

REPUBLIKA



SLOVENIJA

SREDNJA ŠOLA ZA TRŽENJE IN DIZAJN MARIBOR
Mladinska ul. 14, Maribor

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA

2.C

letnik / oddelek

Šolsko leto 2025/2026

Srednje poklicno izobraževanje TRGOVEC
(Vrsta in ime izobraževalnega programa)

PRODAJALEC / PRODAJALKA
(Naziv poklicne / strokovne izobrazbe)

M. P.

KLAVDIJA KAVČIČ
Razredničarka/Razrednik:

Podpis:

KAZALO VSEBINE

Srednje poklicno izobraževanje TRGOVEC	1
PRODAJALEC / PRODAJALKA	1
1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	3
3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA	4
3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci	4
3.2 Določitev minimalnih standardov znanja (priloga 6.1)	5
3.3 Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja	5
3.4 Interesne dejavnosti (IND)	Napaka! Zaznamek ni definiran.
3.5 Timsko ocenjevanje	8
3.6 Praktično usposabljanje pri delodajalcu	8
3.7 Časovni raspored ocenjevanja znanja	8
4 OBVEŠČANJE	9
5 OPOMBE	9
6 PRILOGE	10
6.1 Minimalni standardi znanja	10
6.2 ŠOLSKI KOLEDAR - šolsko leto 2025/2026	10
6.3 Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja	12
6.4 Programske enote, ki se ocenjujejo, in število ocen na ocenjevalno obdobje	12

1 PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa TRGOVEC SPI 2. letnika, na seji 23. 9. 2025.

2 PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, 3. odst. 71. člen (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17)
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018)
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. RS, št. 30/2018)
- Šolska pravila o ocenjevanju znanja v Srednji šoli za trženje in dizajn Maribor (z dne 23. 9. 2025)
- Izobraževalni program objavljen na spletni strani šole: www.sstd.si, oz. www.mss.gov.si
- Katalogi znanja za splošnoizobraževalne predmete (<http://www.mss.gov.si>):
 - SLOVENŠČINA
 - MATEMATIKA
 - TUJI JEZIK I (ANG, NEM)
 - NARAVOSLOVJE
 - DRUŽBOSLOVJE
 - ŠPORTNA VZGOJA
- Katalogi znanja za strokovne module (<http://www.mss.gov.si> in www.cpi.si)
 - TEMELJI GOSPODARSTVA
 - POSLOVANJE TRGOVSKEGA PODJETJA
 - PRODAJA BLAGA
 - UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVILA
- Katalogi znanja za odprti kurikulum so bili sprejeti na seji sveta šole konec avgusta 2008, junija 2010, junija 2017
 - TUJI JEZIK II – JEZIK STROKE
 - TRŽENJE
 - POSLOVNI BONTON

3 ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1 Programske enote, ki se ocenjujejo, in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	Daniela Štumberger
MATEMATIKA	Peter Strelec
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	Meta Klarič
TUJI JEZIK I NEMŠČINA	/
NARAVOSLOVJE	Tilen Kos
DRUŽBOSLOVJE	Miha Čučnik
ŠPORTNA VZGOJA	Dušan Jesenko, Vasja Kozelj
STROKOVNI MODULI	
TEMELJI GOSPODARSTVA	Tanja Miličič
POSLOVANJE TRGOVSKEGA PODJETJA	Nada Bicman (do 17.10.2025), od 20.10.25 Kaja Horvat, od 24.12.25 Monika Pobiljšaj / Aleš Premzl
PRODAJA BLAGA	David Verlak, Nuša Basle Vertiz, Taja Lakoše
UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVILA	Gordana Rakar, Aljaž Stropnik
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	David Verlak
ODPRTI KURIKUL	
ANGLEŠČINA II – JEZIK STROKE	/
NEMŠČINA II – JEZIK STROKE	Alenka Brumec
TRŽENJE	Klavdija Kavčič
POSLOVNI BONTON	Klavdija Kavčič
DRUGE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	

3.2 Določitev minimalnih standardov znanja (priloga 6.1)

Minimalni standardi so objavljeni na spletni strani SŠTD Maribor.

3.3 Ocenjevanje programskih enot ter oblike in načini ocenjevanja znanja

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje		Način ocenjevanja			Oblika ocenjevanja	
			Ustno	Pisno	Izdelek/praktične naloge *	Individualno	Skupinsko
SLOVENŠČINA	A	Književnost	X			X	
	B	Domače branje		X		X	
	C	Neumetnostno besedilo		X		X	
MATEMATIKA	A	Konstrukcije v ravnini		X		X	
	B	Merske enote in merjenje količin	X			X	
	C	Geometrija v ravnini		X		X	
	D	Geometrija v prostoru			X	X	
TUJI JEZIK I ANGLEŠČINA	A	Nakupovanje		X		X	
	B	Želje in ambicije	X			X	
	C	Dom in svet		X		X	
NARAVOSLOVJE	A	Kemija v prehrani	X			X	
	B	Delovanje človeškega telesa in ohranjanje zdravja		X		X	
	C	Ekologija			X	X	
DRUŽBOSLOVJE	A	Dinamični čas od totalitarizmov do sodobne demokracije	X			X	
	B	Življenje v skupnosti	X			X	
	C	Povezanost in različnost pri sobivanju	X			X	
ŠPORTNA VZGOJA	A	Ritmična gimnastika (dijakinje), Badminton (dijaki)			X*	X	
	B	Igre z žogo (dijakinje in dijaki)			X*	X	
TEMELJI GOSPODARSTVA	A	Osnove pravne in ustavne ureditve	X			X	
	B	Pravna razmerja	X			X	
POSLOVANJE TRGOVSKEGA PODJETJA	A	Nabava blaga in skladiščenje blaga	X			X	
	B	Procentni in sklepni račun		X		X	
	C	Prodajni postopek	X			X	
	D	Uporaba instrumentov			X	X	

		trženjskega spleta					
	E	Izračun cene v trgovinski kalkulaciji	X	X		X	
PRODAJA BLAGA	A	Blago v prodajalni	X			X	
	B	Priprava blaga za prodajo	X			X	
	C	Prodajni proces			X	X	
UPRAVLJANJE Z BLAGOVNO SKUPINO ŽIVILA	A	Priprava živil za prodajo	X			X	
	B	Prodaja živil			X	X	
NEMŠČINA II - JEZIK STROKE	A	Moj delovni dan		X		X	
	B	Med počitnicami	X			X	
TRŽENJE	A	Zadovoljni kupci	X			X	
	B	Tržne strategije podjetja	X		X	X	
POSLOVNI BONTON	A	Poslovni bonton	X			X	
	B	Poslovna olika			X	X	

3.4 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom za šolsko leto 2025/2026 in sicer:

Program: TRGOVEC (spi)

LETNIK	OBVEZNI DEL INTERSNIH DEJAVNOSTI	PROSTA IZBIRA DIJAKA	SKUPAJ UR IN TEDNOV INTERSNIH DEJAVNOSTI
I. letnik	11 dni x 6 ur = 66 ur 2 dni x 3 ure = 6 ur 72 ur	3 dni x 8 ur = 24 ur 24 ur	96 ur = 15 dni = 3 tedni
II. letnik	5 dni x 6 ur = 30 AK	2 uri	2 uri 30 ur = AK
III. letnik	2 dni x 6 ur = 12 ur 2 dni x 8 ur = 16 ur 28 ur	1 dan x 4 ure = 4 ure 4 ure	32 ur = 5 dni = 1 teden

Skupaj: 160 ur = 25 dni = 5 tednov

2. letnik Razred: 2. C

DAN/MESEC IZVEDBE	DEJAVNOST	ORGANIZATOR	ŠTEVILO UR	OBVEZNA ali PROSTOIZBIRNA IND
25. 9. 2025	Aktivno državljanstvo (na šoli)	Verlak/Čučnik/Strelec	4	obvezna – aktivno državljanstvo
december 2025	Aktivno državljanstvo (obisk Postojnske jame)	Verlak/Čučnik/Strelec/Babič	6	obvezna – aktivno državljanstvo
24. 12. 2025	Aktivno državljanstvo (ogled proslave in obisk kina)	Verlak/Čučnik/Strelec	5	obvezna – aktivno državljanstvo
Januar/februar 2026	Aktivno državljanstvo (obisk SNG)	Verlak/Čučnik/Strelec	4	obvezna – aktivno državljanstvo
19. 1. 2026 (2.C)	Aktivno državljanstvo (na šoli)	Verlak/Čučnik/Strelec	4	obvezna – aktivno državljanstvo
13. 2. 2026 (2.D)	Aktivno državljanstvo (na šoli)	Verlak/Čučnik/Strelec	4	obvezna – aktivno državljanstvo
29. 5. 2026	Aktivno državljanstvo (na šoli)	Verlak/Čučnik/Strelec	4	obvezna – aktivno državljanstvo
9. 6. 2026	Aktivno državljanstvo (na šoli)	Verlak/Čučnik/Strelec	3	obvezna – aktivno državljanstvo
Spomladi 2026	Delavnica o duševnem zdravju	Babič	2	prostoizbirna

3.5 Timsko ocenjevanje

Timsko ocenjujemo takrat, ko ugotavljata doseganje načrtanih ciljev dva ali več učiteljev.

Programska enota	Zaokroženo vsebinsko področje	Učitelj	Delež ocen
Upravljanje z blagovno skupino živila	Poznavanje živil	Aljaž Stropnik	50%
	Prodaja živil	Gordana Rakar	50%
Prodaja Blaga	Poznavanje blaga	Taja Lakoše	33,3%
	Prodajni Proces	Nuša Basle Vertiz	33,3%
	Psihologija prodaje	David Verlak	33,3%
Poslovanje trgovskega podjetja	Poslovanje trgovskega podjetja	N. Bicman/K. Horvat/M. Pobljšaj	50%
	Poslovno računstvo	Aleš Premzl	50%

3.6 Praktično usposabljanje pri delodajalcu

Dijaki 2. letnika imajo v 2. letniku 4 tedne praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu, in sicer:

Program TRGOVEC

razred	termin	število ur oz. tednov
2. C	26.1. 2026 do 20. 2. 2026	152 ur, 4 tedni

3.7 Časovni raspored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2025/2026 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

1. **Prvo ocenjevalno obdobje** se začne 1. 9. 2025 in konča 15. 1. 2026. Obvestilo o uspehu dobijo dijaki (starši, zakoniti zastopnik) praviloma v prvem tednu po ocenjevalni konferenci.
2. **Drugo ocenjevalno obdobje** se začne 16. 1. 2026 in konča za zaključne letnike 21. 5. 2026, za ostale letnike 23. 6. 2026. Spričevalo oz. obvestilo o uspehu dobijo dijaki (starši, zakoniti zastopniki) zaključnih letnikov 22. 5. 2026, dijaki ostalih letnikov pa 24. 6. 2026.

Izpitni roki so v skladu s šolskim koledarjem (priloga 6.2)

Datumi pisnega ocenjevanja znanja:

Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja v šolskem letu 2025/26 je razviden iz priloge 6.3.

Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur.l. RS, št. 30/2018) določa, da se roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma programski enoti določijo najpozneje štirinajst dni po začetku pouka.

