

REPUBLIKA



SLOVENIJA

SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR

Mladinska ulica 14, Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

3. B

letnik / oddelek

Šolsko leto 2026/2027

Srednje strokovno izobraževanje ARANŽERSKI TEHNIK
(Vrsta in ime izobraževalnega programa)

ARANŽERSKA TEHNICA / ARANŽERSKI TEHNIK



mag. Petra Pleteršek Staklenac

Razredničarka/Razrednik:

Podpis:

KAZALO VSEBINE

1	PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
2	PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
3	ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	4
3.1	Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci	4
3.2	Določitev minimalnih standardov znanja	5
3.3	Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja	5
3.4	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	6
3.5	Timsko ocenjevanje	6
3.6	Časovni razpored ocenjevanja znanja	7
3.7	Merila in načini ocenjevanja	7
4	OBVEŠČANJE	7
4.1	Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami	8
5	OPOMBE	8
6	PRILOGE	8
6.1	Časovni razpored pisnega ocenjevanja znanja	8
6.2	Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih	8

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa ARANŽERSKI TEHNIK SSI 3. letnika, na seji 23. 9. 2025.

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, 3. odst. 71. člen (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17)
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja v Srednji šoli za trženje in dizajn Maribor z dne 23. 9. 2025
- Izobraževalni program objavljen na spletni strani šole: www.sstd.si, oz. www.mss.gov.si
- Katalogi znanja za splošnoizobraževalne predmete (<http://www.mss.gov.si>):
 - SLOVENŠČINA
 - MATEMATIKA
 - TUJI JEZIK I (ANG, NEM)
 - SOCIOLOGIJA
 - PSIHOLOGIJA
 - ŠPORTNA VZGOJA
 - TUJI JEZIK II (ANG, NEM)
- Katalogi znanja za strokovne module (<http://www.mss.gov.si> in www.cpi.si)
 - VIZUALNE KOMUNIKACIJE
 - ARANŽERSTVO
 - DEKORATERSTVO
- Katalogi znanja za odprti kurikulum so bili sprejeti na seji sveta šole konec avgusta 2008, junija 2010, junija, avgusta 2023
 - TRŽNO KOMUNICIRANJE
 - GRAFIČNO OBLIKOVANJE

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	DANIELA ŠTUMBERGER
MATEMATIKA	ALEKSANDRA KEŠE
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	MOJCA PRIMORAC
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	/
SOCIOLOGIJA	SARA BABIČ
PSIHOLOGIJA	MOJCA MESNER
ŠPORTNA VZGOJA	BARBARA LEPEJ, VASJA KOZELJ IN DUŠAN JESENKO
TUJI JEZIK II ANGLEŠČINA	/
TUJI JEZIK II NEMŠČINA	PETRA PLETERŠEK STAKLENAC
STROKOVNI MODULI	
VIZUALNE KOMUNIKACIJE	ANDREJA KRAMBERGER / EVA BOŽIČ KAC
ARANŽERSTVO	SUZANA THALER IN POLONA HORVAT ŠERBINEK
DEKORATERSTVO	SUZANA THALER IN POLONA HORVAT ŠERBINEK
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	DAVID VERLAK /BOJAN ŠIREC
ODPRTI KURIKUL	
TRŽNO KOMUNICIRANJE	ANA VILAR
GRAFIČNO OBLIKOVANJE	MARKO SATLER
DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA	
INTERESNE DEJAVNOSTI	PETRA PLETERŠEK STAKLENAC
AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	

3.2 Določitev minimalnih standardov znanja

Minimalni standardi znanja so določeni za navedeno šolsko leto v okviru posameznih enot in so priloga dokumentu

3.3 Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje		Način ocenjevanja				Oblika ocenjevanja	
			Ustno	Pisno	Izdelek	Praktične naloge	Individualno	Skupinsko
SLOVENŠČINA	A	Književnost	X				X	
	B	Vodena interpretacija		X			X	
	C	Neumetnostno besedilo		X			X	
	D	Govorni nastop	X				X	
MATEMATIKA	A	EkspONENTNA in logaritemska funkcija		X			X	
	B	Kotne funkcije	X				X	
	C	Polinomi		X			X	
	D	Površine in prostornine		X			X	
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	A	Delo in prosti čas		X			X	
	B	Umetnost in literatura	X				X	
	C	Stališča in vrednote	X				X	
	D	Vodeni spis		X			X	
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	A	Obleka naredi človeka		X			X	
	B	Življenje v tujini	X				X	
	C	Daljši pisni sestavek		X			X	
	D	Zdravje		X			X	
	E	Kultura in umetnost	X				X	
ŠPORTNA VZGOJA	A	Vaje za oblikovanje telesa (<i>dijakinje</i>), igre z žogo (koš, nog, odb, rok) (<i>dijaki</i>)			X		X	
	B	Igre z žogo (koš, nog, odb, rok)			X		X	
ARANŽERSTVO	A	Oblikovanje aranžerske dokumentacije in snovanje/izvedba trendovske ureditve prostora za izbrano prodajno blago			X		X	
	B	Izdelava dekoracije in ureditev razstavnega prostora			X		X	
DEKORATERSTVO	A	Dekorativni elementi			X		X	
	B	Dekorativni in postavitveni elementi			X		X	
TRŽNO KOMUNICIRANJE	A	Proces tržnega komuniciranja	X				X	
	B	Celostna podoba podjetja			X		X	
	C	Oglaševanje	X		X		X	
GRAFIČNO OBLIKOVANJE	A	Zgodovina in teorija grafičnega oblikovanja		X	X		X	
	B	Realizacija in analiza likovna dela	X		X		X	
ANGLEŠČINA II	A	Medosebno spoznavanje	X				X	
	B	Reševanje problemov		X			X	
	C	Nakupovanje	X				X	
NEMŠČINA II	A	Potovanja in promet		X			X	

	B	Obleka naredi človeka	X				X	
	C	Prosti čas		X			X	
PSIHOLOGIJA	A	Uvod v psih. In temelji duševnega delovanja	X				X	
	B	Duševni procesi	X				X	
	C	Človek in družba	X				X	
SOCIOLOGIJA	A	Uvod v sociologijo, socializacija, kultura	X				X	
	B	Odnos do telesa: zdravje, bolezen in staranje			X		X	
	C	Družbene neenakosti in slojevitost, ter spreminjajoči se svet	X				X	
VIZUALNE KOMUNIKACIJE	A	Umetnost prazgodovine in starega veka, apliciranje vizualnih vsebin na uporaben izdelek	X		X		X	
	B	Umetnost srednjega in novega veka, apliciranje vizualnih vsebin na uporaben izdelek	X		X		X	
	C	Moderna in uporabna umetnost. Povezovanje izrazne ideje z likovno podobo. Apliciranje vizualnih vsebin na uporaben izdelek	X		X		X	

3.4 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom za šolsko leto 2026/27 in sicer:

Program: ARANŽERSKI TEHNIK (SSI)

ODDELEK	OBVEZNI DEL ID	PROSTA IZBIRA ID	SKUPAJ UR
1. letnik	96 ur	32 ur	128 ur
2. letnik	48 ur	16 ur	64 ur
3. letnik	48 ur	16 ur	64 ur
4. letnik	82 ur	14 ur	96 ur
	274 ur obvezne	78 ur prostoizbirne	SKUPAJ: 352

Podroben razpored drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela je v letnem delovnem načrtu šole

3.5 Timsko ocenjevanje

V kolikor pri strokovnih modulih in modulih odprtega kurikula v izobraževalnem procesu sodelujeta dva ali več učiteljev, vsak učitelj ocenjuje dijaka na svojem področju, pri čemer so vse ocene enakovredne. Na koncu učitelji skupaj določijo končno oceno modula.

Če pride do odstopanja od tega načela, se deleži posameznih ocen ustrezno zabeležijo v spodnji razpredelnici.

Timsko ocenjujemo takrat, ko ugotavljata doseganje načrtanih ciljev dva ali več učiteljev.

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje	Učitelj	Delež ocen

3.6 Časovni razpored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2026/2027 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

V šolskem koledarju 2026/2027 izvajamo pouk v dveh ocenjevalnih obdobjih skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju v srednjih šolah.

a) Prvo ocenjevalno obdobje:

- od 1. 9. 2026 do 15. 1. 2027 (ocenjevalna konferenca bo 15. 1. 2027).

b) Drugo ocenjevalno obdobje:

- od 16. 1. 2027 do 20. 5. 2027 za zaključne letnike

(ocenjevalna konferenca bo 20. 5. 2027),

- od 16. 1. 2027 do 23. 6. 2027 za ostale letnike

(ocenjevalna konferenca bo 23. 6. 2027).

Izpitni roki so v skladu s šolskim koledarjem

Datumi pisnega ocenjevanja znanja:

Časovni razpored pisnega ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz priloge 6.1.

Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018) določa, da se roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma programski enoti določijo najpozneje štirinajst dni po začetku pouka.

Časovni razpored ocenjevanja znanja v tekočem šolskem letu je razviden iz mrežnega načrta ocenjevanja znanja (Priloga 6.1), ki ga po potrebi spreminjamo in dopolnjujemo glede na spremembe urnika.

3.7 Merila in načini ocenjevanja

Ocenjevanje znanja zajema predelano in utrjeno učno snov. Dijaki so predhodno seznanjeni z obsegom snovi, ki bo predmet ocenjevanja. Pred samim ocenjevanjem potekata utrjevanje in preverjanje znanja. Ocenjuje se pisno, ustno, lahko pa se uporabi tudi druge oblike ocenjevanja znanja. Merila in načini so priloženi načrtu ocenjevanja znanja.

4 OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih in mesečnih govorilnih urah, ki so opredeljene v šolskem koledarju za navedeno šolsko leto.

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja - 4. člen Šolskih pravil o ocenjevanju znanja v SŠTD Maribor. Zagotavlja se predvsem tako, da učitelj dijaka:

- seznani z obsegom učne snovi in s cilji oziroma kompetencami ter drugimi obveznostmi, ki naj bi jih dosegel,
- seznani z oblikami in načini ocenjevanja,
- seznani z roki za ocenjevanje,
- seznani z mejami za ocene in točkovno vrednostjo posameznih nalog ter vsebin (v nadaljnjem besedilu: točkovnik),
- seznani z dovoljenimi pripomočki,

- ocenjuje v oddelku oziroma skupini in
- obvešča o doseženih rezultatih pri ocenjevanju znanja.

4.1 Izdajanje listin o uspehu in seznanjanje dijakov z ocenami

20. člen Pravilnika o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 70/19 in spremembe), ki določa vrste, pogoje in roke za izdajo javnih listin o učnem uspehu, med drugim obvestila o uspehu

- vsem dijakom ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja, razen zadnjega ocenjevalnega obdobja najkasneje v treh dneh po koncu ocenjevalnega obdobja,
 - dijaku, ki ni končal letnika, najkasneje v treh dneh po koncu pouka,
 - dijaku, ki ni opravil popravnega izpita, v treh dneh po koncu izpitnega roka,
 - dijaku, ki ni uspešno končal šolskega leta do konca šolskega leta, najkasneje zadnji dan šolskega leta,
 - dijaku, ki je prekinil izobraževanje, v osmih dneh po njegovi pisni zahtevi,
- in letnega spričevala dijaku, ki je uspešno izpolnil vse obveznosti za posamezni letnik, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanj, v treh dneh po opravljenem letniku.

5 OPOMBE

Sprotno beleženje ugotovitev in evidentiranje problemov, do katerih prihaja pri realizaciji načrta.

6 PRILOGE

6.1 Časovni razpored pisnega ocenjevanja znanja

6.2 Načrti ocenjevanja znanja po predmetih in strokovnih modulih

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek

3. B

Obdobje: od 1. 9. 2026. do 31. 8. 2027.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
20. 10. 2026	3. B	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Pisni preizkus znanja: Eksponentna in logaritemska funkcija
11. 11. 2026	3. B	Tuji jezik II Nemščina (TJ2 NEM)	6. ura (12:35-13:20)	pisno ocenjevanje znanja
11. 12. 2026	3. B	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja
15. 12. 2026	3. B	Slovenščina (SLO)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja - vodena interpretacija
18. 12. 2026	3. B	Grafično oblikovanje (GRO)	0. ura (7:10-7:55)	ZGODOVINA IN TEORIJA GRAFIČNEGA OBLIKOVANJA
4. 1. 2027	3. B	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Ustno ocenjevanje znanja: Kotne funkcije
30. 3. 2027	3. B	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Pisni preizkus znanja: Polinomi
20. 4. 2027	3. B	Slovenščina (SLO)	2. ura (8:50-9:35)	Pisno ocenjevanje znanja - NUB
26. 5. 2027	3. B	Tuji jezik II Nemščina (TJ2 NEM)	6. ura (12:35-13:20)	pisno ocenjevanje znanja
27. 5. 2027	3. B	Tuji jezik I Angleščina (TJ1 ANG)	0. ura (7:10-7:55)	Pisno ocenjevanje znanja
31. 5. 2027	3. B	Matematika (MAT)	0. ura (7:10-7:55)	Pisni preizkus znanja: Površine in prostornine

Izobraževalni program:	ARANŽERSKI TEHNIK (SSI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	3.
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	2
druge oblike	1

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Dijaki v šolskem letu pišejo dve pisni nalogi: interpretacijo umetnostnega besedila in analizo neumetnostnega besedila ali test iz določenih jezikovnih ravnin. Za pozitivno oceno predvidevamo 50 % točk:

- 50–62,5 % zadostno (2)
- 63–75 % dobro (3)
- 75,5–87,5 % prav dobro (4)
- 88–100 % odlično (5)

Pri točkovanju pisnih izdelkov se uporabljajo cele in delne točke (0,5).

