemer zna ustvariti, oblikovati, načrtovati, predlagati in kombinirati različne pristope. Svoje odgovore zna jasno utemeljiti, argumentirati, zagovarjati ter kritično ovrednotiti. Zmožen je presojati, vrednotiti in odločati na podlagi strokovnih kriterijev. Izražanje je tekoče, jasno, logično in strokovno natančno; uporablja bogato in ustrezno terminologijo.
-------------	---

c) Druge oblike ocenjevanja

Druge oblike ocenjevanja – seminarska naloga

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA BLOOMU PO
ODLIČNO (5)	Praktični izdelek je vsebinsko poglobljen, natančen in celovit. Dijak samostojno razloži ključne pojme in procese, jih smiselno povezuje ter nadgradi z lastnimi primeri. Teoretično znanje jasno in argumentirano povezuje s prakso, tudi v novih ali manj znanih situacijah. Struktura praktičnega izdelka je logična, pregledna in strokovno ustrezna. Uporaba virov je raznolika, ustrezno citirana in kritično ovrednotena. Terminologija je natančna in dosledna. Predstavitev je jasna, suverena in prepričljiva. Dijak samostojno povzema bistvo, argumentira svoja stališča in odgovarja na vprašanja z utemeljitvijo. Uporablja ustrezne primere in kaže visoko raven razumevanja.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Praktični izdelek je vsebinsko ustrezen in smiselno strukturiran. Dijak povezuje ključne pojme, razčlenjuje snov ter jo uporablja v znanih situacijah. Razlaga je jasna, vendar manj poglobljena kot pri najvišji oceni. Viri so ustrezno izbrani in večinoma pravilno uporabljeni. Terminologija je pravilna, z manjšimi pomanjkljivostmi. Struktura praktičnega izdelka je pregledna in logično zasnovana, prehodi med poglavji so večinoma smiselni. Posamezni deli naloge so ustrezno razporejeni, vendar lahko mestoma manjka dosledna povezanost ali poglobljenost. Predstavitev je razumljiva in smiselna. Dijak predstavi večino ključnih vsebin, uporablja primere in odgovarja na vprašanja z osnovnim utemeljevanjem.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Praktični izdelek zajema temeljne vsebine, vendar je obravnava splošna in manj poglobljena. Dijak razume osnovne pojme, vendar jih ne razvije podrobno in jih redko povezuje s prakso. Struktura praktičnega izdelka je	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA

	delno pregledna. Uporaba virov je omejena ali ne povsem dosledna. Terminologija je mestoma nenatančna. Predstavitev je razumljiva, vendar manj sistematična. Dijak potrebuje občasno pomoč, razlaga je nepopolna, primeri praviloma manjkajo ali niso ustrezni	
ZADOSTNO (2)	Praktična naloga dosega minimalne standarde. Dijak predvsem povzema osnovne informacije brez poglobljenega razumevanja ali povezovanja. Vsebina je površinska in deloma nepovezana. Struktura praktične naloge je pomanjkljiva. Uporaba virov je omejena ali nepravilna. Terminologija je šibka. Predstavitev je nesistematična. Dijak večinoma le obnavlja snov, potrebuje pomoč in težko razlaga pojme. Primerov ne navaja ali so neustrezni.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Praktična naloga ne dosega minimalnih standardov. Vsebina je neustrezna, nepovezana ali napačna. Dijak ne razume ključnih pojmov in ne povezuje teorije s prakso. Struktura praktične naloge ni ustrezna ali je odsotna. Viri niso uporabljeni ali so nepravilno navedeni. Terminologija je napačna. Predstavitev je nejasna ali je dijak ne izvede. Na vprašanja ne zna odgovoriti ali odgovarja napačno.	POD RAVNJO POMNENJA

Ocenjevanje seminarske naloge temelji na več kriterijih, ki skupaj tvorijo celostno oceno dijakovega znanja, razumevanja in raziskovalnega dela. Posamezni kriteriji zajemajo vsebinsko kakovost naloge, razumevanje obravnavane teme, uporabo virov, strukturiranost in jezikovno ustreznost ter samostojnost pri delu. Vsak kriterij je ovrednoten z določenim deležem, skupni seštevek pa predstavlja 100 %.