4 OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih in mesečnih govorilnih urah, ki so opredeljene v šolskem koledarju za šolsko leto 2025/26. (priloga)

Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja - 4. člen Šolskih pravil o ocenjevanju znanja v SŠTD Maribor. Zagotavlja se predvsem tako, da učitelj dijaka:

- ⇒ seznani z obsegom učne snovi in s cilji oziroma kompetencami ter drugimi obveznostmi, ki naj bi jih dosegel,
- ⇒ seznani z oblikami in načini ocenjevanja,
- ⇒ seznani z roki za ocenjevanje,
- ⇒ seznani z mejami za ocene in točkovno vrednostjo posameznih nalog ter vsebin (v nadaljnjem besedilu: točkovnik),
- ⇒ seznani z dovoljenimi pripomočki,
- ⇒ ocenjuje v oddelku oziroma skupini in
- ⇒ obvešča o doseženih rezultatih pri ocenjevanju znanja.

20. člen Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah določa:

(1) Na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, razen zadnjega, izda šola dijakom v pisni obliki prepis ocen, ugotovitev in opravljenih obveznosti.

(2) Ko dijak uspešno izpolni vse obveznosti za posamezen letnik, določene z učnim načrtom oziroma katalogom znanj, se mu izda letno spričevalo.

(3) Dijaku, ki ni izpolnil vseh obveznosti iz prejšnjega odstavka, se na koncu pouka oziroma po opravljanju izpitov izda obvestilo o uspehu.

(4) Dijak dobi spričevalo, obvestilo o uspehu oziroma prepis ocen oziroma ugotovitev in opravljenih obveznosti v šoli.

(5) Dijaku, ki je prekinil izobraževanje, šola na njegovo zahtevo izda obvestilo o opravljenih obveznostih.

5 OPOMBE

Sprotno beleženje ugotovitev in evidentiranje problemov, do katerih prihaja pri realizaciji načrta.

6 PRILOGE

6.1 Minimalni standardi znanja (spletna stran SŠTD Maribor)

6.2 ŠOLSKI KOLEDAR - šolsko leto 2025/2026

1. 9. 2025, ponedeljek	začetek pouka
2. 9. 2025, torek	3. C – začetek PUD
9. 9. 2025, torek in 11. 9. 2025 četrtek	1. roditeljski sestanki in govorilne ure
16. 9. 2025, torek	1. sestanek sveta staršev
16. 9. 2025, torek	pedagoška konferenca
18. 9. 2025, četrtek	pedagoška konferenca
23. 9. 2025, torek	sestaneke Sveta šole
5. 10. 2025, nedelja	svetovni dan učiteljev
14. 10. 2025, torek	govorilne ure za starše (po seznamu oddelkov)
14. 10. 2025, torek	Pedagoška konferenca
13. 10. 2025, ponedeljek – 14. 10. 2025 torek	predmetni izpiti
27. 10. 2025, ponedeljek – 30. 10. 2025, četrtek	JESENSKE POČITNICE
11. 11. 2025, torek	pedagoška konferenca
11. 11. 2025, torek	govorilne ure za starše in dijakke (po seznamu oddelkov)
20. 11. 2025 četrtek – 21. 11. 2025 petek	predmetni izpiti
9. 12. 2025, torek	pedagoška konferenca
9. 12. 2025, torek	govorilne ure za starše (po seznamu oddelkov)
24. 12. 2025, sredo	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
29. 12. 2025, ponedeljek – 31. 12. 2025, sredo	NOVOLETNE POČITNICE
15. 1. 2026, četrtek	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
15. 1. 2026, četrtek	sestaneke dijaške skupnosti
15. 1. 2026, četrtek	ocenjevalna konferenca
16. 1. 2026, petek	začnejo s PUD 3.D in 3.E
16. 1. 2026, petek	začnejo s poukom 3. C
20. 1. 2026, torek	roditeljski sestanek (po seznamu oddelkov)
20. 1. 2026, torek	Svet staršev
21. 1. 2026 in 22. 1. 2026	DAN ODPRTIH VRAT
13.2.2026, petek in 14.2.2026, sobota	INFORMATIVNI DAN
23.2.2026 –27.2.2026, ponedeljek-petek	ZIMSKE POČITNICE
2. 2. 2026, ponedeljek 27. 2. 2026, petek	ZIMSKI IZPITNI ROK
3. 2. 2026, torek – 5. 2. 2026, četrtek	izpiti (popravni, dopolnilni, predmetni)
2. 2. 2026, ponedeljek	začetek POM v zimskem izpitnem roku (slovenščina)
3. 2. 2026, torek	POM (pisni izpit – 2. predmet)
5.2.2026, četrtek	POM (pisni izpit - matematika, angleščina, nemščina)
6. 2. 2026, – 13. 2. 2026,	POM (ustni izpiti in 4. predmet)

6. 2. 2026, petek	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
8. 2. 2026, nedelja	PREŠERNOV DAN, slovenski kulturni praznik
9. 2. 2026, ponedeljek	ZI- slovenščina
10. 2. 2026, torek– 12. 2. 2026, četrtek	ZI: ustni izpiti
10. 2. 2026, torek	govorilne ure za starše (po seznamu oddelkov)
10. 2. 2026, torek	pedagoška konferenca
6. 3. 2026, petek	seznanitev kandidatov z uspehom pri POM
10. 3. 2026, torek	pedagoška konferenca
10. 3. 2026, torek	govorilne ure za starše (po seznamu oddelkov)
6. 4. 2026, ponedeljek	velikonočni ponedeljek
9. 4. 2026, četrtek 10. 4. 2026, petek	izpiti (predmetni)
10. 4. 2026, petek	DAN ŠOLE – pouka prost dan, strokovna ekskurzija/izobraževanje za učitelje
14. 4. 2026, torek	pedagoška konferenca
14. 4. 2026, torek	govorilne ure za starše (po seznamu oddelkov)
28. 4. 2026 – 30.4.2026, torek - četrtek	PRVOMAJSKE POČITNICE
12. 5. 2026, torek	govorilne ure za starše in dijake
21. 5. 2026, četrtek	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike
21. 5. 2026, četrtek	ocenjevalna konferenca za zaključne letnike
22. 5. 2026, petek	razdelitev spričeval za zaključne letnike
25.5.2026 – 28.5.2026, ponedeljek - četrtek	PRIPRAVA NA POM, ZI
25.5.2026 – 27.5. 2026, ponedeljek - sreda	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE ZA ZAKLJUČNE LETNIKE, predmetni izpiti
29. 5. 2026, petek 1.6.2026, ponedeljek	popravni in dopolnilni izpiti za zaključne letnike poklicnega izobraževanja, predmetni izpiti, ZAČETEK SPLOŠNE IN POKLICNE MATURE – spomladanski izpitni rok
29. 5. 2026, petek	končajo PUD 3. D in 3. E
29. 5. 2026, petek	POM (pisni izpit - slovenščina)
30. 5. 2025, sobota	POM (pisni izpit - angleščina)
3.6. 2026, sreda	ocenjevalna konferenca za 3. D in 3. E in 3C (po popravni izpitih)
6. 6. 2025, sobota	POM (pisni izpit - matematika)
9. 6. 2025, torek	POM (2. predmet)
5. 6. 2026, petek	ZI -slovenščina
10.6.2026, sreda	POM - Nemščina
2. 6. 2026, torek	govorilne ure za starše
8. 6. 2026, ponedeljek- 12. 6. 2026, petek	ZI ustni izpiti
19. 6. 2026, petek	sestanek dijaške skupnosti
22. 6. 2026, ponedeljek	ocenjevalna konferenca PUZ-ov za nižje letnike
23. 6. 2026, torek	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike
24. 6. 2026, sreda	zaključek pouka za ostale letnike in razdelitev spričeval ter proslava pred Dnevom državnosti
26. 6. 2026, petek - 31. 8. 2026, ponedeljek	POLETNE POČITNICE
29. 6. 2026, ponedeljek – 3. 7. 2026, petek	spomladanski izpitni rok popravni, dopolnilni, predmetni izpiti
3. 7. 2026, petek	konferenca po popravni, dopolnilni, predmetni izpitih
8. 7. 2026, sreda	seznanitev kandidatov z uspehom pri POM
17. 8. 2026, ponedeljek- 25. 8. 2026, torek	JESENSKI IZPITNI ROK popravni, dopolnilni, predmetni izpiti
24. 8. 2026, ponedeljek	ZI - slovenščina

24. 8. 2026, ponedeljek	začetek POM - slovenščina
25. 8. 2026, torek	ZI - ustni izpiti
28. 8. 2026, petek	
25. 8. 2026 – torek	POM matematika
26.8.2026 - torek	POM angleščina, nemščina
27. 8. 2026 - sredo	POM 2. predmet
20. 8. 2026, četrtek	otvoritvena konferenca za šolsko leto 2026/2027
27. 8. 2026, sredo	zaključna konferenca za šolsko leto 2025/2026
1. 9. 2026, torek	začetek pouka - šolsko leto 2026/2027
8. 9. 2026, torek	seznanitev kandidatov z uspehom pri POM

6.3 Časovni raspored pisnega ocenjevanja znanja: naslednja stran 

6.4 Programske enote, ki se ocenjujejo, in število ocen na ocenjevalno obdobje (spletna stran SŠTD)

Razpored pisnih ocenjevanj znanja za oceno										
Mesec	September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marec	April	Maj	Junij
Predmet	Datum									
SLO				12.					13.	
MAT		23.	13.					13.		
TJ1 ANG			11.						25.	
TJ1 NEM										
NAR							31.			
DRU										
ŠVZ										
TGO										
PTP			19.							
PRO										
UPŽ										
ANS										
NES			18.	9.						
TRŽ										
POB										
PUD										
IND										
AKD										

Izobraževalni program	TRGOVEC (SPI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	2.
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje: KNJIŽEVNOST (A)		
Predvideno število ur: 22		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>individualna</u> - skupinska	– Dijaki berejo in poslušajo umetnostna besedila. – Dijaki sprejemajo umetnostna besedila v skladu s svojo recepcijsko zmožnostjo in po načelu življenjske bližine, da bi ohranili in razvijali osebne, kulturne ter družbene vrednote. – Prepoznavajo in opisujejo tiste temeljne literarnozgodovinske značilnosti, ki jim pomagajo k boljšemu razumevanju umetnostnih besedil. – Ob branju prepoznavajo in opisujejo tiste temeljne literarne prvine, ki jim pomagajo bolje razumeti in interpretirati umetnostna besedila. – V aktualizaciji povezujejo z okoliščinami in vrednotami današnjega časa. – Spoznajo pomen slovenske ljudske tradicije pri ohranjanju osebnih in družbenih vrednot.	Pravorečno pravilno, smiselno in tekoče branje besedil, izražanje doživljanja, razumevanja in vrednotenja v skladu s svojo recepcijsko stopnjo in pretežno vodeno, utemeljitev s primeri lastnih ali drugih znanih izkušenj.
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>ustno</u> - pisno - izdelek oz. storitev		

Izobraževalni program	TRGOVEC (SPI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	2.
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje: DOMAČE BRANJE (B)		
Predvideno število ur: 6		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	– Dijaki berejo umetnostna besedila in pišejo besedila, v katerih izražajo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje umetnostnih besedil. – Svoje doživljanje, vrednotenje in razumevanje dijaki tudi utemeljujejo in aktualizirajo.	Opazovanje in opisovanje značilnosti literarnih prvin na podlagi svoje bralne izkušnje. Utemeljitev doživljanja, razumevanja in vrednotenja umetnostnih besedil po učiteljevih vprašanjih oz. navodilih, in sicer v skladu z recepcijskimi zmožnostmi dijakov.
- <u>individualna</u> - skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
- ustno - <u>pisno</u> - izdelek oz. storitev		

Izobraževalni program	TRGOVEC (SPI)
Programska enota/predmet	SLOVENŠČINA
Letnik	2.
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje: NEUMETNOSTNO BESEDILO (C)		
Predvideno število ur: 38		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>individualna</u> - skupinska	- Dijaki poslušajo posnete pogovore ter sami pripravijo podobne pogovore, pišejo uradna besedila, berejo strokovna in publicistična besedila ter sami tvorijo podobna besedila, tvorijo tudi nebesedna vidna sporočila (razpredelnice, grafe ...). - Dijaki sistematično razvijajo svojo pragmatično, pomensko, slovarsko, slovnično, pravorečno in pravopisno zmožnost. - Pri razčlembi besedil spoznavajo in uporabljajo nekaj najbolj temeljnih jezikovnih izrazov, nadgrajujejo poznavanje osnovnih pravorečnih in pravopisnih pravil slovenskega knjižnega jezika ter se tako jezikovno kultivirajo.	Poslušanje, branje govorjenje in pisanje neumetnostnih besedil. Pomensko, pragmatično in vrednotenjsko razčlenjevanje besedil, tvorjenje besedil ob ustrezni pripravi oz. osnutku.
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - ustno - <u>pisno</u> - izdelek oz. storitev		

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

****** Minimalni standardi znanja pri predmetu za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom in pri popravnih izpitih.