B Ustno ocenjevanje znanja

Kriteriji za ustno oceno iz književnosti:

OCENA	MERILA
Zadostno (2)	Kadar je dijakovo poznavanje učne snovi skromno; gre za obnavljanje in preprosto reprodukcijo učne snovi; pojavljajo se napake, na vsaj polovico vprašanj odgovori pravilno, vendar le ob pomoči vodenih podvprašanj, pri izgovorjavi dela veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Kadar dijak pozna učno snov, vendar se še pojavljajo vrzeli v faktografskem znanju, njegovi odgovori so zgolj reprodukcija; precej snovi sicer razume in primerja, analiziranje je slabše, težjih jezikovnih napak ni veliko.
Prav dobro (4)	Kadar dijak pozna učno snov in jo razume; zmore samostojno sklepati, primerjati in analizirati; izražanje je tekoče, jasno, logično, domiselno in jedrnato uporablja ustrezno terminologijo; ima le manjše vrzeli v znanju.
Odlično (5)	Kadar dijak odlično pozna učno snov, njegovo sklepanje in analiziranje ob učni snovi je zanimivo, prepričljivo, zrelo in izvirno; zna argumentirati in na koncu izpeljati ustrezne zaključke; obvlada primerjavo z analizo, sintetiziranje in vrednotenje; izražanje je brez napak; besedišče je bogato.

C Druge oblike ocenjevanja

Kriteriji za ustno oceno iz govornega nastopa:

Dijaki opravijo tudi govorni nastop, tvorijo neumetnostno besedilo, pri čemer se upoštevajo enaki kriteriji kot pri ustnem ocenjevanju znanja; učitelj pa vrednoti tudi:

- jezikovne značilnosti govorca (jasnost, živost, glasnost, hitrost govora, pravorečje, jezikovno pravilnost in zgradbo);
- vsebino (upoštevanje teme, strokovnost, zanimivost, uporaba dodatnega gradiva);
- nebesedno sporočanje (upoštevanje časa, kretnje in mimika, suverenost, odnos do naslovnika).

Dijak lahko pridobi oceno iz govornega nastopa tudi z nastopom na šolski prireditvi ali s sodelovanjem pri šolskem projektu.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno končno oceno mora dijak imeti vse ocene, ki so navedene v NOZ-u, pozitivne. Končna ocena ni nujno matematično povprečje vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

Pri izpiti se uporabljajo enaka merila in kriteriji znanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST (A)
Predvideno število ur: 50
Minimalni standardi znanja
Poznavanje osnovnih značilnosti izbranega literarnega obdobja. Razumevanje in razlaganje vsebine izbranega literarnega besedila. Časovna umestitev izbranega literarnega besedila. Razlaganje zgradbe, idej in motivov izbranega literarnega besedila.

Zaokroženo vsebinsko področje: INTERPRETACIJA UMETNOSTNEGA BESEDILA (B)

Predvideno število ur: 16

Minimalni standardi znanja

Opazovanje in opisovanje značilnosti literarnih prvin na podlagi svoje bralne izkušnje.

Predstavitev doživljanja, razumevanja in vrednotenja umetnostnih besedil po učiteljevih navodilih.

Povzemanje vsebine odlomka, razumevanje in vrednotenje besedila z aktualizacijo.

Razlaga temeljnih idejno-tematskih prvin in umestitev v literarno zvrst.

Zaokroženo vsebinsko področje: NEUMETNOSTNO BESEDILO (C)

Predvideno število ur: 55

Minimalni standardi znanja

Prepoznavanje stavčnih členov in njihovih delov.

Prepoznavanje zložene povedi in poimenovanje njenih delov.

Tvorjenje in pretvarjanje povedi ter besednih zvez.

Pravopisno urejanje besedila (vstavljanje ločil).

Prepoznavanje tvorjenk in njihovih delov.

Razčlenjevanje neumetnostnega besedila po jezikovnih ravlinah.

Zaokroženo vsebinsko področje: GOVORNI NASTOP (D)

Predvideno število ur: 15

Minimalni standardi znanja

Upoštevanje bistvenih značilnosti besedilne vrste, poznavanje predstavljene teme.

Prosto in razumljivo govorjenje v okviru dogovorjenega časa.

Upoštevanje knjižnega jezika.

**Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja pri slovenščini so bili določeni na aktivu slovenistov dne 24. 8. 2026 in začnejo veljati od 1. 9. 2026. Minimalni standardi znanja so usklajeni s Katalogom znanja za slovenščino (ZRSŠ, 2025).*

Izobraževalni program:	ARANŽERSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	MATEMATIKA
Letnik	3
Učitelj:	

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	1
pisna ocena	3
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

Merila za ocenjevanje so dijakom predstavljena na uvodni uri.

OCENA	TOČKOVNIK
NEZADOSTNO (1)	0-44 %
ZADOSTNO (2)	45-59 %
DOBRO (3)	60-74 %
PRAV DOBRO (4)	75-89 %
ODLIČNO (5)	90-100 %

A Pisno ocenjevanje znanja

Na vsakem pisnem ocenjevanju je zapisano merilo za ocenjevanje, čas pisanja, skupno število možnih točk in možno število točk pri posamezni nalogi. Dijak pridobi vsaj eno pisno oceno v vsaki konferenci.

B Ustno ocenjevanje znanja

ODLIČNO (5)	- dijak odgovarja samostojno, - pravila zna utemeljiti tudi ob primerih, - ob temeljnem znanju obvlada tudi vsebine, ki zajemajo znanje zahtevnejšega nivoja, - zapisi so matematično korektni in urejeni, - izražanje dijaka je matematično dosledno, - dijak lahko naredi le manjšo računsko napako, ki jo zna z ustrezno utemeljitvijo popraviti, - zna popolnoma samostojno izbrati in uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
PRAV DOBRO (4)	- dijak odgovarja samostojno, - ob temeljnem znanju vsaj delno, s podporo učitelja rešuje tudi naloge zahtevnejšega nivoja, - zapisi so v glavnem matematično korektni in urejeni, - izražanje je matematično dosledno, - dijak razume bistvo odnosov in zna naučeno tudi praktično uporabljati, - njegovo znanje je celovito in utrjeno, - zna razložiti matematične zakonitosti, analizirati zastavljen problem, posploševati in sintetizirati, - zna samostojno uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
DOBRO (3)	- dijak odgovarja v glavnem samostojno, ob težjih primerih pa ob podpori učitelja, - obvlada naloge temeljnega nivoja, - znanje zna uporabljati le na zelo splošnih primerih, - zapisi so občasno pomanjkljivi, - izražanje je nekoliko površno in nedosledno,

	• s podporo učitelja zna uporabljati dovoljene tehnološke pripomočke
ZADOSTNO (2)	• dijak obvlada vsaj znanja minimalnega nivoja, • zna le osnovna pravila in zakonitosti, • njegovo znanje je na ravni zapomnitve, • razumevanje je slabo, analize, sinteze in razlage ni, • odgovarja ob podpori in vzpodbudi učitelja, • zapisi so pomanjkljivi in tudi izražanje je skromno in nedosledno, • pri reševanju nalog dela napake, potrebno ga je voditi, saj je nesamostojen, • ob podpori in spodbudi učitelja uporablja dovoljene tehnološke pripomočke.
NEZADOSTNO (1)	• dijak ne obvlada niti znanja potrebnega za doseganje minimalnih standardov znanja, • izraža se zelo pomanjkljivo, zapisi so matematično nepravilni in neurejeni, • dijak je pasiven, ne sodeluje ob pomoči učitelja ter ne poskuša in ne zna rešiti zastavljenih nalog, • ne zna uporabljati tehnoloških pripomočkov.

C Druge oblike ocenjevanja

/

Opomba : Dijak lahko za osvojeno priznanje na tekmovanju prejme dodatno oceno.

Način oblikovanja končne ocene

Za pozitivno oceno na koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh sklopov. Končna ocena se določi glede na ocene obeh ocenjevalnih obdobj. Končna ocena NI aritmetična ocena vseh pridobljenih ocen.

Izpiti

V kolikor dijak ne doseže minimalnega standarda znanja ima popravni izpit oz. dopolnili izpit, če je neocenjen. Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega ocenjevanja. Pisni izpit traja 60 minut. Razmerje med pisnim in ustnim delom je 70 : 30 v prid pisnemu delu. Pogoji za pristop na ustni del je, da dijak na pisnem delu doseže vsaj 35 % točk pisnega izpita. Merila za ocenjevanje so enaki kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje _EKSPONENTNA IN LOGARITEMSKA FUNKCIJA_____:

Predvideno število ur: _____26_____

Minimalni standardi znanja

- » prepozna eksponentno odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti;
- » pozna definicijo eksponentne funkcije
- » nariše in interpretira graf eksponentne funkcije;
- » reši in uporabi eksponentno enačbo;
- » reši eksponentno neenačbo;
- » prepozna logaritemsko odvisnost in jo razlikuje od drugih odvisnosti;
- » nariše graf logaritemske funkcije;
- » pozna in uporabi definicijo logaritma, lastnosti logaritma,
- » pravila za računanje z logaritmi - logaritem produkta, kvocienta, potence,
- » logaritem z osnovo 10 in e;
- » reši in uporabi logaritemsko enačbo ter preveri ustreznost rešitev,

Zaokroženo vsebinsko področje _KOTNE FUNKCIJE_____:

Predvideno število ur: _____25_____

minimalni standardi znanja :

- Poznajo definicijo in graf kotnih funkcij tangens in kotangens.
- Poznajo in znajo uporabljati adicijske izreke.
- Znajo izračunati naklonski kot premice
- Znajo uporabljati obrazec za izračun kota med dvema premicama
- Poznajo definicijo in lastnosti funkcij sinus in kosinus.
- Znajo uporabljati zveze med kotnimi funkcijami istega kota, pa tudi komplementarnih in suplementarnih kotov.
- znajo uporabljati periodičnost, lihost oz. sodost kotnih funkcij sinus in kosinus

Zaokroženo vsebinsko področje _POLINOMI_____:

Predvideno število ur: _____25_____

minimalni standardi znanja :

- Poznajo definicijo polinoma.
- Znajo določiti lastnosti polinoma (stopnja polinoma, vodilni koeficient, konstantni člen).
- Znajo računati s polinomi (seštevati, odštevati in množiti).
- Znajo ugotoviti, kdaj je polinom deljiv.
- Znajo uporabljati Hornerjev algoritem.
- Znajo izračunati ničle preprostega polinoma.
- Znajo določiti stopnjo ničle.
- Znajo polinom zapisati v ničelni obliki.
- Znajo narisati graf preprostega polinoma.

Zaokroženo vsebinsko področje _POVRŠINE IN PROSTORNINE_____:

Predvideno število ur: _____26_____

Minimalni standardi znanja

- Znajo opisati skupne lastnosti oglatih in okroglih teles.
- Znajo narisati enostavna telesa v ravnini.
- Poznajo nekaj lastnosti prizme.
- Znajo izračunati P in V pokončne prizme.
- Poznajo nekaj lastnosti piramide.
- Poznajo nekaj lastnosti pokončnega valja.
- Znajo izračunati P in V pokončnega valja.
- Poznajo nekaj lastnosti pokončnega stožca.
- Znajo izračunati P in V pokončnega stožca.
- Znajo izračunati P in V krogle.