Druge oblike ocenjevanja : IZDELEK Z ZAGOVOROM

Dijak je ocenjen iz izdelka z zagovorom na vnaprej znano in izbrano temo. Za izvedbo izdelka dobijo dijaki navodila in kriterije ocenjevanja.

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
Nezadostno (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA
Zadostno (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzorcu. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
Dobro (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA

Prav dobro (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
Odlično (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)

Pri ocenjevanju predstavitve (izdelka/storitve), se ocenjuje tudi:

- jasnost in razumljivost govora;
- uporaba ustreznega besedišča;
- vzdrževanje stika s poslušalci;
- ustrezna uporaba IKT pripomočkov;
- upoštevanje določenega časovnega okvira.

Točkovnik v odstotkih za ocenjevanje izdelka z zagovorom in seminarske naloge:

0 – 49,5 %	nezadostno (1)
50 – 62 %	zadostno (2)
63 – 75 %	dobro (3)
76 – 89 %	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

OBLIKOVANJE KONČNE OCENE

Pri oblikovanju zaključne ocene se upošteva pridobljene ocene iz obeh ocenjevalnih obdobj. Za pozitivno zaključeno oceno mora imeti dijak **pozitivne vse ocene v ocenjevalnem obdobju**. Ocene so enakovredne. Zaključne ocene ne dobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oziroma je neocenjen, ima **popravni** oziroma **dopolnilni izpit**. Izpit se izvede ustno. Dijak ima po izbiri listka z vprašanji (sme ga enkrat zamenjati) pravico do 15-minutne priprave na ustni izpit.

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka pisno, ustno in v obliki praktične naloge. Kandidati mora za pozitivno opravljen izpit doseči vsaj 50 % uspešnost.

Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno, pisno oz. praktično), kjer ocena manjka.

Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje Sklop A: DOKUMENTARNO GRADIVO Predvideno število ur: 34 praktični pouk
Minimalni standardi znanja
Dijak: - našteje faze pisarniškega poslovanja in opiše vsaj tri - razlikuje rednik in sveženj ter žige in štampljke; - loči dokument, prilogo in zadevo; - primerja rednik in sveženj; - primerja žig in štampljko; - razloži osnovne korake pri delu s prejeto pošto; - rokuje s prejemno štampljko; - zna razvrstiti prejeto pošto in jo dodeliti v delo; - evidentira prejeto pošto; - razvrsti gradivo po različnih kriterijih; - vpiše podatke v evidenčne pripomočke (kartica kartotečnega kazala, delovodnik); - opravi prenos zadeve in zaključi delovodnik; - opiše rokovnik; - izdelava, predstavi in zagovarja izdelek. Minimalni standardi znanja pri predmetu oz. strokovnem modulu za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom, pri popravnih izpitih in diferencialnih izpitih.

Zaokroženo vsebinsko področje Sklop B: POSLOVNI IN URADNI DOPISI Predvideno število ur: 34 praktični pouk
Minimalni standardi znanja
Dijak: - našteje sestavne dele uradnega in poslovnega dopisa in opiše vsaj tri; - pojasni načine podpisovanja dokumentov in jih oblikuje; - sestavi in napiše poslovni dopis; - sestavi in napiše uradni dopis; - naslovi pošiljko na fizično in pravno osebo, na poštni predal, na posebno poštno številko in v

tujino;

- našteje vrste pošilk;
- izpolni vročilnico in povratnico;
- opiše osebno in elektronsko vročanje;
- našteje načine hranjenja gradiva;
- sestavi in napiše informacijske zapise;
- sestavi in napiše izvlečke in povzetke gradiva;
- predstavi dokumentacijo za službena in poslovna potovanja;
- oblikuje in napiše sklepe;
- vodi portfolio mapo z izdelki v ekipi Teams in jih zagovarja.

Minimalni standardi znanja pri predmetu oz. strokovnem modulu za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom, pri popravnih izpitih in diferencialnih izpitih.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov dne 24. 8. 2026.