******* Vse načrtovane ocene sklopov morajo biti pozitivne za pozitivno zaključeno končno oceno.

PRILOGA

TRGOVEC – 2. LETNIK

Programske enote, ki se ocenjujejo in število ocen na ocenjevalno obdobje

Programske enote	Število ocen na ocenjevalno obdobje	
	1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI		
SLOVENŠČINA	2	1

Izobraževalni program	Trgovec
Programska enota/predmet	Matematika
Letnik	2.
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje A: Konstrukcije v ravnini		
Predvideno število ur: <u>24</u>		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Dijak : - pozna in uporablja osnovne geometrijske pojme: točka, daljica, poltrak, premica, ravnina, kot, ravninski lik, telo, geometrijsko telo.	Dijak zna: - prepoznati in narisati osnovne geometrijske pojme: točka, daljica, poltrak, premica, ravnina, kot, ravninski lik, telo, geometrijsko telo
- individualna	- meri različne količine, pozna njihove merske enote in enote pretvarja: dolžina, kot, ploščina, prostornina.	- pretvarjati enote za merjenje kotov, dolžine
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- pozna pojem simetrale (somernice)	- uporabljati lastnosti trikotnika, paralelograma in trapeza v računskih in konstrukcijskih nalogah
- pisno	- pozna in razlikuje vrste kotov - pozna in razlikuje trikotnike glede na stranice in kote - načrta trikotnik - pozna in razlikuje med seboj štirikotnike glede na stranice in kote - načrta štirikotnik - pozna in razlikuje večkotnike - pozna in razlikuje krog in krožnico - pozna pojem skladnost - pozna podobnost in osnovne transformacije v ravnini	- uporabljati izreke v pravokotnem trikotniku - načrtovati like - trikotniku očrtati in včrtati krog - načrtati tangento na krog - uporabljati lastnosti obodnega kota - uporabljati definicijo in izreke o podobnosti trikotnikov - uporabljati definicije kotnih funkcij ostrih kotov - računati s kotnimi funkcijami za kote do polnega kota - piše domače naloge in ima urejen zvezek

Zaokroženo vsebinsko področje B: Merske enote in merjenje količin		
Predvideno število ur: <u>10</u>		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Dijak : - pozna količine (čas, dolžina, masa, temperatura, količine pomembne za poklic) in merske enote - meri količine in jih izraža v različnih merskih enotah	Dijak : - ve s katerimi merskimi enotami merimo posamezne količine - zna pretvarjati merske enote - zna meriti in meritev ustrezno predstaviti z enoto
- individualna		- piše domače naloge in ima urejen zvezek.
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
- ustno		

Zaokroženo vsebinsko področje C: Geometrija v ravnini Predvideno število ur: _____20____		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - individualna	Dijak : - pozna in uporablja Pitagorov izrek - pozna in uporablja definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku - določi obseg in ploščino ravninskega lika	Dijak : - prepozna Pitagorov izrek in ga zna uporabljati v enostavnih likih - pozna in uporablja kotne funkcije v pravokotnem trikotniku - zna določiti ali izračunati obseg in ploščino preprostih ravninskih likov - piše domače naloge in ima urejen zvezek.
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - pisno		

Zaokroženo vsebinsko področje D: Geometrija v prostoru Predvideno število ur: _____12____		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - individualna	Dijak : - opiše in skicira geometrijska telesa - izdelava mrežo geometrijskega telesa in določi površino geom. telesa - določi prostornino geom. telesa - uporablja koordinatni sistem za opis lege objektov na ravnini in prostoru - pozna toge prostorske transformacije in analizira prostorske oblike	Dijak : - skicira prizme, valj - izdelava mrežo kocke, kvadra - zna določiti ali izračunati prostornino in površino preprostih teles - določi koordinate točke v ravnini - piše domače naloge in ima urejen zvezek.
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - izdelek		

Izobraževalni program	TRGOVEC
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA – PRVI TUJI JEZIK
Letnik	2.
Učitelj	Aktiv tujih jezikov

Zaokroženo vsebinsko področje A: Nakupovanje

Predvideno število ur: 20

	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- preverjanje znanja usvojenega v prejšnjem šolskem letu - dijaki pokažejo poznavanje in razumevanje sedanjih časov - dijaki prepoznajo in znajo uporabiti angleški modalni glagol CAN v sedanjiku in pretekliku - dijaki znajo uporabiti glagol TO BE v pretekliku - urjenje bralnega razumevanja - dijaki razširijo besedišče - razvijanje slušnih sposobnosti v angleškem jeziku	- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu in poteka samo ob vzpodbudi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih napak težko razumljivo. Odzivanje je počasno in pogosto neustrezno. - Besedišče je zelo skromno, saj uporablja in razume le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Le redko pravilno uporabi modalni glagol CAN. - Ima težave pri razlikovanju sedanjih časov. - Bere z veliko težavo. Izgovorjava je večinoma nejasna in nepravilna. Povedano je le delno razumljivo.
- individualna - skupinska	- dijaki se naučijo prepoznati nekaj homofonov - uporaba različnih izrazov pri telefoniranju - ponoviti in utrditi snov 6. lekcije - preveriti znanje	
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Nekoč in danes: - dijaki pokažejo poznavanje in razumevanje preteklega časa past simple tense - dijaki znajo tvoriti in uporabiti pretekli čas - urjenje govornih sposobnosti: znajo pripovedovati o preteklosti - urjenje bralnega razumevanja - širitev besednega zaklada: pridobijo besedišče na temo prazniki in praznovanja - razvijanje slušnih sposobnosti v angleškem jeziku - poznati posebnosti angleške izgovorjave: silent letters - ponoviti in utrditi snov 7. lekcije - ponoviti in utrditi snov za šolsko nalogo - preveriti znanje - pridobiti pisno oceno - napredovati na prepoznanih napakah	Nekoč in danes: - Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano in zapisano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo. - Besedišče je zelo skromno, saj pravilno zapisuje in uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Le redko tvori pravilne strukture v past simple tense. - S težavo razlikuje med časoma present in past simple tense. - S težavo tvori kratke odgovore, napake so pogoste. - Pozna le enega ali dva izraza, povezana s prazniki.
Število ocen: 1		

Zaokroženo vsebinsko področje B: Želje in ambicije Predvideno število ur: 26		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- dijaki utrdijo poznavanje in uporaba preteklega časa past simple tense - dijaki urijo uporabo pravilnih in nepravilnih glagolov v pretekliku - dijaki pokažejo poznavanje fonetične pisave in izgovorjave	- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu in poteka samo ob vzpodbudi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih napak težko razumljivo. Odzivanje je počasno in pogosto neustrezno.
- <u>individualna</u> - skupinska	- dijaki ponovijo glavne števnike in spoznajo vrstilne števnike - širitev besednega zaklada - razvijanje slušnih sposobnosti v angleškem jeziku	- Besedišče je zelo skromno, saj uporablja in razume le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Le redko pravilno uporablja past simple tense. - Ne ločuje rabe pravilnih in nepravilnih glagolov. - Pozna le nekaj števnikov. - Zamenjuje glavne in vrstilne števnike.
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- urjenje govornih sposobnosti - urjenje bralnega razumevanja.	.
- <u>ustno</u> - pisno Število ocen: 1	- dijaki pokažejo poznavanje in razumevanje števnih in neštevnih samostalnikov - dijaki se seznanijo z angleškimi izrazi za izražanje količine in jih znajo pravilno uporabljati: some, any, much, many - širitev besednega zaklada: hrana, pijača - urjenje govornih sposobnosti : govoriti o hrani, prehranjevanju - razvijanje slušnih sposobnosti v angleškem jeziku - urjenje bralnega razumevanja - poznati posebnosti angleške izgovorjave - dijaki znajo izraziti vljudno prošnjo - ponovi in utrdi usvojeno znanje in ciljno preveri znanje s predtestom	- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano in zapisano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo. - Besedišče je zelo skromno, saj pravilno zapisuje in uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Le redko pravilno uporablja izraze za količino. - Dialog tvori le ob spodbudi in producira memorirane povedi. - Svojega mnenja ne more samostojno izraziti, stavčna tvorba je težko razumljiva, med povedmi ni koherence. - Pri pisni nalogi mora zbrati vsaj 50% vseh možnih točk.

Zaokroženo vsebinsko področje C: Dom in svet Predvideno število ur: 20		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>individualna</u> - skupinska	- dijaki pokažejo poznavanje in razumevanje števnih in neštevnih samostalnikov - dijaki se seznanijo z angleškimi izrazi za izražanje količine in jih znajo pravilno uporabljati: some, any, much, many - širitev besednega zaklada: hrana, pijača - urjenje pisnih sposobnosti - razvijanje slušnih in govornih sposobnosti - urjenje bralnega razumevanja - poznati posebnosti angleške izgovorjave - dijaki znajo izraziti vljudno prošnjo - ponovi in utrdi usvojeno znanje in ciljno preveri znanje s predtestom	- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo. - Besedišče je zelo skromno, saj pravilno uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Le redko pravilno uporablja izraze za količino. - Ne ločuje števnih od neštevnih samostalnikov. - Pravilno uporablja in zapiše le malo izrazov za hrano in pijačo.
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - ustno - <u>pisno</u>		
Število ocen: 1		
		Pri pisni nalogi mora zbrati vsaj 50% vseh možnih točk.

OPOMBE:

V primeru izjemnega doprinosa k predmetu lahko dijak pridobi dodatno oceno v kateremkoli sklopu.

Izobraževalni program	TRGOVEC
Programska enota/predmet	NEMŠČINA – PRVI TUJI JEZIK
Letnik	2.

Zaokroženo vsebinsko področje A: KJE ŽIVIM?