Sprejeto in potrjeno na strokovnem aktivu naravoslovja in matematike dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	ARANŽERSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – 1. TUJI JEZIK
Letnik	3. B

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj dve ustni oceni
pisna ocena	Najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

a) Pisno ocenjevanje znanja

ŠOLSKA NALOGA - TEST

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja ter poprava in analiza preverjanja znanja, kar se zabeleži tudi v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju znanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezno pisno ocenjevanje poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na pisno ocenjevanje znanja (lahko preverjanje znanja) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem pisnega ocenjevanja znanja.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

VODENI PISNI SESTAVEK – URADNO / POLURADNO PISMO**MERILA ZA OCENJEVANJE VODENEGA PISNEGA SESTAVKA:**

Vrednotimo:

1. sporočilnost: jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge (izražanje lastnih stališč, utemeljitev izbire med danimi možnostmi, dajanje zahtevanih informacij, odziv na neko problemsko izhodišče itd.)
2. jezik: jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska)
3. besedišče in slog: ustreznost besedišča, slogovna in funkcijsko-zvrstna zaznamovanost (register)
4. zgradbo: upoštevanje besedilne vrste, povezanost in razčlenjenost besedila

1. Sporočilnost

Štev. točk	Merila
5	Besedilo je jasno. Kandidat upošteva vse iztočnice, izčrpno navede vse zahtevane informacije in utemelji lastna stališča. Misli razvija ustrezno.
4	Besedilo je jasno. Kandidat upošteva vse iztočnice, navaja pretežno vse zahtevane informacije ali izraža lastna stališča, le da so utemeljena manj izčrpno.
3	Besedilo je razumljivo. Kandidat upošteva večino iztočnic. Navede nekatere zahtevane informacije ali svoja stališča utemelji pomanjkljivo.
2	Besedilo je še razumljivo. Kandidat upošteva le nekaj iztočnic. Navede nekatere zahtevane informacije ali stališča le opiše in jih ne utemelji.
1	Besedilo ni razumljivo. Kandidat navede posamezne nepovezane podatke.
0	Besedilo je vsebinsko neustrezno oziroma ga kandidat ne napiše.

2. Jezik

Štev. točk	Merila
5	Besedilo je jezikovno pravilno, pravopisne in druge napake so zanemarljive.
4	Besedilo je jezikovno ustrezno, ima nekaj jezikovnih napak, predvsem pri rabi zahtevnejših jezikovnih struktur.
3	Besedilo je kljub napakam jezikovno ustrezno. Vsebuje le osnovne jezikovne strukture.
2	Besedilo je le delno jezikovno ustrezno. Vsebuje pretežno osnovne jezikovne strukture s številnimi jezikovnimi napakami.
1	Besedilo je jezikovno komaj razumljivo.
0	Besedilo je zaradi številnih jezikovnih napak nerazumljivo.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

3. Besedišče in slog

Štev. točk	Merila
5	Besedišče je ustrezno. Kandidat loči slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost.
4	Besedišče je še ustrezno. Kandidat pretežno loči slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost.
3	Besedišče je osnovno, a še dokaj ustrezno. Kandidat le občasno loči slogovno in funkcijsko zvrstno zaznamovanost.
2	Besedišče je skromno. Kandidat ne loči slogovne in funkcijske zvrstne zaznamovanosti.
1	Besedišče je zelo skromno, se ponavlja. Kandidat ne loči slogovne in funkcijske zvrstne zaznamovanosti.
0	Besedišče je neustrezno. Kandidat ne loči slogovne in funkcijske zvrstne zaznamovanosti.

4. Zgradba

Štev. točk	Merila
5	Besedilo upošteva vse značilnosti besedilne vrste. V celoti je smiselno povezano in ustrezno členjeno.
4	Besedilo upošteva skoraj vse značilnosti besedilne vrste. Povezano je smiselno in še ustrezno členjeno.
3	V besedilu so upoštevane nekatere značilnosti besedilne vrste. V nekaterih delih ni povezano, je pomanjkljivo ali pretirano členjeno.
2	Besedilo ne upošteva značilnosti besedilne vrste, ni povezano in ni ustrezno členjeno.
1	V besedilu so deli nepovezani ali se ponavljajo. Besedilo ni členjeno.
0	Besedilo je sestavljeno iz posameznih nepovezanih stavkov.

OPOMBA: Pisni sestavek je ocenjen z 0 točkami, če je vsebinsko in jezikovno neustrezen, če je nečitljiv ali če ga kandidat ne napiše.

b) Ustno ocenjevanje znanja

Dijak v šolskem letu pridobi vsaj dve ustni oceni. Pri ustnem ocenjevanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika.

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Odlično (5)

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno oceno, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

Način oblikovanja končne ocene

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje DELO IN PROSTI ČAS Predvideno število ur: 40
MINIMALNI STANDARDI ZNANJA
Dijak... - na primeru pove in utemelji uporabo različnih sedanjih časov, - razume in razlikuje med tvornim in trpnim načinom v sedanjiku, - zna napisati neformalno pismo prijatelju, - pozorno posluša in razume glavne informacije besedila, - pravilno povzame brano ali slišano besedilo in popravi napačne informacije, - med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez), - zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju, - prepozna in uporablja števnike, - pri pisni nalogi doseže vsaj 50% točk.
Zaokroženo vsebinsko področje: UMETNOST IN LITERATURA Predvideno število ur: 40
MINIMALNI STANDARDI ZNANJA
Dijak... - na primeru pove in utemelji uporabo preteklih časov, - razume in razlikuje med tvornim in trpnim načinom v pretekliku, - primerja stališča in vrednote, - pozorno posluša in razume glavne informacije besedila, - opiše umetniško delo in svoj odnos do umetnine, - med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez), - zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju, - spozna in primerja poslovni bonton različnih narodov, - v govoru uporablja vljudnostne fraze ter loči osebni in poslovni pogovor.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSŠ, 2025).

Zaokroženo vsebinsko področje: STALIŠČA IN VREDNOTE

Predvideno število ur: 40

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak...

- na primeru pove in utemelji uporabo prihodnjih časov,
- izraža predvidevanja za prihodnost,
- zna voditi ali sodelovati v poslovnem razgovoru – dogovor za srečanje, rezervacija sobe, najem avtomobila,
- pozorno posluša in razume glavne informacije besedila,
- opiše vreme in se pogovarja o vremenu,
- med branjem poišče posamezne podatke (na ravni besed in besednih zvez) in prepozna napačne podatke,
- prosto izraža svoje mnenje glede globalizacijskih procesov in vloge posameznika/družbe,
- svetuje glede osveščenega ekološkega obnašanja posameznika,
- zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju.

Zaokroženo vsebinsko področje: VODENI SPIS

Predvideno število ur: 16

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak...

- ločuje med poslovnim in osebnim pismom,
- pozna priporočene oblike poslovnega dopisa,
- zna organizirati informacije v zapisane v besedilu,
- razlikuje med knjižno in govorno angleščino,
- zna iz predloge razbrati naslovnika,
- ustrezno reagira na podano pisno predlogo in oblikuje vsebinsko primeren dopis (reklamacija, povpraševanje, ponudba),
- zna poiskati besedo v AN/SL in SL/AN slovarju,
- pri pisni nalogi doseže vsaj 50% točk.

Načrt ocenjevanja znanja – NOZ

Minimalni standardi znanja in načrt ocenjevanja znanja so usklajeni s Katalogom znanja za tuji jezik (ZRSS, 2025).

Izobraževalni program:	ARANŽERSKI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	SOCIOLOGIJA
Letnik	3. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	Najmanj 2 ustni oceni (A in C sklop)
pisna ocena	/
druge oblike:	Najmanj 1 ocena izdelka/storitve/predstavitve (B sklop)

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Točkovnik v odstotkih za ustno ocenjevanje:

OCENA	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 75
Prav dobro (4)	76 – 89
Odlično (5)	90 - 100

Dijak pri ustnem ocenjevanju znanja odgovarja na zastavljena vprašanja. Učitelj lahko dijaku pomaga s podvprašanji. Kriterij za vrednotenje odgovorov je sledeč:

Odlično (5)	Dijakovo znanje je temeljito in poglobljeno, uporaba znanja je zanesljiva, ter samostojna. Samostojno (brez potrebnega postavljanj podvprašanj) pove, našteje in vrednoti zahtevane pojme, pokaže jasno razumevanje učne snovi, z nedvoumno razlago in utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri - zmožen je nadgrajevanja in prenosa znanja v konkretne primere iz prakse.
Prav dobro (4)	Dijakovo znanje je temeljito, uporaba znanja je zanesljiva v večini primerov, prav dobro razmišlja in povezuje. Samostojno zmore povedati in naštetih večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje učne snovi in poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem. Odgovor je podkrepjen s primeri, a ni zmeraj zanesljiv.
Dobro (3)	Dijak izkaže osnovno znanje, ki ga zna uporabljati (zmore opisati s svojimi besedami). Razmišljanje in povezovanje je vezano zgolj na osnovno znanje, oziroma ob pomoči učitelja. Od spodbudi učitelja dijak pove, našteje zahtevane pojme, a je njihovo razumevanje nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri – je nezanesljiv.

Zadostno (2)	Dijak izkaže zgolj osnovno znanje, pozna in poimenuje definicije pojmov, uporaba znanja pa je zgolj nakazana (odgovarja predvsem z osnovnimi informacijami, podrobnosti so izpuščene). Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje osnovne pojme, razumevanje le-teh je šibko in nerazumljivo (brez utemeljevanja), samostojno ne zmore najti primerov, odgovori so skopi, pomanjkljivi.
Nezadostno (1)	Dijakovo znanje je le nakazano, uporabe znanja ni moč uvideti. Ob pomoči učitelja izpraševalca pove, našteje le nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne izkaže, na zastavljeno vprašanje ne odgovori, ali zaradi napačnega razumevanja, odgovori povsem napačno.

C Druge oblike ocenjevanja

Dijak je ocenjen iz pripravljene predstavitve (ocena izdelka/storitve) na vnaprej znano in izbrano tematiko.

Točkovnik v odstotkih za ocenjevanje predstavitve izbrane tematike:

OCENA	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 75
Prav dobro (4)	76 – 89
Odlično (5)	90 - 100

Dijakova predstavitev je sestavljena iz naslednjih delov:

ZGRADBA PREDSTAVITVE:	DIJAK V POSAMEZNEM DELU:	OCENJUJE SE:
1. UVOD	- Predstavi tematiko in namen predstavitve - Pojasni izbiro tematike - Predstavi ključna vprašanja in osvetli problem	- Jasnost predstavitve tematike - Razumevanje tematike - Ustreznost uvoda - Motivacija poslušalcev
2. JEDRO	- Predstavi ključne pojme, teorije, podatke in primere - Uporablja sociološko terminologijo - Razlaga družbene pojave in procese - Povezuje z aktualnimi primeri - Predstavi različna stališča	- Strokovna pravilnost - Razumevanje vsebine - Uporaba socioloških pojmov - Sposobnost analize - Kritično razmišljanje - Uporaba ustreznih virov in literature
3. ZAKLJUČEK	- Povzame ključne ugotovitve - Odgovori na uvodoma predstavljena ključna vprašanja	- Jasnost zaključka - Povezanost s tematiko - Sposobnost povzemanja ključnih ugotovitev

	- Izrazi in argumentira lastno mnenje o tematici - Smiselno zaključí predstavitev	
--	--	--

Pri ocenjevanju predstavitve (izdelka/storitve), se ocenjuje tudi:

- Jasnost in razumljivost govora
- Uporaba ustreznega besedišča
- Vzdrževanje stika s poslušalci
- Ustrezna uporaba IKT pripomočkov
- Upoštevanje določenega časovnega okvira

Kriterij ocenjevanja predstavitve je sledeč:

Odlično (5)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je skladna z navodili in zgradbo predstavitve, je temeljita in poglobljena, povsem samostojna in pritegne pozornost poslušalcev. Govor je jasen, samozavesten, strokoven, ustrezne hitrosti, terminologija je ustrezno uporabljena. Pri predstavitvi ne uporablja pomožnega teksta. Uporaba IKT pripomočkov je povsem ustrezna in bogata. Časovni okvir je upoštevan.
Prav dobro (4)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je skladna z navodili in zgradbo predstavitve, je temeljita, precej samostojna in pritegne pozornost poslušalcev. Govor je precej jasen, samozavesten, strokoven, ustrezne hitrosti, terminologija je ustrezno uporabljena. Pri predstavitvi nekoliko uporablja pomožen tekst. Uporaba IKT pripomočkov je ustrezna in bogata. Časovni okvir je upoštevan.
Dobro (3)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je dokaj skladna z navodili in zgradbo predstavitve, ni tako samostojna in jasna. Pri govoru se zatika. Uporabljenih pojmov dijak ne razume popolnoma. Pri predstavitvi si pomaga s pomožnim tekstom, IKT pripomočki so uporabljeni, vendar pomanjkljivo, dijak se ne drži določenega časovnega okvirja (prihaja do odstopanj)
Zadostno (2)	Dijak izkaže zgolj osnovno poznavanje izbrane tematike. Zgradba predstavitve ni skladna z navodili, ne pritegne pozornosti poslušalcev. Govor je zmeden, nepovezan, zatikajoč. Bere iz pomožnega teksta. IKT pripomočki so pomanjkljivo, šibko in površno uporabljeni. Ne upošteva določenega časovnega okvirja.
Nezadostno (1)	Dijak predstavitve ne pripravi. Dijak ne upošteva zgradbe in sestavnih delov predstavitve. Poznavanja izbrane tematike ni. Govor je neustrezen, nejasen in nerazumljiv, brez uporabe ustrezne terminologije. Ne zmore pritegniti pozornosti poslušalcev. IKT pripomočki niso uporabljeni, oziroma so uporabljeni

izjemno pomanjkljivo. Dijak časovnega okvirja ne upošteva.

Način oblikovanja končne ocene

Vsi vsebinski sklopi morajo biti pozitivno ocenjeni. Vse pridobljene ocene so enakovredne.

Izpiti

Popravni izpit

Če ima dijak ob koncu pouka pri predmetu oceno negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit poteka ustno in zajema šest zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 10 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 60 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpiti

Če je dijak ob koncu pouka neocenjen, ima dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit poteka za tisto ocenjevalno obdobje in iz tistega posameznega vsebinskega sklopa, pri katerem dijak ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Dopolnilni izpit poteka skladno z obliko in načinom ocenjevanja, s katerim je bil kandidat seznanjen na prvi uvodni uri. Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Predmetni izpit

Predmetni izpit poteka ustno in zajema šest zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 10 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 60 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri predmetnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zakroženo vsebinsko področje A: UVOD V SOCIOLOGIJO, SOCIALIZACIJA, KULTURA Predvideno število ur: 26 ur	
Minimalni standardi znanja	
- pozna posebnosti sociološkega pristopa pri obravnavi družbenih pojavov in procesov v primerjavi z drugimi družboslovnimi in humanističnimi disciplinami (psihologija, zgodovina, filozofija, geografija) ter nekaterimi naravoslovnimi znanstvenimi področji (biologija): poišče primere iz vsakdanjega življenja posameznika in ugotavlja na kakšen način in do katere mere so nanje vplivali družbeni dejavniki, na konkretnih primerih pokaže, kako sociologija obravnava dogodke iz vsakodnevnega življenja, opiše na kakšen način se ukvarja z določenimi vidiki življenja posameznika sociologija in kako druge znanosti. - poišče in navede primere različne uporabe pojma družba, družben, družaben, zna uporabiti različne opredelitve pojma družbe v sociologiji in v vsakdanjem jeziku. - razume, na kakšen način sociologija prihaja do znanstvenih spoznanj: opiše na kakšen način prihaja do prepričanj, stališč posameznik v svojem vsakodnevnem življenju in kako do spoznanj prihaja sociologija kot znanost. - opredeli pojem, našteje vrste (primarna, sekundarna, resocializacija) in funkcije socializacije. - opredeli dejavnike socializacije: družino, vrstnike, medije, vzgojnoizobraževalne in druge organizacije, religiozne skupnosti.	

- navede in pojasni elemente prisile v socializacijskih procesih in njihov družben pomen.
- razume družbenost človeka ter soodvisnost biološkega, psihičnega, kulturnega in družbenega v posamezniku.
- navede različne opredelitve pojma kulture, razume značilnosti sestavin kulture (jezik, vrednote, norme, materialna kultura) in njihov vpliv na oblikovanje pravil, vedenjskih slogov, načina življenja.
- opredeli norme in vrednote, razume oblikovanje družbenih zapovedi in prepovedi, načine njihovega utemeljevanja in kršitve, navede in pojasni, kaj so pravila obnašanja.
- pozna, opiše kulturno pluralnost sodobnih družb, ki se pojavlja zaradi njihove slojne, rasne, starostne in spolne heterogenosti; opredeli pojem subkulture, kontrakulture, kulturne strpnosti, etnocentrizem, kulturni relativizem; opredeli različne stike med kulturami in načine spreminjanja kultur.

Zaokroženo vsebinsko področje B: ODNOS DO TELESA: ZDRAVJE, BOLEZEN IN STARANJE

Predvideno število ur: 15 ur

Minimalni standardi znanja

- razume, kako družbeni dejavniki vplivajo na odnos do telesa, zdravje in bolezen in na povezanost neenakosti in spola z zdravjem in boleznijo,
- razume, kako družbeni dejavniki (razredna, spolna, etnična stratifikacija, družina, okolje), vplivajo na različna pojmovanja in opredelitve zdravja, bolezni in staranja,
- razume različne sociološke razlage bolezni in zdravja v sodobni družbi (biomedicinski model, kritike biomedicinskega modela)

Zaokroženo vsebinsko področje C: DRUŽBENE NEENAKOSTI IN SLOJEVITOST, TER SPREMINJAJOČI SE SVET

Predvideno število ur: 27 ur

Minimalni standardi znanja

- pozna opredelitve različnih pojavov družbene neenakosti, razume temeljne določnice družbene neenakosti (družbena moč, ekonomsko stanje, ugled, status), opredeli pojem družbene slojevitosti,
- navede oblike družbene slojevitosti (kaste, stanovi, sloji, razredi) in opredeli relevantne sociološke razlike med njimi,
- pozna prevladujoče načine raziskovanja družbene neenakosti, slojevitosti in družbene izključenosti.
- našteje in opredeli oblike družbene mobilnosti (gibljivosti)
- razume pojem revščine in razlikuje med relativno ter absolutno revščino.
- opredeli proces modernizacije kot posebno vrsto družbene spremembe, opiše značilnosti tradicionalnih, delno moderniziranih in modernih družb.
- razume in zna pojasniti pojem globalizacije,
- razume, da globalizacija zajema zraven ekonomskega tudi druge vidike družbenega in individualnega življenja in zna ovrednotiti ta vpliv; razume posledice povečevanja globalne neenakosti in globalna tveganja.
- navede in pojasni ključne probleme modernih družb in njihove možne razvojne poti.

Načrt ocenjevanja znanja, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva družboslovcev Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Aranžerski tehnik
Programska enota/predmet	Psihologija
Letnik	3.

Vrsta ocene	Število ocen v šolskem letu:
Ustna ocena Dijak ima v šolskem letu vsaj eno ustno oceno v posameznem ocenjevalnem obdobju. Pri vsakem ustnem preverjanju/ocenjevanju znanja mu učitelj postavi pet vprašanj in po potrebi podvprašanja. Ustno ocenjevanje lahko poteka s pomočjo konceptnega lista za pripravo, ki se po ustnem ocenjevanju hrani do konca šolskega leta. Ustno ocenjevanje je praviloma napovedano, po presoji učitelja in v dogovoru z dijaki, z upoštevanjem prilagoditev, ki jih ima posameznih dijak glede na njegov status in/ali odločbo o usmeritvi. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi.	1. ocenjevalno obdobje: A) Uvod v psihologijo B) Duševni procesi ustna ocena (5 vprašanj, vsako največ 10 točk, skupaj največ 50 točk), v času od z novembra 2026 do sredine januarja 2027; 2. ocenjevalno obdobje: B) Duševni procesi in osebnost C) Človek in družba ustna ocena (5 vprašanj, vsako največ 10 točk, skupaj največ 50 točk), v času od sredine aprila do začetka junija 2027.
Pisna ocena	/
Druge oblike:	/

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Število točk	Ocena
0-27 točk	nezadostno (1)
27-32 točk	zadostno (2)
33-38 točk	dobro (3)
39-44 točk	prav dobro (4)
45-50 točk	odlično (5)

Ocena	Opisni kriterij
odlično (5)	Dijak obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši in zna samostojno povezati teoretično znanje s praktičnim znanjem. Samostojno povzame zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepljen z jasnimi primeri. Poveže znanje v novih situacijah. Natančno uporablja strokovno terminologijo.
prav dobro (4)	Dijak snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati. Samostojno povzame večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepljen s primeri. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo.
dobro (3)	Dijak dosega temeljna znanja, pri odgovarjanju potrebuje zanemarljivo pomoč, snov razume, a ne navaja podrobnosti. Ob vzpodbudi izpraševalca pove, naštetih zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepljen s primeri. Nenatančno uporablja strokovno terminologijo.
zadostno (2)	Dijak dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, zna uporabiti reproduktivno znanje (naštevane, prepoznavanje, opisovanje) pojmov, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, odgovori so nesistematični, snov le obnavlja in slabo razume. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov uporabe. Slabo uporablja strokovno terminologijo.
nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, ne povezuje teorije z uporabno vrednostjo učne snovi, ne razume pojmov. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže. Pri uporabi strokovnega jezika dela osnovne napake. Ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.

C Druge oblike ocenjevanja

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja.

Način oblikovanja končne ocene

V vsakem (dva) ocenjevalnem obdobju dijak za dosego minimalnih standardov znanja pridobi najmanj eno ustno oceno. Obe oceni morata biti pozitivni, da lahko dijaku zaključimo pozitivno oceno.

Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja.

Izpiti

Popravni izpit poteka ustno. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja, kjer ocena manjka. Veljajo enaka merila kot med šolskim letom.

Zaokroženo vsebinsko področje Uvod v psihologijo

Predvideno število ur: 11 ur

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna opredeliti psihologijo in pojasniti besedo psihologija;
- pozna osnovna področja psihologije;
- razume osnovne pojme: duševnost, duševni procesi, duševne lastnosti in živčni sistem;
- razlikuje med zavestnim in nezavestnim delovanjem;
- pozna osnovne metode psihološkega raziskovanja;
- zna opredeliti pojem osebnost;
- prepozna dejavnike razvoja osebnosti: dednost, okolje (fizično in socialno) ter samodejavnost;
- razume, da se osebnost razvija v interakciji med dednostjo, okoljem in samodejavnostjo;
- zna navesti preprost primer vpliva dednosti, okolja in samodejavnosti na razvoj osebnosti.
- pozna pojem temeljne osebnostne zrelosti in osnovne značilnosti zorenja.

Zaokroženo vsebinsko področje Duševni procesi

Predvideno število ur: 35 ur

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna opredeliti temeljne duševne procese ter razume osnovne biološke temelje duševnosti (možgani, živčni sistem);
- zna opredeliti zaznavanje in dražljaj ter razlikuje med osnovnimi zaznavnimi motnjami (iluzije, halucinacije, optične prevare);
- zna opredeliti učenje, pozna dejavnike in osnovna pravila uspešnega učenja ter razume pomen spomina in modelnega učenja;
- zna opredeliti mišljenje, pozna osnovne vrste mišljenja in razume dejavnike reševanja problemov;
- zna opredeliti čustva in čustvovanje, razlikuje vrste čustev ter prepozna telesne in vedenjske znake čustvovanja;
- zna opredeliti motivacijo, potrebe, motive in cilje ter razume povezavo med njimi;
- pozna osnovne vrste motivov, razlikuje med notranjo in zunanjo motivacijo ter razume hierarhijo potreb A. Maslowa;
- zna opredeliti vrednote, frustracijo, konflikt in stres ter prepozna osnovne načine spoprijemanja s stresom;
- razlikuje med konstruktivnim in nekonstruktivnim premagovanjem ovir ter pozna osnovne obrambne mehanizme;
- zna opredeliti osebnost in razlikuje med temperamentom, značajem in sposobnostmi;
- pozna osnovne tipe temperamenta ter razlikuje med introvertiranostjo in ekstrevertiranostjo;
- zna opredeliti inteligentnost in pozna osnovne vrste sposobnosti ter inteligentnosti;
- pozna temeljne motnje osebnosti.

Zaokroženo vsebinsko področje Človek in družba

Predvideno število ur: 22 ur

Minimalni standardi znanja

Dijak:

- zna opredeliti pojem socializacije;
- razlikuje med primarno in sekundarno socializacijo;
- pozna temeljne dejavnike socializacije ter osnovno vlogo družine;

- razume pomen družbenih norm za življenje v družbi;
- zna opredeliti stališča, prepričanja, predsodke in stereotipe;
- prepozna različne vrste predsodkov (npr. verske, nacionalne, rasne, spolne);
- zna opredeliti skupino in razlikuje med formalnimi in neformalnimi skupinami;
- zna opredeliti vodenje ter razlikuje med avtorskim, demokratičnim in liberalnim načinom vodenja;
- razume osnovne značilnosti medosebnih odnosov in sporazumevanja;
- razlikuje med sodelovanjem, altruizmom, tekmovanjem, egoizmom in agresivnostjo;
- zna opredeliti agresivnost ter prepoznati osnovne oblike in vzroke agresivnega vedenja;
- razlikuje med prosocialnim, proindividualnim in antisocialnim vedenjem;
- zna opredeliti pojem vzgojni stil in pozna osnovne vzgojne stile;
- razume pomen dela ter pozna osnovne telesne, psihološke in socialne dejavnike dela;
- zna opredeliti poklicno etiko in razume njen pomen na poklicnem področju.