Predvideno število ur: 18

	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	DIJAK: • JE seznanjen z letnim delovnim načrtom, minimalnimi standardi, načini in kriteriji ocenjevanja znanja • Opiše osebno počutje • Poimenuje vrste stavb, prostorov in osnovne kose pohištva • zna govoriti o možnostih bivanja; primerja življenje v mestu in na deželi • zna razbrati podatke v oglasih za pohištvo • zna po telefonu kupiti pohištvo • pozna besedišče, povezano s počutjem in bivanjem • zna povprašati po sobe v tujem mestu in • opiše svojo sobe/stanovanje • Analiza stanovanjskih oglasov: zna razbrati bistvene informacije iz oglasa • Nakup pohištva: tvori dialog v trgovini s pohištvom • Pozna in pravilno rabi predloge v tožilniku in dajalniku • Pozna in pravilno rabi glagole z ločljivo predpono in pomožne glagole naklona • Preverijo, ponovijo in utrdijo znanje	Besedišče je skromno (besedišča se le spomni, ga našteva oz. prepozna), dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov zapis zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv. DIJAK: • zna vprašati in govoriti o počutju, z nekaj povedmi primerjati življenje na deželi in v mestu • zna govoriti o možnostih bivanja: poimenuje vsaj nekaj vrst stavb, prostorov in osnovne kose pohištva • zna razbrati podatke v oglasih za pohištvo • zna po telefonu kupiti pohištvo; tvoriti kratek dialog v trgovini s pohištvom • v nekaj povedih opiše svojo sobo / stanovanje • pozna besedišče, povezano s počutjem in bivanjem • pozna predloge in osebne zaimke v tožilniku in dajalniku; raba je večidel pravilna • pozna glagole z ločljivo predpono in modalne glagole; raba je večidel pravilna • zna samooценiti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje • ..
- <u>individualna</u> - skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
- ustno - <u>pisno (število ocen:1)</u> - izdelek oz. storitev		

Zaokroženo vsebinsko področje B: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Predvideno število ur: 16

	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Dijaki: • zna razbrati podatke o restavraciji • zna po telefonu rezervirati mizo v restavraciji • zna izraziti mnenje o hrani in pijači • našteje nekaj živil in opiše obroke • zna naročiti in plačati v restavraciji/ povprašati in kupiti živila na trgu • zna napisati vabilo na zabavo • zna povabilo na zabavo sprejeti ali zavrniti • pozna besedišče o hrani, pijači in priboru	Besedišče je skromno (besedišča se le spomni, ga našteva oz. prepozna), dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov govor zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv. DIJAK: • zna po telefonu rezervirati mizo v restavraciji • zna izraziti mnenje o hrani in pijači • našteje nekaj živil in opiše svoje dnevne obroke • zna naročiti in plačati v restavraciji/ zahtevati živila na trgu
- <u>individualna</u> - skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

- ustno (število ocen:1) - pisno - izdelek oz. storitev	- zna tvoriti samostalnike iz pridevnikov in nedoločnikov - zna tvoriti in uporabljati zloženske - zna uporabljati osebne zaimke v dajalniku - Izražanje mnenja o izboru restavracije; pripovedovati o zdravi in nezdravi prehrani in predstavi svoje prehranjevalne navade - Tvori samostalnike iz pridevnikov in nedoločnikov - Pripoveduje v sestavljenem preteklem času - Preverijo, ponovijo in utrdijo znanje	- zna napisati vabilo na zabavo - zna povabilo na zabavo sprejeti ali zavrniti - pozna besedišče o hrani, pijači in priboru; - z nekaj povedmi primerja zdravo in nezdravo prehrano - zna tvoriti samostalnike iz pridevnikov in nedoločnikov - zna tvoriti osnovne povedi v pretekliku - Izgovorjava je zaradi pogostih slovničnih in fonetičnih napak nekoliko otežena. - Oblike težjih glagolov so pogosto napačne; pravilno tvori nekaj osnovnih glagolov.
--	---	---

Zaokroženo vsebinsko področje C: PROMET IN POTOVANJA

Predvideno število ur: 17

	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Dijaki: - So seznanjeni z letnim delovnim načrtom, minimalnimi standardi, načini in kriteriji ocenjevanja znanja - Načrtujejo dejavnosti na počitnicah/dopustu	Besedišče je skromno (besedišča se le spomni, ga našteva oz. prepozna), dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov zapis zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv.
- individualna - skupinska	- Opišejo priprave na potovanje - Pripovedujejo o možnostih za prenočevanje - prepoznavajo uporabnih informacij za voznike	Dijak: zna pripovedovati o počitnicah in možnih prenočiščih ter izraziti svoje mnenje o tem,
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- pripovedujejo o preteklih dogodkih - pravilno rabijo sestavljeni preteklik pravih glagolov - načrtujejo ogled mesta - pripovedovanje o dogajanju preteklega konca tedna ter o preteklih počitnicah	- razbere podatke o potovanju v časopisnem članku, - zna naštetih prevozna sredstva, v primerjavi le teh so pogoste napake ter pomanjkljivo argumentiranje
- ustno - pisno (število ocen:1) - izdelek oz. storitev	- pravilno rabijo sestavljeni preteklik pravih in nepravilnih glagolov - pravilno postavljajo besedni red pri krajevnih in časovnih prislovih v trdilnih povedih - našetejejo nekaj znamenitosti mesta Dunaj - pravilno napišejo elektronsko pošto - pravilno rabijo sestavljeni preteklik pri pravih glagolih in glagolih na <i>-ieren</i>, - pravilno rabijo osnove sestavljenega preteklika pri nepravilnih glagolih,	- zna pripovedovati o preteklih dogodkih in napisati preprosto elektronsko pošto v sestavljenem pretekliku, - pozna osnovne podatke o Dunaju ter nekatere njegove znamenitosti, - zna uporabljati sestavljeni preteklik pri pravih glagolih in glagolih na <i>-ieren</i>, - pozna osnove sestavljenega preteklika pri nepravilnih glagolih. - zna samooceniti svoje jezikovno znanje in reševati spletne vaje sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov zapis zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv..

Zaokroženo vsebinsko področje D: PRAZNIKI IN PRAZNOVANJA

Predvideno število ur: 17

	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	Dijaki: - opišejo praznovanje božiča - napišejo povabilo	Besedišče je skromno (besedišča se le spomni, ga našteva oz. prepozna), dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi. Sporočilni namen je le delno

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

(podčrtajte)	• pripovedujejo o darilih in obdarovanju • pravilno rabijo osebne zaimke v imenovalniku, dajalniku in tožilniku • pravilno rabijo posebnosti samostalniške sklanjatve • pripovedujejo o praznikih in običajih v Nemčiji • pripovedovanje o preteklih dogajanjih ob praznovanju • pravilno rabijo sestavljeni preteklik • pravilno rabijo oblike osebnih zaimkov in predlogov v dajalniku in tožilniku, • pravilno rabijo oblike dajalnika in tožilnika samostalnika, • poznajo in pravilno rabijo posebnosti samostalniške sklanjatve, • pravilno rabijo sestavljeni preteklik za pravilne in nepravilne glagole, • pravilno rabijo ločljivo sestavljeni, neločljivi ter mešani glagoli v sestavljenem pretekluku. • Preverijo, ponovijo in utrdijo znanje •	dosežen, saj je dijakov govor zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv. Dijak: • zna poimenovati različne praznike ter razbrati osnovne podatke o praznikih in šegah v člankih v Nemčiji, Sloveniji in drugih evropskih državah, • našteje večino dela prostih dni v Sloveniji ter nekaj osebnih praznikov • zna izbrati primerno darilo ob različnih praznikih, • zna napisati povabilo ter se nanj odzvati (privoliti ali ga odkloniti), • zna pripovedovati, in opisati, kako je preživel praznike • zna napisati povabilo na praznovanje • pozna in uporablja osebne zaimke v dajalniku in tožilniku ter dajalnik in tožilnik samostalnika, • pozna in uporablja predloge v dajalniku in tožilniku • pozna in uporablja ločljivi preteklik vseh vrst glagolov. • Izgovorjava je zaradi pogostih slovničnih in fonetičnih napak nekoliko otežena.
- <u>individualna</u> - skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
- <u>ustno (število ocen:1)</u> - pisno - izdelek oz. storitev		

OPOMBA: Dijak lahko pridobi v dogovoru z učiteljem dodatno oceno v kateremkoli sklopu za govorni nastop / pisni sestavek ali izjemen doprinos k predmetu.

Izobraževalni program	TRGOVEC – SPI
Programska enota/predmet	NARAVOSLOVJE
Letnik	2 (drugi)
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje A: KEMIJA V PREHRANI		
Predvideno število ur: 20		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	Dijak: - Razvršča živila glede na prevladujočo vsebnost posameznih hranilnih snovi (beljakovine, maščobe, ogljikovi hidrati), - ugotavlja pomen in vpliv posameznih hranilnih snovi na organizem in zdravje, - razume proces nastanka ogljikovih hidratov, - razlikuje med monosaharidi, disaharidi in polisaharidi; navaja primere monosaharidov, disaharidov in polisaharidov ter njihove vire v naravi, - pozna osnovno zgradbo aminokislin in beljakovin ter ve, kaj so esencialne aminokisline, - pozna zgradbo maščob in razlikuje med nasičenimi in nenasičenimi maščobnimi kislinami, - eksperimentalno ugotavlja prisotnost maščob, beljakovin in ogljikovih hidratov v živilih, - ovrednoti pomen in vlogo posameznih aditivov za »izboljšanje« tržne kakovosti živila in vpliv na zdravje.	Dijak: - Opiše delitev hranilnih snovi glede na količinske in energijske potrebe človeškega organizma, - razvršča živila glede na prevladujočo vsebnost posameznih hranilnih snovi, - navede primere živil, ki so bogata s posameznimi hranilnimi snovmi, - pojasni pomen posameznih hranilnih snovi za organizem, - razloži zgradbo energijskih hranilnih snovi: ogljikovi hidrati, maščobe, beljakovine, - razloži pojem »aditivi« in v kakšne namene jih dodajamo živilom, - oceni primernost živila za pogosto uporabo v prehrani.
- individualna		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
- ustno - ena ocena		

Zaokroženo vsebinsko področje B: DELOVANJE ČLOVEŠKEGA TELESA IN OHRANJANJE ZDRAVJA Predvideno število ur: 30		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: - individualna Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: - pisno -ena ocena	Dijak: - pozna celico kot osnovno gradbeno in funkcionalno enoto življenja, - razume osnovne značilnosti življenja in razlikuje med organizacijskimi ravni (celica, tkivo, organi...), - opiše zgradbo in delovanje posameznih organskih sistemov ter razume delovanje telesa kot usklajene celote, - pozna biološke osnove spolnosti, spolno prenosljive bolezni in osnove načrtovanja družine, - ve, katere spremembe v telesu lahko kažejo na bolezenske spremembe (najpogostejše bolezni in okvare sodobnega časa, tudi psihosomatske) - prepozna dejavnike na delovnem mestu, v okolju in vsakdanjem življenju, ki lahko negativno vplivajo na ohranjanje zdravja in ve, kako ustrezno ravnati, - spozna vplive bakterij, glivic, virusov in drugih zajedavcev na zdravje, načine prenašanja tovrstnih bolezni in predvidi preventivne ukrepe - razvija odgovornost za ohranjanje lastnega zdravja in zdravja drugih (zdravo okolje, hrana, telesne in socialne aktivnosti, izobraževanje ...), - pozna posledice spreminjanja dednega materiala v celicah, - zaveda se bioloških in etičnih dilem v zvezi z uporabo genske tehnologije na človeku ter se suvereno odloča o uporabi živil iz gensko spremenjenih organizmov (transgeni organizmi), - pozna škodljive vplive alkohola, nikotina in preostalih toksičnih snovi na delovanje	Dijak: - celico predstavi kot osnovno gradbeno in funkcionalno enoto življenja, - navede organizacijske ravni (celica, tkivo, organi, organski sistem, organizem), - ob prikazih in modelih predstavi osnovno zgradbo in funkcijo izbranega organskega sistema, - navede ukrepe za zaščito pred spolno prenosljivimi boleznimi in načine načrtovanja družine, - navede in opiše bolezni, ki lahko pogosto prizadenejo izbrane organske sisteme, - opiše vpliv škodljivih snovi in patogenih organizmov na zdravje človeka, - navede dejavnosti, ki so pomembne za zdrav življenjski slog.