Načrt ocenjevanja znanja, kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja in minimalni standardi pri psihologiji so bili določeni na aktivu družboslovja in športa dne 24. 8. 2026 in začeli veljati od 1. 9. 2026.

Izobraževalni program:	ARANŽERSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	ŠPORTNA VZGOJA
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena (zdravniško opravičilo do 6 mesecev)	1
pisna ocena	/
druge oblike: praktične naloge	2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

Ustno so ocenjeni dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja.

Nezadostno (1)

Dijak ne doseže minimalnega standarda znanja. Ne prepozna osnovnih športnih izrazov. Ne zna navesti osnovnih pravil panoge. Na vprašanja ne odgovori niti ob pomoči.

Zadostno (2) – MINIMALNI STANDARD ZNANJA

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Dobro (3)

Poznavanje osnovnih konceptov in pravil. Dijak s svojimi besedami pojasni športne pojme. Odgovarja delno samostojno.

Prav dobro (4)

Dijak teorijo uspešno prenese v konkretne situacije. Potrebuje le minimalno usmerjanje.

Odlično (5)

Samostojno povezuje teoretična pravila s praktično taktiko. Brezhibno uporablja športno terminologijo. Ne potrebuje usmerjanja.

C Druge oblike ocenjevanja

Splošna kondicijska priprava (dijakinje)

Vaje za krepitev različnih mišičnih skupin z rekviziti ali brez. Raztezne vaje za različne mišične skupine. Pomen izbranih vaj. Pravilno dihanje ob izvedbi vaj.

5	4	3	2	1
Dijakinja tehnične elemente izvede brez napak in jih uporablja v igri. Igralne situacije zaključuje učinkovito	Dijakinja izvede tehnične elemente z manjšimi napakami in jih večkrat uporabi v igri. Igralne situacije zaključuje zanesljivo	Dijakinja izvede tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v igri. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešna.	Dijakinja izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešna.	Dijakinja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: rokomet (dijakinje/dijaki)

Komolčni podaja, dolga podaja, strel na gol, nalet na gol. Postavitev igralcev pri igri 6 : 6.

5	4	3	2	1
Dijak/inja v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje učinkovito.	Dijak/inja v igri povezuje tehnične elemente z manjšimi napakami in jih uporablja v taktičnih rešitvah. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak/inja v igri povezuje tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen/na.	Dijak/inja v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen/na.	Dijak/inja ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Igre z žogo: badminton (dijaki)

Držanje loparja. Servis. Visoka dolga žoga. Gibanje po igrišču. Pravila in preprosta igra posameznikov.

5	4	3	2	1
Dijak tehnične elemente izvede brez napak in jih uporablja v igri. Igralne situacije zaključuje učinkovito	Dijak izvede tehnične elemente z manjšimi napakami in jih večkrat uporabi v igri. Igralne situacije zaključuje zanesljivo.	Dijak izvede tehnične elemente z večjimi napakami in jih delno uporablja v igri. Pri zaključevanju igralnih situacij je delno uspešen.	Dijak izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešen.	Dijak ne opravi minimalnih zahtev .rane naloge.

Dijak, ki ima zdravniško opravičilo za celo šolsko leto, je oproščen športne vzgoje. Na osnovi opravičila staršev dijak ne more biti oproščen.

Način oblikovanja končne ocene

Pri določanju končne ocene se upoštevajo vse pridobljene ocene predpisanih oblik in načinov ocenjevanja znanja, ki niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža dijakovo celotno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

V kolikor je dijak ob koncu šolskega leta nezadostno ocenjen oz. je neocenjen, ima popravni oz. dopolnilni izpit. Na izpitu veljajo isti minimalni standardi znanja, merila, kriteriji in načini ocenjevanja znanja.

Minimalni standardi znanja

Zakroženo vsebinsko področje: Splošna kondicijska priprava (dijakinje)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijakinja izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešen

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zakroženo vsebinsko področje: Igre z žogo – rokomet (dijakinje/dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen/na.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Zaokroženo vsebinsko področje: Badminton (dijaki)

Predvideno število ur: 24

Minimalni standardi znanja:

Dijak izvede tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih v igri ne uporablja. Pri zaključevanju igralnih situacij ni uspešen.

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. ocenjevalnem obdobju, je opravljen tek na 1600m za dijakinje in 2400m za dijake brez hoje in zaustavljanja.

Dijaki, ki imajo zdravniško opravičilo za krajše časovno obdobje v času ocenjevanja, so ocenjeni ustno

Znanje je površno, pomanjkljivo in nesamostojno. Zahteva stalno usmerjanje in podvprašanja učitelja.

Preostale ure športne vzgoje so namenjene izvajanju dejavnosti, ki so usmerjene v kontinuiran razvoj gibalnih kompetenc in izboljšanje telesnih zmogljivosti dijakov. Čeprav se te vsebine v trenutnem obdobju ne ocenjujejo s številčno oceno, predstavljajo ključno osnovo za doseganje standardov znanja, ki bodo predmet preverjanja in ocenjevanja v prihodnjih šolskih letih.

NOZ je bil sprejet na sestanku aktiva 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	ARANŽERSKI TEHNIK
Programska enota/predmet	NEMŠČINA – 2. TUJI JEZIK
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj ena ustna ocena
pisna ocena	Najmanj dve pisni oceni
druge oblike:	Govorni nastop – v dogovoru z učiteljem

MERILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA:

a) PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pred pisnim ocenjevanje znanja bo izvedeno preverjanje znanja, po pa poprava in analiza, vse skupaj se zapiše v dnevnik.

Uskladitev kriterijev za pisno ocenjevanje znanja:

Naloge za pisno ocenjevanje znanja so opremljene s točkovnikom; in sicer

0 - 49% =	1 (nezadostno)
50 - 62% =	2 (zadostno)
63 - 75% =	3 (dobro)
75 - 87% =	4 (prav dobro)
88 - 100% =	5 (odlično)

Na vsakem pisnem ocenjevanje znanja so pri posameznih nalogah označene točke (po taksonomskih stopnjah), dodatno pa je na vsakem pisnem ocenjevanju oznanja naveden točkovnik.

Pri ocenjevanju rešitev upoštevamo:

- ustreznost rešitev glede zahtev posamezne naloge
- rabo besedišča (besedni zaklad) glede na dano tematiko
- rabo enostavnih / zahtevnejših jezikovnih struktur
- sporočilnost napisanega
- manj / več oblikoslovno-skladenjskih napak
- manj / več pravopisnih napak
- manj / več leksikalnih napak

Vsebina in merila za posamezen test poda učitelj (v skladu z letnim delovnim načrtom in glede na specifičnost posamezne skupine) ob začetku šolskega leta oziroma neposredno med pripravo na test (lahko pred-test) ali med preverjanjem znanja pred pisanjem testa.

b) USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijak ima v šolskem letu **vsaj eno ustno oceno**. Pri ustnem spraševanju mu učitelj postavi vsaj tri vprašanja in po potrebi podvprašanja. Učitelj upošteva prilagoditve za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi. Ustno ocenjevanje je napovedano po presoji učitelja v dogovoru z dijaki in za dijake z veljavno odločbo o usmeritvi ter statusom športnika oziroma kulturnika..

Uskladitev kriterijev za ustno ocenjevanje znanja:

Pri ustnem ocenjevanju znanja ocenjujemo besedišče in poznavanje tematike, sposobnost komunikacije, jezikovno pravilnost in izgovorjavo. Natančen opis potrebnih znanj za pozitivno oceno je opisan v minimalnih standardih znanja za posamezen razred oziroma NOZih.

Vrednotimo:

1. vsebino in sporočilnost: komunikacijski položaj, jasnost sporočila, poznavanje tematike,
2. jezik: spretnost rabe in bogastvo jezikovnih struktur, oblikoslovno-skladenjsko pravilnost,
3. besedišče: bogatost in raznolikost splošnega ter strokovnega besedišča,
4. govor: razumljivost in tekočnost govora, izgovarjava in intonacija
5. sodelovanje v pogovoru: samostojnost, spontanost, sposobnost odzivanja na vprašanja in pobude sogovorca.

MERILA USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA**Odlično (5)**

Dijak temeljito pozna obravnavano temo in izkazuje izvirnost pri izražanju. Njegova komunikacija je tekoča, jasna in samostojna. Aktivno sodeluje v pogovoru, se ustrezno odziva na vprašanja in pobude učitelja, uporablja bogato in ustrezno besedišče, jezik pa obvlada brez napak. Govor je naraven, sproščen in samozavesten.

Prav dobro (4)

Dijak dobro pozna temo in se ustrezno odziva na vprašanja učitelja. Jezik uporablja pravilno, vendar so prisotne manjše napake. Besedišče je ustrezno, a manj bogato kot pri višji oceni. Komunikacija je večinoma tekoča, občasno pride do manjšega zatikanja. Govor je jasen in razumljiv.

Dobro (3)

Dijak dokaj dobro pozna temo, vendar pri razlagi potrebuje delno pomoč učitelja. Izražanje je razumljivo, a brez posebne sproščenosti ali izraznosti. Besedišče in izgovorjava sta povprečna, pojavljajo se tudi težje jezikovne napake. Govor je občasno prekinjen ali manj povezan. Sogovornika razume le delno in s težavo sledi smeri pogovora.

Zadostno (2)

Dijak dosega minimalne standarde znanja. Poznavanje teme je površno in nepopolno. Jezik je preprost, prisotne so številne napake. Komunikacija je okorna in negotova, dijak se težko samostojno izraža in pogosto potrebuje pomoč učitelja. Sogovornika razume slabo in z veliko težavo sledi smeri pogovora.

Nezadostno (1)

Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Teme ne pozna, izražanje je nejasno in nesamostojno, z veliko jezikovnimi napakami. Govor je neorganiziran, nerazumljiv ali povsem odvisen od učiteljeve pomoči. Sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

OPOMBA: Dijak je ocenjen z negativno ocen, če ne sodeluje v pogovoru in se kljub sogovornikovim dodatnim spodbudam ter pomoči ne odziva ali če je njegov obseg jezikovnih sredstev tako omejen in/ali so jezikovne napake tako pogoste, da je sporazumevanje onemogočeno.

c) MERILA OCENJEVANJA GOVORNEGA NASTOPA

Pri ocenjevanju upoštevamo samostojnost, poglobljenost, jasnost in natančnost vsebine, jezikovno raven, nastop ter uporabo pripomočkov in tehnične izvedbe.

Odlično (5)

Dijak izkazuje visoko stopnjo samostojnosti, poglobljenosti in izvirnosti. Vsebina je bogata, jasno razčlenjena in presega osnovne zahteve. Jezik je brez napak, besedišče bogato in ustrezno. Nastop je samozavesten, tekoč in brez branja, pripomočki pa domiselno dopolnjujejo predstavitev. Osebni odnos do teme je izrazit in zrelo predstavljen.

Prav dobro (4)

Delo je dobro pripravljeno, jasno in smiselno povezano. Struktura je urejena in logična z jasnim zaporedjem delov (uvod, jedro, zaključek). Vsebina je natančna, vendar ne presega osnovnih zahtev. Jezik je večinoma pravilen, besedišče ustrezno, a manj bogato. Nastop je razločen in samozavesten, z manjšimi negotovostmi.

Dobro (3)

Delo je razumljivo in urejeno, z vsebino, ki vključuje bistvene podatke. Jezik je pretežno pravilen, z manjšimi napakami. Struktura je pregledna, čeprav brez posebne izrazitosti. Besedišče je ustrezno, a preprosto in ne posebej raznoliko. Nastop je zmeren, večinoma razločen in dokaj samozavesten.

Zadostno (2)

Delo dosega osnovne zahteve, vendar je površno in delno nejasno. Vsebina je površna in nejasna. Prisotne so pogoste jezikovne napake in preprosto besedišče. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja; nastop negotov, pogosto z branjem. Besedišče je pogosto neustrezno ali nerazumljivo.

Nezadostno (1)

Delo je nepopolno ali nepovezano, vsebina nejasna ali napačna. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je omejeno. Struktura ni razvidna, brez logičnega zaporedja. Jezik vsebuje številne napake, besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. Nastop je nerazumljiv ali neorganiziran, brez stika z občinstvom.

OPOMBA: Če je dijak odvisen od pisnega zapisa naloge in zato bere, govorni nastop prekinemo in ocenimo z nezadostno oceno (1).

Način oblikovanja končne ocene:

Dijak je ob koncu šolskega leta ocenjen s pozitivno oceno, če ima pozitivno ocenjene vse sklope (zaokrožena vsebinska področja), ki se ocenjujejo. Končna ocena odraža dijakovo celostno znanje glede na zastavljene cilje.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. govorni nastop o določeni temi, ki je v skladu s katalogom znanja, sodelovanja v projektu ...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Izpiti potekajo pisno in ustno; 60% ocene predstavlja pisni del, 40% ocene pa ustni del izpita. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vsaj tri vprašanja. Trajanje pisnega dela izpita je do 90 minut, ustnega dela izpita pa do 20 minut. Veljajo enaka merila kot pri pisnem in ustnem ocenjevanju med šolskim letom. Po opravljanju izpita je dijak seznanjen z rezultati izpita.

Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje POTOVANJE IN PROMET:

Predvideno število ur: 26

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (naštev izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- na kratko govorijo in pišejo o prireditvah in lastnih načrtih,
- aktivno vadijo slušno razumevanje in iščejo pravilne odgovore,
- s pomočjo kratkega dialoga kupujejo vstopnice,
- s skromnim besedilom opisujejo praznovanje,
- poznajo besedišče za prevozna sredstva,
- poznajo časovne predloge in jih delno pravilno umeščajo v usvojeno snov,
- poznajo sestavljeni pretekli čas in ga uporabljajo pri pripovedovanju in zapisovanju preteklih dogodkov; pri vrstnem redu in tvorbi deležnikov so pogoste napake,
- pravilno rabijo odvisni stavek z *dass* in *weil*; pogoste napake pri vrstnem redu v povedi,
- opišejo ustrezne nastanitve (so kritični do njih in jih na kratko opisujejo z nekaj povedmi),
- s kratkim besedilom rezervirajo sobo oziroma nastanite in/ali tvorijo dialog z receptorjem hotela
- razumejo slušno besedilo in simulacijo dialogov v igri vlog,
- na kratko opisujejo prevozna sredstva (se kritično opredelijo – prednosti in slabosti večinoma naštevajo v kratkih povedih)
- poznajo oblike modalne glagole v nesestavljenem preteklem času in jih uporabljajo v poročanju o preteklih dogodkih; oblike so le deloma pravilne
- poznajo Nemčijo in nekatere značilnosti Nemčije/Avstrije (mesta, reke, blagovne znamke, značilne izdelke in sosednje države),
- razumejo besedilo, iščejo odgovore/ v besedilu razumejo le ključne informacije,
- predloge s tretjim in četrtem sklonom in aktivno uporabljajo v pogovoru in zapisani besedi, raba predlogov in sklanjatev je pogosto napačna;
- poročajo o doživetjih na potovanju, besedila so kratka (nekaj povedi)
- razumejo slušno besedilo in povzemajo slišano,
- poznajo povratne glagole in samostojno tvorijo povedi z njimi, raba povratnih zaimkov je pogosto napačna;
- spoznavajo Berlin in izluščijo njegove najpomembnejše znamenitosti na podlagi bralnega besedila,
- predstavijo mesto po izbiri in njegove značilnosti (z nekaj smiselnimi povedmi),
- s pomočjo besedila pravilno uporabljajo pravilno in nepravilno stopnjevanje pridevnika, oblike pridevnikov so v povedih pogosto napačne
- poznajo rabo primerjave *wie* ali *als*,
- v skupinskem delu govorijo o Sloveniji, kjer aktivno in načrtno uporabljajo pridevnike
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

Zaokroženo vsebinsko področje OBLEKA NAREDI ČLOVEKA:

Predvideno število ur: 25

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (naštev izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje:

Dijaki:

- poznajo besedišče na temo vreme in vremenski pojavi,
- poslušajo vremensko napoved in izluščijo pravilne odgovore/besedišče,
- vsaj delno pravilno rabijo glagol *werden*,
- vadijo mini dialoge na temo vreme (opisujejo vreme),
- iz bralnega besedila izluščijo pridevnike,
- poznajo sklanjatev samostalnika in pridevnika ter vsaj delno pravilno rabijo le to,
- poznajo besedišče na temo oblačila in tvorijo dialoge, kaj obleči ob kakšni priložnosti in vremenu (oblačila, modni dodatki, pridevniki...)
- poslušajo besedilo in izluščijo oblačila in cene,
- se aktivno pogovarjajo o nakupovanju prek spleta in v trgovini z oblačili, pri tem tvorijo vsak nekaj osnovnih povedi,
- s pomočjo fotografij opisujejo stile oblačenja z nekaj skromnimi povedmi,
- razumejo slušno besedilo na temo oblačila in nakup teh,
- iz bralnega besedila izluščijo besedišče, pri katerem povezujejo stile oblačenja in prepoznavajo trditve kot pravilne ali napačne, razumejo vsaj ključne informacije
- poznajo besedišče na temo moda in modni dodatki,
- na kratko predstavijo modo in svoj stil oblačenja,
- pravilno rabijo pridevnike, stopnjevanje je pomanjkljivo/ali z napakami
- poznajo dele telesa,
- razumejo besedišče na temo obraz (samostalnika in pridevnike); poznajo osnovno besedišče
- kratko tvorijo opise oseb,
- opisujejo svoj videz, videz drugih oseb z nekaj povedmi

- poznajo besedišče na temo bolezni in zdravje, izražajo počutje, opisujejo simptome; večinoma le naštevajo besedišče ali tvorijo kratke povedi;
- pravilno uporabljajo in razumejo veznike deshalb, deswegen, darum ...;
- poznajo fraze, kot so »Na zdravje.« ali »Želim dobro okrevanje.«;
- opišejo zdrav/nezdrav način življenja z vsaj nekaj osnovnimi povedmi
- iz besedila izluščijo besede, ki so povezane s tematiko odvisnosti, razumejo ključne informacije besedila
- se pogovarjajo o vrstah odvisnosti in izražajo svoje mnenje, z nekaj osnovnimi povedmi
- tvorijo kratke dialoge pri zdravniku in v lekarni,
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

Zaokroženo vsebinsko področje __PROSTI ČAS__:

Predvideno število ur: __17__

minimalni standardi znanja

Besedišče sklopa je skromno: dijak besedišče našteva oz. prepozna in/ali dijak pozna najosnovnejši del besedišča sklopa; (naštevaja izraze); sporočilni namen je le delno dosežen zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak, ki delno otežujejo razumevanje: Dijaki:

- naštevajo in razumejo najpogostejše športne zvrsti in prostočasne aktivnosti
- spoznavajo in z nekaj povedmi opišejo zdrav življenjski slog skozi šport,
- razumejo slušno besedilo in izluščijo odgovore,
- kratko opišejo športnika/ekipo ali vrsto športa in poročajo ali opišejo le to v kratkem sestavku (vsaj nekaj povedi)
- kratko diskutirajo, katere športne zvrsti so njihove najljubše,
- razumejo bralno besedilo in izluščijo pravilne odgovore,
- tvorijo mini dialoge o pogojih in rekvizitih pri različnih športih,
- prebirajo besedilo in ga povzemajo; razumejo vsaj bistvene informacije,
- pravilno uporabljajo veznike als, obwohl in wenn,
- vadijo zapisovanje in pravilno oblikujejo povedi z vezniki als, obwohl in wenn; vrstni red v povedi je le delno pravilen
- v slišnem dialogu se odločajo, ali je zapisana trditev pravilna ali napačna,
- razumejo krajše bralno besedilo in pravilni odgovor zapišejo,
- razumejo mini dialoge o izposoji športne opreme in jih po vzoru teh aktivno tvorijo še sami.
- Poznajo aktivnosti in jih uporabijo pri načrtovanju/ vpišejo v koledar, po vrstnem redu,
- pripovedujejo o svojih aktivnostih v enostavnem pretekliku,
- v enostavnem pretekliku pravilno rabijo nekaj osnovnih/zelo pogostih pravilnih in nepravilnih glagolov,
- tvorijo povedi v enostavnem pretekliku,
- v okviru celotnega sklopa uporabljajo splet kot informacijski medij, poslušajo vaje za slušno razumevanje in razbirajo informacije; prebirajo besedila, iščejo informacije v besedilu in pisno odgovarjajo na vprašanja ter ponavljajo in utrjujejo naučeno snov.

OPOMBA: NOZ, minimalni standardi znanja in merila ocenjevanja znanja so bili določeni in potrjeni na sestanku aktiva za tuje jezike Srednje šole za trženje in dizajn Maribor, dne 21.8.2026.

Izobraževalni program:	ARANŽERSI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	VIZUALNE KOMUNIKACIJE
Letnik	3. letnik

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	/
pisna ocena	/
druge oblike	Najmanj 3 ocene referata Najmanj 3 ocene izdelka

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

/

C Druge oblike ocenjevanja

Dijak je ocenjen iz pripravljene predstavitve (ocena referata) na vnaprej znano in izbrano tematiko.

Točkovnik v odstotkih za ocenjevanje predstavitve izbrane tematike:

OCENA	%
Nezadostno (1)	0 - 49
Zadostno (2)	50 - 62
Dobro (3)	63 - 75
Prav dobro (4)	76 - 89
Odlično (5)	90 - 100

Dijakova predstavitev je sestavljena iz naslednjih delov:

ZGRADBA PREDSTAVITVE:	DIJAK V POSAMEZNEM DELU:	OCENJUJE SE:
1. UVOD	- Predstavi tematiko in namen predstavitve - Pojasni izbiro tematike - Predstavi izbrani zgodovinsko umetnostni stil ali smer/gibanje	- Jasnost predstavitve tematike - Razumevanje tematike - Ustreznost uvoda - Motivacija poslušalcev
2. JEDRO	- Predstavi ključne pojme, teorije, podatke in uporabi vizualne (slikovne in video) primere - Uporablja zgodovinsko umetnostno terminologijo - Razlaga stile n vsebine umetnin	- Strokovna pravilnost - Razumevanje vsebine - Uporaba umetnostnih pojmov - Sposobnost analize - Kritično razmišljanje - Uporaba ustreznih virov in literature
3. ZAKLJUČEK	- Povzame ključne značilnosti in jih svetli s slikovnim gradivom - Izrazi lastno mnenje o	- Jasnost zaključka - Povezanost s tematiko - Sposobnost povzemanja ključnih ugotovitev

	zgodovinsko umetnostnem stilu ali obdobju - Smiselno zaključiti predstavitev	
--	--	--

Pri ocenjevanju predstavitve (refeat), se ocenjuje tudi:

- Jasnost in razumljivost govora
- Uporaba ustreznega besedišča
- Vzdrževanje stika s poslušalci
- Ustrezna uporaba IKT pripomočkov
- Upoštevanje določenega časovnega okvira

Kriterij ocenjevanja predstavitve (referata) je sledeč:

Odlično (5)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je skladna z navodili in zgradbo predstavitve, je temeljita in poglobljena, povsem samostojna in pritegne pozornost poslušalcev. Govor je jasen, samozavesten, strokoven, ustrezne hitrosti, terminologija je ustrezno uporabljena. Pri predstavitvi ne uporablja pomožnega teksta. Uporaba IKT pripomočkov je povsem ustrezna in bogata. Časovni okvir je upoštevan.
Prav dobro (4)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je skladna z navodili in zgradbo predstavitve, je temeljita, precej samostojna in pritegne pozornost poslušalcev. Govor je precej jasen, samozavesten, strokoven, ustrezne hitrosti, terminologija je ustrezno uporabljena. Pri predstavitvi nekoliko uporablja pomožen tekst. Uporaba IKT pripomočkov je ustrezna in primerna. Časovni okvir je upoštevan.
Dobro (3)	Dijakova predstavitev izbrane tematike je dokaj skladna z navodili in zgradbo predstavitve, ni tako samostojna in jasna. Pri govoru se zatika. Uporabljenih pojmov dijak ne razume popolnoma. Pri predstavitvi si pomaga s pomožnim tekstom, IKT pripomočki so uporabljeni, vendar pomanjkljivo, dijak se ne drži določenega časovnega okvirja (prihaja do odstopanj).
Zadostno (2)	Dijak izkaže zgolj osnovno poznavanje izbrane tematike. Zgradba predstavitve ni skladna z navodili, ne pritegne pozornosti poslušalcev. Govor je zmeden, nepovezan, zatikajoč. Bere iz pomožnega teksta. IKT pripomočki so pomanjkljivo, šibko in površno uporabljeni. Ne upošteva določenega časovnega okvirja.
Nezadostno (1)	Dijak predstavitve ne pripravi. Dijak ne upošteva zgradbe in sestavnih delov predstavitve. Poznavanja izbrane tematike ni. Govor je neustrezen, nejasen in nerazumljiv, brez uporabe ustrezne terminologije. Ne zmore pritegniti pozornosti poslušalcev. IKT

pripomočki niso uporabljeni, oziroma so uporabljeni izjemno pomanjkljivo. Dijak časovnega okvirja ne upošteva.