	telesa in kakovost življenja.	
--	-------------------------------	--

Zaokroženo vsebinsko področje C : EKOLOGIJA Predvideno število ur: 16		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	Dijak: - v opazovanem ekosistemu razišče nežive in žive dejavnike, njihove medsebojne interakcije ter opredeli povezanost življenjskega prostora in življenjske združbe, - primerja naravne (kopenske, vodne) in antropogene ekosisteme, - na primeru prehranjevalne verige in spleta razloži kroženje snovi in energije v ekosistemi ter akumulacijo strupenih snovi, - opiše posledice človekovih posegov v ekosisteme in se zaveda pomena ohranjanja ekosistemov (ekonomske, okoljske, biološke prednosti), - opredeli življenjsko raznolikost– biodiverziteto in njen pomen; vzroke in posledice zmanjševanja ter metode ocenjevanja njenega stanja, - spozna različne odnose med organizmi znotraj iste vrste ter jih primerja z odnosi v človeški družbi, - spozna medvrstne odnose in razume njihov vpliv na ekološko ravnovesje, - razume proces ekološkega zaporedja; ovrednoti možnosti in čas, potreben za revitalizacijo uničenih ekosistemov, - razume lastnosti populacij in pomen njihove učinkovite velikosti za ohranitev vrste, - razume nosilnost in samočistilno sposobnost ekosistemov ter jo poveže z načeli trajnostne rabe naravnih virov, - spozna možne načine genskega onesnaževanja in predvideva	Dijak: - Pojasni pojme: ekologija, ekosistem, biotop, biocenoza, vrsta, populacija. - navede primere naravnih in antropogenih ekosistemov, - navede žive in nežive dejavnike v izbranem ekosistemu, - na primeru prehranjevalne verige predstavi kroženje snovi in energije v ekosistemu (proizvajalci, potrošniki, razkrojevalci), - navede in opiše odnose med vrstami in odnose znotraj vrste, - pojasni pomen ohranjanja biodiverzitete.
- individualna		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
- izdelek oz. storitev - ena ocena		

	možne ekološke in gospodarske posledice, - z uporabo metode bioindikacije sklepa na stanje v okolju - razume vpliv razvoja sodobne biologije na življenje, poklice, družbo	
--	--	--

Število ocen na ocenjevalno obdobje	
1. ocenjevalno obdobje	2. ocenjevalno obdobje
Ustna ocena (1 ocena) – sklop A	Pisna ocena (1 ocena) – sklop B Izdelek oz. storitev (1 ocena) – sklop C

Izobraževalni program	Trgovec
Programska enota/predmet	Družboslovje
Letnik	2. C

Zaokroženo vsebinsko področje Dinamični čas od totalitarizmov do sodobne demokracije: Predvideno število ur: 22		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>individualna</u> - skupinska Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>ustno</u> - pisno - izdelek oz. storitev	ugotovi vzroke za nastanek vseh treh totalitarnih režimov med obema vojnama in na razvoj komunizma po drugi svetovni vojni.	primerja položaj posameznika v totalitarnih režimih (fašizem, nacizem, komunizem) in razloži/poišče skupne točke teh režimov.
	opiše totalitarne sisteme (fašizem, nacizem, komunizem) glede na pravice do svobode posameznika.	poimenuje narode, ki so od leta 1918 skupaj s Slovenci živeli v Kraljevini SHS.
	pojasni odločitev Slovencev za življenje v državi SHS; poimenuje narode, ki so od leta 1918 skupaj s Slovenci živeli v Kraljevini SHS.	opiše življenje ljudi po vojni v razdeljeni Evropi in pojasni nov politični zemljevid Evrope.
	spozna najpomembnejše dosežke Slovencev med obema vojnama.	opiše zakaj je druga svetovna vojna razdelila Slovence in opiše posledice tega za današnji čas.
	razloži potek in razsežnost druge svetovne vojne v Sloveniji in širše in vrednoti njene posledice.	ob zemljevidu zna pojasniti na novo nastale meje in družbeni položaj, v katerem so se znašli Slovenci v drugi polovici 20. stoletja.
	opiše kaj je pomenila druga svetovna vojna za moške, za ženske in otroke.	opiše glavne posledice razpada komunističnih režimov.

	opiše nova orožja, ki so se spremenila v prvi in drugi svetovni vojni, ter posledice za ljudi.	našteje glavne vzroke, zaradi katerih smo se Slovenci odločili za samostojno državo.
	opiše življenje ljudi po vojni v razdeljeni Evropi.	razloži glavne mejnike, ki Slovenijo pripeljejo do državnosti (plebiscit, vojna, mednarodno priznanje).
	razume in opiše problematiko slovenskih manjšin v sosednjih državah pred drugo svetovno vojno in po njej.	opiše in predstavi pomen slovenskih državnih simbolov ter simbolov EU.
	spozna različne dimenzije življenja Slovencev v socialistični Jugoslaviji po drugi svetovni vojni v luči tedanjih razmer in hladne vojne.	
	pojasni razmere, ki pripeljejo do demokratizacije Evrope po padcu berlinskega zidu.	
	poišče glavne vzroke, zaradi katerih smo se Slovenci odločili za samostojno državo in pojasni glavne mejnike procesa osamosvajanja.	
	našteje bistvene razloge za vključitev Slovenije v EU in NATO.	

Zaokroženo vsebinsko področje Življenje v skupnosti:		
Predvideno število ur: 22		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	spozna socializacijo kot proces, v katerem se oblikuje in spreminja socialne identitete, družbene vloge ter individualna identiteta ter razume odnos posameznik – družba, skupine, institucije.	pojasni delovanje različnih dejavnikov socializacije v sodobni družbi in jih primerja.
- <u>individualna</u> - skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		

- <u>ustno</u> - pisno - izdelek oz. storitev		
	razume, da na proces socializacije vplivajo različni dejavniki (družina, šola, vrstniki, spolne in verske skupnosti, sodobni mediji, etnične skupine), ter analizira in vrednoti vpliv dejavnikov na njihovo lastno delovanje.	ugotavlja, katere družbene vloge igrajo ljudje v različnih institucijah in organizacijah.
	analizira vlogo in funkcijo družine v družbi ter pozna različne vrste družin.	primerja družine v različnih kulturah in različnih obdobjih.
	razume vlogo sodobnih medijev in zna vrednotiti njihov vpliv na posameznike, družbene skupine v družbi kot celoto, oblikovanja identitet in pogledov na svet.	opiše funkcije družine v sodobni družbi.
	razume družbene in kulturne funkcije religij, vrednoti njihov vpliv v sodobni družbi in razmišlja o pomenu verskega pluralizma in strpnosti.	pojasni vlogo medijev v sodobni družbi.
	razloži proces nastajanja in spreminjanja funkcij naroda in nacije ter problematiko odnosov med narodi (patriotizem, nacionalni predsodki, ksenofobija, genocid, sožitje...) ter vrednoti njihov pomen v sodobnih družbah.	razloži vpliv spletnih omrežij na oblikovanje vrednot, identitet in odnosa do sveta.
	razume pomen kulture, pluralnosti kultur in medkulturnih odnosov (etnocentrizem, kulturni relativizem in multikulturalizem itd.), pojasni pomen vrednot, norm, navad, nadzora in sankcij za delovanje družbe in posameznikov.	primerja različne načine oblikovanja in podajanja informacij v sodobnih medijih.
		opiše in primerja vrednotne ter kulturne funkcije glavnih svetovnih religij.
		pojasni pomen naroda; opiše način oblikovanja vrednot, pravil in norm ter sankcij in vrednoti njihov pomen za življenje v skupnosti.
		ovrednoti pomen kulturne ter politične strpnosti/nestrpnosti v sodobni družbi.

		pojasni povezanost vrednot demokracije in pluralizma v družbi.
		izbere in analizira primere različnih kultur naroda; pojasni pomen kulturne strpnosti za življenje v skupnosti.

Zaokroženo vsebinsko področje Povezanost in različnost pri sobivanju: Predvideno število ur: 22		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>individualna</u> - skupinska	- razume družbeno stratifikacijo in njene različne razloge	- pojasni pojem družbene stratifikacije in njegove različne razlage
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>ustno</u> - pisno - izdelek oz. storitev		
	- razume razlike med biološkim in družbenim spolom in analizira različne poglede na vlogo žensk, moških in drugih spolnih identitet v družbi ter vrednoti spreminjanje moškosti, ženskosti in drugih spolnih identitet v sodobnih družbah	- opiše pomen pripisanih in pridobljenih statusov
	- razume razlike pripisanih in pridobljenih statusov: spol, starost, etnična pripadnost, ekonomski razred, ter analizira spremembe družbene neenakosti v sodobnih družbah	- analizira spremembe družbene neenakosti v sodobnih družbah
	- razume vpliv družbene neenakosti na različne vidike življenja (izobraževanje, zdravje, delo, poraba, prosti čas)	- pojasni razliko med biološkim in družbenim spolom
	- spozna različne razlage revščine in socialne izključenosti ter	- opiše različne razlage revščine

	ovrednoti pomen socialne države, različnih socialnih mehanizmov in družbenih institucij (javno zdravstvo, javno šolstvo, sindikati in druge organizacije, ki spodbujajo družbeno solidarnost ter skrb za skupnost) v sodobni družbi	
	- spozna razliko med močjo in oblastjo ter načine oblikovanja in delovanja modernih držav ter povezanost demokracije s pravno državo z vidika delitve oblasti	- pojasni družbeni odnos do revščine
	- razume in ovrednoti pomen delovanja različnih subjektov pri odločanju v demokratičnih družbah (politične stranke, interesne skupine, poklicna združenja, skupine pritiska, sindikati, civilna gibanja)	- pojasni pomen socialne vključenosti/izključenosti posameznika in pomen delovanja socialne države, na primeru pojasni pojma oblast in moč
	- spozna in vrednoti globalizacijo kot protisloven proces in razume dejavnike, ki vplivajo na povezovanje sveta	- pojasni razlike med načini delovanja modernih držav, opiši pomen različnih subjektov pri odločanju v demokratičnih družbah
	- prepozna priložnosti in tveganja sodobnega sveta z vidika okoljskih vprašanj, povečevanja neenakosti in sodobnih migracijskih tokov	- opiše vpliv globalizacije na zmanjševanje ali povečevanje razlik v svetu, pojasni vpliv družbene organizacije na izbrane okoljske probleme
		- opiše družbene vzroke in posledice migracijskih tokov
		- predstavi udejanjanje solidarnosti v različnih oblikah

Izobraževalni program	TRGOVEC
Programska enota/predmet	ŠPORTNA VZGOJA
Letnik	2.
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje A: RITMIČNA GIMNASTIKA (dekleta)		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- Koordinirano izvajanje gibanj (pravilnost izvedbe, usklajenost gibanja) - Dijakinje razvijajo gibalne sposobnosti in znanja do te stopnje, ki jim omogoča orientirati se v prostoru in obvladati položaj svojega telesa v odnosu na prostor in rekvizit. - Spoznajo pomen estetike gibanja (lahkotnost, izraznost, usklajenost gibov, gibanje v ustreznem tempu in ritmu). - Dijakinje obvladajo osnove preskakovanja kolebnice. Vežejo preproste ritmične in plesne prvine ob glasbeni spremljavi.	Dijakinja izvede osnovne preskoke kolebnice z velikimi napakami, sestavo ob glasbeni spremljavi pa ne tekoče in s pomočjo štetja.
individualno		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
ustno: demonstracija in vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja		