Način oblikovanja končne ocene

Vsi vsebinski sklopi morajo biti pozitivno ocenjeni. Vse pridobljene ocene so enakovredne.

Izpiti

Popravni izpit

Če ima dijak ob koncu pouka pri predmetu oceno negativno, ima popravni izpit. Popravni izpit poteka ustno in zajema šest zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 10 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 60 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri popravnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Dopolnilni izpiti

Če je dijak ob koncu pouka neocenjen, ima dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit poteka za tisto ocenjevalno obdobje in iz tistega posameznega vsebinskega sklopa, pri katerem dijak ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Dopolnilni izpit poteka skladno z obliko in načinom ocenjevanja, s katerim je bil kandidat seznanjen na prvi uvodni uri. Pri dopolnilnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Predmetni izpit

Predmetni izpit poteka ustno in zajema šest zastavljenih vprašanj iz celoletne učne snovi (skladno s finim kurikulumom), na katera kandidat odgovarja (vsako se ovrednoti z 10 točkami – skupaj torej kandidat lahko dobi 60 točk). Dijak si izbere list z vprašanji, katerega lahko enkrat zamenja. Nato ima 15 minut časa za pripravo. Pri predmetnem izpitu veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje A: UMETNOST PRAZGODOVINE IN STAREGA VEKA. Apliciranje vizualnih vsebin na uporaben izdelek Predvideno število ur: 30 ur	
Minimalni standardi znanja	
- opredeli zgodovinska obdobja - pozna glavne oblikovne značilnosti prazgodovine in starega veka - oblikuje likovno podobo uporabnega izdelka - na uporabnem izdelku upodobi preprosto vizualno podobo iz zakladnice zgodovine umetnosti - izdela in predstavi referat iz izbranega področja umetnostne zgodovine	
Zaokroženo vsebinsko področje B: UMETNOST SREDNJEGA IN NOVEGA VEKA. Apliciranje vizualnih vsebin na uporaben izdelek Predvideno število ur: 40 ur	
Minimalni standardi znanja	
- dijak opredeli glavne oblikovne značilnosti srednjega veka in novega veka - dijak oblikuje uporaben izdelek z elementi iz izbranega zgodovinskega obdobja - dijak izdela in predstavi referat iz izbranega področja umetnostne zgodovine	

Zaokroženo vsebinsko področje C: MODERNA IN UPORABNA UMETNOST. POVEZOVANJE IZRAZNE IDEJE Z LIKOVNO PODOBO. Apliciranje vizualnih vsebin na uporaben izdelek
Predvideno število ur: 66 ur

Minimalni standardi znanja

- dijak opredeli glavne oblikoven značilnosti srednjega veka in novega veka
- dijak izdelava preprosto in uporabno slikarsko vsebino po načelih vizualnega komuniciranja na uporabnem izdelku
- oblikovanje vizualne vsebine na uporabnem izdelku
- dijak izdelava in predstavi referat iz izbranega področja umetnostne zgodovine in ga zagovarja

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Aranžerski tehnik
Programska enota/predmet	Aranžerstvo
Letnik	3

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	/
pisna ocena	/
druge oblike:	najmanj 2 oceni

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

/

C Druge oblike ocenjevanja

Izdelek

OCENA	OPISNIKI
odlično (5)	Za odlično oceno (5) dijak smiselno, samostojno in brez napak ali z eno do dvema napakama izdelava izdelke po navodilih učitelja. Pozna vso učno snov ter jo smiselno uporablja pri izdelavi izdelka. Izdelek izkazuje razumevanje likovnih in trženjskih zakonitosti ter je uporaben v realnih tržnih razmerah.
prav dobro (4)	Za oceno prav dobro (4) dijak smiselno, z minimalnim vodenjem in brez večjih strokovnih napak izdelava izdelke po navodilih učitelja. Pozna učno snov ter jo smiselno uporablja pri izdelavi izdelka. Izdelek izkazuje razumevanje likovnih in trženjskih zakonitosti ter je uporaben v realnih tržnih razmerah z minimalnimi korekcijami.
dobro (3)	Za oceno dobro (3) dijak ob učiteljevem vodenju povezuje predhodno in aktualno snov ter izdelava korektne izdelke, ki pa jih brez posegov učitelja ne bi mogel uporabiti v realnih tržnih razmerah. Izdelek izkazuje pomanjkljivo razumevanje likovnih in trženjskih zakonitosti, potrebuje učiteljevo vodenje v vseh fazah izdelave izdelka.
zadostno (2)	Za pozitivno oceno zadostno (2) dijak izdelava izdelke, vendar so ti neuporabni v realnih tržnih razmerah. Pri delu je popolnoma odvisen od učitelja. Njegovi izdelki ne odražajo likovnih zakonitosti ali pa jih po večini kršijo.
nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, potrebnih za oceno zadostno. Izdelki so neuporabni v realnih tržnih razmerah.

Opomba: Za vsak izdelek prejme dijak kriterije ocenjevanja znanja, ki so oblikovani tako, da razčlenijo faze izdelave izdelka na objektivne enote (dosega ali ne dosega kriterija).

Način oblikovanja končne ocene

Dijak mora biti ocenjen iz obeh sklopov pozitivno.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. dodatno delo na strokovnem področju, sodelovanje projektih v in izven šole in drugo...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je vezana na izdelavo izdelka. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: oblikovanje reklamnega/propagandnega sporočila/materiala in oblikovanje izložbe

Predvideno število ur: **48 ur**

minimalni standardi znanja

- oblikuje in izdelava propagandno sporočilo
- oblikuje in izdelava označevalce/opozorilce na prodajnih mestih
- izdelava konceptni list, predstavitevno tablo, visual
- postavi izložbo

Zaokroženo vsebinsko področje: oblikovanje razstavnega prostora

Predvideno število ur: **78 ur**

minimalni standardi znanja

- Pozna metode aranžerstva
- Pozna ureditveni prostor in izdelava aranžersko dokumentacijo (konceptni list, predstavitevno tablo in visual) za njegovo ureditev
- Izdelava skico izložbe, načrt izložbe, pripravi material in razvrsti blago na nosilce

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Aranžerski tehnik
Programska enota/predmet	Dekoraterstvo
Letnik	3

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	/
pisna ocena	/
druge oblike:	najmanj 2 oceni

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

/

C Druge oblike ocenjevanja

Izdelek

OCENA	OPISNIKI
odlično (5)	Za odlično oceno (5) dijak smiselno, samostojno in brez napak ali z eno do dvema napakama izdelava izdelke po navodilih učitelja. Pozna vso učno snov ter jo smiselno uporablja pri izdelavi izdelka. Izdelek izkazuje razumevanje likovnih in trženjskih zakonitosti ter je uporaben v realnih tržnih razmerah.
prav dobro (4)	Za oceno prav dobro (4) dijak smiselno, z minimalnim vodenjem in brez večjih strokovnih napak izdelava izdelke po navodilih učitelja. Pozna učno snov ter jo smiselno uporablja pri izdelavi izdelka. Izdelek izkazuje razumevanje likovnih in trženjskih zakonitosti ter je uporaben v realnih tržnih razmerah z minimalnimi korekcijami.
dobro (3)	Za oceno dobro (3) dijak ob učiteljevem vodenju povezuje predhodno in aktualno snov ter izdelava korektne izdelke, ki pa jih brez posegov učitelja ne bi mogel uporabiti v realnih tržnih razmerah. Izdelek izkazuje pomanjkljivo razumevanje likovnih in trženjskih zakonitosti, potrebuje učiteljevo vodenje v vseh fazah izdelave izdelka.
zadostno (2)	Za pozitivno oceno zadostno (2) dijak izdelava izdelke, vendar so ti neuporabni v realnih tržnih razmerah. Pri delu je popolnoma odvisen od učitelja. Njegovi izdelki ne odražajo likovnih zakonitosti ali pa jih po večini kršijo.
nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, potrebnih za oceno zadostno. Izdelki so neuporabni v realnih tržnih razmerah.

Opomba: Za vsak izdelek prejme dijak kriterije ocenjevanja znanja, ki so oblikovani tako, da razčlenijo faze izdelave izdelka na objektivne enote (dosega ali ne dosega kriterija).

Način oblikovanja končne ocene

Dijak mora biti ocenjen iz obeh sklopov pozitivno.

OPOMBA: Učitelj lahko oceni tudi dijakovo dodatno delo (npr. dodatno delo na strokovnem področju, sodelovanje projektih v in izven šole in drugo...), v kolikor je dijak vnaprej seznanjen s kriteriji in načini ocenjevanja in se z omenjenim tudi strinja. Dodatna ocena vpliva na končno oceno.

Izpiti

Ocenjevanje znanja na popravnem, predmetnem, dopolnilnem izpitu je vezana na izdelavo izdelka. Merila ocenjevanja so enaka kot med šolskim letom. Na dopolnilnem izpitu dijak pridobi oceno v skladu z vrsto ocene, ki mu manjka.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: dekorativni elementi

Predvideno število ur: **48 ur**

minimalni standardi znanja

- Dijak zasnuje in izdelava dekoracijo izbranega prostora, ga dokumentira, izdelava projektno dokumentacijo in dekoracijo postavi v prostor

Zaokroženo vsebinsko področje: dekorativni in postavitveni in elementi

Predvideno število ur: **54 ur**

minimalni standardi znanja

- Dijak izdelava dekoracijo in postavitvene elemente za izbrano izložbo ter jih postavi v prostor

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	Aranžerski tehnik
Programska enota/predmet	Tržno komuniciranje
Letnik	3.

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 2
pisna ocena	/
druge oblike:	najmanj 2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

/

B Ustno ocenjevanje znanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši in zna samostojno povezati teoretično znanje s praktičnim znanjem. Samostojno povzame zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri. Poveže znanje v novih situacijah. Natančno uporablja strokovno terminologijo.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati. Samostojno povzame večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen s primeri. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak dosega temeljna znanja, pri odgovarjanju potrebuje zanemarljivo pomoč, snov razume, a ne navaja podrobnosti. Ob vzpodbudi izpraševalca pove, naštetih zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri. Nenatančno uporablja strokovno terminologijo.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, zna uporabiti reproduktivno znanje (naštevane, prepoznavanje, opisovanje) pojmov, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, odgovori so nesistematični, snov le obnavlja in slabo razume. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov uporabe. Slabo uporablja strokovno terminologijo	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, ne povezuje teorije z uporabno vrednostjo učne snovi, ne razume pojmov. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetih nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže. Pri uporabi strokovnega jezika dela osnovne napake. Ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.	POD RAVNJO POMNENJA

C Druge oblike ocenjevanja

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak nalogo izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak nalogo izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak nalogo izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak nalogo izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzoru. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproduktivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

Način oblikovanja končne ocene

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

Izpiti

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit poteka ustno in je sestavljen iz ustne ocene in praktične naloge. Ustna ocena predstavlja 50% ocene, praktična naloga pa 50% ocene. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na pet vprašanj, vsako se ovrednoti z največ 10 točkami (skupaj 50 točk). Praktična naloga se predstavi in ovrednoti z največ 50 točkami. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit izključno iz tistega sklopa in tiste oblike ocenjevanja (ustno in/ali praktično), kjer ocena manjka. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

PREDMETNI IZPIT

Predmetni izpit poteka ustno in je sestavljen iz ustne ocene in praktične naloge. Ustna ocena predstavlja 50% ocene, praktična naloga pa 50% ocene. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na pet vprašanj, vsako se

ovrednoti z največ 10 točkami (skupaj 50 točk). Praktična naloga se predstavi in ovrednoti z največ 50 točkami. Veljajo enaka merila pri ustnem in praktičnem ocenjevanju kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: Proces tržnega komuniciranja Predvideno število ur: <u>42</u> .
minimalni standardi znanja
Dijak: - opredeli različne načine sporazumevanja, - opiše načine besednega in nebesednega sporazumevanja, - opredeli poslovno komuniciranje, - pojasni proces oblikovanja uspešnega tržnega komuniciranja.

Zaokroženo vsebinsko področje: Celostna podoba podjetja Predvideno število ur: <u>20</u> .
minimalni standardi znanja
Dijak: - našteje in opiše dejavnike, ki oblikujejo celostno podobo podjetja, - opredeli pomen celostne podobe podjetja v tržnem komuniciranju, - opiše pomen barv - opiše pomen oblik - oblikuje nalogo za celostno podobo podjetja.

Zaokroženo vsebinsko področje: Oglaševanje Predvideno število ur: <u>40</u> .
minimalni standardi znanja
Dijak: - opredeli pomen oglaševanja v komunikacijskem spletu, - opiše zakonodajo in oglaševalski kodeks, - našteje načine oglaševanja, - opredeli čas oglaševanja, - opiše odločitve pri oblikovanju programa oglaševanja za izbrano podjetje. - opiše AIDA model - izdelava oglasa po AIDA modelu

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.

Izobraževalni program:	ARANŽERSKI TEHNIK SSI
Programska enota/predmet	GRAFIČNO OBLIKOVANJE
Letnik	3
Učitelj:	Marko Satler

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU:
ustna ocena	najmanj 1
pisna ocena	najmanj 1
druge oblike:	najmanj 2

Merila in kriteriji ocenjevanja znanja:

A Pisno ocenjevanje znanja

Ocenjevanje pisnega preverjanja znanja temelji na jasno določenih nalogah in kriterijih, ki skupaj omogočajo celostno vrednotenje dijakovega znanja.

Točkovnik:

Ocena	Odstotek
5 (odlično)	90-100%
4 (prav dobro)	76-89%
3 (dobro)	63-75%
2 (zadostno)	50-62%
1 (nezadostno)	0-49%

B Ustno ocenjevanje znanja

OCENA	OPIJNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere, pojasnjuje, razlaga, povzame, posploši in zna samostojno povezati teoretično znanje s praktičnim znanjem. Samostojno povzame zahtevane pojme, pokaže dobro razumevanje z jasno, nedvoumno razlago in prepričljivim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen z jasnimi primeri. Poveže znanje v novih situacijah. Natančno uporablja strokovno terminologijo.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati. Samostojno povzame večino zahtevanih pojmov, pokaže ustrezno razumevanje, poda smiselno razlago z ustreznim utemeljevanjem, odgovor je podkrepjen s primeri. Ustrezno uporablja strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak dosega temeljna znanja, pri odgovarjanju potrebuje zanemarljivo pomoč, snov razume, a ne navaja podrobnosti. Ob vzpodbudi izpraševalca pove, našteji zahtevane pojme, razumevanje je nepopolno, poda primerno razlago z nepopolnim utemeljevanjem, odgovor ni podkrepjen s primeri. Nenatančno uporablja strokovno terminologijo.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA

ZADOSTNO (2)	Dijak dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, zna uporabiti reproductivno znanje (naštevande, prepoznavanje, opisovanje) pojmov, na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, odgovori so nesistematični, snov le obnavlja in slabo razume. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetu osnovne pojme, razumevanje je šibko, nerazumljivo razlaga (brez utemeljevanja), samostojno ne najde primerov uporabe. Slabo uporablja strokovno terminologijo	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja, ne povezuje teorije z uporabno vrednostjo učne snovi, ne razume pojmov. Ob pomoči izpraševalca pove, naštetu le nekaj osnovnih pojmov, razumevanja pojmov ne pokaže. Pri uporabi strokovnega jezika dela osnovne napake. Ne odgovori ali zaradi napačnega razumevanja odgovori povsem napačno.	POD RAVNJO POMNENJA

C Druge oblike ocenjevanja – praktični izdelek

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Dijak naloge izvede popolnoma samostojno, natančno in kakovostno. V celoti upošteva navodila ter jih smiselno nadgradi z lastnimi idejami. Izkazuje poglobljeno razumevanje, saj zna postopke utemeljiti, razložiti in jih prilagoditi novim situacijam. Izdelek je vsebinsko bogat, ustvarjalen in uporaben. Pri delu uporablja ustrezno strokovno terminologijo ter deluje sistematično, pregledno in odgovorno.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)
PRAV DOBRO (4)	Dijak naloge izvede večinoma samostojno in pravilno. Upošteva navodila ter znanje smiselno uporabi v znanih situacijah. Izkazuje dobro razumevanje, saj zna razložiti postopke in jih utemeljiti, vendar brez izrazite nadgradnje ali inovativnosti. Izdelek je vsebinsko ustrezen in pregleden. Uporablja primerno strokovno terminologijo.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Dijak naloge izvede občasno s pomočjo. Dosega temeljne cilje naloge, vendar je izvedba manj natančna ali nepopolna. Razume osnovne postopke, a jih ne zna vedno jasno utemeljiti ali povezati v celoto. Izdelek je vsebinsko skromen, brez dodatnih nadgradenj. Strokovno terminologijo uporablja nenatančno.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Dijak naloge izvede z večjo pomočjo učitelja ali po vzoru. Dosega minimalne standarde znanja. Razumevanje je površinsko, nalogo rešuje predvsem reproductivno, brez samostojnega razmišljanja ali utemeljevanja. Izdelek je pomanjkljiv, nepregleden ali delno neustrezen. Strokovno terminologijo uporablja slabo ali nepravilno.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Dijak naloge ne izvede ali jo izvede neustrezno. Ne razume osnovnih pojmov in postopkov ter ne dosega minimalnih standardov znanja. Tudi ob pomoči ne zna ustrezno napredovati. Izdelek je nepopoln, neustrezen ali ga ni. Pri uporabi strokovne terminologije dela osnovne napake ali je ne uporablja.	POD RAVNJO POMNENJA

C Druge oblike ocenjevanja – praktični izdelek – seminarska naloga

OCENA	OPISNI KRITERIJ	TAKSONOMSKA STOPNJA PO BLOOMU
ODLIČNO (5)	Praktični izdelek je vsebinsko poglobljen, natančen in celovit. Dijak samostojno razloži ključne pojme in procese, jih smiselno povezuje ter nadgradi z lastnimi primeri. Teoretično znanje jasno in argumentirano povezuje s prakso, tudi v novih ali manj znanih situacijah. Struktura praktičnega izdelka je logična, pregledna in strokovno ustrezna. Uporaba virov je raznolika, ustrezno citirana in kritično ovrednotena. Terminologija je natančna in dosledna. Predstavitev je jasna, suverena in prepričljiva. Dijak samostojno povzema bistvo, argumentira svoja stališča in odgovarja na vprašanja z utemeljitvijo. Uporablja ustrezne primere in kaže visoko raven razumevanja.	VREDNOTENJE USTVARJANJE (NAJVIŠJE RAVNI)

PRAV DOBRO (4)	Praktični izdelek je vsebinsko ustrezen in smiselno strukturiran. Dijak povezuje ključne pojme, razčlenjuje snov ter jo uporablja v znanih situacijah. Razlaga je jasna, vendar manj poglobljena kot pri najvišji oceni. Viri so ustrezno izbrani in večinoma pravilno uporabljeni. Terminologija je pravilna, z manjšimi pomanjkljivostmi. Struktura praktičnega izdelka je pregledna in logično zasnovana, prehodi med poglavji so večinoma smiselni. Posamezni deli naloge so ustrezno razporejeni, vendar lahko mestoma manjka dosledna povezanost ali poglobljenost. Predstavitev je razumljiva in smiselna. Dijak predstavi večino ključnih vsebin, uporablja primere in odgovarja na vprašanja z osnovnim utemeljevanjem.	ANALIZA DELNO VREDNOTENJE
DOBRO (3)	Praktični izdelek zajema temeljne vsebine, vendar je obravnava splošna in manj poglobljena. Dijak razume osnovne pojme, vendar jih ne razvije podrobno in jih redko povezuje s prakso. Struktura praktičnega izdelka je delno pregledna. Uporaba virov je omejena ali ne povsem dosledna. Terminologija je mestoma nenatančna. Predstavitev je razumljiva, vendar manj sistematična. Dijak potrebuje občasno pomoč, razlaga je nepopolna, primeri praviloma manjkajo ali niso ustrezni.	RAZUMEVANJE DELNA UPORABA
ZADOSTNO (2)	Praktična naloga dosega minimalne standarde. Dijak predvsem povzema osnovne informacije brez poglobljenega razumevanja ali povezovanja. Vsebina je površinska in deloma nepovezana. Struktura praktične naloge je pomanjkljiva. Uporaba virov je omejena ali nepravilna. Terminologija je šibka. Predstavitev je nesistematična. Dijak večinoma le obnavlja snov, potrebuje pomoč in težko razlaga pojme. Primerov ne navaja ali so neustrezni.	POMNENJE OSNOVNO RAZUMEVANJE
NEZADOSTNO (1)	Praktična naloga ne dosega minimalnih standardov. Vsebina je neustrezna, nepovezana ali napačna. Dijak ne razume ključnih pojmov in ne povezuje teorije s prakso. Struktura praktične naloge ni ustrezna ali je odsotna. Viri niso uporabljeni ali so nepravilno navedeni. Terminologija je napačna. Predstavitev je nejasna ali je dijak ne izvede. Na vprašanja ne zna odgovoriti ali odgovarja napačno.	POD RAVNJO POMNENJA

Ocenjevanje seminarske naloge temelji na več kriterijih, ki skupaj tvorijo celostno oceno dijakovega znanja, razumevanja in raziskovalnega dela. Posamezni kriteriji zajemajo vsebinsko kakovost naloge, razumevanje obravnavane teme, uporabo virov, strukturiranost in jezikovno ustreznost ter samostojnost pri delu. Vsak kriterij je ovrednoten z določenim deležem, skupni seštevek pa predstavlja 100 %.

Točkovnik:

Ocena	Odstotek
5 (odlično)	90-100%
4 (prav dobro)	76-89%
3 (dobro)	63-75%
2 (zadostno)	50-62%
1 (nezadostno)	0-49%

Način oblikovanja končne ocene

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in niso nujno enakovredne (ni aritmetična sredina vseh ocen). Končna ocena odraža celostno znanje glede na zastavljene cilje predmeta.

POPRAVNI IZPIT

Popravni izpit je sestavljen iz ustnega in praktičnega dela. Ustni del predstavlja 60 % končne ocene, praktični del pa 40 % končne ocene. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vprašanja iz predpisanih vsebin predmeta, pri praktičnem delu pa izdelava in predstavi praktično nalogo. Veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja kandidat, ki v posameznem vsebinskem sklopu ni pridobil vseh zahtevanih ocen. Kandidat opravlja izpit samo iz tistega dela oziroma oblike ocenjevanja, kjer ocena manjka (ustni, pisni, seminarski ali praktični del). Veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

PREDMETNI IZPIT

Predmetni izpit je sestavljen iz ustnega in praktičnega dela. Ustni del predstavlja 60 % končne ocene, praktični del pa 40 % končne ocene. Pri ustnem delu kandidat odgovarja na vprašanja iz predpisanih vsebin predmeta, pri praktičnem delu pa izdelava in predstavi praktično nalogo. Veljajo enaka merila ocenjevanja kot med šolskim letom.

Minimalni standardi znanja

Zaokroženo vsebinsko področje: ZGODOVINA IN TEORIJA GRAFIČNEGA OBLIKOVANJA Predvideno število ur: 17
minimalni standardi znanja
Dijak: • pozna osnovne značilnosti razvoja grafičnega oblikovanja skozi zgodovinska obdobja; • prepozna osnovne značilnosti švicarskega internacionalnega sloga; • zna naštetih osnovna likovna izrazna sredstva (točka, linija, ploskev, prostor); • zna naštetih osnovne likovne spremenljivke; • prepozna osnovna načela likovnega reda; • razume osnovno uporabo barvnih kombinacij; • uporablja osnovne likovne spremenljivke pri oblikovanju; • izdelava preprosto urejeno kompozicijo; • v kompoziciji prikaže osnovno ravnovesje in dominantno; • razlikuje med pozitivnim in negativnim prostorom; • uporabi osnovne oblikovalske pristope (npr. stilizacija, simbolika, abstrakcija); • nariše preprosto postopno preobrazbo oblike.
Zaokroženo vsebinsko področje: REALIZACIJA IN ANALIZA LIKOVNEGA DELA Predvideno število ur: 17
minimalni standardi znanja
Dijak: • pozna osnove snovalskega razmišljanja; • prepozna osnovne faze oblikovalskega procesa; • samostojno izdelava preprost grafični izdelek; • uporablja osnovna načela kompozicije (dominanta, kontrast, enotnost); • ustvari preprosto likovno kompozicijo z upoštevanjem velikosti, položaja in ravnovesja; • izbere ustrezne likovne elemente glede na vsebino; • oblikuje preprost knjižni ovitek ali plakat; • osnovno analizira in ovrednoti grafični izdelek; • pripravi datoteko za osnovni grafični izdelek; • upošteva osnovne tehnične zahteve pri pripravi grafičnih izdelkov; • pri delu izkazuje osnovno natančnost in urejenost izdelka.

NOZ je bil potrjen na aktivu ekonomistov in aktivu tržnikov 24. 8. 2026.