Zaokroženo vsebinsko področje B: Igre z žogo KOŠARKA (dekleta)		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- Razvijanje nekaterih koordinacijskih sposobnosti (hitrost izvajanja kompleksnih gibalnih nalog, sposobnost hitrega preoblikovanja gibalnih programov, koordinacija rok in timing).. - Orientacija v prostoru. - Spoznajo izraze in pojme, ki so povezani s igro. - Spoznajo najpomembnejše sodniške znake. - Oblikujejo in razvijejo samozavest, borbenost in vztrajnost. - Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v igralnih situacijah. Uporabljajo osnovna pravila igre in poznajo sodniške znake.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjimi ter več manjšimi tehničnimi napakami. Test 5 žog: neomejen čas, pravilna tehnična izvedba.
individualno		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
ustno: demonstracija in vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja		

Zaokroženo vsebinsko področje A: BADMINTON (fantje)		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	- Koordinirano izvajanje gibanj (pravilnost izvedbe, usklajenost gibanja) - Razvoj orientacije v prostoru in situacijsko mišljenje. - Oblikujejo odnos do tekmecev in sodnika. - Športno prenašat poraz. - Spoznati možnost rekreativnega ukvarjanja z badmintonom. - Dijaki obvladajo tehnične prvine do stopnje, ki omogoča preprosto igro posameznikov. - Poznajo osnovna pravila igre.	Dijak izvede izbrano nalogo manj zanesljivo in z večjo ter več manjšimi tehničnimi napakami. V igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.
individualno		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
ustno: demonstracija in vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja		

Zaokroženo vsebinsko področje B: Igre z žogo (KOŠ, NOG, ODB) (fantje)		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- Razvijanje nekaterih koordinacijskih sposobnosti (hitrost izvajanja kompleksnih gibalnih nalog, sposobnost hitrega preoblikovanja gibalnih programov, koordinacija rok in timing).. - Orientacija v prostoru. - Spoznajo izraze in pojme, ki so povezani s igro. - Spoznajo najpomembnejše sodniške znake. - Oblikujejo in razvijejo samozavest, borbenost in vztrajnost. - Dijaki obvladajo tehnične prvine in taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v igralnih situacijah. Uporabljajo osnovna pravila igre in poznajo sodniške znake.	Dijak v igri povezuje tehnične elemente s številnimi večjimi napakami in jih delno uporablja v taktičnih rešitvah. Pri zaključevanju igralnih situacij je manj uspešen.
individualno		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
ustno: demonstracija in vrednotenje odgovorov na zastavljena vprašanja		

Pogoj za pristop k ocenjevanju v 2. polletju je opravljen tek 1600m dijakinje in 2400m dijaki. Minimalni standardi znanja, merila in načini ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom in pri **popravnih izpitih**.

Izobraževalni program	TRGOVEC
Programska enota/predmet	TEMELJI GOSPODARSTVA
Letnik	
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje: OSNOVE PRAVNE IN USTAVNE UREDITVE (sklop A)		
Predvideno število ur: 24 ur teorija		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	<u>Informativni cilji:</u> - dijaki opredelijo pojem prava in pojasnijo odnos med državo in pravom - razlikujejo med pravom in drugimi družbenimi pravili - poznajo zgradbo in vrste pravnih pravil - pojasnijo vrste pravnih kršitev, pravnih sankcij in namen kaznovanja - opredelijo pravni akt in razložijo vrste pravnih virov - opredelijo pravno razmerje in razložijo sposobnosti pravnih subjektov - naštejejo pravne panoge - primerjajo materialno in procesno pravo - opišejo in razložijo pravnovarstvene postopke - pojasnijo preambulo - spoznajo splošne določbe ustave in temeljne človekove pravice in svoboščine - pojasnijo temeljne naloge državnih organov v RS in organizacijo lokalne samouprave <u>Formativni cilji:</u> - dijaki ravnajo v skladu s pravom in moralnimi načeli in uresničujejo pravne vrednote v družbenih odnosih - poiščejo sestavine prav. pravila v besedilih prav. aktov - ovrednotijo pomen posameznih pravnih sankcij - uporabljajo pravne akte za iskanje rešitev določenega prav. problema - poiščejo pravne vire v uradnem listu, na internetu, v knjižni obliki	- opišejo osnovne značilnosti družbenih pravil in jih razlikujejo med seboj - poiščejo vsaj dva primera pravnih pravil ob upoštevanju njihove zgradbe in značilnosti - poznajo osnovne razlike med pravnimi delikti - določijo ustrezne sankcije za posamezne delikte (vsaj tri) - naštejejo osnovne pravne akte in pravne vire - uporabljajo Ur.l. RS pri iskanju informacij o pravnih predpisih v enostavnih primerih - naštejejo pravne subjekte in opišejo vsaj eno sposobnost pravnih subjektov - razlikujejo in opišejo vsaj tri pravne panoge - opišejo vsaj en pravnovarstveni postopek - naštejejo in opišejo nekatere splošne določbe ustave RS - razumejo in upoštevajo najpomembnejše človekove pravice in svoboščine - poznajo nekatere državne organe RS in njihovo delovanje - razlikujejo naloge ustavnega sodišča od delovanja rednih sodišč
Individualna		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
<u>Ustno ali izdelek oz. storitev.</u>		

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

	- upoštevajo soodvisnost materialnega in procesnega prava pri uveljavljanju pravic in obveznosti - iz pravnih razmerij - analizirajo primere pravnovarstvenih postopkov iz sredstev javnega obveščanja - kritično razmišljajo o dogajanju v pravni in socialni državi - poiščejo pravne vire o člov. pravicah in primere delitve oblasti med tremi vejami oblasti	
--	---	--

Izobraževalni program	TRGOVEC
Programska enota/predmet	TEMELJI GOSPODARSTVA
Letnik	
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje: PRAVNA RAZMERJA (sklop B)		
Predvideno število ur: 30 ur teorija		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	dijaki opredelijo obligacijsko razmerje in pojasnijo značilnosti ter pravne vire obligacij	- dijaki opredelijo pojem in nastanek obligacijskega razmerja - naštejejo in opišejo vsaj dva pogoje za veljavnost pogodbe - razlikujejo osnovne značilnosti posameznih vrst pogodb - pojasnijo pojem odškodninske obveznosti
Individualna	- razložijo zakonite pogoje za sklenitev in veljavnost pogodbe - naštejejo najpogostejše obligacijske pogodbe civilnega in gospodarskega prava	- naštejejo in opišejo vsaj dva pogoja za nastanek odškodninske obveznosti
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:	- pojasnijo elemente za nastanek odškodninske obveznosti - razložijo izpolnitev in zastaranje obveznosti - poznajo zakonske določbe za sklenitev in odpoved pogodbe o zaposlitvi - opišejo sestavine delovnega razmerja - opišejo posest in stvarne pravice - poznajo sestavo in načela za vodenje zemljiške knjige - opiše pravnoorganizacijske oblike gospodarskih družb - primerja osebne in kapitalske družbe - predstavi prednosti in slabosti posameznih gospodarskih družb in samostojnega podjetnika	- pojasnijo razliko med subjektivno in objektivno odgovornostjo - definirajo pojem zastaranja obveznosti - dijaki naštejejo vsaj dva pravna akta, ki pravno urejata delovno razmerje - pojasni osnovne faze postopka za sklenitev delovnega razmerja - opišejo vsaj štiri načine prenehanja pogodbe o zaposlitvi - pojasnijo vsaj dva primera pravnega varstva delavcev - našteje bistvene razlike med osebnimi in kapitalskimi družbami - našteje in opiše vsaj tri načela firmskega prava
Ustno ali izdelek oz. storitev.		

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

	- spozna sestavine in načela firmskega prava ter sodni register - opiše postopek ustanovitve gospodarske družbe.	- pojasni bistvene značilnosti sodnega registra - navede vsaj tri obvezne elemente firme gospodarske družbe
--	--	---

Opomba: Minimalni standardi znanja so merila in načini ocenjevanja znanja. Veljajo med šolskim letom in pri popravnih izpitih.

Izobraževalni program	SPI – TRGOVEC
Programska enota/predmet	Poslovanje trgovskega podjetja - Poslovanje trgovskega podjetja (PTP-PTP) - Poslovno računovodstvo (PTP-PR)
Letnik	2. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje : A – Nabava blaga in skladiščenje blaga (PTP-PTP)		
Predvideno število ur: 25		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Dijak: ○ Razloži pomen nabave ○ Spozna postopek raziskave nabavnega trga ○ Pojasni pomen posameznih nabavnih odločitev ○ Obvlada osnove ustnega in pisnega sporazumevanja s sodelavci in dobavitelji ○ Razume vlogo poslovnega dopisa- povpraševanje ○ pojasni sestavine naročila ○ pojasni vlogo skladišč ○ spozna vrste skladišč ○ spozna skladiščno evidenco	Dijak: • razloži pomen nabave • našteje osnovne faze raziskave trga • predstavi osnove ustnega in pisnega sporazumevanja v nabavi • predstavi povpraševanje in naročilo • našteje vrste skladišč • predstavi grobi in podrobni prevzem blaga • razloži postopek uskladiščenja blaga • opiše izdajo blaga in napiše dobavnico
- <u>individualna</u> - skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
- <u>ustno</u> - pisno - izdelek oz. storitev Ena ocena sklop A		

Zaokroženo vsebinsko področje: B – PROCENTNI IN SKLEPNI RAČUN (PTP-PR)		
Predvideno število ur: 10 T in 30 P		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Dijak: – opiše metode za reševanje nalog enostavnega in sestavljenega sklepnega računa – razume uporabo metode za izračune v praktičnih primerih – spozna elemente procentnega računa; celoto, delež, procentno stopnjo in razmerja med njimi – opiše različne možnosti reševanja problemov procentnega računa	Dijak: - ob pomoči rešuje enostavne sklepne račune, tako, da sestavi shemo, zapiše puščice, sestavi razmerje in izračuna neznani člen - izračuna neznano postavko glede na znane postavke procentnega računa v enostavnih nalogah; izračuna celoto, delež in procentno stopnjo - izračuna neznane količine iz nalog, kjer je podana C+d ali C-d
- <u>individualna</u> - skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja		

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

znanja: (podčrtajte)	– seznani se s povečano in pomanjšano celoto	
- ustno - <u>pisno</u> - izdelek oz. storitev		
ena ocena sklop B		

Zaokroženo vsebinsko področje : C – Prodajni postopek (PTP-PTP)		
Predvideno število ur: 22		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Dijak: ○ razloži pomen prodaje blaga ○ spozna prodajni postopek ○ razlikuje med različnimi načini prodaje ○ spozna prodajno pogodbo ○ spozna poslovno korespondenco, povezano s prodajo ○ spozna postopek izračuna maloprodajne cene ○ opiše sestavine tržnega spleta ○ spozna politiko oblikovanja prodajnega asortimenta ○ pozna načine oblikovanja cen in analizira postopek kalkulacije cene ○ pozna pojem marža, davek na dodano vrednost, prodajna cena in maloprodajna cena	Dijak: ○ Opiše postopek prodaje ○ Opiše korespondenčne izdelke pri prodaji (ponudbo, naročilo, reklamacijo opomin) ○ Našteje bistvene sestavine prodajne pogodbe ○ Obrazloži pojem marža, davek na dodano vrednost, prodajna cena in maloprodajna cena
- <u>individualna</u> - skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
- <u>ustno</u> - pisno - izdelek oz. storitev		
Ena ocena sklop C		

Zaokroženo vsebinsko področje : D – Uporaba instrumentov trženjskega spleta (PTP-PTP)		
Predvideno število ur: 13		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Dijak: • opiše sestavine tržnega spleta • spozna politiko oblikovanja prodajnega asortimenta • pozna načine oblikovanja cen in analizira postopek kalkulacije cene • primerja različne nabavne in	Dijak: • Opiše postopek sestavine trženjskega spleta • Predstavi oblike in metode komuniciranja s kupci
- <u>individualna</u> - skupinska		
Načini		

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	prodajne poti • razlikuje različne oblike in metode tržnega komuniciranja	
- ustno - pisno - <u>izdelek oz. storitev</u>		

Zaokroženo vsebinsko področje: E – IZRAČUN CENE V TRGOVINSKI KALKULACIJI (PTP-PR) Predvideno število ur: 23 T in 36 P		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - individualna - skupinska	Dijak: - Pozna vrste cen v trgovinski kalkulaciji - loči nabavno in prodajno količino trg. blaga - Razlikuje termin cena in vrednost - Spozna odvisne stroške nabave, - Spozna maržo, njen pomen in načine izračuna - Spozna DDV, pomen, stopnje in načine izračuna - Pozna shemo izračuna maloprodajne cene	Dijak: - Našteje vrste cen in pove, kako se izračunajo - Primerja nabavno in prodajno količino trg. blaga - Obrazloži odvisne stroške nabave in navede obrazce, kako se izračunajo - Zapiše obrazec za izračun marže - Zapiše obrazec za izračun DDV - Pozna različne delilne ključne v delilnem računu - Na konkretnem računskem primeru sestavi shemo kalkulacije in izračuna MPC ob danih podatkih za konkretno nabavljeno količino
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>ustno</u> in - <u>pisno</u> - izdelek oz. storitev		
Dve oceni sklop E: ena ustna IN ena pisna ocena		

Izobraževalni program	TRGOVEC
Programska enota/predmet	M3 PRODAJA BLAGA
Letnik	2 (drugi)
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje A: BLAGO V PRODAJALNI		
Predvideno število ur: 231/ 99/ 66 /66		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	- Razvrsti blagovne skupine po različnih kriterijih, - Pozna gnojila in pesticide, - Pozna surovine za polim. izdelke, - Pozna in opiše posamezne skupine polimerov, - Pozna reciklažo polimerov, - Pozna surovine za proizvodnjo, - opiše posamezne vrste embalaže, - Opiše prodajalno in - Prevzem blaga v prodajalni - pozna različne vrste skladišč in skladiščenja blaga - našteje in opiše različne vrste dokumentacije pri prevzemu blaga, - <i>seznani se z štirimi skupinami dejavnikov potrošnikovega obnašanja,</i> - <i>-seznani se z opisi potrošnikov glede na njihove lastnosti.</i>	Dijak: Zna razvrstiti blago po različnih kriterijih, Zna opisati in razvrstiti gnojila in pesticide, Pozna surovine za polimerne izdelke, Našteje posamezne izdelke polimernih mater., Opiše posamezne vrste embalaže, Opiše pomen reciklaže, Definira prodajalno in našteje strokovno osebje, Opiše prevzem blaga v prodajalni, Definira dobavnico, prevzemnico, skladiščno, reklamacijski list, <i>Zna naštetih dejavnike obnašanja potrošnikov,</i> <i>Zna imenovati vrste potreb,</i> <i>Pozna bistvo osnovnih vrst vedenja potrošnikov,</i> <i>Pozna vrste dražljajev in občutke,</i> <i>Pozna dejavnike, ki vplivajo na pozornost potrošnikov,</i> <i>Razlikuje med primarnimi in sekundarnimi dražljaji,</i> <i>Zna naštetih vrste učenja,</i> <i>Pozna vrste znakov za izbiro izdelkov,</i> <i>Pozna vplive za spremembo potrošnikovega stališča,</i> <i>Pozna sestavine človekove osebnosti,</i> <i>Pozna vrste kupcev glede na osebnostne lastnosti,</i> <i>Zna naštetih tržne dejavnike vedenja potrošnikov.</i>
- individualna		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
-ustno -ena ocena -ena ocena -ena ocena		

Zaokroženo vsebinsko področje B: PRIPRAVA BLAGA ZA PRODAJO		
Predvideno število ur: 231/ 99/66/66		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	- razvrsti blagovno skupino po različnih kriterijih, - pozna surovine za kozmetična sredstva, - pozna in opiše posamezne skupine kozmetičnih sredstev, - našteje posamezne izdelke, - opiše posamezne vrste embalaže, - opiše postopek priprave blaga za prodajo - razloži pomen pozicioniranja izdelkov v prodajalni - <i>spozna različne vrste motivov, ki vplivajo na nakupno vedenje potrošnika.</i>	Dijak: Zna razvrstiti blagovno skupino po različnih kriterijih, Pozna surovine za kozmetična sredstva, Pozna in opiše posamezne skupine kozmetičnih sredstev, Opiše posamezne vrste embalaže, Pozna pomen reciklaže v vsakdanjem življenju, Definira blagovno dokumentacijo: deklaracija, garancijski list, tehnično navodilo, certifikat o ustreznosti Pojasni standarde merchandisinga, <i>Loči posamezne vrste potrošnikov,</i> <i>Pozna osebne in socialne motive nakupovanja</i>
- individualna		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
-ustno -ena ocena -ena ocena -ena ocena		

Zaokroženo vsebinsko področje C: PRODAJNI PROCES		
Predvideno število ur: 231/ 99/66/66		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- pozna surovine za tekstilne izdelke, - pozna in opiše posamezne skupine tekstilnih izdelkov, - našteje posamezne izdelke, - opiše posamezne vrste embalaže, - spozna popiše postopek prodaje blaga - različne tehnike prodaje, - <i>spozna potek nakupa in prodaje,</i> - <i>spozna pomen dobre komunikacije med prodajalcem in potrošnikom</i>	Dijak: Zna razvrstit blagovno skupino po različnih kriterijih, Pozna surovine za izdelavo tekstilij, Prepozna posamezne simbole za vzdrževanje, Izvede načine prepoznavanja tekstilij, Opiše sprejem kupca Opiše pomen informiranja in svetovanja kupcem Opiše obračun s kupcem Opiše poslovitev od kupca, <i>Pozna faze nakupa,</i> <i>Pozna potek prodajnega razgovora.</i>
- individualna		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
- izdelek oz. storitev -ena ocena		

minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom in pri popravnih izpitih.

Izobraževalni program	Trgovec
Programska enota/predmet	Upravljanje z blagovno skupino živil
Letnik	2. letnik
Učitelj	

Zaokroženo vsebinsko področje: Priprava živil za prodajo		
Predvideno število ur: 66		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	Dijak: - prepozna živila, glede na hranilne snovi, - prepozna različne dejavnike, ki vplivajo na uporabno vrednost živil, - predstavi lastnosti, prednosti in slabosti živil s podobno uporabnostjo različnih proizvajalcev, - ravna skladno s smernicami sistema HACCP, - razvrsti živila glede na hranilne snovi, - razčleni dejavnike, ki vplivajo na uporabno vrednost živil, - opiše različne vrste živil, skladno s trgovinsko klasifikacijo, - opiše lastnosti živil, - pozna smernice sistema HACCP, - prevzame živila v učni prodajalni, - razpakira, zлага, sortira, razvršča in kompletira živila v učnem skladišču, - izpolni dokumentacijo pri prevzemu živil, - označi živila s cenami in skrbi, da so živila opremljena z ustrezno deklaracijo, - pregleda živila, jih sortira, dopolni in neustrezna izloči, - prevzame živila v učni prodajalni, - razpakira, zлага, sortira, razvršča in kompletira živila v učnem skladišču, - izpolni dokumentacijo pri prevzemu živil, - označi živila s cenami in skrbi, da so živila opremljena z ustrezno deklaracijo, - pregleda živila, jih sortira, dopolni in neustrezna izloči,	Dijak - zna razvrstiti živila glede na hranilne snovi, - navede dejavnike, ki vplivajo na uporabno vrednost živil, - opiše različne vrste živil, skladno s trgovinsko klasifikacijo, - prepozna smernice sistema HACCP, - zna predstaviti razliko med lastnostmi živil s podobno uporabnostjo, - opiše postopek priprave živil za prodajo, - opiše različne tehnike prodaje živil, - razloži način prevzema živil, - opiše način razpakiranja, zlaganja, sortiranja, razvrščanja in kompletiranja živil v učnem skladišču, - izpolni dokumentacijo pri prevzemu živil, - opiše označevanje živil s cenami in deklaracijami, - opiše postopek sortiranja dopolnitve in izločitve živil.
- <u>individualna</u>		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
- <u>ustno</u> -ena ocena -ena ocena		

Zaokroženo vsebinsko področje: Prodaja živil Predvideno število ur: 42		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	Dijak - pozna posebne skupine živil, - izdelava načrt razmestitve živil v prodajalni glede na hranilne snovi, - predstavi lastnosti, prednosti in slabosti živil s podobno uporabnostjo različnih izdelovalcev, - razbere deklaracijo, - izbere ustrezno embalažo za nepakirana živila,	Dijak - zna izdelati načrt razmestitve živil v prodajalni glede na hranilne snovi, - razlikuje med različnimi lastnostmi živil in drugimi dejavniki, - zna naštet in opisati vrste embalaže, primerne za živila, - razlikuje med posameznimi posebnimi skupinami živil, - zna izbrati ustrezno embalažo za živila, - prepozna oznake na embalaži živil, - našteje in opiše postopke ravnanja z odpadnim blagom,
- <u>individualna</u>	- pojasni oznake na embalaži za živila, - ustrezno ravna z odpadnim blagom, - našteje in opiše vrste embalaže, primerne za živila, - pozna oznake na embalaži, - pozna postopke ravnanja z odpadnim blagom, - svetuje kupcem v zvezi z izvorom živil, kakovostjo in načinom njegove uporabe, - prodaja živila kupcem. - pozicionira živila po standardih merchandisinga, - dojame pomen informiranja kupcev in svetovanja kupcem, - pozna različne vrste skladišč in skladiščenja živil, - spozna različne tehnike prodaje živil.	- prevzame živila v učni prodajalni, - razpakira, zloga, sortira, razvršča in kompletira živila v učnem skladišču, - izpolni dokumentacijo pri prevzemu živil, - označi živila s cenami in skrbi, da so živila opremljena z ustrezno deklaracijo, - pregleda živila, jih sortira, dopolni in neustrezna izloči.
- <u>ustno</u> - <u>izdelek oz. storitev</u> - dve oceni		

Izobraževalni program	TRGOVEC
Programska enota/predmet	ANGLEŠČINA - STROKOVNI JEZIK
Letnik	2.
Učitelj	AKTIV TUJIH JEZIKOV

Zaokroženo vsebinsko področje A: Trgovina		
Predvideno število ur: <u>22</u>		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- dijak zna opisati vsakdanjik, - dijak zna povedati o svojih dejavnostih v prostem času - dijak zna poimenovati dneve in mesece - dijak zna uporabiti izraze <i>Pardon?</i>, <i>I'm sorry</i> in <i>Excuse me</i> - dijak se zna sporazumeti v trgovini, - dijak zna ponuditi in prodati določeno blago, - dijak zna posredovati ceno in količino blaga,	- Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano in zapisano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo. - Besedišče je zelo skromno, saj pravilno uporablja le eno ali dve novi besedi iz lekcije. Opiše vsakdanje aktivnosti s težavo, enako tudi svoj prosti čas. - Le redko tvori pravilne strukture present simple v povedi.
<u>individualna</u> -skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- dijak zna opisati stanovanje, naštet prostore in kaj je v prostorih, zna uporabiti predloge, spozna razliko <i>some/any, this/that, these/those</i>, uri - dijak zna opisati pot - dijak zna poimenovati različne vrste trgovin in blago, ki ga posamezne trgovine prodajajo. - dijak zna poimenovati nekaj osnovnih živil ter posredovati količino in ceno, - dijak zna poimenovati nekaj oblačil, jih opisati z barvo in velikostjo ter posredovati ceno.	- Besedišče je zelo skromno, saj uporablja in razume le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je povedano zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljivo. - Le redko pravilno uporablja izraze za količino. - Pravilno uporablja le malo izrazov za prostore in predmete v hiši. Pravilno uporablja le malo izrazov za živila in oblačila ter barve. - Bere zelo počasi. - Izgovorjava je zelo slaba.
<u>-ustno</u> -pisno		
Število ocen: 1		

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

Zaokroženo vsebinsko področje B: Poklic in delo		
Predvideno število ur: 11		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)	- dijak pokaže poznavanje in razumevanje sedanjih časov - dijak prepozna in zna uporabiti angleški modalni glagol CAN v sedanjiku in pretekliku - dijak znajuporabiti glagol TO BE v pretekliku - dijak se nauči prepoznati nekaj homofonov - dijak se nauči različne izraze pri telefoniranju - dijak zna opisati lastnosti dobrega prodajalca, - dijak zna opisati delo in aktivnosti prodajalca, - ponovi in utrdi usvojeno znanje in ciljno preveri znanje s predtestom.	- Sporočilni namen je le delno dosežen, saj je zapisano zaradi pogostih jezikovnih napak težko razumljivo. - Besedišče je zelo skromno, saj razume, uporablja in pravilno zapiše le eno ali dve novi besedi iz lekcije. - Le redko pravilno uporabi modalni glagol CAN. - Ima težave pri razlikovanju sedanjih časov. - Zapisano je le delno razumljivo.
<u>individualna</u> -skupinska		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		

OPOMBE:

V primeru izjemnega doprinosa k predmetu lahko dijak pridobi dodatno oceno v kateremkoli sklopu.

Izobraževalni program	TRGOVEC
Programska enota/predmet	NEMŠČINA – JEZIK STROKE
Letnik	2

Zaokroženo vsebinsko področje MOJ DELOVNI DAN Predvideno število ur: 17		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - individualna - <u>skupinska</u>	Dijak: - spozna obseg učne snovi, standarde znanja, načini, oblike in kriterije ocenjevanja znanja - ponovi osnove iz 2. letnika - dijak se zna pogovarjati v šoli / na delovnem mestu o svojih in tujih aktivnostih - pravilno uporablja in sprega osnovne glagole v sedanjiku - dijak zna poimenovati aktivnosti med počitnicami - uporabljajo besedišče, povezano z delovnimi opravili, nakupovanje... - sodelujejo v preprostem pogovoru o vsakdanji temi in se odzivajo na spodbude sogovorca - razume preprosta besedila in glavne informacije v njih - z os. glagolskimi oblikami izraža naklonskost dejanj (realnost/možnost, želenost) ter pozna in uporablja pravilen besedni red - upoveduje dogajanja in stanja v priredno zloženih povedih z veznikom und - uporablja besedišče, povezano z živili in s količino, opisom vsakdanjih aktivnosti - razumljivo in z ustreznim naglasom izgovarjajo posamezne besede - uporablja preproste vljudnostne fraze pri nakupovanju in naročanju hrane v restavraciji - uporabljajo besedišče, povezano z družino in njenimi člani - s svojilnimi zaimki izražajo svojino - pravilno rabijo nepravilne oblike glagolov v sedanjiku - uporabljajo besedišče, povezano z restavracijo, z živili in s količino - prepoznajo obrazec za račun in razumejo podatke na računu - spoznavajo in ozaveščajo kulturne	Dijak: - pozna osnovno besedišče, povezano z delovnim tednom, opravili, nakupovanjem... - razume glavne informacije v kratkih in preprostih besedilih - zna razbrati temo pogovora in se odzvati s preprostimi povedmi in z enostavnimi jez. strukturami - zna poimenovati vsakodnevna opravila - zna povedati, kaj mora, želi in zna - zna prositi za dodatno pojasnilo pri nejasnostih - zna poimenovati živila, rabiti vsaj osnovne fraze v restavraciji - zna uporabljati izraze za količino in napisati nakupovalni listek - zna tvoriti in izpeljati enostaven pogovor pri nakupovanju živil - zna tvoriti in izpeljati enostaven dialog v restavraciji, telefonski pogovor in pogovor v trgovini - zna razbrati glavne podatke na računu - zna uporabljati pogoste fraze in vljudnostne stavke v pogovorih - zna priporočati jedi in pijače v restavraciji - zna uporabljati modalne glagole ter pravilen besedni red v povedih z nepravilnimi oblikami glagolov - zna uporabljati svojilne zaimke - zna predstaviti osnovne informacije o temi z enostavnimi jezikovnimi sredstvi - sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov zapis zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv.
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte)		
- <u>pisno (število ocen:1)</u> -ustno		

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

	posebnosti nemško govorečih držav • razumejo in pravilno rabijo neznane besede in usvojeno jezikovno znanje v 4. lekciji • preverijo, utrdijo in ponovijo svoje znanje	
--	--	--

Zaokroženo vsebinsko področje: MED POČITNICAMI Predvideno število ur: 16		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>individualna</u> - skupinska	DIJAK: • dijak zna opisati dogodek (počitnice) v pretekliku (Perfekt) • Opiše vsakodnevne aktivnosti v pretekliku • se vključuje v preprost pogovor na sejmu ter spoznavajo in upoštevajo družbene dogovore pri poslovnih stikih • pravilno rabi besedišče povezano s prevoznimi sredstvi • dijak zna vprašati za pot in le to tudi opisati • pravilno tvori in rabi oblike sestavljenega preteklika za pravilne in nepravilne glagole • pozna pravila osnovne uspešne komunikacije in uporablja vljudnostne fraze • uri bralno in slušno razumevanje ter govorjenje in pisanje • ponovi, utrdi in preveri naučeno snov	DIJAK: • Besedišče je skromno (besedišča se le spomni, ga našteva oz. prepozna), dijak pozna najosnovnejši del besedišča o temi: zna poimenovati nekatere sosednje države, prevozna sredstva • zna naštetiti nekaj izrazov za opis počitnic • zna navesti dnevne aktivnosti med počitnicami • zna uporabljati osnove preteklika; pri rabi in opisu aktivnosti so pogoste napačne rabe glagolov in/ali vrstni red besed • prepozna vljudnostne fraze v komunikaciji in se nanje ustrezno odzove sporočilni namen je le delno dosežen, saj je dijakov zapis zaradi pogostih jezikovnih in pravopisnih napak težko razumljiv.
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>ustno (število ocen: 1)</u> -pisno		

OPOMBA: Dijak lahko pridobi v dogovoru z učiteljem dodatno oceno v kateremkoli sklopu za govorni nastop / pisni sestavek ali izjemen doprinos k predmetu.

Izobraževalni program	Trgovec
Programska enota/predmet	Trženje
Letnik	2. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje A: Zadovoljni kupci		
Predvideno število ur: 42 ur 28t/14p		
	Cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>individualna</u> - skupinska Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>ustno</u> - pisno - izdelek oz. storitev	Informativni cilji: Dijak: - Razloži proces nakupnega odločanja; - Razume kaj so stalni kupci, kako jih zadržimo in oceni njihov pomen; - Opiše merjenje zadovoljstva kupcev; - Razloži proces segmentiranja kupcev in definira ciljni trg; - Opiše načine pozicioniranja podjetij na trgu; - Opiše elemente trženjskega spleta; - Opiše potek tržnih raziskav in primerja posamezne vrste raziskav. Formativni cilji: Dijak: - Analizira svoje nakupno vedenje v konkretnem primeru; - Analizira posamezne vrste trgov oziroma kupcev; - Na primeru določenega podjetja predstavi pozicioniranje ponudbe; - Analizira nakupni proces; - Naredi in predstavi intervju s kupci o zadovoljstvu po nakupu; - Primerja načine, s katerimi podjetja skrbijo za zadovoljstvo kupcev.	Dijaki: - Izdelajo preprosto shemo osebnih potreb. - Opišejo kako poteka proces nakupa, na kakšen način kupujejo, opišejo moteče dejavnike nakupa. - Na konkretnem primeru opišejo primer pozicioniranja. - Izdelajo kratko raziskavo nakupnega procesa.

Dijaki se bodo spoznali s projektnim delom (Dnevi dijaka).

Izobraževalni program	Trgovec/prodajalec
Programska enota/predmet	Trženje
Letnik	2. letnik

Zaokroženo vsebinsko področje B: Tržne strategije podjetja Predvideno število ur: 57 ur 38t/19p		
	Cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>individualna</u> - skupinska Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: (podčrtajte) - <u>ustno</u> - pisno - <u>izdelek oz. storitev</u>	Informativni cilji: Dijak: - Opiše osnovne ideje trženja in prepozna tržno usmerjeno podjetje; - Razume vlogo in pomen trženja kot poslovne funkcije v podjetju; - Razloži naloge oziroma funkcije trženja; - Zna razložiti razliko med prodajnim in tržnim konceptom poslovanja; - Razume pomen poslanstva, filozofije in vizije podjetja; - Definira in primerja tržnjske strategije podjetij. Formativni cilji: Dijak: - Analizira povezavo med povpraševanjem, ponudbo in delovanjem trga; - Na primeru določenega podjetja predstavi trženje kot poslovno funkcijo.; - Oceni pomen in posledice odločitev na trgu; - Oblikuje tržnjsko strategijo.	Dijaki: - Izdelajo preprosto celotno podobo izbranega podjetja.

Dijaki se bodo spoznali s projektnim delom (Dnevi dijaka).

Predvidene ocene:

1. ena ustna ocena – prva konferenca
2. ena ustna ocena z izdelkom oziroma storitvijo – druga konferenca

Načrt ocenjevanja znanja - NOZ

Minimalni standardi znanja pri predmetu oz. strokovnem modulu za merila in načine ocenjevanja znanja veljajo med šolskim letom in pri popravnih izpitih.

Izobraževalni program	TRGOVEC SPI
Programska enota/predmet	POSLOVNI BONTON
Letnik	2

Zaokroženo vsebinsko področje A: POSLOVNI BONTON		
Predvideno število ur: 16		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	Dijak: - navede definicijo poslovnega bontona, - razume pomen upoštevanja poslovnega bontona v poslovnem svetu, - predstavi pravila lepega vedenja, - razume razliko med besedno in nebesedno komunikacijo, - opiše urejen videz posameznika, - z metodo igre vlog nakaže upoštevanje poslovnega bontona v poslovnem svetu, - analizira medsebojno komunikacijo.	Dijak: - predstavi osebno predstavitev, rokovanje, pozdravljanje. - predstavi pravila lepega vedenja v poslovnem svetu. - na konkretnem primeru opiše uporabo poslovnega bontona.
individualno		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
ustno		

Zaokroženo vsebinsko področje B: POSLOVNA OLIKA		
Predvideno število ur: 17		
	cilji	minimalni standardi znanja
Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:	Dijak: - predstavi pomen olike v sporazumevanju, - pozna kodeks, - razume oliko v poslovnem svetu, - analizira navade in pravila vedenja v drugih državah.	Dijak: - pozna kodekse različnih poklicev. - z igro vlog predstavi pravila vedenja na poslovnem potovanju. - pozna oliko v poslovnem svetu. - predstavi pravila mednarodnega bontona.
individualno		
Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:		
izdelek		

OPOMBA: minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu veljajo med šolskim letom in pri popravnih izpitih